

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права

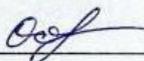
 Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

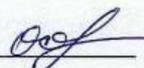
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент

 Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на изучение истории правовых институтов и получения студентами умений и навыков толкования норм права, рассуждения, поиска оптимальной модели регулирования.

Дисциплина направлена на формирование индикатора

ПК.3.6. Знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина требует знаний и умений, полученных или получаемых студентами в рамках следующих дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

История государства и права России

Иностранный язык

Теория государства и права

Русский язык и культура речи

История судебной системы в России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой дальнейшего изучения следующих дисциплин:

Гражданское право

Конституционное право России

Муниципальное право

Уголовное право

Суд и судебское сообщество

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Семейное право

Деликтные обязательства (научный семинар)

Сравнительное правоведение

Проектная деятельность о защите вещных прав

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

Знать:

Для достижения индикатора ПК 3.6 знать: историю и содержание норм римского права

Уметь:

Для достижения индикатора ПК 3.6 уметь: определять основные способы защиты частных и публичных интересов с использованием исторического опыта римского права

Владеть:

Для достижения индикатора ПК.3.6 владеть: навыками определения способы защиты граждан и юридических лиц с использованием норм римского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ПК 3.6 знать: историю и содержание норм римского права

3.2 Уметь:

3.2.1 Для достижения индикатора ПК 3.6 уметь: определять основные способы защиты частных и публичных интересов с использованием исторического опыта римского права

3.3 Владеть:

