

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 10:45:00  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322374

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Физический факультет Кафедра общей и теоретической физики			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"; ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Иностранный язык как профессиональный**

**Направление подготовки (специальность)**

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**Направленность (профиль)**

**специализация № 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист по защите информации**

**Форма обучения**

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль): специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Дисциплина: Иностранный язык как профессиональный

Семестры: 5, 6, 7, 8, 9, 10

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и	Знать: Для достижения УК-4.1: основные лексические единицы иностранного языка общего характера; грамматические основы и структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; особенности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>функционального научного стиля изучаемого языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; <u>Уметь:</u> Для достижения УК-4.2: читать и понимать информацию учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (выступление, аннотация, резюме и др.); выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста /в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи,</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность); <u>Владеть:</u> Для достижения УК-4.3: навыками повседневного и делового общения; основами деловой переписки и ведения документации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться обширными базами научной информации (справочной литературы, ресурсами Интернет) с применением изучаемого иностранного языка; навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием
ПК-1	Способен разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных научно-	ПК-1.1. Обладает знаниями национальных, межгосударственных и международных стандартов, нормативных правовых актов, а также руководящих и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации;	<u>Знать:</u> Для достижения ПК-1.1: правила делового общения на иностранном языке; профессиональную терминологию на иностранном языке; <u>Уметь:</u> Для достижения ПК-1.2: составлять научные тексты и отчеты на иностранном языке, вести деловую переписку на иностранном языке;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исследовательских работ в области защиты информации	ПК-1.2. Демонстрирует умение выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области защиты информации; ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки) разработки научно-технической документации, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области защиты информации	использовать профессиональную терминологию на иностранном языке; осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; <u>Владеть:</u> Для достижения ПК-1.3: техникой чтения и перевода (с иностранного на русский, с русского на иностранный) специализированной научной литературы
---	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<u>УК-4</u> <u>Знать:</u> Для достижения УК-4.1: основные лексические единицы иностранного языка общего характера; грамматические основы и структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и	1. Computers today. Computer essentials	Вопросы для устного опроса; выступление перед аудиторией с презентацией «Computer essentials»; самостоятельная работа;	Тест 1, задание 1
		2. Inside the system	Вопросы для устного опроса; Словарный диктант №1; Монологическое высказывание по теме; эссе; самостоятельная	Тест 1, задание 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; особенности функционального научного стиля изучаемого языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; <u>Уметь:</u> Для достижения УК-4.2: читать и понимать информацию учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (выступление, аннотация, резюме и др.); выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста /в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность); <u>Владеть:</u> Для достижения УК-4.3: навыками повседневного и делового общения; основами деловой переписки и ведения документации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; умениями грамотно и</p>		работа;	
	3. Input/Output devices	Вопросы для письменного опроса; эссе; Словарный диктант №2; самостоятельная работа;	Тест 1, задание 4, 5
	4. Magnetic storage	Вопросы для устного опроса; Монологическое высказывание по теме; самостоятельная работа;	Тест 1, задание 6
	5. Optical storage	Вопросы для устного опроса; Монологическое высказывание по теме; самостоятельная работа;	Тест 1, задание 7
	6. Flash memory	Вопросы для устного опроса; выступление перед аудиторией с презентацией «Storage devices»; самостоятельная работа;	Тест 1, задание 8
	7. The operating system	Вопросы для устного опроса; эссе; Монологическое высказывание по теме; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 1
	8. Word processing	Вопросы для устного опроса; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 2
	9. Spreadsheets and databases	Вопросы для устного опроса; ; выступление перед аудиторией с презентацией «Spreadsheets, worksheets, databases»; Словарный диктант №3; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 3
	10. The Internet and email	Вопросы для устного опроса; эссе; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 4, 5
	11. The WEB	Вопросы для устного опроса; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 6
	12. Internet security	Вопросы для устного опроса; ; выступление перед аудиторией с презентацией «Internet security»; Словарный диктант №4;	Тест 2, задание 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>эффективно пользоваться обширными базами научной информации (справочной литературы, ресурсами Интернет) с применением изучаемого иностранного языка; навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием</p> <p><u>ПК-1</u> <u>Знать:</u> Для достижения ПК-1.1: правила делового общения на иностранном языке; профессиональную терминологию на иностранном языке; <u>Уметь:</u> Для достижения ПК-1.2: составлять научные тексты и отчеты на иностранном языке, вести деловую переписку на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию на иностранном языке; осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; <u>Владеть:</u> Для достижения ПК-1.3: техникой чтения и перевода (с иностранного на русский, с русского на иностранный) специализированной научной литературы</p>	13. Graphics and design	самостоятельная работа; Вопросы для устного опроса; Словарный диктант №5; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 8
	14. Multimedia	Вопросы для устного опроса; эссе; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 9
	15. Web design	Вопросы для устного опроса; Словарный диктант №6; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 10
	16. Program design and computer languages	Вопросы для устного опроса; эссе; Словарный диктант №7; Монологическое высказывание по теме; выступление перед аудиторией с презентацией «Computer languages»; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 11, 12
	17. Java	Вопросы для письменного опроса; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 13
	18. Communication systems	Вопросы для устного опроса; выступление перед аудиторией с презентацией «Information and communications technologies»; самостоятельная работа;	Тест 2, задание 14
	19. Networks	Реферирование источников по теме; Составление и написание эссе на английском языке по пройденной теме, самостоятельная работа;	Тест 2, задание 14

