

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,  
направленность (профиль) Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества  
Очная форма обучения, 2023 г. н.**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Основы языкознания	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-4
Б1.О.06	Б1.О	Лексикология	ОПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
Б1.О.08	Б1.О	Стилистика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Сравнительная культурология	УК-5; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	История литературы стран первого иностранного языка	УК-5
Б1.В.03	Б1.В	Практикум по межкультурной коммуникации	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Россиеведение	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Этнолингвистика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Культура стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Когнитивная семантика	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Лингвокультурология	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Основы делового общения в международной деятельности	УК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-2; ПК-3

	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Медiateкст в организации международного сотрудничества	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Основы международной туристской деятельности	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3
	Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Организация информационной и имиджевой деятельности в международном сотрудничестве	ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Туристские формальности в международной деятельности	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Введение в переводоведение	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Технология перевода	ПК-1; ПК-2
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.05	Б1.В	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
	К.М.01.05.01	Б1.В	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-4
	К.М.01.05.02	Б1.В	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-4
	К.М.01.06	Б1.О	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
	К.М.02.01	Б1.О	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3; ОПК-2
	К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-3; УК-6; ПК-5
	К.М.02.03	Б1.В	Событийный менеджмент	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-5
	К.М.02.04	Б1.В	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; УК-11; ПК-5
	К.М.02.05	Б1.В	Международный деловой этикет и протокол	ПК-2; ПК-5

К.М.02.06	Б1.В	Управление проектами в межкультурной коммуникации	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-5
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.02	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.03	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.05	Б1.О	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
К.М.03.02	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 10	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Основы теории коммуникации	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Основы конфликтологии	ПК-2; ПК-3
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Консультационная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Консультационная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.01	ФТД.В	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1; ПК-2

Декан факультета  
лингвистики и перевода



Нефедова Л.А.

**Планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества, Очная форма обучения, 2023 г.н.**

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.О Обязательная часть			
Б1.О.01	Древние языки и культуры	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, его культурном многообразии</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.1. <i>знать</i> об основных закономерностях и этапах социально-исторического развития античного общества; <i>уметь</i> анализировать факты древних культур в их специфике и различиях; <i>владеть</i> навыками анализа социально-исторического развития древнего общества в его культурном многообразии. Для достижения индикатора УК-5.3. <i>знать</i> лингвистические единицы, репрезентирующие базовые культурные нормы и ценности древних цивилизаций; <i>уметь</i> сопоставлять культуры древних цивилизаций на разных этапах развития; <i>владеть</i> навыками анализа наследия античного мира в современной культуре</p>
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Знать: Для достижения ОПК-1.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц латинского языка. Для достижения ОПК-1.2. Знать основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней латинского языка. Для достижения ОПК-1.3. Знать основные понятия грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка.</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-1.1. Уметь анализировать основные явления и процессы в латинском языке, использовать знания о фонетических, лексических, словообразовательных и грамматических</p>

				<p>языковых явлениях с целью корректного построения предложений на латинском языке и их перевода.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2. Уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней латинского языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3. Уметь оперировать основными понятиями и терминами грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-1.1. Владеть навыками применения на практике общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2. Владеть навыками решения учебно-профессиональных задач на основе сопоставления системы и уровней латинского и современных языков.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3. Владеть научным стилем речи при анализе строя латинского языка.</p>
Б1.О.02	Основы языкознания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	<p>Для достижения индикатора УК-1.1</p> <p><i>Знать</i> алгоритмы поиска и отбора информации, необходимой для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач в области изучения сущности языка, его структуры, функций и социальной природы. <i>Уметь</i> осуществлять поиск и критический анализ информации в области теории языка. <i>Владеть</i> навыками определения эффективности способов решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе выбранных критериев.</p> <p>Для достижения индикатора УК-1.2 <i>Знать</i> основные способы анализа,</p>

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	систематизации и обобщения информации для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. <i>Уметь</i> критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. <i>Владеть</i> навыками системного решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе критического анализа информации из области теории языка.
		ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Для достижения индикатора ОПК-1.3  <i>Знать</i> значение и системные взаимосвязи основных лингвистических терминов и понятий, а также правила и принципы их адекватного применения. <i>Уметь</i> строить устное и письменное сообщение в рамках тем и проблем языкознания с учетом особенностей научного стиля речи. <i>Владеть</i> опытом устного и письменного академического общения с учетом особенностей научного стиля речи.
Б1.О.03	Страноведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения индикатора УК-5.1: <b>знать:</b> этапы исторического развития общества стран изучаемого иностранного языка <b>уметь:</b> соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять

				<p>существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторических источников на иностранном языке</p>
		<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.3:</p> <p><b>знать:</b> модели типичных ситуаций академического общения</p> <p><b>уметь:</b> использовать модели типичных ситуаций академического общения с соблюдением социокультурных и этических норм</p> <p><b>владеть:</b> этикетными формулами, принятыми в письменной форме межкультурной коммуникации в общей сфере общения</p>
Б1.О.04	История языка и введение в спецфилологию	<p>ОПК-1:</p> <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1.</p> <p><b>знать:</b> основные исторические изменения в лексике, синтаксисе, морфологии изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать произошедшие изменения в лексике, синтаксисе, морфологии в ходе исторического развития изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа произошедших изменений в лексике, синтаксисе, морфологии в изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3.</p> <p><b>знать:</b> содержание основных терминов и понятий из области истории языка и введения в спецфилологию.</p> <p><b>уметь:</b> давать определения основным изученным терминам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования основных терминов и понятий истории языка и спецфилологии в устных и письменных высказываниях в научном стиле речи.</p>
Б1.О.05	Основы теории межкультурной коммуникации	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Для достижения УК-5.1: основные теории межкультурной коммуникации</p> <p>уметь использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества</p>

			<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>владеть навыками интерпретации информации, представленной в основных теориях межкультурной коммуникации Для достижения УК-5.2: основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге</p> <p>Для достижения УК-5.3: знать базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества уметь ориентироваться в межкультурном пространстве и соблюдать этические нормы поведения владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете</p>
		<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.1 знать стили вербальной коммуникации и их значение в межкультурном диалоге уметь выявлять особенности вербального и невербального поведения участников межкультурного диалога владеть навыками анализа ситуации межкультурного взаимодействия, идентификации стиля вербальной коммуникации, а также особенностей невербального взаимодействия представителей другой культуры</p> <p>Для достижения ОПК-4.2 знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры</p>

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.3 знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации уметь идентифицировать типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением социокультурных и этических норм другой культуры</p>
Б1.О.06	Лексикология	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения ОПК 1.1: знать основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка; уметь идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; владеть навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.</p> <p>Для достижения ОПК 1.2 знать основные особенности лексической системы изучаемого языка и потенциал ее междисциплинарных связей; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК 1.3 знать основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и</p>

				<p>проблематику исследований в области лексикологии;</p> <p>уметь оперировать базовыми понятиями лексикологии при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;</p> <p>владеть навыками использования базовых понятий и положений лексикологии для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
Б1.О.07	Теоретическая грамматика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы;</p> <p>уметь описывать грамматический строй иностранного языка, его морфологические и синтаксические особенности в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;</p> <p>владеть навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических явлений, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.2: знать структуру, значение и функционирование средств, образующих грамматическую систему современного иностранного языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка;</p> <p>уметь анализировать грамматические явления с учетом их взаимосвязи с различными уровнями и подсистемами изучаемого иностранного язык;</p> <p>владеть навыками использования основных положений теоретической грамматики в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и</p>

