

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878888322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Судебно-психологическая экспертиза**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

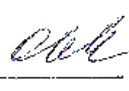
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

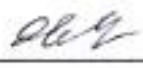
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Грушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Овчинников М.В.

Автор (составитель)  Рагозинская В.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь
населению

Дисциплина: *Судебно-психологическая экспертиза*

Семестр (семестры) изучения: *7 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: основные типы потребностей (запросов) клиентов и заказчиков услуг в рамках различных видов судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) клиента и заказчика услуг. Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) клиента и (или) заказчика услуг в ходе планирования и проведения судебно-психологической экспертизы.
ПК-3	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	Знать: задачи и этические принципы судебно-экспертного психодиагностического исследования, особенности судебно-экспертного психодиагностического обследования подэкспертных с различными нозологическими, культуральными, социально-демографическими и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	индивидуально-психологическими характеристиками. Уметь: планировать и самостоятельно проводить судебно-экспертное психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами; учитывать нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики подэкспертного при планировании и проведении психодиагностического исследования в рамках судебной экспертизы. Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования в рамках судебной экспертизы в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик подэкспертного.
ПК-4	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах	Знать: способы обработки и методы анализа результатов психодиагностического исследования в рамках судебной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению психолога. Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента в рамках судебной экспертизы; формулировать развернутое структурированное заключение эксперта-психолога. Владеть: навыками составления структурированного заключения эксперта-психолога; навыками информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	диагностики и предлагаемых рекомендациях	
ПК-5	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: специфику психологического вмешательства при работе с подэкспертными с различными нозологическими и индивидуально-психологическими характеристиками; особенности консультативной деятельности психолога как одной из форм использования специальных психологических познаний в судебно-следственной практике. Уметь: устанавливать адекватный контакт с подэкспертными, учитывая их различные нозологические и индивидуально-психологические характеристики; самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; квалифицированно осуществлять консультирование следователей и судей по вопросам, требующим специальных психологических познаний. Владеть: навыками разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; навыками составления консультативной справки по вопросам, требующим специальных психологических познаний, по запросу следователя или суда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируе мые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-2 Знать: основные типы потребностей (запросов) клиентов и заказчиков услуг в рамках различных видов СПЭ. Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) клиента и заказчика услуг. Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) клиента и (или) заказчика услуг в ходе планирования и проведения СПЭ.	Раздел 1. Общие проблемы судебно-психологичес кой экспертизы	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-6, 10, 13, 24-26
2	ПК-3 Знать: задачи и этические принципы судебно-экспертного психодиагностического исследования, особенности судебно-экспертного психодиагностического обследования подэкспертных с различными нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками. Уметь: планировать и самостоятельно проводить судебно-экспертное психодиагностическое обследование пациента в	Раздел 1. Общие проблемы судебно-психологичес кой экспертизы	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 9, 14-27



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами; учитывать нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики подэкспертного при планировании и проведении психодиагностического исследования в рамках судебной экспертизы. Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования в рамках судебной экспертизы в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик подэкспертного.	Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 28-50
		Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 51-58
3	ПК-4 Знать: способы обработки и методы анализа результатов психодиагностического исследования в рамках судебной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению психолога. Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента в рамках судебной экспертизы; формулировать развернутое структурированное заключение эксперта-психолога. Владеть: навыками составления структурированного заключения эксперта-психолога; навыками информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых	Раздел 1. Общие проблемы судебно-психологической экспертизы	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 9, 14-17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	рекомендациях.			
4	ПК-5 Знать: специфику психологического вмешательства при работе с подэкспертными с различными нозологическими и индивидуально-психологическими характеристиками; особенности консультативной деятельности психолога как одной из форм использования специальных психологических познаний в судебно-следственной практике. Уметь: устанавливать адекватный контакт с подэкспертными, учитывая их различные нозологические и индивидуально-психологические характеристики; самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; квалифицированно осуществлять консультирование следователей и судей по вопросам, требующим специальных психологических познаний. Владеть: навыками разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; навыками составления консультативной	Раздел 1. Общие проблемы судебно-психологической экспертизы	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 3-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	справки по вопросам, требующим специальных психологических познаний, по запросу следователя или суда.		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Специальные психологические знания и основные формы их использования в судебно-следственной практике. Процессуальные кодексы РФ (УПК, ГПК, АПК, КоАП) об использовании специальных знаний.
2. Понятие судебной экспертизы, ее признаки. Порядок назначения судебной экспертизы. Процессуальные требования к экспертизе.
3. Привлечение психолога в качестве эксперта и специалиста к производству следственных и судебных действий: правовые формы участия эксперта и специалиста в процессе; особенности процессуального статуса эксперта и специалиста (УПК, ГПК, АПК).
4. Судебно-психологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных психологических познаний в правоприменительной практике.
5. Внепроцессуальная форма использования специальных знаний.
6. Объект, предмет, цель и задачи судебной психологической экспертизы.
7. Нормативно-правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
8. Методологические основы судебной психологической экспертизы.
9. Методы и методики судебной психологической экспертизы, их основные виды, особенности; предъявляемые к ним требования. Факторы, влияющие на выбор методов судебно-психологической экспертизы.
10. Компетенция судебно-психологической экспертизы: пределы и ограничения. Типичные ошибки в определении области компетенции судебно-психологической экспертизы.
11. Судебный эксперт-психолог (ГПК, АПК, УПК, КоАП, ФЗ ГСЭД). Его права, обязанности и ответственность.
12. Независимость судебного эксперта (ФЗ ГСЭД). Основные компоненты