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест 1.

#### Задание 1. Соедините слова с их определениями:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Software               | a. The brain of the computer                     |
| 2. Peripherals            | b. Physical parts that make up a computer system |
| 3. Main memory            | c. Programs which can be used on a               |
| 4. Hard drive (hard disk) |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5. Hardware                      | particular computer system   |
| 6. Input                         | d. The information which is presented to the computer                        |
| 7. Ports                         | e. Results produced by a computer  |
| 8. Output                        | f. Input devices attached to the CPU   |
| 9. Central processing unit (CPU) | g. Section that holds programs and data while they are executed or processed |
|                                  | h. Magnetic device used to store information                                 |
|                                  | i. Sockets into which an external device may be connected                    |

**1c; 2f; 3g; 4h; 5b; 6d; 7i; 8e; 9a;**

**Задание 2. Закончите предложения, используя подходящий глагол в правильном грамматическом времени:**

1. A computer \_\_\_\_\_ hardware and software.
2. Peripherals \_\_\_\_\_ three types: input, output and storage devices.
3. A word processing program \_\_\_\_\_ software which lets the user create and edit text.
4. \_\_\_\_\_ of network architecture: peer-to-peer, where all computers have the same capabilities, and client-server (e.g. the Internet), where servers store and distribute data, and clients access this data.

**1. consists of 2. can be divided into/ are classified into 3. includes/is a type of 4. There are two types/classes**

**Задание 3. Закончите предложения, используя правильные единицы измерения:**

1. A \_\_\_\_\_ is about one trillion bytes – about as much text as the books and magazines in a huge library.
2. A \_\_\_\_\_ is about one million bytes – about as much text as a 300-page novel.
3. A \_\_\_\_\_ is about one thousand bytes – equivalent to one sheet of A4.
4. A \_\_\_\_\_ is about one billion bytes – as much text as 1,000 books.
5. A \_\_\_\_\_ can store a single character, such as the letter *h* or number 7.

**1. terabyte 2. megabyte 3. kilobyte 4. gigabyte 5. byte**

**Задание 4. Прочитайте описание устройств ввода и закончите предложения, используя данные слова: keyboard, microphone, input devices, light pen, mouse, game**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **controller, graphics tablet, scanner, trackball.**

\_\_\_\_\_ are the pieces of hardware which allow us to enter information into the computer. The most common are the \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_. We can also interact with a computer by using one of these: a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_.

