

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:05:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет, Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Наименование дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственная и муниципальная служба
Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность: *бакалавриат*

Дисциплина: *Государственное регулирование экономики*

Семестр изучения: *5*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

Примечание: для оценки результатов студентов заочной форм обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2:	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Понимает логику разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений ОПК-2.3. Использует современные подходы к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования. Уметь: верно трактовать нормативные источники информации в отношении регулирования развития экономики; определять приоритеты экономической политики государства, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Владеть: навыками использования нормативных документов при осу-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			шествствии контрольно-надзорных функций в области регулирования экономики;
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, им характерные инструменты регулирования.	Концепции и модели государственного регулирования экономики. Цели и объекты государственного регулирования.	Устный опрос	Вопросы к зачету: 1-4
2	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, им характерные инструменты регулирования.	Современная система государственного регулирования экономики	Устный опрос	Вопросы к зачету: 5-10
3	Уметь: верно трактовать нормативные источники информации в отношении регулирования развития экономики; определять приоритеты экономической политики государства, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	Социально-экономические противоречия реализации в России государственной инновационной политики. Проблемы правового регулирования инновационного развития	Дискуссия	Вопросы к зачету: 11
4	Владеть: навыками использования нормативных документов при осуществлении контрольно-надзорных функций в области регулирования экономики;	Инструменты денежно-кредитной политики. Правовое обеспечение реализации денежно-кредитной политики.	Самостоятельная работа	Вопросы к зачету: 12
5	Владеть: навыками использования нормативных	Бюджетная и налоговая политика	Самостоятельная работа	Вопросы к зачету: 13



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	документов при осуществлении контрольно-надзорных функций в области регулирования экономики;	государства. Инструменты. Правовое обеспечение реализации.		
6	Уметь: верно трактовать нормативные источники информации в отношении регулирования развития экономики; определять приоритеты экономической политики государства, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	Инструменты государственной промышленной политики России. Экономические и нормативные противоречия реализации. Оценка эффективности реализации промышленной политики. Методические указания	Эссе	Вопросы к зачету: 14
7	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования.	Инвестиционная политика государства. Нормативное сопровождение	Письменный опрос	Вопросы к зачету: 15
8	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования.	Государственное регулирование внешней экономической политики. Нормативное регулирование	Письменный опрос	Вопросы к зачету: 16
9	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования.	Институциональное регулирование экономических отношений.	Письменный опрос	Вопросы к зачету: 17
10	Знать:	Государственное	Письменный опрос	Вопросы к зачету:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования.	регулирование социального развития России		18
11	Знать: Основные источники нормативных документов в сфере осуществления государством различных направлений экономической политики; Цели и задачи различных направлений экономической политики, их характерные инструменты регулирования. Уметь: верно трактовать нормативные источники информации в отношении регулирования развития экономики; определять приоритеты экономической политики государства, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Владеть: навыками использования нормативных документов при осуществлении контрольно-надзорных функций в области регулирования экономики;	Оценка эффективности государственного регулирования экономического развития.	Курсовая работа	

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены открытыми вопросами (устный опрос), открытыми вопросами (письменный опрос), дискуссией, самостоятельными работами, эссе, курсовой работой.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

Устный опрос.

Вопросы открытого характера для темы №1

1. Какова позиция отдельных экономических школ относительно роли правительства в экономике? В чем преимущества и ограниченность



моделей регулирования экономики различных экономических школ (неоклассиков, монетаристов и т.д.)?

2. Как на практике осуществляется государственное регулирование экономики? В чем отличие от теоретических моделей?

3. Каковы традиции государственного регулирования экономики в России?

4. Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

5. Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

6. Насколько государственные органы власти самостоятельны в принятии экономических решений? Какова их зависимость от политической и экономической ситуации в стране?

7. Чем различаются понятия: государственное регулирование экономики, государственная экономическая политика, государственное управление, реформирование экономики правительством? Что общего в этих понятиях?

8. Каковы предмет, задачи курса «Государственное регулирование экономики»?

9. Почему возникла необходимость в появлении учебной и научной дисциплины «Государственное регулирование экономики»? Какова связь государственного регулирования экономики как научной дисциплины с практикой экономического развития?

10. Каковы цели государственного регулирования экономики? Как взаимосвязаны концепция регулирования и цели?