				<p>проблематику исследований в области теоретической грамматики;  уметь применять понятийный аппарат теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;  владеть навыками использования основных понятий теоретической грамматики для решения профессиональных задач.</p>
Б1.О.08	Стилистика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.  уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности при анализе фактического языкового материала.  владеть навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях и выявления закономерностей их функционирования.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания.  уметь применять понятийный аппарат стилистики, соблюдать основные особенности научного стиля.  владеть навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>

		функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	уметь: выявить стилистически релевантную информацию в высказывании. владеть: навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Сравнительная культурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения индикатора 5.1: знать основные закономерности развития социально-исторического развития общества уметь анализировать факты социально-исторического развития общества в его культурном многообразии владеть навыками выявления особенностей социально-исторического развития общества в его культурном многообразии
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения индикатора 2.3: знать основные прецедентные феномены культуры РФ и стран изучаемого языка уметь анализировать факты социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, представлять информацию об основных прецедентных феноменах культуры РФ и стран изучаемых языков владеть навыками выявления особенностей социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, интерпретации информации об основных прецедентных феноменах.
Б1.В.02	История литературы стран первого иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения индикатора УК-5.1: знать основные закономерности развития литературного процесса в социально историческом и культурном контексте стран изучаемого иностранного языка, некоторые особенности становления и взаимодействия литератур стран изучаемого языка уметь выявлять и интерпретировать факты литературного процесса, отражающие культурное многообразие общества стран изучаемого иностранного языка владеть опытом анализа релевантной информации о культурном многообразии общества в литературоведческих текстах

Б1.В.03	Практикум по межкультурной коммуникации	ПК-1 Способен осуществлять межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межкультурной устной и письменной коммуникации	Для достижения индикатора ПК-1.3: знать ситуационные речевые клише устного и письменного делового профессионального общения на родном и изучаемом иностранном языке; уметь выбирать и интерпретировать речевые клише адекватно ситуации межкультурного взаимодействия в сфере делового сотрудничества; владеть навыками использования речевых клише адекватно ситуации устного и письменного профессионального межкультурного взаимодействия.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать основные нормы деловой письменной и устной коммуникации на иностранном языке, используемые для организации международного сотрудничества непосредственно при личном контакте или посредством телекоммуникационных сетей</p> <p>уметь моделировать письменную и устную деловую коммуникацию в сфере международного сотрудничества с учетом национально-культурных особенностей деловых культур и международного делового этикета</p> <p>владеть навыками организации процесса устных и письменных переговоров с учетом национально- культурных особенностей деловой культуры России и страны изучаемого языка</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3: знать культурно-коммуникативные особенности представителей страны изучаемого языка, требования делового этикета</p> <p>уметь планировать организационное сопровождение мероприятия с участием иностранных партнеров с учетом их культурно-коммуникативных особенностей</p> <p>владеть опытом преодоления влияния стереотипов во время контакта с представителями культуры изучаемого</p>

				языка при организации межкультурной (международной) встречи
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Россиеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Для достижения УК-5.2: основные законы исторического развития, взглядов на процесс межкультурной коммуникации, места страны в мире на базе научной и культурной традиции своей страны Уметь: Для достижения УК-5.2: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры страны и мира
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Знать: Для достижения ПК-2.3: основные особенности географии региона, его туристический потенциал Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу сопровождения визита и протокольных мероприятий исходя из межкультурных особенностей иностранных партнеров. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками моделирования маршрута исходя из интересов партнеров, цели мероприятия, а также временных и финансовых характеристик визита.
Б1.В.ДВ.01.02	Этнолингвистика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Для достижения УК-5.2: природу и структуру национального языкового менталитета Уметь: Для достижения УК-5.2: корректно интерпретировать явления и тексты исходя из национально-культурной специфики. Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа и понятийным аппаратом оценки явлений культуры страны и мира.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Знать: Для достижения ПК-2.3: основные этнокультурные особенности своего региона, а также региона иностранных партнеров. Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу и протокольные мероприятия с учетом этнокультурных и этнолингвистических особенностей участников мероприятия. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками разработки протокольных мероприятий с учетом

				этнолингвистических и лингвокультурных особенностей участников визита.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	История и география стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения УК-5.1. <b>знать</b> основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка. <b>уметь</b> анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <b>владеть</b> навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1. Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода  ПК-1.3. Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации	Для достижения ПК-1.1. <b>знать</b> историко-культурные и географические достопримечательности различных регионов стран второго изучаемого иностранного языка. <b>уметь</b> ориентироваться в разных источниках информации, а также распознавать и использовать при подготовке к переводу экстралингвистическую информацию из области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>владеть</b> навыками внедрения информации из области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка в область перевода.  Для достижения ПК-1.3. <b>знать</b> речевые и ситуационные клише для делового и академического общения при профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>уметь</b> использовать ситуационные клише для делового и академического общения в профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>владеть</b> навыками делового и академического общения в профессиональном взаимодействии в

				области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка.
Б1.В.ДВ.02.02	Культура стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения УК-5.1. знать основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка уметь анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры владеть навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации	Для достижения ПК-1.3. знать основные правила делового общения, речевые клише, релевантные для ситуаций межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка уметь пользоваться принципами делового общения и речевых клише адекватно ситуации межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка в письменной форме владеть навыком осуществления межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка в письменной форме с учетом принципов делового общения.
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивная семантика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: Для достижения УК-5.1: знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2: знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: Для достижения УК-5.1: уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2: уметь толерантно воспринимать культурное многообразие

				общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: Для достижения УК-5.1: владеть навыками анализа социально-исторического развития общества в его культурном многообразии. Для достижения УК-5.2: владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.3 Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно-исследовательских задач. Для достижения ПК-4.3: знать основные принципы библиографической культуры при проведении теоретического исследования. Уметь: Для достижения ПК-4.1: уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Для достижения ПК-4.3: уметь структурировать результаты исследования. Владеть: Для достижения ПК-4.1: владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры. Для достижения ПК-4.3: владеть навыками представления материала, корректного с точки зрения библиографической культуры.
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: Для достижения УК-5.2: о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков Уметь: Для достижения УК-5.2: распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте Владеть: Для достижения УК-5.2: навыками концептуального анализа
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения ПК-4.1: ведущих ученых и их работы по лингвокультурной проблематике Для достижения ПК-4.2: основные методы исследования взаимосвязи культуры и языка Уметь: Для достижения ПК-4.1: извлекать лингвокультурные данные из работ в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Для достижения ПК-4.2: выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач Владеть: Для достижения ПК-4.1: навыками работы с источниками по лингвокультурной проблематике Для

				достижения ПК-4.2: навыками применения методов при исследовании взаимосвязи культуры и языка
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Основы делового общения в международной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>Для достижения индикатора УК-4.1 знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке уметь выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в заданной коммуникативной ситуации владеть навыками планирования своего поведения в заданной коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Для достижения индикатора УК-4.2 знать формы и способы делового общения в устной и письменной формах уметь использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета</p>
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать основные формы осуществления деловой коммуникации в области международного сотрудничества уметь вести деловую переписку, личные и телекоммуникационные беседы и переговоры, учитывая стилистические особенности деловой корреспонденции, в том числе корпоративный стиль, а также социокультурные различия в формате делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