- 1. input devices 2. keyboard 3. mouse 4. light pen 5. scanner 6. trackball 7. graphics tablet 8. game controller 9. microphone**

### **Задание 5. Раскройте скобки в предложениях, используя превосходную степень прилагательных:**

1. Always buy the (fast) \_\_\_\_\_ scanner with the (high) resolution you can afford.
2. They have created the (revolutionary) \_\_\_\_\_ camera to date.
3. FotoFinish is the (easy) \_\_\_\_\_ photo editing software for your digital camera.
4. This scanner gives you the (good) \_\_\_\_\_ scans with the (little) \_\_\_\_\_ effort.
5. Our university has bought the (modern) \_\_\_\_\_ computer equipment.

- 1. fastest; highest 2. most revolutionary 3. easiest 4. best; the least 5. most modern**

### **Задание 6. Обозначьте, к какой части речи (noun, verb, adjective, adverb) относятся данные слова, и закончите предложения: magnet \_\_\_\_\_, magnetic \_\_\_\_\_, magnetically \_\_\_\_\_, magnetism \_\_\_\_\_, magnetize \_\_\_\_\_, magnetized \_\_\_\_\_.**

1. \_\_\_\_\_ is the science of magnetic phenomena and properties.
2. Floppy disks and hard drives are \_\_\_\_\_ storage devices.
3. Data is recorded on a disk in the form of \_\_\_\_\_ spots called *bits*.  
**fragment \_\_\_\_\_, fragmentation \_\_\_\_\_, defragmenter \_\_\_\_\_, fragmented \_\_\_\_\_**
4. After you create, delete and modify a lot of files, the hard drive becomes \_\_\_\_\_, with bits and pieces spread all over the disk.
5. \_\_\_\_\_ slows down the speed at which data is accessed because the disk has to work harder to find the parts of a file stored in many different locations.
6. To recognize your hard drive, you can use a disk optimizer or \_\_\_\_\_; this will reorder your files into continuous clusters.

- 1. magnetism 2. magnetic 3. magnetized  
4. fragmented 5. fragmentation 6. defragmenter**

### **Задание 7. Выберите правильное слово в скобках и закончите предложения:**

1. (Although/Consequently) CDs and DVDs are similar in size and shape, their data structure is very different.
2. DVDs hold more data than CDs. The pits burnt into the disc are smaller than on a CD, and the tracks are closer together. (On the other hand/As a result), Dvds can have up to four



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

recording layers.

3. A Blu-ray disc drive costs a lot of money (but/so) you should use it carefully.
4. Blu-ray is expected to replace DVD over the coming years (because/besides) it offers much greater storage capacity.
5. Both Blu-ray (and/in addition) HD-DVD devices are backward-compatible with current CDs and DVDs, meaning you can play your old discs on the new players.
6. Sony has invested millions of dollars in the development of Blu-ray technology. The success of Blu-ray is (whereas/therefore) vital for the company's future.

**1. although 2. as a result 3. so 4. because 5. and 6. therefore**

**Задание 8. Соедините слова с их определениями:**

**flash card reader; non-volatile; to back-up; hybrid; rewritable; offloaded; partitions;**

1. permanent; able to hold data without power
2. able to be rewritten many times
3. different sections of a disk drive or storage area
4. to make a copy of a file so that the original is not lost
5. transferred to another device
6. a peripheral device that reads and writes flash memory cards
7. a product that integrates two different technologies

**1. non-volatile; 2. rewritable; 3. partitions; 4. to back up; 5. offloaded; 6. flash card reader; 7 hybrid;**

**Тест 2.**

**Задание 1. Вставьте артикли a/an, the или zero article (нулевой артикль) в пропуски.**

Linux is 1)\_\_\_ operating system and it was initially created as 2)\_\_\_ hobby by a young student, Linus Torvalds, at the University of Helsinki in Finland. Version 1.0 of the Linux Kernel\* was released in 1994. 3)\_\_\_ Kernel, at the heart of all Linux systems, is developed and released under GNU General Public License, and its source code is freely available to everyone.