11. Какова стратегия и тактика относительно целей государственной политики?

12. Почему цели и результаты регулирования не всегда совпадают? Приведите примеры.

13. Возможно ли избежать отрицательных последствий вмешательства правительства в экономику?

14. Каковы причины модификации целей государственного регулирования экономики? Могут ли цели регулирования оставаться неизменными?

15. Каковы принципы выбора объектов регулирования?

16. Какие задачи относительно объектов регулирования решаются органами государственной власти?

17. Могут ли меняться объекты регулирования? Вследствие каких обстоятельств это происходит?



17. Назовите наиболее важные объекты регулирования для России. Покажите наиболее значимые объекты регулирования для Челябинской области.

Вопросы открытого характера для темы №2

1. Что такое «провалы рынка»? Приведите примеры.
2. Почему необходимо государственное регулирование экономики? Как эта необходимость обусловлена «провалами рынка»?
3. Назовите сферы, в которых вмешательство правительства необходимо прежде всего.
4. Что такое «внешние эффекты»? Приведите примеры внешних выгод и потерь. Каковы задачи правительства при отрицательных внешних эффектах?
5. Каковы возможности вмешательства правительства в экономику? Чем эти возможности ограничены?
6. Почему есть противники вмешательства государства в экономику? С чем это связано?
7. Почему правительство не в состоянии окончательно решить экономические проблемы?
8. Что будет, если органы власти не станут вмешиваться в экономическую область?

Критерии оценивания результатов устного опроса.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Два балла ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1,5 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Один балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Письменные вопросы

База открытых вопросов для темы 7

1. Раскройте суть, необходимость, цели и объекты инвестиционной политики.
2. Что понимается под инвестиционным процессом? Каковы его этапы? Как правительство может влиять на инвестиционный процесс? Какие нормативные акты разработаны, в отношении возможностей у государства регулировать инвестиционные отношения?
3. Что такое «инвестиционный климат» страны? Назовите основные показатели, по которым оценивается инвестиционный климат. Каковы возможности влияния правительства на инвестиционный климат?
4. Каков инвестиционный климат в России? Какие обстоятельства делают его неблагоприятным?
5. Почему для России актуальна проблема иностранных инвестиций? Есть ли нормативные ограничения притока иностранных инвестиций в стратегически важные отрасли развития экономики России?

База открытых вопросов для темы 8:

1. Предприятие собирается организовать сбор грибов, переработку и продажу за границу. Какую поддержку можно получить от органов госу-



дарственной власти? Какие регламенты необходимо выполнить предприятию?

2. Какой тип внешнеэкономической политики (протекционизм или либерализм) может быть использован в следующих случаях:

- импорт медицинского оборудования;
- импорт витаминных препаратов;
- импорт спортивного инвентаря;
- экспорт велосипедов;
- экспорт зерна;
- экспорт рыбопродуктов.

3. Какие инструменты внешнеэкономического регулирования могут быть использованы в следующих случаях:

- экспорт сырой нефти;
- экспорт охотничьих ружей;
- экспорт матрешек;
- импорт попугаев и черепашек;
- импорт табачных изделий;
- импорт программных продуктов.

4. Раскройте основные направления внешнеэкономической политики. Какие нормативные документы регламентируют проведение внешнеэкономической политики России?

5. Охарактеризуйте экономические противоречия на международном уровне между странами, которые ограничивают ход реализации России ее внешнеэкономической политики.

6. Как Вы считаете, какую роль Россия потенциально может играть во внешней экономической политике. Приведите 10 фактов, которые могут указывать на то, что на евразийском пространстве Россия может выступать как основной «проводник» экономической политики.

База открытых вопросов для темы 8:

1. Какие параметры определяют формы трансформации общественно-экономической системы? Почему в одних случаях происходит эволюция институтов, а в другом – их революционное разрушение и замещение новыми?

2. Почему эффективная защита прав собственности будет способствовать повышению эффективности производства? И будет ли? Ведь сама по себе эффективная защита требует серьезных издержек.

3. Перечислите направления институциональной политики.



Объясните, зачем нужно выращивать собственные институты. Если действительно нужно, почему не перенести готовые институциональные формы из-за рубежа, тем более что в отличие от технологий, их не только бес платно передают, но и оплачивают их внедрение?