			<p>программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>владеть навыками использования стратегий и тактик диалогического общения в письменной и устной формах для реализации профессиональных задач в области международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления уметь составлять, оформлять и редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества на русском и иностранном языках, используя корпоративные стандарты оформления документации владеть правилами и принципами составления и оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на иностранном и русском языках</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные протокольные мероприятия при сопровождении визита иностранных партнеров уметь разработать программу визита иностранных партнеров и организовать протокольные мероприятия.</p> <p>владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров</p>
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту	<p>Для достижения индикатора ПК-5.3 знать основные типы проектной документации уметь оформлять основные документы по реализации проектов в области научного и делового сотрудничества владеть навыками формирования пакета документации по проекту</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Для достижения индикатора УК-4.2: знать основные виды деловой коммуникации в устной и письменной формах в сфере международного туризма;

				<p>уметь моделировать ситуации письменного и устного делового общения на первом иностранном языке в сфере международного туризма;</p> <p>владеть навыками делового общения в сфере международного туризма на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил и норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать основные правила делового этикета, ритуалы, формулы письменного и устного общения на иностранном языке, используемые в сфере международного туризма;</p> <p>уметь моделировать ситуации деловых переговоров в процессе устного и письменного взаимодействия с целью обмена информацией в сфере международного туризма;</p> <p>владеть навыками ведения письменных и устных деловых переговоров на иностранном языке в сфере международного туризма.</p>
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Медиатекст в организации международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК 2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать формы и жанры медиатекстов</p> <p>уметь идентифицировать и выявлять жанровые особенности медиатекста</p> <p>владеть основными навыками написания медиатекстов</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.2 знать требования к написанию медиатекстов</p> <p>уметь редактировать корпоративные медиатексты с учетом требований целевой аудитории</p> <p>владеть основными правилами и требованиями составления, редактирования</p>

				и оформления медиатекстов для определенной целевой аудитории
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать роль медиатекста в интегрированных маркетинговых коммуникациях</p> <p>уметь выявлять и анализировать эффективные формы, каналы и коммуникативные средства медиатекста в интегрированных коммуникациях</p> <p>владеть основами осуществления отбора и анализа информации для написания медиатекста</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать каналы, формы и средства медиатекста и его роль в маркетинговой коммуникации</p> <p>уметь определять эффективные медиатексты, их каналы, формы и средства в маркетинговой коммуникации</p> <p>владеть основами анализа эффективных медиатекстов, каналов, формы и средств в маркетинговой коммуникации</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Основы международной туристской деятельности	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК 2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -2.1 знать: основные формы деловой коммуникации в области туризма</p> <p>уметь: в устной и письменной форме организовывать и осуществлять обмен информацией относительно деловых и рекреационных путешествий</p> <p>владеть: навыком моделирования деловых переговоров в письменной и устной форме в области делового и рекреационного туризма</p> <p>Для достижения индикатора ПК -2.2 знать: основные виды документов, позволяющих организации осуществлять международную туристскую деятельность и принципы их формирования</p> <p>уметь: составлять, редактировать и оформлять документы, позволяющие организации осуществлять международную туристскую деятельность</p> <p>владеть: навыками работы с</p>

				<p>документами, позволяющими организации осуществлять международную туристскую деятельность</p> <p>Для достижения индикатора ПК -2.3 знать: основные элементы туристского пакета и туристского продукта</p> <p>уметь: составлять программу туристского продукта с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p> <p>владеть: навыками составления программы мероприятия с участием иностранных партнеров, включенного в тур.продукт</p>
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -3.1 знать: основные источники информации о международных туристических организациях и видах туризма</p> <p>уметь: анализировать информацию о международных туристических организациях и предприятиях</p> <p>владеть: навыками работы с информацией о международных туристических организациях и предприятиях</p> <p>Для достижения индикатора ПК -3.2 знать: эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в сфере туризма</p> <p>уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в сфере туризма</p> <p>владеть: навыками выявления эффективных коммуникативных технологий, их каналов, формы и средств при реализации международной маркетинговой коммуникации в туризме.</p>
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1</p> <p><i>Знать</i> основные источники информации о международных туристических</p>

			<p>ПК-3.2. Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>организациях и видах туризма;  <i>Уметь</i> анализировать информацию о международных туристических организациях и предприятиях  <i>Владеть</i> навыками работы с информацией о международных туристических организациях и предприятиях.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2</p> <p><i>Знать</i> основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области использования PR методов в коммуникационных кампаниях;  <i>Уметь</i> выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации с использованием PR-технологий;  <i>Владеть</i> навыками использования различных технологий, их каналов, форм и средства при организации коммуникационных кампаний с использованием PR-технологий в области международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.3</p> <p><i>Знать</i> основные каналы распространения информации о коммуникационных кампаниях с использованием PR методов в области международного сотрудничества;  <i>Уметь</i> осуществлять подготовку коммуникационных кампаний с использованием PR методов в области международного сотрудничества.  <i>Владеть</i> навыками подготовки информационных материалов о проведении коммуникационных кампаний с использованием PR методов в области международного сотрудничества</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1</p> <p><i>Знать</i> принципы подготовки плана реализации проекта.  <i>Уметь</i> координировать проектную деятельность.</p>

				<i>Владеть</i> технологиями межличностной и групповой коммуникации, контролем проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом.
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: основные источники интегрированной маркетинговой информации о международных контактах организации в сфере туристической деятельности уметь: осуществлять отбор релевантной интегрированной маркетинговой информации из области международного туризма владеть: навыком анализа интегрированных маркетинговых коммуникации в области международного туризма</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области международного туризма уметь: выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма владеть: навыком использования эффективных коммуникативных технологии, их каналов, форм и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма</p>
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) 7				
Б1.В.ДВ.07.01	Организация информационной и имиджевой деятельности в международном сотрудничестве	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать: особенности и требования к проведению (налаживанию) деловых контактов (переговоры, беседы, презентации и др.) с партнерами и клиентами уметь: организовывать и налаживать (осуществлять) деловые контакты, способствующие повышению имиджа владеть: навыками организации информационной и имиджевой деятельности в процессе делового сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3</p>

				<p>знать: различные формы и особенности организации информационной и имиджевой деятельности</p> <p>уметь: обеспечивать информационное и имиджевое сопровождение (разрабатывает программу, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p> <p>владеть: навыками организации информационной и имиджевой деятельности, в том числе при международном сотрудничестве</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: основные принципы отбора и анализа информации, используемой при реализации интегрированных коммуникаций</p> <p>уметь: анализировать информацию в интегрированных коммуникациях</p> <p>владеть: основами анализа интегрированных коммуникаций, реализующихся в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, реализуемые в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, реализуемые в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>владеть: способами определения эффективных коммуникативных технологий в организации информационной и имиджевой деятельности</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.3 знать: особенности интегрированного информационного обеспечения предприятия в СМИ</p> <p>уметь: определять эффективные каналы СМИ при реализации интегрированного информационного обеспечения предприятия</p> <p>владеть: основами осуществления интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.2 знать принципы командной работы при реализации международных проектов</p> <p>уметь выбирать оптимальные способы координации работы команды международного проекта</p> <p>владеть навыками командной работы, в том</p>

				числе в функции координатора
Б1.В.ДВ.07.02	Туристские формальности в международной деятельности	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны;	Знать: Для достижения индикатора ПК-2.4 основные формальности, связанные с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны Уметь: Для достижения индикатора ПК-2.4 заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей Владеть: Для достижения индикатора ПК-2.4 опытом консультирования по оформлению документов
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках	Знать: Для достижения индикатора ПК-3.1 основные источники информации о туристских формальностях Уметь: Для достижения индикатора ПК-3.1 анализировать информацию о туристских формальностях Владеть: Для достижения индикатора ПК-3.1 опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях
Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) 8				
Б1.В.ДВ.08.01	Введение в переводоведение	ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода; ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах;	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 знать принципы осуществления устного и письменного межъязыкового перевода. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 уметь сохранять коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах при осуществлении устного и письменного межъязыкового перевода. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть алгоритмом сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для

				достижения ПК-1.2 владеть навыком осуществления устного и письменного межъязыкового перевода с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках.	Знать: Для достижения ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления на языках перевода. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества, на языках перевода. Владеть: Для достижения ПК-2.2 владеть правилами оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на языках перевода.
Б1.В.ДВ.08.02	Технология перевода	ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода; ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах;	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 знать технологии и закономерности перевода, принципы осуществления устного и письменного межъязыкового перевода. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 уметь систематизировать технологии и закономерности перевода. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть алгоритмом сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации (в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах).
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках.	Знать: Для достижения ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления на языках перевода. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества, на языках перевода.

