



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

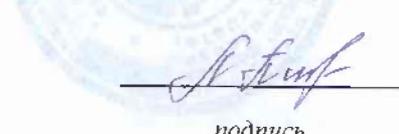


*T.A. Vereshagina*  
\_\_\_\_\_

Т.А. Верещагина

подпись

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



*L.A. Plotnikova*  
\_\_\_\_\_

Л.А. Плотникова

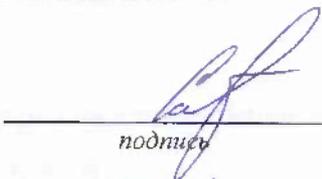
подпись

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



*A.A. Salamатов*  
\_\_\_\_\_

А.А. Саламатов

подпись

Автор (составитель)



*L.M. Anokhin*  
\_\_\_\_\_

Л.М. Анохин

подпись

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.37

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономическая безопасность

Разработка управленческих решений

Экономика организации (предприятия)

Система государственного и муниципального управления

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Контроль и ревизия

Валютное регулирование и валютный контроль

Государственная антикоррупционная политика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

#### Знать:

основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### Уметь:

применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### Владеть:

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Понятие и основные элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Классификация и оценка угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Организационно-правовая защита экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Основные признаки несостоятельности организации /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.7	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.8	Понятие и основные элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.9	Классификация и оценка угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.10	Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.11	Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.12	Организационно-правовая защита экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.13	Основные признаки несостоятельности организации /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.14	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.15	Понятие и основные элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.16	Классификация и оценка угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.17	Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.18	Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность хозяйствующего субъекта /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.19	Организационно-правовая защита экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.20	Основные признаки несостоятельности организации /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.21	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса  
База тестовых вопросов

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие и сущность
2. Нейтрализация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3. Предупреждение угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска
5. Финансовая несостоятельность хозяйствующего субъекта: понятие и признаки
6. Основные мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Признаки несостоятельности организации
8. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Организационно-правовая защита экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Оценка угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
11. Планирование и прогнозирование обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12. Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Планирование и организационные мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
14. Иерархия источников информации в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
15. Цели, задачи и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
16. Выявление факторов риска экономической безопасности организации
17. Планирование и систематизация обеспечения экономической безопасности организации
18. Правовые основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
19. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности
20. Внутренние угрозы и дестабилизирующие факторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
21. Основные задачи системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
22. Принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
23. Этапы построения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
24. Основные элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25. Организация конкурентной разведки хозяйствующего субъекта
26. Безопасность хозяйственно-договорной деятельности хозяйствующего субъекта
27. Информационно-аналитическая деятельность хозяйствующего субъекта: понятие и принципы
28. Экспертная проверка механизма системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
29. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность хозяйствующего субъекта
30. Антикризисная деятельность хозяйствующего субъекта: сущность, задачи и принципы
31. Инвестирование в человеческий капитал
32. Проблемы обеспечения кадровой безопасности организации

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База тестовых вопросов

Примеры

Под экономической безопасностью хозяйствующего субъекта следует понимать... :

а) защищенность его научно-технического, технологического, производственного и кадрового потенциала от прямых (активных) или косвенных (пассивных) экономических угроз+

б) безопасность кадрового состава и технологических процессов

в) организационно-правовую защиту

г) способность повышать квалификацию персонала и наращивать производственный потенциал

... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы:

а) экономическая эффективность

б) экономическая безопасность+

в) социальная эффективность

г) экономические интересы

### 6.4. Критерии оценивания

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

100-86 баллов - отлично/зачтено

85-70 баллов - хорошо/зачтено

69-51 балл - удовлетворительно/зачтено

50-0 баллов - не зачтено

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л1.2	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно- методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621</a> )	Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476167">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476167</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС
Л1.4	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д.	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=809855">http://znanium.com/go.php?id=809855</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС
Л1.5	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д.	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340093">http://znanium.com/catalog/document?id=340093</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Тимофеев П. М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143004">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143004</a> )	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.2	Вечканов Г. С.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Питер, 2007	

Рабочая программа дисциплины "Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Седов В. В.	Эколого-экономическая безопасность организации: учебное пособие	Челябинск: [б. и.], 2018	
Л2.4	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Джуха В. М., Погосян Р. Р., Мищенко К. Н., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673</a> )	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно- практическое пособие: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л3.2	Бондарская Т. А., Бондарская О. В., Злобина Н. В., Кольцова О. В., Меркулова Е. Ю., Муратова О. Г.	Экономическая безопасность России: учебное электронное издание: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570290</a> )	Гамбов : Гамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	ЭБС
Л3.3	Ликутев Е. Ю., Науменко Е. Е., Никифорова А. С.	Экономика организации (предприятия): учебно- методический комплекс для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Сборник заданий для самостоятельной работы): учебно-методический комплекс ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573657</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС
Л3.4	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А.	Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=369651">http://znanium.com/catalog/document?id=369651</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>			
Э2	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>			
Э3	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).				
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
- Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы
- Наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
6. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С**

## **ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