3.3.1 Для достижения индикатора ПК.3.6 владеть: навыками определения способы защиты граждан и юридических лиц с использованием норм римского права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 22 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Понятие, система, источники римского права				
1.1	Понятие, система и источники римского права. 1. Понятие римского права. 2. Публичное и частное право в понимании римских юристов. 3. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных памятников римского права. 4. Источники римского права и источники познания римского права. 5.1. Обычай. 5.2. Закон, акт плебисцита. 5.3. Сенатские сентенции, сенатусконсулты. 5.4. Эдикты преторов, эдикты иных магистратов. 5.5. Responsae (суждения знатоков права). 6. Общая характеристика гражданского процесса. Легисакционный иск. Иск по формуле. Экстраординарный процесс. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие, система и источники римского права. 1. Понятие римского права. 2. Публичное и частное право в понимании римских юристов. 3. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных памятников римского права. 4. Источники римского права и источники познания римского права. 5.1. Обычай. 5.2. Закон, акт плебисцита. 5.3. Сенатские сентенции, сенатусконсулты. 5.4. Эдикты преторов, эдикты иных магистратов. 5.5. Responsae (суждения знатоков права) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие, система и источники римского права. 1. Понятие римского права. 2. Публичное и частное право в понимании римских юристов. 3. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных памятников римского права. 4. Источники римского права и источники познания римского права. 5.1. Обычай. 5.2. Закон, акт плебисцита. 5.3. Сенатские сентенции, сенатусконсулты. 5.4. Эдикты преторов, эдикты иных магистратов. 5.5. Responsae (суждения знатоков права). Общая характеристика гражданского процесса. Легисакционный иск. Иск по формуле. Экстраординарный процесс. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Правовой статус лиц				
2.1	Правовой статус лиц. 1. Правоспособность физического лица. 2. Дееспособность физического лица. Дееспособность несовершеннолетних. Основания ограничения дееспособности. 3. Семейные отношения. Понятие брака, виды брака. Имущественные отношения между супругами. 4. Опекa и попечительство. 5. Возникновение понятия юридического лица в римском праве. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	<p>Правовой статус лиц.</p> <p>1. Правоспособность физического лица.</p> <p>2. Дееспособность физического лица. Дееспособность несовершеннолетних. Основания ограничения дееспособности.</p> <p>3. Семейные отношения. Понятие брака, виды брака. Имущественные отношения между супругами.</p> <p>4. Опекa и попечительство.</p> <p>5. Возникновение понятия юридического лица в римском праве. /Пр/</p>	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Правовой статус лиц.</p> <p>1. Правоспособность физического лица.</p> <p>2. Дееспособность физического лица. Дееспособность несовершеннолетних. Основания ограничения дееспособности.</p> <p>3. Семейные отношения. Понятие брака, виды брака. Имущественные отношения между супругами.</p> <p>4. Опекa и попечительство.</p> <p>5. Возникновение понятия юридического лица в римском праве. /Ср/</p>	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Право собственности и права на чужие вещи				
3.1	<p>Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения, защита.</p> <p>1. Понятие права собственности.</p> <p>2. Содержание права собственности.</p> <p>3. Основания приобретения права собственности.</p> <p>4. Способы защиты права собственности.</p> <p>5. Общая собственность. /Лек/</p>	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	<p>Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения, защита.</p> <p>1. Понятие права собственности.</p> <p>2. Содержание права собственности.</p> <p>3. Основания приобретения права собственности.</p> <p>4. Способы защиты права собственности.</p> <p>5. Общая собственность. /Пр/</p>	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	<p>Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения, защита.</p> <p>1. Понятие права собственности.</p> <p>2. Содержание права собственности.</p> <p>3. Основания приобретения права собственности.</p> <p>4. Способы защиты права собственности.</p> <p>5. Общая собственность. /Ср/</p>	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	<p>Права на чужие вещи.</p> <p>1. Сервитут.</p> <p>2. Узуфрукт.</p> <p>3. Суперфиций.</p> <p>4. Эмфитевзис.</p> <p>5. Залог. /Лек/</p>	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	<p>Права на чужие вещи.</p> <p>1. Сервитут.</p> <p>2. Узуфрукт.</p> <p>3. Суперфиций.</p> <p>4. Эмфитевзис.</p> <p>5. Залог. /Пр/</p>	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	<p>Права на чужие вещи.</p> <p>1. Сервитут.</p> <p>2. Узуфрукт.</p> <p>3. Суперфиций.</p> <p>4. Эмфитевзис.</p> <p>5. Залог. /Ср/</p>	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.7	<p>Наследование</p> <p>1. Понятие и основания наследования.</p> <p>2. Наследование по закону.</p> <p>3. Наследование по завещанию /Лек/</p>	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.8	Наследование 1. Понятие и основания наследования. 2. Наследование по закону. 3. Наследование по завещанию /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.9	Наследование 1. Понятие и основания наследования. 2. Наследование по закону. 3. Наследование по завещанию /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Обязательственное право				
4.1	Общие положения об обязательствах. 1. Понятие и виды обязательств. 2. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательствах. 3. Исполнение обязательства. 4. Ответственность за неисполнение обязательства. 5. Основания прекращения обязательства. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Общие положения об обязательствах. 1. Понятие и виды обязательств. 2. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательствах. 3. Исполнение обязательства. 4. Ответственность за неисполнение обязательства. 5. Основания прекращения обязательства. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Общие положения об обязательствах. 1. Понятие и виды обязательств. 2. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательствах. 3. Исполнение обязательства. 4. Ответственность за неисполнение обязательства. 5. Основания прекращения обязательства. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.4	Обязательства из контракта и квазиконтракта. 1. Вербальные контракты. 2. Литеральные контракты. 3. Реальные контракты. 4. Консенсуальные контракты. 5. Безымянные контракты. 6. Пакты. 7. Квазиконтракт: понятие, виды. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.5	Обязательства из контракта и квазиконтракта. 1. Вербальные контракты. 2. Литеральные контракты. 3. Реальные контракты. 4. Консенсуальные контракты. 5. Безымянные контракты. 6. Пакты. 7. Квазиконтракт: понятие, виды. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.6	Обязательства из контракта и квазиконтракта. 1. Вербальные контракты. 2. Литеральные контракты. 3. Реальные контракты. 4. Консенсуальные контракты. 5. Безымянные контракты. 6. Пакты. 7. Квазиконтракт: понятие, виды. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.7	Обязательства из деликта и квазиделикта. 1. Понятие и виды деликтов. 2. Квазиделикты. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.8	Обязательства из деликта и квазиделикта. 1. Понятие и виды деликтов. 2. Квазиделикты. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.9	Обязательства из деликта и квазиделикта. 1. Понятие и виды деликтов. 2. Квазиделикты. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
6.1. Перечень видов оценочных средств				
Текущий контроль: решение задач, ответ на вопрос, реферат. Промежуточный контроль: решение задач, ответ на вопрос.				
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации				
<p>Типовые задачи:</p> <p>№1 Во времена поздней республики и ранней империи римляне изучали право и красноречие в особых учебных заведениях, где, обыгрывая спор, почерпнутый в истории или недавних судебных делах, произносили речи в защиту той или иной стороны. Гай Светоний Транквилл сообщает сюжет одного из таких споров. «Однажды некие молодые люди пришли из Рима в Остию, вышли на берег, встретили рыбаков, вытягивающих сеть и договорились, что купят улов за столько-то. Заплатили деньги, долго ждали, пока вытянут сеть. Когда вытянут, в сети оказалась не рыба, а зашитая корзина с золотом. Покупатели утверждают, что улов принадлежит им, рыбаки – что им». Кто прав в этом споре?</p> <p>№2 Повествуя о смерти Августа, Тацит сообщает что в завещании Августа «<...> было записано, что его наследники – Тиберий и Ливия <...>. Вторыми наследниками назначались внуки и правнуки, а в третью очередь – наиболее знатные граждане, и среди них очень многие, ненавистные принцепсу, о которых он упомянул из тщеславия и ради доброй славы в потомстве». Как называется это завещательное распоряжение? Соответствует ли оно закону?</p> <p>№3 Марк Туллий Цицерон в диалоге «Об обязанностях» приводит следующий казус: «<...> Мой родственник Марк Марий Гратидиан продал Гаю Сергию Орате дом, который он у него же купил несколькими годами ранее. Дом этот был предметом сервитута <...>». Означает ли продажа дома прекращение сервитута?</p> <p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование семейных отношений римским правом. Понятие брака, имущественные отношения между супругами. 2. Наследование по закону. <p>Типовые темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рецепции римского права. 2. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв. 3. Естественное право в правосознании римских юристов. 4. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права. 5. Методы науки римского права. 6. Деление субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные: история толкования римских юридических текстов. 7. Этариум в римском праве. 8. Развитие понятия фиска в римском праве. 9. Развитие понятия муниципия в римском праве. 10. Профессиональные коллегии в римском праве. 11. И.А. Покровский о развитии института юридического лица в римском праве. 12. Н.С. Суворов о природе юридического лица в римском праве. 13. Церковные институты в постклассическом римском праве. 14. Лежачее наследство: имущество или persona? 15. Классификация юридических лиц в римском праве. 16. Владение и держание в римском праве: общее и особенное. 17. Значение традиции (traditio) в римском праве. 18. Назначение и содержание института usucapio в римском праве. 19. Интердиктная защита владения: условие, содержание, общественная значимость. 20. Развитие способов защиты права собственности в римском праве. 21. Римские юристы о содержании права собственности. 22. Институт habitatio в римском праве. 23. Становление института эмфитевзиса в римском праве. 				