независимости эксперта-психолога.

13. Этапы проведения исследования в рамках судебно-психологической экспертизы.
14. Психологический анализ материалов уголовного дела. Принципы и этапы.
15. Планирование судебно-экспертного психодиагностического исследования.
16. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
17. Заключение эксперта, его структура и содержание. Формы выводов.
18. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом (УПК, ГПК, АПК, КоАП).
19. Основные виды ошибок эксперта, их причины и способы предотвращения.
20. Этические аспекты судебно-психологической экспертизы. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
21. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Выбор эксперта. Причины отвода эксперта.
22. Права и обязанности подэкспертных лиц.
23. История становления судебно-психологической экспертизы как вида самостоятельного экспертного исследования в нашей стране и за рубежом: основные этапы развития, современное состояние.
24. Классификации видов судебных психологических экспертиз по различным основаниям (по цели; по составу; по месту проведения; по участию подэкспертного; по процессуальному статусу подэкспертного; по процессуальной дифференциации рассматриваемого дела; по предмету и пр.).
25. Виды комплексных психологических экспертиз в зависимости от характера отраслей знаний, их задачи.
26. Роль и область компетенции психолога в производстве судебно-психологической, судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
27. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц (УПК, ГПК, КоАП, АПК).
28. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемого (обвиняемого).
29. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля (потерпевшего) правильно воспринимать важные для расследования уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.
30. Судебно-психологическая экспертиза и КСППЭ несовершеннолетних обвиняемых.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Понятия вменяемости и невменяемости. Психологические и психиатрические аспекты вменяемости (невменяемости).
32. Возможности комплексного использования психологических и психиатрических знаний в решении вопросов вменяемости и невменяемости.
33. Общепсихологическое, правовое и экспертное понятия "аффект". Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта.
34. Классический физиологический аффект как юридически значимое состояние. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта (сильного душевного волнения).
35. Кумулятивный аффект и аффект на фоне алкогольного опьянения как юридически значимые состояния.
36. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
37. Эмоциональное напряжение и эмоциональное возбуждение как юридически значимые состояния. Особенности судебно-психологической экспертизы юридически значимых эмоциональных состояний.
38. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
39. Особенности судебно-психологической экспертизы свидетельских показаний взрослых людей. Оценка показаний свидетелей и потерпевших. Понятие психологической достоверности показаний.
40. Способность воспринимать, сохранять в памяти и воспроизводить значимую для дела информацию. Внешние и внутренние факторы, влияющие на искажение восприятия и воспроизведения информации, их характеристика.
41. Основные направления судебно-психологической экспертизы по делам о преступлениях против половой неприкосновенности.
42. Особенности судебно-психологической экспертизы малолетних и несовершеннолетних жертв половых преступлений.
43. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение. Характеристика периодов психосексуального развития, учитываемых при оценке способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними сексуальных действий.
44. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение. Внешние и внутренние факторы этой способности. Диагностика различных уровней понимания потерпевшим(ей) характера и значения совершаемых с ним (ней) действий.
45. Понятие беспомощного состояния. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевших при изнасиловании. Диагностика индивидуально-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологических особенностей, влияющих на способность потерпевших оказывать сопротивление.

46. Особенности проведения судебно-психологических экспертиз в ситуациях группового изнасилования.
47. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
48. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
49. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы.
50. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
51. Основные виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
52. Судебно-психологическая экспертиза о признании недействительности сделок.
53. Судебно-психологическая экспертиза по спорам о праве на воспитание детей.
54. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
55. Судебно-психологическая экспертиза в связи с защитой свободы, чести и достоинства.
56. Психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
57. Возможности судебно-психологической экспертизы обоснованного риска.
58. Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в конце семестра.

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценочных средств

Основная цель зачёта – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических и практических вопросов судебно-психологической экспертизы.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту; даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.
--	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области судебно-психологической экспертизы с пониманием границ их применимости, осуществлять судебно-психологические экспертизы с учетом их предметной специфики.
2. Низкий уровень соответствует оценке «Не зачтено».