				Владеть: Для достижения ПК-2.2 владеть правилами оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на языках перевода.
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.2. знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знать: Для достижения ОПК-5.1. знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля Для достижения ОПК-5.2. знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Для достижения ОПК-5.3. знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе

				<p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1. уметь: осуществлять поиск информации, используя программные продукты лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Для достижения ОПК-5.3. уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками практического использования программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-6.1. знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. знать: основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых в для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p>

				Для достижения ОПК-6.1. владеть: опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности Для достижения ОПК-6.2. владеть: опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
К.М.01.02	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач; УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации. Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и запросов.

К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;	Знать: Для достижения индикатора УК-1.1: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения задач в области реализации международной деятельности организации Для достижения индикатора УК-1.2: основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области реализации международной деятельности организации Уметь: Для достижения индикатора УК-1.1: осуществлять поиск информации, позволяющей соотносить варианты решения задач в области реализации международной деятельности организации и необходимых для их реализации ресурсов Для достижения индикатора УК-1.2: идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач в области реализации международной деятельности организации, системно излагать и обобщать информацию из различных источников Владеть: Для достижения индикатора УК-1.1: навыком применения критериев системного анализа для решения задач в области реализации международной деятельности организации Для достижения индикатора УК-1.2: навыком решения проблемных задач в области реализации международной деятельности организации на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;	Знать: Для достижения индикатора ОПК-5.1: программные продукты и платформы, используемые для решения задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества Уметь: Для достижения индикатора ОПК-5.1: осуществлять поиск, отбор и рационально использовать программные продукты и платформы лингвистического профиля для решения задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества Владеть: Для достижения индикатора ОПК-5.1: опытом применения программных продуктов и платформ лингвистического профиля для решения

				задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Для достижения индикатора ОПК-6.1: основные принципы работы современных информационных технологий Для достижения индикатора ОПК-6.2: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества Уметь: Для достижения индикатора ОПК-6.1: анализировать новые информационные технологии с точки зрения принципов их работы Для достижения индикатора ОПК-6.2: уметь использовать информационные технологии, используемых для решения задач в профессиональной деятельности посредника в межкультурной коммуникации Владеть: Для достижения ОПК-6.1 владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности в области международного сотрудничества. Для достижения ОПК-6.2 владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности в области международного сотрудничества.
К.М.01.05 Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)				
К.М.01.05.01	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.1. знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации Уметь: Для достижения УК-1.1. уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы

				<p>Владеть: Для достижения УК-1.1. владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-4.1. знать: приемы и методы критического анализа, используемые при проведении аналитических исследований в рамках системного подхода Уметь: Для достижения ПК-4.1. уметь: рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме</p>
К.М.01.05.02	<p>Проведение научного исследования (научный семинар)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: Для достижения индикатора УК-1.2 знать сущность и алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования Уметь: Для достижения индикатора УК-1.2 уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования Владеть: Для достижения индикатора УК-1.2 владеть навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Для достижения индикатора ПК-4.2 знать основные методы научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности Уметь: Для</p>

				достижения индикатора ПК-4.2 уметь выбирать методы научного исследования адекватные выбранной для решения научной проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации или переводоведения Владеть: Для достижения индикатора ПК-4.2 владеть навыками применения различных методов научного исследования для анализа эмпирического материала
К.М.01.06	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.2. знать: основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства математической лингвистики Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: применять для решения поставленных задач современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знать: Для достижения ОПК-5.2. знать: основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: Для достижения ОПК-5.2. уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть: Для достижения ОПК-5.2. владеть: опытом решения профессиональных задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием

				профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. знать: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. уметь: прогнозировать эффективность различных информационных технологий для организации международного сотрудничества с учетом знаний об основных принципах их работы</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками отбора новых информационных технологий, наиболее эффективных для организации международного сотрудничества других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности.</p>
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	<p>Знать: Для достижения УК-3.1: знает способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности. Уметь: Для достижения УК-3.1: умеет учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-3.1: владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей</p>
		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1: применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2: владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого- педагогических знаний для решения профессиональных задач	<p>Знать: Для достижения ОПК-2.1: знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Для достижения ОПК-2.2:</p>

				<p>знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения. Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Уметь: Для достижения ОПК-2.1: умеет использовать психолого-педагогические основы методики при обучении иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.2: умеет проектировать процесс обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с имеющимися психолого-педагогическими знаниями. Владеть: Для достижения ОПК-2.1: владеет навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.2: владеет способами коррекции собственных педагогических действий, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
К.М.02.02	<p>Основы управления проектами</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Для достижения УК-3.1. знать: типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия; уметь: выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы; владеть: навыками анализа командной деятельности Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом; уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками</p>

				<p>определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде; владеть: опытом участия в командной работе</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни владеть: навыками планирования профессионального и личного развития</p> <p>Для достижения УК..2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели</p> <p>УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между</p>	<p>Для достижения ПК-5.1. знать: принципы подготовки плана реализации проекта к</p>

			исполнителями проекта.	утверждению; уметь: составлять план проекта и контролировать проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом; владеть: навыками составления планов реализации проекта и контроля проектной деятельности
К.М.02.03	Событийный менеджмент	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Для достижения индикатора УК-3.2 знать принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом к команде, уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Для достижения индикатора ПК-6.3 знать основные принципы тайм-менеджмента, уметь рационально распределять временные и иные ресурсы при планировании и реализации мероприятия, владеть навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные требования к программе корпоративного мероприятия уметь разрабатывать программу сопровождения мероприятия в сфере международного сотрудничества владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества, уметь осуществлять подготовку плана реализации мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом,

				<p>владеть навыками подготовки плана реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и осуществлению контроля проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества, уметь осуществлять координацию работ проектной группы по реализации мероприятия в области международного сотрудничества, владеть навыками осуществления координации работ проектных групп по проведению мероприятия в области международного сотрудничества</p>
К.М.02.04	<p>Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Для достижения индикатора УК-2.1 основы теории проектной деятельности уметь анализировать экономическую и правовую составляющие проектной деятельности в терминах основных теорий проектной деятельности для принятия решений в сфере управления проектами владеть навыками описания методов и инструментов управления проектами с учетом их экономической и правовой составляющих</p> <p>Для достижения индикатора УК-2.2 способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества владеть навыками обоснования выбора способа решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с</p>

				учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Для достижения индикатора УК-10.1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства уметь планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов владеть навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества Для достижения индикатора УК-10.2 основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм владеть навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Для достижения индикатора УК-11.1 знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде Для достижения индикатора УК-11.2 содержание понятия «коррупционное поведение» уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту	Для достижения индикатора ПК-5.3 основные виды финансовых документов по проекту уметь обеспечивать наличие финансовых документов по проекту владеть

				навыками работы с финансовыми документами по проекту
К.М.02.05	Международный деловой этикет и протокол	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)	Для достижения индикатора ПК-2.3 основы делового протокола и этикета в области международного сотрудничества уметь разрабатывать программу визита иностранной делегации в представительской, деловой и культурной частях владеть навыками организации и планирования визита иностранной делегации с учетом требований международного протокола
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом	Для достижения индикатора ПК-5.1 требования к планированию протокольных мероприятий уметь формировать план протокольных мероприятий владеть навыками составления и обоснования плана протокольных мероприятий
К.М.02.06	Управление проектами в межкультурной коммуникации	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Для достижения УК-3.1: факторы и особенности формирования монокультурных и интернациональных команд уметь организовать свою деятельность в монокультурной и интернациональной команде, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы в ситуации внутри- и межкультурного взаимодействия владеть способами эффективного взаимодействия в монокультурной и межкультурной группе Для достижения УК-3.2: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации уметь планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом владеть навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта Для достижения УК-3.3: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью уметь выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью владеть навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности

		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития  УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели  УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>Для достижения УК-6.1: основы самообразования уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональном и личном плане владеть навыками самообразования в профессиональном и личном плане  Для достижения УК-6.2: способы оценки личного роста уметь правильно и адекватно оценивать собственные ресурсы и возможности для достижения цели владеть способами оценки полученных результатов  Для достижения УК-6.3: способы планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов уметь рационально оценивать временные и иные ресурсы при работе над проектом владеть навыками эффективного распределения временных и иных ресурсов при организации и выполнении проекта</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках  ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения ПК-2.1: основные правила делового этикета, ритуалы, формулы письменного и устного общения на иностранном языке, используемые в контексте международного сотрудничества посредством телекоммуникационных сетей или личных контактов уметь моделировать устные и письменные деловые переговоры опосредованно и непосредственно с зарубежными партнерами и клиентами на русском и изучаемом языке с учетом национально-культурных особенностей этих деловых культур владеть навыками осуществления письменного и устного взаимодействия в процессе работы над проектом в сфере международного сотрудничества с учетом национально-культурных особенностей деловых культур  Для достижения ПК-2.3: основные правила составления программы сопровождения визита, организации протокольных мероприятий уметь разрабатывать план подготовки и сопровождения мероприятия с участием иностранных партнеров с учетом их культурно-коммуникативных особенностей владеть опытом подготовки и составления программы сопровождения визита иностранных</p>

				партнеров, планирования и организации протокольных мероприятий с учетом культурно-коммуникативных особенностей коммуникантов
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p> <p>ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1 основные принципы формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества в соответствии с утвержденным планом владеть навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 основные функции координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества уметь координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества владеть навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.3 виды, содержание, структуру и правила оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению владеть навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности</p>
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01 Иностранный язык				
К.М.03.01.01	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1 <b>знать</b> основные уровни языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>уметь</b> анализировать структуру и семантику языковой единицы.</p> <p><b>владеть</b> опытом описания процессов, отражающих функционирование строя изучаемого иностранного языка;</p>

			<p>ОПК-1.2. интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.2 <b>знать</b> некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка.</p> <p><b>уметь</b> интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.</p> <p><b>владеть</b> опытом описания взаимовлияния подсистем языка.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-3.1 <b>знать</b> основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения.</p> <p><b>уметь</b> интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения.</p> <p><b>владеть</b> стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на изучаемом иностранном языке в пределах лично-ориентированной тематики, в том числе в области медийного общения.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.2 <b>знать</b> основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики.</p> <p><b>уметь</b> создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики.</p> <p><b>владеть</b> опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами</p>

			<p>ОПК-3.3. структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>коммуникации в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.3 знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения. уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке. владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.4 <b>знать</b> основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. <b>уметь</b> применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. <b>владеть</b> навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.1. идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.1 <b>знать</b> особенности языковых единиц, маркирующих лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения. <b>уметь</b> идентифицировать лингвистические маркеры аспектов вербальной и</p>

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>невербальной деятельности участников межкультурного общения, обусловленных культурой стран изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>владеть</b> навыками адекватного использования и интерпретации языковых единиц с культурно обусловленными особенностями в межличностном общении с учетом лингвокультурной специфики речевой деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-4.3 <b>знать</b> этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения. <b>уметь</b> идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в межличностном общении. <b>владеть</b> навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.</p>
К.М.03.01.02	Практический курс второго иностранного языка	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1.:знать основные уровни второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: знать некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.: уметь анализировать структуру и семантику языковой единицы второго иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.:</p>

				<p>уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.: владеть опытом описания процессов, отражающих функционирование строя второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1.:  знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:  знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно-ориентированной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:  знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:  знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения,</p>

				<p>необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично- ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в</p>
--	--	--	--	--

				<p>различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах лично-ориентированной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>владеть опытом создания завершеного устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах лично-ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной</p>	<p>Для достижения индикатора 1.1.:</p>

		<p>письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>знать основные уровни второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: знать некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.:  уметь анализировать структуру и семантику языковой единицы второго иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.:  владеть опытом описания процессов, отражающих функционирование строя второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка</p>
К.М.03.01.03	<p>Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p>	<p>Для достижения УК-4.2 знать: особенности деловой коммуникации на первом иностранном языке в устной и письменной формах, нормы социального взаимодействия в деловой сфере общения, принятые в инокультурном социуме страны изучаемого первого иностранного языка; уметь: в ситуациях письменного и устного делового общения на первом иностранном языке</p>

				<p>выбирать модель поведения в соответствии с нормами социального взаимодействия, принятыми в деловой иноязычной среде;</p> <p>владеть: навыками делового общения на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил этикета, норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в типичных ситуациях официального взаимодействия;</p> <p>уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер;</p> <p>владеть: навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер.</p>
			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и</p>	<p>Для достижения ОПК-3.2 знать: основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке;</p>

			социокультурными параметрами коммуникации	<p>уметь: продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер;</p> <p>владеть: навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных, связных, завершенных текстов, тематически и содержательно соответствующих ситуации общения.</p>
			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	<p>Для достижения ОПК-3.3 знать: основные структурные элементы письменных и устных текстов различной жанровой принадлежности на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;</p> <p>уметь: выстраивать устное и письменное высказывание на изучаемом первом иностранном языке, используя его композиционные элементы, и передавать отношения между элементами высказывания с помощью средств связности;</p> <p>владеть: навыками структурирования текста с соблюдением коммуникативной и семантической преемственности между его частями.</p>
			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические	<p>Для достижения ОПК-3.4 знать: основные фонетические, графические, лексические и грамматические средства</p>