Apart from the fact that it's freely distributed, 4)\_\_\_ Linux's functionality, adaptability and robustness has made it the main alternative for proprietary Unix and Microsoft operating systems. IBM, Hewlett-Packard and other giants of the computing world have embraced Linux and support its ongoing development. More than 5)\_\_\_ decade after its initial release, Linux is being adopted worldwide, primarily as 6)\_\_\_ server platform. Its use as a home and office desktop operating system is also on the rise. The operating system can also be incorporated directly into 7)\_\_\_ microchips in a process called 8)\_\_\_ embedding, and it is increasingly being used this way in appliances and devices.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

\*The Kernel provides a way for software and other parts of the OS to communicate with hardware.

**1. an 2. a 3. the 4. - 5. a 6. a 7. - 8. –**

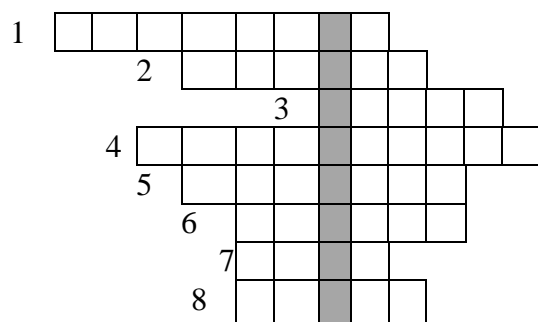
**Задание 2. Закончите предложения, используя слова и словосочетания:**

1. The Standard \_\_\_\_\_ lists the icons to save or print a document, spell check, etc. The \_\_\_\_\_ Toolbar is the area for changing font, alignment, indentation, etc.
2. A font consists of three elements: \_\_\_\_\_, type style and type size. For example, Palatino bold at 10 points.
3. Type style refers to a visual characteristic of a typeface, for example *B* for \_\_\_\_\_, *I* for \_\_\_\_\_ and *U* for underlined.
4. If you need to change indentation – the space between the page margin and where the text aligns – you can click the Increase or Decrease \_\_\_\_\_ buttons.
5. The \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ commands allow you to specify customized texts at the top and bottom of every page.

**1. Toolbar, formatting 2. Typeface 3. Bold, italic 4. Indent 5. Header, footer**

**Задание 3. Разгадайте и занесите ответы в кроссворд:**

1. A collection of data stored in a PC in a systematic way.
2. A unit of a database file made up of related fields.
3. A single piece of information in a record.
4. A \_\_\_\_\_ database maintains separate, related files, but combines data elements from the files for queries and reports.
5. Some companies have several computers sharing a database over a \_\_\_\_\_.
6. To look for specific information, for example the name of an employee.
7. To classify records into numerical or alphabetical order.
8. A tool that allows you to extract information that meets certain criteria.



**1. database 2. record 3. field 4. relational 5. network 6. search 7. sort 8. query**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выберите правильный вариант ответа:**

- The Internet was  
a) invented in the mid-90s b) popular in the 1960s c) probably created in the USA
- Which term describes any fast, high-bandwidth connection?  
a) broadband b) dial-up connection c) Wi-Fi connection
- The power-line Internet provides broadband access through  
a) telephone lines b) satellites c) electrical power lines
- Which device converts computer data into a form that can be transmitted over phone lines?  
a) ADSL b) a mobile phone c) a modem
- The standard protocol that allows computers to communicate over the Internet is called  
a) an IP address b) TCP/IP c) HTTP
- The geographical region covered by one or several access points is called a  
a) wireless access point b) hotspot c) wireless network device

**1c; 2a; 3c; 4c; 5b; 6b;**

**Задание 5. Переведите слова и словосочетания:**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. subject line        | 6. forward            |
| 2. recipient's address | 7. blind copy address |
| 3. email signature     | 8. reply              |
| 4. attachment          | 9. copy address       |
| 5. spell checker       | 10. delete            |

**1. тема письма 2. адрес получателя 3. электронная подпись 4. прикрепить файл 5. проверка орфографии 6. вперёд 7. скрытая копия 8. ответить 9. копия адреса 10. удалить**

