

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сауле Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f508cb77a486b9a878808322525

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

К.М.03.01

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

Направленность (профиль) *Ландшафтный дизайн*

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр (семестры) изучения: *1,2,3,4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (1,2,3), экзамен (4)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: лексический минимум общего характера; грамматические основы, обеспечивающие базовую коммуникацию; правила коллективного сотрудничества на занятии; владеть знаниями о различных культурах и конфессиях стран изучаемого языка; правила и способы организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке по профессиональной и бытовой тематике; определять, анализировать и формулировать проблемы научного и общественно-политического характера, обозначать собственную точку зрения; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по учебной и научной проблематике; качественно выполнять учебные и контрольные задания по дисциплине в соответствии с методическими рекомендациями; предоставлять результаты учебной деятельности в различных формах. Владеть: использования английского языка в устной и письменной речи; базовыми навыками обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) текстов экологической тематики на английском языке; сотрудничества с коллективом, навыками участия в дискуссии, диспуте, полемике; работы с информацией по экологической проблематике на иностранном языке.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Учебная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Типы оценочных средств:

- тест;
- контрольная работа;
- коллоквиум.

В курсе используются тесты и контрольные работы, прилагаемые к курсу Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестовой, В.Г. Маиловой «English Grammar».

Примерные задания на коллоквиум.

Примерные тексты для перевода и пересказа:

The Conversation UK receives funding from Hefce, Hefcw, SAGE, SFC, RCUK, The Nuffield Foundation, The Ogden Trust, The Royal Society, The Wellcome Trust, Esmée Fairbairn Foundation and The Alliance for Useful Evidence, as well as sixty five university members.

Hurricane Irma – one of the strongest on record to hit the Caribbean – recently scoured the islands leaving catastrophic damage in its wake. And just as we began to piece together the devastating and potentially long-term impacts of Irma, Hurricane Maria has now left another path of destruction. Puerto Rico, the British dependency of the Turks and Caicos, and many other Caribbean islands have suffered what have been described as “apocalyptic

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 1 из 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

conditions”.

When the world talks of the tragic and devastating consequences of severe hurricanes, the focus tends to be on the land, and the people who live in affected communities. Indeed, nearly 30 people have been reported killed, while Puerto Rico Resident Commissioner Jenniffer Gonzalez has said that the hurricane has set the country back by “20 to 30 years”. We see images of toppled trees, torn off roofs and severe flooding. But marine environments can be also badly affected by hurricanes, with potential long-term effects.

Примерные задания на диалогическую речь:

- 1) Составьте диалог на тему: «Protecting Environment in the USA».
- 2) Составьте диалог на тем: «Hurricane and Damage».

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Compare our environmental protecting system with other.
2. What do you think about environmental satellite in space.

Примерное творческое задание:

Напишите эссе на тему «The modern environmental protecting».

Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

Many people think ... but others do not agree. Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are. Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки

Let's consider some pros and cons of it. Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts. Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it. Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).

It is generally agreed today that ... Сегодня общепризнано, что

Примеры тестов

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа. Например:

1. We've arranged everything with Richards, so we ... dinner together tomorrow

Отметить
will have
are having

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

have
are about to have

Примеры экзаменационных тем

1. What do you think about “The War On Coal”?
2. Describe Practical Ways To Help The Environment
3. Your Thoughts about the Environmental Rules for Texas
4. The Church And Biodiversity
5. Climate Change

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Тест и контрольная работа

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимально – 100)	Менее 50	60-75	76-85	86-100
Набранная сумма баллов	Не зачтено		Зачтено	
	Менее 50		50-100	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(% выполненных заданий) (максимально – 100)		
--	--	--

Собеседование (коллоквиум, экзамен), дискуссия.

Критерий (Уровень знаний и умений)

1. Владение англоязычной экологической лексикой

Свободное владение англоязычной экологической лексикой, умение использовать изученные лексемы при изложении темы (Отлично)

Достаточное владение англоязычной экологической лексикой с небольшими неточностями (Хорошо)

Знает содержание англоязычных экологических лексем, неправильно использует лексемы (Удовлетворительно)

Не знает англоязычной экологической лексики (Неудовлетворительно)

2. Умение оперировать фактическим материалом по экологической теме на английском языке

Свободное оперирование фактическим материалом по экологической теме на английском языке (Отлично)

Неточности при оперировании фактическим материалом по экологической теме на английском языке (Хорошо)

Сложности при изложении фактического материала по экологической теме на английском языке (Удовлетворительно)

Не умеет оперировать фактическим материалом по экологической теме на английском языке (Неудовлетворительно)

3. Логичность и обоснованность изложения темы на английском языке

Логичность и доказательность изложения темы на английском языке (Отлично)

Слабое изложение темы на английском языке (Хорошо)

Бессистемное изложение темы на английском языке (Удовлетворительно)

Отсутствие логики при изложении темы на английском языке (Неудовлетворительно)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Умение иллюстрировать излагаемые положения примерами на английском языке

Достаточное владение примерами на английском языке (Отлично)
 Небольшие неточности при приведении примеров на английском языке
 (Хорошо)
 Приведение неподходящих примеров (Удовлетворительно)
 Отсутствие примеров (Неудовлетворительно)

5. Владение практическими методами изучения языков

Свободное владение методом изучения английского языка (Отлично)
 Небольшие неточности при применении метода изучения английского языка
 (Хорошо)
 Трудности при применении метода изучения английского языка
 (Удовлетворительно)
 Не владеет ни одним из изученных методов изучения английского языка
 (Неудовлетворительно)

Отметка «отлично» выставляется по трем из пяти критериев, оцененным на «отлично», и по двум, получившим оценку «хорошо».

Отметка «хорошо» выставляется в случае трех критериев на «хорошо» и двух на «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» выставляется в случае четырех критериев на «удовлетворительно» и одного на «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае трех критериев на «неудовлетворительно».

Творческое задание

№	Критерий	Индикаторы	Количество баллов
1	Срок выполнения	Работа выполнена в срок	0-2
2	Соблюдение методических рекомендаций	Раскрытие содержания рекомендованных разделов: обоснование выбора темы, материала	0-8
3	Оформление работы	Презентация (5-7 слайдов)	0-2
4	Доклад	Качество текста,	0-8

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		ответы на вопросы	

Итого: 0-20

Творческое задание засчитывается (выставляется оценка «зачтено») при количестве баллов, превышающем 15.