

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:41:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. Основы лесной метеорологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 2 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии

2025 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе



 подпись

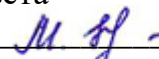
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ



 подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель



 подпись

И.С. Бобровникова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств **Error! Bookmark not defined.**
2. Перечень формируемых компетенций..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Содержание оценочных средств по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля..... **Error! Bookmark not defined.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 4 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.11 Основы лесной метеорологии

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11 Основы лесной метеорологии
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11 Основы лесной метеорологии
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурного контекста	культурного контекста	во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11 Основы лесной метеорологии
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	Эффективность применения знаний и умений при осуществлении мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. анализировать, обобщать информацию о погоде;	- точность и грамотность анализа информации о погоде	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	1,6,10,14,17,20
У 2. Оперативно применять меры по предупреждению или устранению последствий от воздействия неблагоприятных условий погоды	- правильность и оперативность применения мер по предупреждению или устранению последствий от воздействия неблагоприятных условий погоды	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	3,13,18,19
Знать:			
З 1. закономерности роста и развития растений	- точность и полнота знаний о закономерностях развития растений	Тестирование, устный опрос	12,21,22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 2. метеорологические величины и их влияние на факторы жизни растений	- точность и полнота знаний метеорологических величины и их влияния на факторы жизни растений .	Тестирование, устный опрос	2,4,15,25
3 3. погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на продуктивность лесов;	- точность и полнота знаний о погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на продуктивность лесов;	Тестирование, устные ответы	5,7,15,23,24
3 4. роль воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	- точность и полнота знаний о роли воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	Тестирование, устные ответы	8,9,11,16

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Основы лесной метеорологии» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
Низкий	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 10 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
		решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты для других форм контроля по предмету «Основы лесной метеорологии» включают все темы курса.

Тест содержит 25 вопросов, которые различаются по содержанию и сложности.

Критерии оценивания теста:

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 22-25)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 17-21)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 13-16)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-12)

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы для подготовки

1. Лесная метеорология, предмет, задачи, методы исследований.
2. Атмосфера, состав, строение, значение для лесного хозяйства. Атмосферное давление.
3. Радиационные потоки в атмосфере.
4. Спектральный состав солнечной радиации. Фотосинтетически активная радиация. Радиационный баланс. Распределение прихода

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

солнечной радиации в республике. Солнечная радиация под пологом леса.

5. Метеорологическое обеспечение лесного и садово-паркового хозяйства.
6. Основные наблюдения за метеорологическими величинами и дополнительные за почвой и растениями.
7. Агроклиматические районы
8. Процессы нагревания и охлаждения почв. Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Теплофизические характеристики почвы.
9. Замерзание и оттаивание почвы в республике. Градиенты температуры. Инверсия.
10. Методы оптимизации температурного режима почвы для целей лесного хозяйства.
11. Единицы измерения атмосферного давления. Приборы для измерения атмосферного давления.
12. Измерение атмосферного давления.
13. Характеристики содержания водяного пара в атмосфере. Распределение влажности воздуха в республике.
14. Испарение с воды, почвы и растений. Конденсация водяного пара в атмосфере
15. Облака и их классификация. Осадки и их распределение.
16. Снежный покров.
17. Понятие о погоде. Периодические и непериодические изменения погоды. Фронты и воздушные массы.
18. Прогнозы погоды.
19. Предсказание погоды по местным признакам.
20. Типы заморозков и условия их возникновения.
21. Распределение заморозков по территории. Методы защиты от заморозков.
22. Засухи и суховеи. Методы защиты от засухи и суховеев.
23. Ливни и град и меры борьбы с ними. Вредное влияние сильных ветров.
24. Неблагоприятные явления погоды зимнего периода.
25. Климатообразующие факторы. Классификация климатов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26.Изменения и преобразования климата.

27.Агроклиматические ресурсы.

28.Лес как климатообразующий фактор. Климат и хозяйственная деятельность. Микро- и фитоклимат.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

1.Как называют силу, с которой воздух давит на земную поверхность и на все находящиеся на ней предметы?

а. Атмосферное давление б. Газовое давление в. Систолическое давление

2. Радиационные потоки в атмосфере зависят от газового состава атмосферы, оптических свойств естественных и антропогенных примесей, излучательной способности облаков

а. Да б. Нет в. Иногда

3. Процент солнечной радиации под пологом леса

а. 35-75% б. 5-40% в. 20-25%

4. Температура, влажность, давление, скорость и направление ветра, количество и интенсивность осадков, потоки солнечной энергии, метеорологическая дальность видимости это

а. Метеорологические величины
 б. Климатические величины
 в. Погодные величины

5. Температурный коэффициент, теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность и коэффициент теплоусвоемости почв это

а. Теплофизические характеристики почв
 б. Теплохимические характеристики почв
 в. Теплофизические характеристики воздуха

6. Аномальный характер изменения какого-либо параметра в атмосфере с увеличением высоты.

а. Инверсия б. Конверсия в. Динамика

7. Градиент температуры-это

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью освещенность меняется наиболее быстро в определенном месте.

б. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью температура меняется наиболее быстро в определенном месте.

в. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью влажность меняется наиболее быстро в определенном месте.

8. Единица измерения атмосферного давления

а. кПа б. см. рт. ст. в. мм. рт. ст.

9. Прибор для измерения атмосферного давления

а. Гигрометр б. Психрометр в. Барометр

10. Промерзание почвы может наносить растениям существенный вред, найдите неправильный ответ

а. Повреждение корневой системы.
 б. Нарушение питательного режима.
 в. Повышение доступности воды

11. В составе земной атмосферы есть водяной пар. Его доля составляет _____ массы планеты Земля

а. 0,01%
 б. 0,001%
 в. 0,0001%

12. Испарение воды с поверхности растений происходит через

а. Устьица
 б. Хлоропласты
 в. Сосуды растения

13. Определяется ли испарение с поверхности почвы структурой почвенного слоя?

а. Иногда б. Нет в. Да

14. Скопление в атмосфере во взвешенном состоянии продуктов конденсации водяного пара в виде мельчайших капель воды, ледяных кристаллов либо тех и других вместе, видимых невооружённым глазом.

а. Туман б. Облака в. Тучи

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Основы лесной метеорологии Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Основные формы осадков

- а. морось, дождь, мокрый снег
- б. морось, дождь, мокрый снег, сугробы, ледяные гранулы
- в. морось, дождь, мокрый снег, сугробы, ледяные гранулы, граупель и град

16. Основная классификация облаков включает в себя

- а. перистые, перисто-кучевые, перисто-слоистые, высококучевые, высокослоистые, слоисто-кучевые, слоистые, слоисто-дождевые, кучевые, кучево-дождевые.
- б. слоисто-кучевые, слоистые, слоисто-дождевые, кучевые, кучево-дождевые.
- в. перистые, высококучевые, высокослоистые, слоистые, кучевые.

17. Слой осадков на поверхности земли, образующийся в результате выпадения твердых осадков

- а. Наст б. Снег в. Гололед

18. На торфяных почвах применяют «пескование», т. е. поверхностное нанесение слоя песка толщиной 5-8 см для снижения интенсивности

- а. Заморозков б. Заболачивания в. Испарения

19. Дымление, укрытие растений, повышение точки росы путем полива растений и междурядий применяют для уменьшения вредного воздействия

- а. Заболачивания б. Заморозков в. Засухи

20. О каком явлении идет речь : ветер при высокой температуре и низкой влажности воздуха. Температура всегда выше 25 °С и часто повышается до 35...40 °С, относительная влажность ниже 30 %, очень велик дефицит влажности воздуха (20...22 гПа). Скорость ветра не менее 5 м/с, преобладающее направление ветра — восточное или юго-восточное, иногда южное. Эти факторы вызывают сильное испарение, что приводит к нарушению водного баланса растений.

- а. Опустынивание
- б. Засуха
- в. Суховей

21. Методы защиты от засухи и суховеев, выберите НЕ верный ответ

- а. Создание сильной освещенности территории



б. Мульчирование
в. Рыхление

22. Какой процесс борьбы с засухой описан в предложении: В междурядьях растений размещают скошенную траву. Под ней земля не утрамбовывается, остаётся рыхлой, не пересыхает и не трескается.

- а. Мульчирование
- б. Создание тени
- в. Увлажнение

23. Современная классификация климатов

- а. океанический, континентальный (материковый), климат западных побережий, климат восточных побережий.
- б. субэкваториальный, субтропический, субумеренный и субполярный
- в. экваториальный, тропический, умеренный и полярный

24. Климатические условия, учитываемые в хозяйстве: количество осадков в вегетационный период, годовая сумма осадков, сумма температур за вегетационный период, продолжительность безморозного периода это..

- а. природные ресурсы
- б. агроклиматические ресурсы
- в. Погодные ресурсы

25. Совокупность метеорологических условий, обычных для какой-нибудь местности это...

- а. Погода
- б. Климат
- в. Фитоклимат

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	а	б	а	а	а	б	в	в	в	б	а	в	б	в	а	б	а

19	20	21	22	23	24	25
б	в	а	а	в	б	б



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11 Основы лесной метеорологии
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____