24. Залог как право на чужую вещь.
25. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
26. Роль магистрата в легисакционном процессе и процессе «по формуле»: общее и особенное.
27. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и экстраординарного процесса.
28. Понятие и виды доказательств.
29. Развитие понятия «преюдиция» в постклассическом римском праве.
30. Презумпции в постклассическом римском праве.
31. Судебное представительство: понятие и формы.
32. Судебное представительство: права и обязанности представителя и представляемого.
33. Развитие понятия «обязательство» в римском праве.
34. Значение понятия *causa* (основание сделки) в развитии римского обя-зательственного права.
35. Значение категории «пакт» в римском частном праве.
36. История развития института залога в Древнем Риме.
37. Понятие вины по римскому праву.
38. «Вина по абстрактным критериям»; «вина по конкретным критериям» в римском праве и романистике.
39. Понятие «случай» (*casus*) в классическом римском праве.
40. Понятие и формы вины в Институциях Гая.
41. Действие большей силы (*vis maior*) как основание освобождения должника от ответственности.
42. Порядок исчисления убытков по римскому праву.
43. Купля-продажа с оговоркой «о лучшем предложении» (*in diem addictio*).
44. Купля-продажа с оговоркой об обратном выкупе.
45. Купля-продажа с оговоркой *lex commissoria*.
46. Развитие системы деликтов в римском праве.
47. Римское деликтное право: возникновение теории причинно-следственной связи.
48. Принцип диспозитивности в римском деликтном праве.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы:

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Правовая система Древнего Рима. Предмет и метод частного права.
2. 1. Публичное и частное право в понимании римских юристов.
2. Источники римского права.
3. Источники познания римского права.
4. Роль юридической доктрины в развитии римского права. Прокулиан-ская и сабинианская школы. «Закон о цитировании».
5. Периодизация истории римского права.
6. Гражданское и преторское право в классический период: понятие, соот-ношение.
7. Естественное право (*jus naturale*): понятие и значение в развитии отдель-ных институтов римского права.
8. Гражданское право и право народов: понятие, соотношение.
9. Легисакционный процесс.
10. Процесс «по формуле»: роль претора, строение формулы, виды фор-мул.
11. Фикция в преторском праве.
12. Понятие и виды правопреемства в римском праве.
13. Условия полной правосубъектности физического лица.
14. Правосубъектность несовершеннолетних в классическом римском праве.
15. Правосубъектность женщин в классическом и юстиниановском праве.
16. Основания ограничения правоспособности лица.
17. Основания ограничения дееспособности лица.
18. Опекa: права и обязанности опекуна.
19. Брак в римском праве.
20. Имущественные отношения супругов в браке *sine manu*.
21. Юридическая регламентация отношений детей и родителей в классиче-ском римском праве.
22. Правовой режим приданого.
23. Понятие и основания наследования в римском праве.
24. Наследование по закону: общая характеристика.
25. Понятие, форма, содержание завещания в классическом римском праве.
26. Легат и фидеикомисс.
27. «Лежачее наследство».
28. Принятие наследства.
29. Преторские способы защиты интересов необходимых наследников.
30. Основания и последствия недействительности завещания.
31. Возникновение понятия юридического лица в римском праве.
32. Понятие вещи. Виды вещей.
33. *Dominium ex jure Quiritium* (право собственности по гражданскому пра-ву): понятие, содержание.
34. «Провинциальная» собственность.

35. Бонитарная собственность.
36. Первоначальные способы приобретения права собственности.
37. Производные способы приобретения права собственности: манципация.
38. Производные способы приобретения права собственности: traditio (передача вещи).
39. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
40. Право общей собственности.
41. Способы защиты права собственности: виндикационный иск.
42. Способы защиты права собственности: негаторный иск.
43. Понятие владения в римском праве.
44. Владение и держание: общее и особенное.
45. Публицианов иск как способ защиты владения.
46. Понятие и признаки сервитута.
47. Принципы сервитутного права.
48. Классификация сервитутов.
49. Конфессорный иск.
50. Узуфрукт и личный сервитут: общее и особенное.
51. Права и обязанности узуфруктуария.
52. Защита узуфрукта.
53. Понятие и происхождение эмфитевзиса.
54. Суперфиций.
55. Понятие и виды залога в римском праве.
56. Понятие сделки в римском праве.
57. Обман и насилие при заключении сделки как основание ее недействительности.
58. Ошибка при заключении сделки.
59. Сделки под условием: понятие и виды условий.
60. Абсолютная и относительная недействительность сделки в римском праве.
61. Понятие обязательства.
62. Классификация обязательств.
63. Способы обеспечения исполнения обязательства.
64. Множественность лиц в обязательстве.
65. Перемена лиц в обязательстве: цессия, делегация.
66. Основания прекращения обязательства.
67. Ответственность за неисполнение обязательства.
68. Понятие и формы вины в римском праве.
69. Основания освобождения от ответственности за неисполнение обязательства.
70. Непреодолимая сила и невозможность исполнения обязательства: общее и особенное.
71. Понятие контракта в римском праве. Классификация контрактов (общая характеристика).
72. Вербальные контракты: понятие, виды.
73. Литеральные контракты: понятие, виды.
74. Реальные контракты: понятие, виды.
75. Договор хранения: понятие, содержание, разновидности.
76. Ссуда и заем: общее и особенное.
77. Договор купли-продажи в римском праве: понятие, содержание, разновидности.
78. Договор найма работ и договор найма услуг в римском праве: основания разграничения.
79. Договор товарищества: понятие, содержание, разновидности.
80. Понятие и происхождение безымянных контрактов.
81. Понятие и происхождение пактов.
82. Понятие и виды квазиконтрактов.
83. Эволюция понятия кондикции в римском праве.
84. Ведение чужих дел без поручения.
85. Понятие и виды деликтов.
86. Понятие и происхождение категории «квазиделикт».

Типовые задачи:

№1

Во время иудейской войны на сторону римлян перешел еврейский военачальник, затем писатель Иосиф Бен-Маттияху, известный впоследствии под именем Иосифа Флавия, которое он получил в качестве вольноотпущенника Цезаря Веспасиана. За личные услуги и сочинение исторического труда об иудейской войне Цезарь пожаловал писателю право проживания в том доме, в котором проживал он сам в бытность частным лицом. Иосиф поселился там с семейством. Впоследствии он развелся с женой и уехал путешествовать. Вправе ли бывшая жена с детьми, которая носит фамилию историка, проживать в доме Цезаря? Изменится ли решение задачи, если Флавий, оставаясь благополучно женатым, уехал по своим делам или по поручению Цезаря?

№2

«Плиний Септицию Клару привет. Послушай! Обещаешь быть к обеду и не приходишь! В суд – уплатить до асса расходы – и не малые! Приготовлены были: по кочанчику салата, по три улитки, по два яйца, пшеничная каша с медовым напитком и снегом (посчитаешь его в первую очередь, потому что он растаял на блюде), маслины, свекла, горлянка и тысяча других не менее изысканных блюд <...>».

Может ли Плиний и в самом деле взыскать по суду убытки с приятеля, который обещал, но так и не пришел на обед?

№3

В трактате «О сельском хозяйстве» Марк Порций Катон советует читателю: «Когда ты задумаешь покупать имение, <...> посмотри, много ли оборудования для выжимания масла и вина, и много ли кувшинов [находится в нем]». Предположим, имение продано без указаний о судьбе тех кувшинов и оборудования, что находятся в нем. Кому принадлежат эти движимые вещи, – продавцу или покупателю?

№4

Во времена поздней республики и ранней империи римляне изучали право и красноречие в особых учебных заведениях, где, обыгрывая спор, почерпнутый в истории или недавних судебных делах, произносили речи в защиту той или иной стороны. Гай Светоний Транквил сообщает сюжет одного из таких споров. «Однажды некие молодые люди пришли из Рима в Остию, вышли на берег, встретили рыбаков, вытягивающих сеть и договорились, что купят улов за столько-то. Заплатили деньги, долго ждали, пока вытянут сеть. Когда вытянут, в сети оказалась не рыба, а зашита корзина с золотом. Покупатели утверждают, что улов принадлежит им, рыбаки – что им». Кто прав в этом споре?

№5

«<...> И вышло так, что ничтожное дело, вызвавшее, однако, жаркие споры, доставило молодому человеку возможность снискать общее распо-ложение. Бывший претор Домиций Корбулон обратился к сенату с жалобой на знатного молодого человека Луция Суллу, не уступившего ему места во время гладиаторских игр. На стороне Корбулона были его возраст, дедов-ские обычаи, сочувствие стариков; против него выступали Мамерк Скавр, Луций Арунций и другие родичи Суллы. С обеих сторон произносились речи; делались ссылки на предков, су-ровыми указами осуждавших непочтительность молодежи <...>» (Тацит. Анналы. III. 31).

Квалифицируйте бездействие Луция Суллы.

№6

Римский сатирик II в. н.э. Ювенал считал прогулки по ночному Риму опасным развлечением и так описывал улицы Рима: «<...> Подумай теперь о разных опасностях, которые ожидают тебя ночью. Измерь-ка высоту до-мов, с крыши которых падают черепицы, способные размозжить тебе го-лову, а из окон верхних этажей валяются битые горшки и разные осколки!» (Ювенал. Сатира. III. 222 и сл.). Если упавшая с крыши черепица причинила вред здоровью случайного прохожего, подлежит ли причиненный вред возмещению? Если да, то как определить размер причиненного ущерба? Кто возмещает ущерб, причиненный упавшей черепицей: раб или свободный, который черепицу укладывал, собственник дома или инквилин (арендатор), проживающий в доме?

№7

«Нужно быть совершенно равнодушным человеком, не желающим предвидеть никаких случайностей, чтобы пойти ужинать в город, не составивши предварительно духовного завещания. На твоём пути столько смертей, сколько открытых окон. Все, что ты можешь пожелать, – это чтобы из встречных окон тебя только облили помоями», – продолжает свое описание Ювенал (Ювенал. Сатира. III. 222 и сл.). Какое решение должен принять эдил по иску гражданина, чья тога была облита помоями? Изменится ли решение магистрата в том случае, если ответчик докажет в суде, что, выплескивая помои, он не видел и не мог видеть прохожего?

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания текущей аттестации:

Ответ на вопрос оценивается в зависимости от того, насколько свободно и самостоятельно студент способен раскрыть содержание вопроса, обнаруживает ли он при этом знание материала, знакомство с основной и дополнительной литературой.

Реферат оценивается в зависимости от того, насколько глубоко студент изучил дополнительную литературу, удачно ли он систематизировал изученный материал, как удалось ему запомнить основные моменты, насколько он способен самостоятельно рассуждать и давать оценку правому регулированию соответствующих отношений.

Решение задач оценивается в зависимости от того, правильно ли определена студентом применимая норма права, удалось ли построить логичное рассуждение, применяя нормы права.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Ответ на вопрос оценивается в зависимости от того, насколько свободно и самостоятельно студент способен раскрыть

содержание вопроса, обнаруживает ли он при этом знание материала, знакомство с основной и дополнительной литературой.

Решение задач оценивается в зависимости от того, правильно ли определена студентом применимая норма права, удалось ли построить логичное рассуждение, применяя нормы права.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Санфилиппо Ч., Дождев Д.В.	Курс римского частного права: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=335818)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л1.2	Санфилиппо Ч., Дождев Д. В., Маханьков И. И.	Курс римского частного права: учебник	Москва: Норма, 2014	
Л1.3	Санфилиппо Ч., Дождев Д.В.	Курс римского частного права: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=9215)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2007	ЭБС
Л1.4	Санфилиппо Ч., Дождев Д.В.	Курс римского частного права: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=359526)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.5	Дождев Д.В., Нерсесянц В.С.	Римское частное право: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=366541)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Муромцев С. А.	Гражданское право древнего Рима (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Покровский И. А.	История римского права (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36400)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Покровский И. А.	Лекции по истории римского права (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36407)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Муромцев С. А.	Очерки общей теории гражданского прав (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36415)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.5	Муромцев С. А.	О консерватизме римской юриспруденции: Опыт по истории римского права (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36417)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.6	Муромцев С. А.	Рецепция римского права на Западе (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36429)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.7	Муромцев С. А.	Суд и закон в гражданском праве (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44811)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.8	Покровский И. А.	Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.9	Покровский И. А.	Основные проблемы гражданского права (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49819)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.10	Новицкий И. Б.	Римское право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2010	
Л2.11	Новицкий И. Б.	Римское право: учебник для вузов	Москва: Зерцало -М, 2005	

Рабочая программа дисциплины «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.12	Краснокутский В. А., Розенталь И. С., Флейшиц Е. А., Перетерский И. С., Новицкий И. Б.	Римское частное право: учебник для вузов	Москва : Юриспруденция, 2006	
Л2.13	Новицкий И. Б.	Римское право: учебник	Москва: КноРус, 2011	
Л2.14	Новицкий И. Б.	Римское право: учебник	Москва: КноРус, 2012	
Л2.15	Краснокутский В. А., Флейшиц Е. А., Розенталь И. С., Новицкий И. Б., Перетерский И. С.	Римское частное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2011	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Останина Е. А.	Практикум по римскому праву: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702)	Москва : Статут, 2013	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru/			
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/			
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LibreOffice				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.
2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в источниках.
3. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.