**Задание 6. Сопоставьте части предложений:**

- When you use the Web, you start ...
  - A simple example of hypertext is ...
  - The word hypermedia is referring to documents that ...
  - The job of your browser is to act as ...
  - The Web also uses ...
- a) ... a client-server system.  
b) ... an encyclopedia, the entry on "Trees".  
c) ... anywhere you want.  
d) ... contain a variety of data types and not just plain text.  
e) ... window into the Internet by following links you desire.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**1. c 2. b 3. d 4. e 5. a**

**Задание 7. Закончите предложения, употребив подходящее слово или словосочетание: crucial, cookies, obtains, hackers, freeware, infected disc, encryption and decryption, digital certificates, intruders, encryption.**

1. A hacker is someone who \_\_\_\_\_ illegal or unauthorized access to computer data.
2. A virus can enter a PC via an \_\_\_\_\_ or via the Internet.
3. There are many benefits from an open system like the Internet, but one of the risks is that we are often exposed to \_\_\_\_\_, who break into computer systems just for fun, to steal information, or to spread viruses.
4. Mozilla Firefox displays a lock when the website is secure and allows you to disable or delete \_\_\_\_\_ - small files placed on your hard drive by web servers so that they can recognize your PC when you return to their site.
5. If you use online banking services, make sure they use \_\_\_\_\_ - files that are like digital identification cards and that identify users and web servers.
6. The only way to protect a message is to put it in a sort of virtual envelope - that is, to encode it with some form of \_\_\_\_\_.
7. A system designed to send email privately is Pretty Good Privacy, \_\_\_\_\_ program written by Phil Zimmerman.
8. Private networks can be attacked by \_\_\_\_\_ who attempt to obtain information such as Social Security numbers, bank accounts or research and business reports.
9. To protect \_\_\_\_\_ data, companies hire security consultants who analyse the risks and provide solutions.
10. The most common methods of protection are passwords for access control, firewalls, and \_\_\_\_\_ systems.

**1. obtains 2. infected disc 3. hackers 4. cookies 5. digital certificates 6. encryption 7. freeware 8. intruders 9. crucial 10. encryption and decryption**

**Задание 8. Найдите и исправьте ошибки в предложениях:**

1. Computer animation is the process of create objects which move across the screen.
2. Texturing involves add paint, colour and filters to drawings and designs.
3. You can open the colour palette by click on the corresponding icon.
4. CAD programs are very fast at to perform drawing functions.
5. A lot of time and money is saved by test a car design before to make the product.
6. To render refers to the techniques used to make realistic images.

**1. of creating 2. adding 3. by clicking 4. at performing 5. by testing, before making 6. rendering**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 9. Раскройте скобки и употребите глагол в правильном времени:**

1. If you (bring) \_\_\_\_\_ your digital video camera, we can make a movie on my PC.
2. You won't be able to play those video files if you (not have) \_\_\_\_\_ the correct plug-in.
3. If the marketing manager (have) \_\_\_\_\_ PowerPoint, she could make more effective presentations.
4. If I could afford it, I (buy) \_\_\_\_\_ a new game console.
5. If I had the money, I (invest) \_\_\_\_\_ in some new multimedia software.

**1. bring 2. don't have 3. had 4. would buy 5. would invest**

**Задание 10. Закончите предложения, используя подходящий модальный глагол:**

1. With Java, I \_\_\_\_\_ include some attractive banners on my website.
2. With a web-editor, you \_\_\_\_\_ create a web document easily.
3. These days, you \_\_\_\_\_ learn how to use complicated HTML codes. Modern web design software is user-friendly and converts a visual layout into HTML code.
4. Once live, you \_\_\_\_\_ update your website regularly.
5. To view a PDF file, you \_\_\_\_\_ have Adobe Acrobat Reader.
6. Websites with graphics are more inviting than those written in plain text, so you \_\_\_\_\_ like to insert some graphics into your documents.
7. \_\_\_\_\_ I use your laptop? I need to print out this report.

