

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f3b6cb77c486b0a8788b8323737



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры » по направлению подготовки _35.03.6. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Менеджмент искусственных ландшафтов
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г

Направление (спец.): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализ.): Ландшафтный дизайн

Реквизиты: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Год начала одготовки: 2025

Формы обучения: очная, заочная

Наименование дисциплины (модуля): Менеджмент искусственных ландшафтов

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

С.В. Сосненко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Менеджмент искусственных ландшафтов

Семестр изучения: 4-очная, 4 курс-заочная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Менеджмент искусственных ландшафтов» Направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Умеет демонстрировать основы принятия решений в сфере управления проектами.
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Умеет организовать работы по благоустройству, техническому обслуживанию и инвентаризационному учету на территориях и объектах зеленых насаждений	Умеет организовать работы по благоустройству, техническому обслуживанию и инвентаризационному учету на территориях и объектах зеленых насаждений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	УК-2 Умеет демонстрировать основы принятия решений в сфере управления проектами. ПК-1 Умеет организовать работы по благоустройству, техниче- скому обслуживанию и инвентаризационному учету на территориях и объектах зеленых насаж- дений	Создание искусственных Ландшафтов.	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-5
		Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Термины и определения.		Тест № 6-11
		Ландшафтное планирование и проектирование		Тест № 12-15
		Основные формы развития искусственной среды.		Тест № 16- 22

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Создание искусственных ландшафтов .	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1	«Водовзмет» это:	а) насос и сеть водопроводов б) схема автоматического полива в) пруд с корабликом г) фонтан
2	Партерная зона это?	а) зона отдыха б) входная зона в) уголок детских игр г) хозяйственная зона
3	Хозяйственную зону располагают:	а) под стенами «Замка» соседей б) возле входной зоны в) в теневой зоне г) в неприметном месте
4	Различные зоны участка:	а) изолируют друг от друга б) объединяют посредством древесных и кустарниковых шпалер и кулис. в) объединяют с помощью газонов г) соединяют дорожками
5	Какой должна быть ширина основных дорожек:	а) 1,5 м. б) 2 м. в) 0,5 м г) не менее 1 м.
Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Термины и определения.		
6	«Солитерные» растения это:	а) растения паразиты б) одиночные растения в) кустарниковые растения г) разновидность газона
7	Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют:	а) схемой мощения б) дендропланом в) генеральным планом г) посадочным чертежом
8	Дендроплан» - это:	а) посадочно-разбивочный чертеж б) инженерное сооружение, для отвода воды в) ассортиментная ведомость г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

9	Что такое «Альпинарий»?	а) приусадебный участок б) участок в саду или парке для выращивания горных растений на искусно сооружаемых из камней горках. в) естественная неровность рельефа
10	Вертикальное озеленение – это?	а) растения в контейнерах б) подпорные стенки в) озеленение территории с помощью вьющихся растений или стриженных деревьев
11	Рокарий – это?	а) искусственные скалы б) сухая каменная стенка в) шпалерник г) широкие террасы, расположенные на разных уровнях и ограниченные по периметру подпорными стенками
Ландшафтное планирование и проектирование		
12	В задачи ландшафтного проектирования входит:	а) перемещение чертежа с планов БТИ, схемы, землеотвода б) самостоятельное создание проекта в) создание функционального пространства вокруг дома и определение стиливой концепции сада
13	С чего начинается ландшафтное проектирование	а) с анализа почвы б) с построения глухой живой изгороди в) с анализа исходной ситуации на участке
14	Расположите в правильной последовательности этапы составления планировки участка.	а) закупка необходимых материалов б) указание сторон света в) обозначение входа, въезда на участок г) инвентаризация всего, что имеется на участке д) указание наиболее и наименее привлекательных видов б,в,г,д,а.
15	Допустим ли небольшой уклон поверхности газона? а	а) желательно, чтобы уклон был в одну сторону б) уклон может быть с нескольких сторон в) недопустим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Основные формы развития искусственной среды

16	Что имеет правильную геометрическую форму?	а) клумба б) газон в) партер г) смешанный цветник
17	Как называется разновидность протяженного цветника, который располагают вдоль дорожек, с не- которым отступом от края?	а) клумба б) рабатка в) бордюр г) солитер
18	Миксбодюр – это? название цветка	а) низкорослый кустарник б) бетонный бордюр в) протяженный смешанный цветник
19	Необходим ли фундамент для подпорной стенки?	а) не обязательно б) нет в) да
20	Какие материалы применяют при строительстве и организации подпорных стенок?	а) кирпич, бетон б) песок в) чернозем, галька г) пластик
21	Под какими строениями необходимо прокладывать систему дренажа?	а) бассейн б) дом в) любое строение г) дорожки
22	На откосах круче 30 градусов трудно бороться с чем?	а) с насекомыми б) с сорняками в) с ворами г) с эрозией почвы

Оценка	Зачтено			незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа.
Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

проверяемых компетенций				
----------------------------	--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций Умеет
использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Менеджмент искусственных ландшафтов»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из
10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности