

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:39:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b098f3ed014c485a7608e301111



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств (модуль «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства**

**35.03.10. Ландшафтная архитектура**

**Профиль Ландшафтный дизайн**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Челябинск, 2025 г**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства » по направлению подготовки  
\_35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства

Семестр изучения: 7, 8, очная, 4 курс – заочная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства »  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Знает</b> : нормативную документацию. <b>Умеет</b> : выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор <b>Владеет</b> : навыками решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Умеет</b> :определять цели и формы участия государства в экономике <b>Владеет</b> :пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
------	--	--	--

ПК-2:	Подготовка и выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной	ПК-2.3. Владеет навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<b>Знает</b> : новые технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в ландшафтной архитектуре <b>Умеет</b> :использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеет</b> :навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
-------	---	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	<p><b>УК-2</b></p> <p><b>Знает</b> : нормативную документацию.</p> <p><b>Умеет</b> : выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор</p> <p><b>Владеет</b>: навыками решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	Организация садово-паркового и лесопаркового хозяйства. Отраслевые стандарты для расчета рекреационной нагрузки.	Реферат	Тест
2	<p><b>УК-9</b></p> <p><b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><b>Умеет</b> :определять цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеет</b> :пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	Ведение лесокультурных работ	Реферат	тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	<b>ПК-2</b> <b>Знает:</b> новые технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в ландшафтной архитектуре <b>Умеет:</b> использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеет:</b> навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Лесопарковый ландшафт, методы его изучения и технология формирования.	Реферат	тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Организация садово-паркового и лесопаркового хозяйства.		
1.	Основными причинами организации зеленых пригородных зон является:	<b>1. увеличение городской инфраструктурой загрязнения атмосферы, почв, вод, потребления кислорода и выделения углекислого газа;</b> 2. необходимость организации массового отдыха населения в условиях, благоприятно влияющих на здоровье и психофизическое состояние; 3. организация зеленых пригородных зон является эстетически привлекательным атрибутом городской среды
2	Впервые выделение зеленых зоны в истории нашего общества произошло	<b>1. в 1918 году;</b> 2. в 1943 году; 3. в 1969 году; 4. в 1986 году.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	С какого времени предусматривалось создание зеленых зон вокруг всех городов, независимо от численности населения, районных центров, рабочих поселков, санаториев и др.?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. с 1918 года;</li><li>2. с 1943 года;</li><li>3. с 1969 года;</li><li>4. с 1986 года.</li></ol>
4	Основной задачей ведения лесопаркового хозяйства является:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. улучшение эстетических, оздоровительных и санитарно-гигиенических функций лесной растительности и ее психофизического воздействия на человека;</li><li>2. эффективное использование лесных территорий для массового отдыха населения;</li><li>3. <b>выращивание и формирование устойчивых древостоев, обладающих высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими качествами.</b></li></ol>
5	Первый лесопарк в 1936 г. в истории нашего общества появился в город	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Москве</li><li>2. Новгороде</li><li>3. <b>Ленинграде</b></li></ol>

#### Ведение лесокультурных работ

6	К ландшафтно-архитектурным показателям, определяемым при ландшафтной таксации относят:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. стадию рекреационной дигрессии и класс устойчивости (категорию состояния) насаждений;</li><li>2. состав, средний возраст, высоту и диаметр, класс бонитета;</li><li>3. <b>серии и типы существующих и проектируемых лесопарковых ландшафтов, класс оценки эстетических свойств ландшафтов, оценку проходимости участка, сомкнутость полога древостоя, протяженность и диаметр крон, характер размещения деревьев.</b></li></ol>
7	Ландшафт отдельного лесопарка относят к	<ol style="list-style-type: none"><li>1. макроландшафту</li><li>2. <b>мезоландшафту</b></li><li>3. микроландшафт</li></ol>

8	Масштаб опорного геодезического плана составляет:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>1:2000</b></li><li>2. 1:5000;</li><li>3. 1:10 000.</li></ol>
---	---	--