4. Почему теорема Коуза не подтвердилась в ходе российской приватизации?

5. Ситуация, когда неэффективный институт устойчиво существует, потому что те, кому это выгодно, располагают большими возможностями по его сохранению, чем остальное общество для его ликвидации, называется институциональной ловушкой. Объясните, почему ваучерная приватизация в России породила инвестиционную ловушку. Какие институциональные ловушки Вы можете выделить в сегодняшней российской экономике?

6. Положение о меньшей эффективности государственной собственности по отношению к частной собственности воспринимается почти как аксиома. Чем можно объяснить расширение государственного участия в экономике начиная с 2003 года? В каких секторах проходило это расширение и почему именно в них?

7. Какие проблемы возникают в ходе работы по снижению административных барьеров? Достаточно ли для их снижения простого отказа государства от реализации определенных функций – регистрации, лицензирования, разрешения и т.д. ? Является ли процедура выдачи водительских прав барьером для выхода на транспортный рынок?

База открытых вопросов для темы 9:

1. Сформулируйте базовые цели социальной политики. Как эти цели достигаются? Назовите нормативные регламенты, регулирующие применение инструментов социальной политики.

2. Какие органы государственной власти осуществляют социальную политику? Их права и обязанности.

3. Приведите плюсы и минусы политики позитивной дискриминации?

4. Какие основные проблемы политики доходов в России вы видите?

5. Что такое система социального партнерства? Опишите ее достоинства и недостатки.

6. Приведите важнейшие причины увеличения расходов на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

здравоохранение в развитых странах.

7. Дайте характеристику двум основным тенденциям в развитии современного здравоохранения.

8. Продемонстрируйте направления, по которым развивается кризис здравоохранения в России?

9. Какие положительные внешние эффекты от образования выпадают на долю общества?

10. Какие можно выделить негативные последствия отсутствия стратегии финансирования вузов в России?

11. Правда ли, что улучшение уровня общего образования автоматически ведет к повышению производительности труда?

12. Как известно из мировых примеров (США, Канада), отключение подачи электричества населению приводит к демографическому взрыву. Можно ли сказать, что веерное отключение электричества способствует реализации государственной политики воспроизводства населения?

Критерии оценки письменного ответа студента на открытые вопросы.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Три балла ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Два балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Один балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Задания для оценки продвинутого уровня освоения компетенций.

Примерные темы для дискуссий:

1. Проблемы авторского права в переходе к инновационной траектории развития.
2. Нужен ли высокотехнологичным рынкам государственный контроль?
3. Проблемы правового регулирования цифровой экономики в России
4. Формирование кооперационных высокотехнологичных связей со странами ЕАЭС. За и против.

Критерии оценивания дискуссии:

Оценка участия студента проводится через несколько критериев: 1. Видение проблемы; 2. Доказательность и отстаивание своей позиции; 3. Логичность; 4. Корректность к оппоненту; 5. Способность излагать мысль 6. Ссылка на нормативные источники информации

1. Видение проблемы

Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы (4 балла).

Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы (3 балла).

Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы (2 балла).

Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы (1 балл).

Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы (0 баллов).

2. Доказательность в отстаивании своей позиции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон (4 балла).

Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны (3 балла).

Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений (2 балла).

Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон (1 балл).

Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений (0 баллов).

3. Логичность

Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам (4 балла).

Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам (3 балла).

Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам (2 балла).

Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам (1 балл).

Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами (0 баллов).

4. Корректность по отношению к оппоненту

Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь (4 балла).

Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца (3 балла).

Проявление личной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца (2 балла).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов (1 балл).

Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии (0 баллов).

5. Способ речи

Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи (4 балла).

Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи (3 балл).

Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи (2 баллов).

Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. (1 балл)

Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.(0 баллов).

6. Ссылка на нормативные источники информации

Оперирование нормативными источниками, безошибочное воспроизведение содержание нормативного акта (4 балла)

Оперирование нормативными источниками, с допущением незначительных ошибок в содержании нормативной базы (3 балла)

Подкрепление ответа аргументацией со ссылкой на нормативные источники, без раскрытия содержания документа (2 балла)

Упоминание в аргументации существующих нормативных положений. В общих чертах знает, что существует нормативное регулирование (1 балл)

Аргументация не содержит ссылок на правовое обеспечение обсуждаемой темы (0 баллов).