			<p>средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>изучаемого первого иностранного языка, используемые в процессе коммуникации в рамках общественно- политической и профессиональной сфер общения; уметь: в рамках заданных тем применять основные фонетические, графические, лексические и грамматические правила функционирования изучаемого первого иностранного языка в соответствии с языковой нормой и с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц в общественно- политической и профессиональной сферах; владеть: навыками использования языковых единиц изучаемого первого иностранного языка на различных уровнях (фонетическом, графическом, лексическом, грамматическом) в рамках языковой нормы с учетом стилистической и культурной коннотаций данных единиц.</p>
		<p>ОПК-4 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.2 знать: базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка; уметь: учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия; владеть: навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.3 знать: основные этикетные формулы, используемые в типичных ситуациях устного и письменного межъязыкового и межкультурного общения на изучаемом первом иностранном языке; уметь: моделировать типичные сценарии социальных ситуаций в рамках общественно-политической и профессиональных сфер с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме; владеть: основными правилами этикета, моделями поведения, формулами общения, принятыми в культуре страны изучаемого первого иностранного языка с соблюдением социокультурных и этических норм в общественно-политической и профессиональной сферах общения</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>	<p>Для достижения ПК-4.1 знать: основные направления исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в рамках исследуемой темы; уметь: анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в научно-исследовательской работе владеть: навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения научно-исследовательских задач в</p>

				<p>профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения исследовательских задач.</p>
			<p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ПК-4.2 знать: теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь: проводить анализ эмпирического материала исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры; владеть: навыками методологического обоснования и отбора методов поиска и обработки материала для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач.</p>
			<p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ПК-4.3 знать: основные правила работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий; уметь: применять знание основ библиографической культуры при решении научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; владеть: навыками оформления научного текста с соблюдением библиографической культуры.</p>

К.М.03.01.04	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	<p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>знать особенности деловой коммуникации на втором иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>уметь в ситуациях письменного и устного делового общения на втором иностранном языке выбирать модель поведения в соответствии с нормами взаимодействия, принятыми в иноязычной среде.</p> <p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>владеть навыками делового общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил этикета, норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.</p>
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1:</p> <p>знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров</p> <p>общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p>

			<p>коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>знать основные структурные элементы текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>знать фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях социального и межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия в рамках известной тематики на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p>
--	--	--	--	--

				<p>уметь создавать ясное, связанное, завершенное устное/письменное высказывание на втором</p> <p>изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах социокультурной тематики</p> <p>уровня В1 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения</p> <p>устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне В1 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>уметь применять правила использования фонетических, лексических, грамматических</p> <p>средств второго изучаемого иностранного языка уровня В1 общеевропейской рамки компетенций в соответствии с языковой нормой в контекстах, типичных для ситуаций социального и межкультурного общения</p> <p>владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором</p> <p>изучаемом иностранном языке в пределах социокультурной тематики.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Для достижения индикатора 3.2.:изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением</p> <p>семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с</p> <p>учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения в пределах социокультурной тематики.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора 4.3.:</p> <p>знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в сфере официального общения.</p> <p>Для достижения индикатора 4.3.:</p> <p>уметь идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в официальном общении</p>

				Для достижения индикатора 4.3.: владеть навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого второго иностранного языка в официальном общении
К.М.03.01.05	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знать: Для достижения ОПК-3.1: языковые единицы в объеме, необходимом для понимания текстов в жанре сказки, рассказа, новостного сообщения Уметь: Для достижения ОПК-3.1: выявлять и анализировать релевантную информацию в текстах на иностранном языке Владеть: Для достижения ОПК-3.1: алгоритмами работы с иноязычным текстом, обеспечивающими его глобальное, детальное и избирательное понимание
К.М.03.02	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
К.М.03.03	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.  Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.  Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и

				бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,</p>

				<p>ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать:</p> <p>Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения</p>

				слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Владеть: Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
К.М.03.05	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основные положения дефектологии и инклюзии, основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 9				
К.М.03.ДВ.01.01	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач; УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения индикатора УК -1.1. знать: методы поиска и систематизации информации, необходимой для реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора УК -1.2. знать: основы интеграции информации в коммуникациях Уметь: Для достижения индикатора УК -1.1. уметь: выполнять поиск информации, определяя критерии системного анализа, позволяющего реализовывать эффективные

				интегрированные коммуникации Для достижения индикатора УК -1.2. уметь: анализировать и систематизировать информацию из различных источников для использования в интегрированных коммуникациях Владеть: Для достижения индикатора УК -1.1. владеть: способами поиска и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях Для достижения индикатора УК -1.2. владеть: основами анализа, систематизации и обобщения информации в интегрированных коммуникациях
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках; ПК-3.2 определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации; ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.	Знать: Для достижения индикатора ПК -3.1. знать: особенности интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.2. знать: коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.3. знать: основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ Уметь: Для достижения индикатора ПК -3.1. уметь: осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.2. уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.3. уметь: интегрировать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ Владеть: Для достижения индикатора ПК -3.1. владеть: основами отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях Для достижения индикатора ПК -3.2. владеть: основами управления интегрированными коммуникативных технологий Для достижения индикатора ПК -3.3. владеть: основами интегрирования коммуникативных технологий, осуществляемых при информационном

				обеспечении делового сотрудничества предприятия в СМИ.
К.М.03.ДВ.01.02	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-1.1</p> <p>Знать основные источники информации для решения задач в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Уметь осуществлять системный анализ ситуаций в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Владеть навыком определения критериев системного анализа задач в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Для достижения индикатора УК-1.2</p> <p>Знать основные алгоритмы решения задач в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Уметь выбирать оптимальные решения задач в области антикризисных коммуникаций, используя систематизацию и обобщение релевантной информации.</p> <p>Владеть навыками определения стратегий корпоративного взаимодействия в кризисных ситуациях на основе критического анализа их исходных данных.</p>
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1</p> <p>Знать способы отбора и анализа информации о причинах и сущности кризисной ситуации в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь анализировать информацию о кризисной ситуации в области международного сотрудничества.</p> <p>Владеть навыками прогнозирования путей решения кризисной ситуации на основе анализа релевантной информации.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2</p> <p>Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p> <p>Уметь использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных</p>

				коммуникаций в сфере международного сотрудничества. Владеть навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных коммуникативных технологий.
К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 10				
К.М.03.ДВ.02.01	Основы теории коммуникации	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры, и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.	Для достижения индикатора ПК-2.1 Знает модели, каналы, формы и средства коммуникации. Умеет идентифицировать основные модели коммуникации ( в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и письменные формы деловой коммуникации, реализуемые по личному или опосредованному каналам. Владеет навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.
		ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках. ПК-3.2. Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.	Для достижения индикатора ПК-3.1. Знает каналы, формы и средства интегрированных коммуникаций. Умеет выявлять и анализировать эффективность форм, каналов и коммуникативных средств интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества. Владеет основами анализа коммуникативных средств, каналов и форм интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества. Для достижения индикатора ПК-3.2 Знает сущность коммуникативных технологий, их каналы, формы и средства. Умеет определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при моделировании ситуаций профессионального общения. Владеет навыками критического анализа эффективности коммуникативных технологий, их каналов, формы и средства при

				моделировании ситуаций профессионального общения.
К.М.03.ДВ.02.02	Основы конфликтологии	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать модели, каналы, формы и средства коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: уметь идентифицировать основные модели коммуникации ( в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и письменные формы деловой коммуникации, реализуемые по личному или опосредованному каналам.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: владеть навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: знать каналы, формы и средства интегрированных коммуникаций.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: знать основные положения конфликтологии для определения эффективности коммуникативных технологий при решении практических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: уметь выявлять и анализировать эффективность форм, каналов и коммуникативных средств интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: уметь выбирать формы и средства для конструктивного управления конфликтами при</p>