**1. can/could 2. can/could 3. needn't 4. should 5. must 6. may/might 7. Can/Could/May**

**Задание 11. Составьте предложения:**

1. Machine code, a PC, execute, the only, can, is, language, directly.
2. Makes, high-level languages, forms, use, easier, which, resembling, programming, English.
3. Java applets, that automatically, on web-pages, run, are, programmes, small.
4. To create, used, the languages, are called, web-document, markup languages.
5. Makes, via, speech, recognition, phone, and, content, Internet, accessible, voice XML.

- 1. The only language a PC can directly execute is machine code.**
- 2. High-level languages use forms resembling English, which makes programming easier.**
- 3. Java applets are small programmes that automatically run on web-pages.**
- 4. The languages used to create web-document are called markup languages.**
- 5. Voice XML makes Internet content accessible via speech recognition and phone.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 12. Выполните перевод следующих английских предложений:**

1. We use symbolic languages to communicate instructions to the computer.
2. The program is then translated into machine code by a piece of software called an assembler.
3. To make the program easier to write, software developers designed high-level languages.
4. Markup languages are used to create web-documents.
5. Markup tags are used to format and link text files.
6. HTML allows to describe how information will be displayed on web-pages.
7. Voice XML is used to create visual application.
8. Cobol (**C**ommon **B**usiness **O**riented **L**anguage) was developed in 1959.
9. Pascal was created in 1971 and it is used in universities to teach fundamentals of programming.
10. Java was designed by Sun in 1995 to run on the web.

1. Мы используем символические языки для передачи инструкций компьютеру.
2. Затем программа переводится в машинный код с помощью программного обеспечения, называемого ассемблером.
3. Чтобы сделать программу проще в написании, разработчики программного обеспечения разработали языки высокого уровня.
4. Языки разметки используются для создания web-документов.
5. Теги разметки используются для форматирования и связывания текстовых файлов.
6. HTML позволяет описать, как информация будет отображаться на веб-страницах.
7. Голосовой XML используется для создания визуального приложения.
8. Cobol (**C**ommon **B**usiness **O**riented **L**anguage) был разработан в 1959 году.
9. Pascal был создан в 1971 году и используется в университетах для преподавания основ программирования.
10. Java была разработана компанией Sun в 1995 году для работы в интернете.

**Задание 13. Закончите предложения, используя следующие слова:  
interpreted, animated, configured, used, pronounced, object-oriented, compiled**

1. Java lets you watch \_\_\_\_\_ characters on web pages.
2. Java is an \_\_\_\_\_ language, similar to C++ but more dynamic.
3. First, the source code of a Java program is \_\_\_\_\_ into an intermediate format called *bytecode*. This is then \_\_\_\_\_ by any system possessing a Java interpreter.
4. The Java ME platform is widely \_\_\_\_\_ in mobile devices.
5. Nowadays, most mobile phones are \_\_\_\_\_ to use Java games.
6. Microsoft's C# is a simplified version of C and C++ for the Web. It's \_\_\_\_\_ 'C sharp'.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**1. animated 2. object-oriented 3. compiled; interpreted 4. used 5. configured 6. pronounced**

**Задание 14. Раскройте скобки в предложениях, используя страдательный залог.**

1. Microprocessors (make) \_\_\_\_\_ of silicon.
2. Call centres (use) \_\_\_\_\_ to deal with telephone enquiries.
3. In recent years, most mobile phones (equip) \_\_\_\_\_ with Bluetooth.
4. GPS (develop) \_\_\_\_\_ in the 1970s as a military navigation system.
5. Sorry about the mess – the computers (replace) \_\_\_\_\_ at the moment.
6. In the near future, the Internet (access) \_\_\_\_\_ more frequently from PDAs and mobile phones than from desktop computers.
7. Networks (can connect) \_\_\_\_\_ via satellite.
8. I had to use my laptop this morning while my PC (fix) \_\_\_\_\_.

**1. are made 2. are used 3. have been equipped 4. was developed 5. are being replaced 6. will be accessed 7. can be connected 8. was being fixed**

**Задание 15. Выберите правильный вариант ответа:**

1. The network typically consists of two or more local area networks, covering a large geographical area.  
a. LAN b. WAN c. Intranet
2. This type of network does not have a dedicated server; all the computers are independent.  
a. peer-to-peer b. client-server c. Metropolitan Area Network
3. On this topology, all devices are connected to the same circuit, forming a continuous loop.  
a. star b. ring c. bus
4. The language used by computers to communicate with each other on the Internet is called  
a. Ethernet b. ADSL c. TCP/IP
5. Which cables are used to transfer information for the Internet over long distances at high speeds?  
a. telephone lines b. Ethernet cables c. fibre optic cables
6. Which device allows several computers on a local network to share an internet connection.  
a. an ADSL port b. a router c. an Ethernet port
7. Which device serves as a common connection point for devices in a wireless network?  
a. wireless access point b. wired router c. wireless adapter
8. Bluetooth is a wireless technology that uses radio waves to transmit data over  
a. long distances b. medium-range distances c. short distances (ten metres or less)

**1b 2a 3b 4c 5c 6b 7a 8c**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В соответствии с программой курса текущий контроль студентов осуществляется в течение V — VI семестров.

Промежуточная аттестация в V-IX семестрах проводится в форме зачета.

На зачете студент выполняет лексико-грамматический тест. Продолжительность — 60 минут.

Промежуточная аттестация в X семестре проводится в форме экзамена в три этапа.

На первом этапе студент сдает подготовленный перевод текста о научной работе объемом 20000 печатных знаков.


На втором этапе студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит монологическое высказывание по одной из пройденных тем и текст по специальности объемом до 800 печатных знаков на перевод. Время подготовки к ответу на вопросы билета – 60 минут. Во время подготовки можно использовать словарь.

### 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Максимальный балл за **посещение практических занятий** – 1 балл. Задания к лексико-грамматическим тестам, написание словарных диктантов, переводы текстов по специальности с английского на русский язык и с русского на английский, составление, написание и пересказ тем на английском языке для монологического высказывания, выступления с докладами/сообщениями/презентациями студенты выполняют в течение семестра на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.

#### 4.2.1. Критерии оценивания лексико-грамматического теста (самостоятельной работы) по пройденным разделам:

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Характеристики ответа	Верно выполнено 100% -91% заданий	Верно выполнено 90%-61% заданий	Верно выполнено 60%-50% заданий	Верно выполнено менее 50% заданий
Баллы	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Физический факультет Кафедра общей и теоретической физики			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"; ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.2. Критерии оценивания монологического высказывания/доклада/сообщения/презентации:

Баллы	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
Характеристики ответа	Глубокое знание лексического и тематического материала, высказывание полное, хорошо аргументировано. Отсутствие ошибок языкового характера, либо одна ошибка, исправленная на уровне самокоррекции	В ответе допускаются 2-3 погрешности языкового характера. Высказывания отличаются связностью и логичностью	В ответе на вопросы билета допускаются 5-6 ошибок языкового характера. Студент должен обладать необходимыми знаниями для устранения этих ошибок под руководством преподавателя. Речь упрощенная, наличие языковых ошибок	Наличие грубых грамматических и лексических ошибок
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания словарного диктанта:

Характеристики ответа	Верно выполнено 100% -91% слов	Верно выполнено 90%-61% слов	Верно выполнено 60%-50% слов	Верно выполнено менее 50% слов
Баллы	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - незачтено;
- 50-69 баллов - зачтено;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Физический факультет  
Кафедра общей и теоретической физики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем"  
направленности (профилю) специализация N4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов";  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

70-90 баллов - зачтено;  
91-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент свободно владеет навыками повседневного и делового общения на иностранном языке; свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении, полностью сформировано умение ведения деловой переписки на иностранном языке.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо/зачтено: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент хорошо владеет навыками повседневного и делового общения на иностранном языке; сформировано умение выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, умеет вести деловую переписку на иностранном языке, допуская при этом небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не приводят к сбоям в процессе общения.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: посредственное владение большинством умений иноязычной речи и допускающим значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно/не зачтено: компетенции не сформированы.