По итогу занятия подводятся и выставляются следующие баллы:

Оценка «10 баллов» ставится, если студент набрал баллов в диапазоне от 21 – 24.

Оценка «7 баллов» ставится, если студент набрал баллов в диапазоне от 17 – 20.

Оценка «5 баллов» ставится, если студент набрал баллов в диапазоне от 13 – 16.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «0 баллов» ставится, если студент набрал менее 13 баллов.

Задание для самостоятельной работы к теме 4:

Задание 1. Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла. В данных условиях Центральный банк государства прибегнет к какой из нижеперечисленных политик?:

- стимулирующей;
- денежно-кредитной;
- сдерживающей;
- фискальной.

Обоснуйте свой ответ. Постройте причинно-следственные связи. Ответ представьте в письменном виде.

Кейс-задание 2

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла. Поскольку страна находится на пике экономической активности, ее Центральный банк реализует сдерживающую денежно-кредитную политику, инструментами которой являются...

- повышение процентных ставок по операциям Центрального банка РФ;
- снижение ставки рефинансирования и учетной ставки;
- продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- снижение резервных требований к коммерческим банкам.

Кейс-задание 3

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также



задействованы полностью или практически полностью,

ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла. Установите соответствие между мерами денежно-кредитной политики и их инструментами.

Меры денежно-кредитной политики:

- А) Экономические меры;
- Б) Административные меры.

Инструменты:

- количество работников банка и площадь помещения, занимаемого банком;
- ставка рефинансирования и учетная ставка;
- соотношение юридических и физических лиц среди клиентов банка;
- размер риска на одного заемщика.

Задание для самостоятельной работы к теме 5:

Пользуясь публичными источниками информации (Росстат), а также интернет- порталом «Единый портал Бюджетной системы РФ».

Найдите ответы на следующие вопросы:

1. Представьте в печатном виде структуру доходов и расходов государственного бюджета на плановый 2022 год.
2. Объясните причины распределения финансовых ресурсов.
3. Дайте оценку сложившейся структуре доходов и расходов. Опишите риски подобного распределения. Опишите позитивные стороны подобного распределения.
4. Опишите инструменты, которыми располагают органы государственной власти, которые позволят исполнить финансовый план к 2022 году.
5. Дайте ссылку на нормативный источник информации при описании инструментов (п.4 настоящего задания)
6. Дайте обобщенную характеристику бюджетно-налоговой политики, которая будет реализовываться в прогнозном периоде.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

7 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

5 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «0 баллов» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные темы эссе:

1. Правовое сопровождение инструментов таможенного регулирования, нацеленного на поддержку отечественных промышленных производств.

2. Правовое обеспечение государственных закупок при осуществлении государственной промышленной политики.

3. Правовое регулирование денежно-кредитной сферы для обеспечения благоприятного режима развития национальной промышленности.

4. Нормативное обеспечение технического регулирования.

5. Правовое регулирование авторского права при реализации государством промышленной политики.

6. Лицензионное регулирование в сфере промышленности.

7. Государственное регулирование учетной политики промышленных предприятий.

8. Государственная поддержка крупных национальных промышленных проектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе— до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «10 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «8 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «6 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Курсовое проектирование

Даны следующие темы проектов:

1. Денежно-кредитная государственная политика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Бюджетная политика государства
3. Государственная промышленная политика
4. Валютная политика государства
5. Инвестиционная политика
6. Государственная политика ценообразования
7. Таможенная политика государства
8. Региональная промышленная политика
9. Транспортная политика России
10. Социальная политика России
11. Политика развития цифровой экономики
12. Экологическая политика
13. Энергетическая политика России
14. Строительная политика России
15. Сельскохозяйственная политика
16. Внешнеэкономическая политика России

Работа должна включать в себя следующие пункты:

- I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- II. СОДЕРЖАНИЕ
- III. ВВЕДЕНИЕ
 1. Актуальность работы
 2. Цель и задачи работы
 3. Объект исследования
 4. Предмет Исследования
 5. Степень проработанности проблемы
- IV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК
 1. Основные теории, сущность категории, классификация, принципы, функции, цели, задачи. Инструменты и технологии государственного регулирования экономики (классификации, структура, формы, виды) [ТЕОРИЯ ВОПРОСА];
 2. История реализации данного направления государственного регулирования в России.
 3. Органы власти, ответственные за государственное регулирование на современном этапе [Описание направлений деятельности контролирующего органа власти, его цели и задачи функционирования, ответственные лица в настоящее время];



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. Нормативно-правовое обеспечение реализуемого направления государственного регулирования [ФЗ, нормативные акты и др., регулирующие деятельность госорганов, реализацию инструментов управления];

5. Основные стратегические приоритеты России при рассматриваемом направлении государственного регулирования [Рассматривается стратегический официальный документ, из него берется информация о целях, задачах, показатели; рассматриваются стратегии];

6. Реализация государственного регулирования рассматриваемого направления на современном этапе в России [Описывается состояние исследуемой сферы, приводится статистика, выделяются основные проблемы и как они решаются, как реализуется государственное регулирование];

7. Зарубежный опыт государственного регулирования рассматриваемой сферы.

V. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК ЗАДАНИЯ

На основе существующих методических подходов необходимо провести анализ эффективности государственного регулирования экономики на современном этапе.

В качестве источника информации использовать:

Материалы, публикуемые на сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)

Материалы, публикуемые на сайте государственных программ (<https://programs.gov.ru/Portal/>)

VI. ПРОЕКТНЫЙ БЛОК ЗАДАНИЯ

На основе полученных результатов блоков I и II, необходимо разработать управленческие решения, направленные на повышение эффективности государственного регулирования в рамках исследуемого направления.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные выводы по каждому пункту (кратко).

Требования к оформлению:

Объем работы 40 страниц.

Шрифт – TIMES new ROMAN, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля по 2 см.

Критерии оценивания курсовой работы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «отлично»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «неудовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 1 этап. Студенту предлагается 2 теоретических вопроса. Продолжительность при подготовке 40 минут.

Список вопросов к зачету:

1. Монетаризм как концепция реализации экономической политики.
2. Кейнсианство как концепция реализации экономической политики.
3. Марксизм как концепция реализации экономической политики.
4. Концепция шоковой терапии.
5. Министерство экономического развития. Права и полномочия в государственном регулировании экономических отношений.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Права и полномочия в государственном регулировании финансовых отношений.
7. Центральный Банк Российской Федерации. Права и полномочия в государственном регулировании денежно-кредитных отношений.
8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. Права и полномочия в государственном регулировании экономических и производственных отношений.
9. Министерство иностранных дел. Права и полномочия в государственном регулировании международных экономических отношений.
10. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Права и полномочия в государственном регулировании трудовых и социальных отношений.
11. Основные цели, задачи, инструменты регулирования инновационной сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.
12. Основные цели, задачи, инструменты регулирования денежно-кредитной сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

13. Основные цели, задачи, инструменты регулирования бюджетной и налоговой сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

14. Основные цели, задачи, инструменты регулирования промышленной сферы. Промышленная политика в Российской Федерации. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

15. Основные цели, задачи, инструменты регулирования инвестиционной сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

16. Основные цели, задачи, инструменты регулирования внешнеэкономической сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

17. Основные цели, задачи, инструменты регулирования институциональной сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

18. Основные цели, задачи, инструменты регулирования социальной сферы. Правовое обеспечение применения регулирующего воздействия.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 21 балл.

18-21 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал и умеет применять его для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и умеет применять его для решения поставленных задач. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом. Допускает ошибки по теме вопроса.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, допускает грубые ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	допускает незначительные ошибки.		
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	85-100 баллов	Отлично
	66-84	Хорошо
	51-65	Удовлетворительно
2	До 50 баллов	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов текущей аттестации:

№	Вид текущей аттестации	Общая сумма баллов за 1 занятие	Сумма баллов за семестр по видам текущей аттестации
1	Устный опрос	Макс 3 балла	6
2	Письменный опрос	Макс 3 балла	12
3	Дискуссия	Макс 10 баллов	10
4	Эссе	Макс 10 баллов	10
5	Самостоятельная работа	Макс 15 баллов	30

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:

- Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- Понимает логику разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений
- Использует современные подходы к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
 - Понимает логику разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.