#### Лесопарковый ландшафт, методы его изучения и технология формирования.

9	Зеленая (или пригородная) зона – это	<ol style="list-style-type: none"><li>1. окружающая город территория, формирование которой не подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные и рекреационные функции;</li><li>2. <b>окружающая город территория, формирование которой подчиняется ее интересам и которая выполняет природоохранные и рекреационные функции;</b></li><li>3. окружающая город территория, лесная окраина</li></ol>
---	--------------------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10	Зеленая (или пригородная) зона включает	1. лесопарки 2. защитные лесонасаждения 3. курортные леса 4. объекты, перечисленные в 1 и 3 пунктах <b>5. все выше перечисленные объекты</b>
11	В настоящее время площадь зеленых зон России составляет	1. 10,5 млн. га <b>2. 12.7 млн. га</b> 3. 36,9 млн. га
12	В соответствии с существующими требованиями, закрепленными законодательно зеленые зоны городов должны быть выделены на землях	1. сельскохозяйственного назначения; 2. населенных пунктов; 3. промышленности, энергетики, транспорта 4. особо охраняемых территорий и объектов <b>5. лесного фонда;</b> 6. запаса
13	Часть площади зеленой зоны города, используемая в целях организации массового отдыха населения с режимом хозяйства, направленным на сохранение, создание и формирование устойчивых лесных ландшафтов и создание благоприятных условий для отдыха населения называется:	1. лесохозяйственная часть <b>2. лесопарковая часть</b>
14	Радиус зеленой зоны населенных пунктов с населением более 1 млн. чел. составляет	1. 100-120 км; <b>2. 60-80 км;</b> 3. 40 км; 4. до 20 км
15	Каков радиус и каково назначение второго пояса пригородной зоны крупного город	1. радиус до 30 км, имеет защитное значение. В нем располагается часть объектов зеленой зоны (лесопарки, загородные парки, зоны отдыха); 2. радиус более 40 км, предназначен для строительства санаториев, домов отдыха, <b>3. радиус 30-40 км, используется для более длительного отдыха населения, строительства дач, пансионатов, спортивных баз, туризма и т.д.</b>
16	Ландшафт лесопарка - одна из разновидностей	<b>1. антропогенного ландшафта</b> 2. природного ландшафта 3. как антропогенного, так и природного
17	Форма лесопаркового ландшафта представлена	1. биogeоценозом 2. типом леса <b>3. пейзажем</b>
<b>Отраслевые стандарты для расчёта рекреационной нагрузки.</b>		
18	Нормы лесных насаждений пригородной зоны на одного жителя крупнейших и крупных городов (с населением более 250 тыс. чел.) составляют:	<b>1. до 200 м<sup>2</sup>,</b> 2. до 500 м <sup>2</sup> 3. до 100 м <sup>2</sup> , <b>4. 50 м</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19	В соответствии с санитарными правилами по устройству и содержанию пляжей, площадь водной поверхности при непроточных водоемах на человека составляет	1. 10 м <sup>2</sup> 2. <b>5 м<sup>2</sup></b> 3. 3 м <sup>2</sup>
20	Зона лесопарка, предусматривающая лесную рекреацию (без ночлега)	1. прогулочно-оздоровительная; 2. <b>активного отдыха;</b> 3. мемориальная; 4. административно-хозяйственная
21	Зона лесопарка, предусматривающая расположение зданий и сооружений, приусадебных участков технического персонала, подсобных хозяйств	1. прогулочно-оздоровительная; 2. активного отдыха; 3. мемориальная; 4. <b>административно-хозяйственная</b>

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет и экзамен проводятся в форме тестирования. Студенту предлагается 20 тестовых заданий для зачета (7 семестр) и 30 тестовых заданий для экзамена (8 семестр). Продолжительность – 45 минут.

#### **4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

##### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение реферата, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства » по направлению подготовки  
\_35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

50-69 баллов -удовлетворительно

70-90 баллов - хорошо; 91-100

баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).