				<p>реализации международной маркетинговой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: владеть основами анализа коммуникативных средств, каналов и форм интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: владеть технологиями интегрированной медиации для обеспечения конструктивного взаимодействия в сфере международного сотрудничества.</p>
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 7.3- Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Для достижения УК-7.1 знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Для достижения УК-7.2 знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Для достижения УК-7.3 знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь: Для достижения УК-7.1 уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Для достижения УК-7.2 уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования. Для достижения УК-7.3 уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть: Для достижения УК-7.1 владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Для достижения УК-7.2 владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и</p>

				самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения УК-7.3 владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: Для достижения индикатора УК-8.1: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Для достижения индикатора УК-8.2: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Для достижения индикатора УК-8.3: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 7.3- Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь: Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личностного

				<p>развития, физического самосовершенствования. Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть: Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>7.3- Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь: Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личного развития, физического самосовершенствования. Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и</p>

				<p>профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть: Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Консультационная практика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Для достижения УК-1.1 Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения практических задач. Уметь осуществлять на практике, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации, поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов. Владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач на практике.</p> <p>Для достижения УК-1.2 Знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных практических задач. Уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных практических задач, системно излагать и обобщать информацию из различных</p>

				источников, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации. Владеть опытом решения проблемных практических задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Для достижения УК-2.3 Знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики. Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Для достижения УК-3.3 Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия на практике, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Для достижения УК-4.2 Знать формы делового общения. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на практике Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении на практике. Для достижения УК-4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

				<p>Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .</p> <p>Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Для достижения УК-5.3.</p> <p>Знать культурные и этические нормы поведения, принятые в профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь учитывать культурное многообразие общества и этические нормы поведения.</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач на практике.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1</p> <p>Знать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения.</p> <p>Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания и выявлять релевантную информацию на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания, идентифицируя принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2</p> <p>Знать релевантные средства достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов.</p> <p>Уметь использовать релевантные средства для достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности в устных и/или письменных текстах.</p> <p>Владеть практическими навыками достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3</p>

				<p>Знать основы структурирования и логического построения текста.</p> <p>Уметь структурировать связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Владеть практическими навыками построения структурированного связного и логического текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4</p> <p>Знать основные фонетические, графические, лексические и грамматические языковые средств.</p> <p>Уметь использовать в коммуникации фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p> <p>Владеть практическими навыками использования в профессиональной коммуникации фонетических, графических, лексических и грамматических средств в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1</p> <p>Знать приемы поиска информации и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть навыками использования на практике программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2</p> <p>Знать методы поиска и обработки информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь осуществлять поиск и обработку информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и</p>

				информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеть практическими навыками осуществления поиска и обработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах.	ПК-1.3. Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.	Для достижения ПК-1.3 Знать основы делового общения и ситуационные речевые клише. Уметь использовать ситуационные речевые клише в официально-деловой и профессиональной межъязыковой коммуникации. Владеть навыками применения ситуационных речевых клише в межъязыковой коммуникации на практике.
		ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках. ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.	Для достижения ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций. Уметь осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях. Владеть навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях на практике Для достижения ПК-3.2 Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированной маркетинговой коммуникации. Уметь определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированной маркетинговой коммуникации. Владеть навыками управления интегрированными коммуникативными технологиями при реализации маркетинговой коммуникации на практике.
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Консультационная практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;	Для достижения УК-2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий,

			<p>УК-2.3 Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование).</p> <p>Уметь самостоятельно выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели практического проекта. Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели практического проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3</p> <p>Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики.</p> <p>Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на месте практики.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде .</p>	<p>УК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Для достижения УК-3.2</p> <p>Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь анализировать возможные последствия личных действий на практике при взаимодействии с другими членами команды.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия и обмена информацией с другими членами команды (сотрудниками) на практике.</p> <p>Для достижения УК-3.3</p> <p>Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы.</p> <p>Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике.</p> <p>Владеть навыками командного взаимодействия на практике.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения;</p>	<p>Для достижения УК-4.2</p> <p>Знать формы делового общения.</p>

			<p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).</p>	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.  Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.  Для достижения УК-4.3  Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения.</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели;   УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Для достижения УК-6.2  Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  Уметь оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на практике.  Владеть навыками определения личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели на практике.  Для достижения УК-6.3  Знать основные принципы тайм-менеджмента, необходимые для успешного выполнения порученной работы.  Уметь рационально распределять временные ресурсы при выполнении конкретных задач на практике.  Владеть навыками организации и оптимизации временных ресурсов на практике.</p>
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Для достижения УК-10.2  Знать виды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.  Уметь применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при прохождении практики.  Владеть навыками использования финансовых инструменты для управления</p>

				личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на практике.
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Для достижения УК-11.3 Знать основные принципы предупреждения коррупционного поведения в организации. Уметь применять в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками ведения социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;  ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных /или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;  ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями;	Для достижения ОПК-3.1 Знать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания и выявлять релевантную информацию на практике. Владеть практическими навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания, идентифицируя принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Для достижения ОПК-3.2 Знать релевантные средства достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов. Уметь использовать релевантные средства для достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности в устных и/или письменных текстах. Владеть практическими навыками достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. Для достижения ОПК-3.3 Знать основы структурирования и логического построения текста. Уметь структурировать связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Владеть практическими навыками построения структурированного связного и

			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>логического текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.          Для достижения ОПК-3.4          Знать основные фонетические, графические, лексические и грамматические языковые средства.          Уметь использовать в коммуникации фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.          Владеть практическими навыками использования в профессиональной коммуникации фонетических, графических, лексических и грамматических средств в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка;</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.2          Знать цели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, учитывая ценности и представления.          Уметь реализовывать на практике собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.          Владеть средствами осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуя собственные цели взаимодействия в профессиональной сфере общения.          Для достижения ОПК-4.3          Знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере общения.          Уметь использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в профессиональной сфере общения.          Владеть навыками самостоятельного использования языковых клише, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникациях с соблюдением социокультурных норм поведения в профессиональной сфере общения.</p>

		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1 Знать приемы поиска информации и применения программных продуктов лингвистического профиля. Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных практических задач. Владеть навыками использования на практике программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 Знать методы поиска и обработки информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь осуществлять поиск и обработку информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». Владеть практическими навыками осуществления и обработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ОПК-6.2 Знать основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач. Уметь использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осуществлять межкультурную коммуникацию в официально- деловой и профессиональной сферах.</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межкультурный перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально- деловой и профессиональной сферах;</p>	<p>Для достижения ПК-1.2 Знать особенности устного и письменного переводов. Уметь осуществлять межкультурный перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения. Владеть практическими навыками осуществления перевода в официально- деловой и профессиональной сферах.</p>

			<p>ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Для достижения ПК-1.3 Знать основы делового общения и ситуационные речевые клише. Уметь использовать ситуационные речевые клише в официально-деловой и профессиональной межъязыковой коммуникации. Владеть навыками применения ситуационных речевых клише в межъязыковой коммуникации на практике.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества.</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках;</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках;</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия).</p>	<p>Для достижения ПК-2.1 Знать особенности и требования к проведению (налаживанию) деловых контактов (переговоры, беседы, презентации и др.) с партнерами и клиентами. Уметь организовывать и налаживать (осуществлять) деловые контакты лично и /или посредством телекоммуникационных сетей. Владеть практическими навыками проведения устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей на иностранном и русском языках.</p> <p>Для достижения ПК-2.2 Знать требования к оформлению корпоративных документов. Уметь составлять и редактировать корпоративные документы на иностранном и русском языках. Владеть практическими навыками написания и редактирования корпоративные документы на иностранном и русском языках.</p> <p>Для достижения ПК-2.3 Знать требования к организации и проведению мероприятий (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия). Уметь обеспечивать организационное сопровождение мероприятий (разрабатывает программу, планирует и организывает протокольные мероприятия). Владеть практическими навыками организации и осуществления мероприятий, в том числе при международном сотрудничестве.</p>

		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках;</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>Для достижения ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций. Уметь осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях. Владеть навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях на практике.</p> <p>Для достижения ПК-3.3 Знать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ. Уметь интегрировать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ. Владеть навыками практического интегрирования коммуникативных технологий, осуществляемых при информационном обеспечении делового сотрудничества предприятия в СМИ.</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры.</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ПК-4.1 Знать методы анализа, используемые при проведении исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Уметь анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, используя полученную информацию на практике Владеть навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.3 Знать основные правила работы с библиографической информацией. Уметь применять знание основ библиографической культуры при решении</p>

				<p>практических задач в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть навыками оформления текста с соблюдением библиографической культуры при решении практических задач в профессиональной деятельности.</p>
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта.	<p>ПК-5.1. Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом.</p>	<p>Для достижения ПК-5.1</p> <p>Знать принципы подготовки плана реализации проекта.</p> <p>Уметь координировать проектную деятельность.</p> <p>Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации, контролем проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом.</p>
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: Для достижения УК-1.1 знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области.</p> <p>Для достижения УК-1.2 знать: основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-1.1 уметь: осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.</p> <p>Для достижения УК-1.2 уметь: идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-1.1 владеть: опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Для достижения УК-1.2 владеть: опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации</p>

		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  УК-2.2 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать:  Для достижения УК-2.1 знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью.  Для достижения УК-2.2 знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование).  Для достижения УК-2.3 знать: основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь:  Для достижения УК-2.1 уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации.  Для достижения УК-2.2 уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта.  Для достижения УК-2.3 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений  Владеть:  Для достижения УК-2.1 владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта  Для достижения УК-2.2 владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.  Для достижения УК-2.3 владеть: опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	--	--	--

		<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.  ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.  ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знать:  Для достижения ОПК-1.1 знать: основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.  Для достижения ОПК-1.2 знать: основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка.  Для достижения ОПК-1.3 знать: основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине  Уметь:  Для достижения ОПК-1.1 уметь: идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.  Для достижения ОПК-1.2 уметь: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.  Для достижения ОПК-1.3 уметь: оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.  Владеть:</p>
--	--	---	---	--

				<p>Для достижения ОПК-1.1 владеть: навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2 владеть: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3 владеть: навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные особенности/признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2 знать: основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3 знать: особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и</p>

			<p>грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.  Для достижения ОПК-3.4 знать: основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения.  Уметь:  Для достижения ОПК-3.1 уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия на иностранном языке.  Для достижения ОПК-3.2 уметь: создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно- ориентированной социокультурной тематики.  Для достижения ОПК-3.3 уметь: определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке.  Для достижения ОПК-3.4 уметь: применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения.  Владеть:</p>
--	--	--	---	---

				<p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения, навыками использования системы языковых средств изучаемого языка с учетом регистра общения, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: опытом создания завершеного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные</p>

				<p>приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 уметь: рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 владеть: опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 владеть: опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 владеть: современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
--	--	--	--	---

		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.  ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:  Для достижения ПК-4.1 знать: электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  Для достижения ПК-4.2 знать: приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  Для достижения ПК-4.3 знать: основы библиографической культуры.  Уметь:  Для достижения ПК-4.1 уметь: осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач.  Для достижения ПК-4.2 уметь: применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  Для достижения ПК-4.3 уметь: применять знания основ библиографической культуры на практике.  Владеть:  Для достижения ПК-4.2 владеть: понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  Для достижения ПК-4.2 владеть: навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  Для достижения ПК-4.2 владеть: навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.</p>
<p>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>				

## Б3 Государственная итоговая аттестация

## Б3.О Обязательная часть

Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать	

			<p>методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	

		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	

		<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.  УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.  УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	

		<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.  ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.  ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	
		<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам.  ОПК-2.2. Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.  ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.  ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.  ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и</p>	

			грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	

		<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода  ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах  ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации</p>	
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках  ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках  ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организовывает протокольные мероприятия)  ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны.</p>	
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p>	

			<p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта.</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p> <p>ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту</p>	
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Третий иностранный язык	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Для достижения индикатора УК-4.1 знать базовые правила деловой устной и письменной коммуникации на третьем иностранном языке; уметь идентифицировать маркеры делового стиля речи на третьем иностранном языке; владеть навыком сопоставительного анализа особенностей делового общения на русском и изучаемых иностранных языках.</p>

		<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах.</p> <p>ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-1.2 знать алгоритмы осуществления письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка на русский язык;</p> <p>уметь идентифицировать коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой и официально-деловой сферах;</p> <p>владеть навыком письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения в бытовой и официально-деловой сферах.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-1.3 знать основы делового общения и ситуационные речевые клише, применяемые в условиях межъязыковой устной и письменной коммуникации;</p> <p>уметь корректно применить ситуационные речевые клише, характерные для профессионально-делового общения;</p> <p>владеть навыками использования ситуационных речевых клише в устной и письменной межъязыковой коммуникации.</p>
ФТД.В.02	<p>Основы гидопереводческой деятельности</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода. ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах. ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-1.1 знать алгоритмы сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 знать основы устного и письменного межъязыкового перевода с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.3 знать основы делового общения, ситуационные речевые клише при осуществлении межъязыковой устной и письменной коммуникации в рамках гидопереводческой деятельности. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь собирать и анализировать информацию об условиях осуществления перевода в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 уметь осуществлять устный и письменный межъязыковой перевод с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопереводческой</p>

				<p>деятельности. Для достижения ПК-1.3 уметь применять знания об основах делового общения, ситуационные речевые клише и использовать их адекватно ситуации в межкультурной устной и письменной коммуникации в рамках гидопереводческой деятельности. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть навыками сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком осуществления устного и письменного межкультурного перевода с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.3 владеть навыком адекватного применения основ делового общения, ситуационных речевых клише в межкультурной устной и письменной коммуникации в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках. ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия). ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны.</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1 знать основы ведения устных и письменных деловых переговоров и бесед с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 знать основы составления, редактирования и оформления корпоративных документов международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 знать алгоритм обеспечения организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия) в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 знать основы обеспечения и выполнения формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопереводческой деятельности. Уметь: Для достижения ПК-2.1 уметь вести устные и письменные деловые переговоры и беседы с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и</p>

				<p>клиентами в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 уметь составлять, редактировать и оформлять корпоративные документы международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 уметь обеспечивать организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия) в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 уметь обеспечивать выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопереводческой деятельности. Владеть: Для достижения ПК-2.1 владеть навыком проведения устных и письменных деловых переговоров и бесед с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 владеть техникой составления, редактирования и оформления корпоративных документов международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 владеть навыком обеспечения организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия) в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 владеть навыками выполнения формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
--	--	--	--	--

