

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832237



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика общественного сектора по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О. Экономика общественного сектора
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Управление территорией
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистратура
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Заочно
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика общественного сектора по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление территорией

(указать наименование)

Дисциплина Экономика общественного сектора

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 1

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Экономика общественного сектора»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1. Знает методологию стратегического планирования и принципы риск-ориентированного подхода. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и программные документы, организовывать их реализацию и контролировать исполнение с учётом категорий риска. ОПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности государственных программ и управления рисками.	Знать: экономические основы стратегического планирования в общественном секторе, принципы и инструменты риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности, этапы разработки и реализации государственных программ. Уметь: применять методы экономического анализа для обоснования стратегических решений, оценивать риски при реализации государственных программ, организовывать контрольно-надзорную деятельность с учётом категорий риска. Владеть: инструментарием стратегического планирования и программно-целевого управления, методиками оценки рисков и эффективности контрольно-надзорной деятельности.
ОПК-5: Способен обеспечивать	ОПК-5.1. Знает принципы рационального	Знать: источники формирования и направления использования государственных и муниципальных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	использования бюджетных средств и государственного (муниципального) имущества. ОПК-5.2. Умеет анализировать эффективность бюджетных расходов и использования имущества, выявлять резервы повышения эффективности. ОПК-5.3. Владеет методами оценки эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов.	ресурсов, принципы бюджетного федерализма, критерии эффективности бюджетных расходов, методы управления государственным и муниципальным имуществом. Уметь: проводить анализ эффективности использования бюджетных средств, оценивать результативность государственных программ, выявлять неэффективные расходы и предлагать меры по их оптимизации. Владеть: методиками оценки эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов, инструментами бюджетного планирования и контроля.
ПК-1: Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	ПК-1.1. Знает методологию междисциплинарного анализа в сфере государственного и муниципального управления. ПК-1.2. Умеет синтезировать знания из различных областей для решения комплексных проблем управления территориями. ПК-1.3. Владеет методами комплексной оценки социально-экономических явлений и процессов.	Знать: теоретические основы экономики общественного сектора, теории общественного выбора, благосостояния и провалов рынка, методы анализа эффективности государственных расходов. Уметь: применять междисциплинарный подход к анализу проблем общественного сектора, оценивать последствия управленческих решений с экономической и социальной точек зрения, разрабатывать комплексные предложения по совершенствованию управления территорией. Владеть: навыками комплексного анализа социально-экономических процессов, методами оценки государственных программ и проектов с позиций эффективности и справедливости.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать	Знать: экономические основы стратегического планирования в общественном секторе, принципы и инструменты риск-ориентированного подхода в контрольно-	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора. Тема 2. Экономические основы общественного сектора. Тема 3. Теория общественного благосостояния и общественного равновесия. Тема 4. Теория общественного выбора.	1	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационный билет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	надзорной деятельности, этапы разработки и реализации государственных программ.	Тема 5. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор. Тема 6. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение". Тема 7. Государственная собственность в системе общественного сектора экономики. Тема 8. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	1	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационный билет
	Уметь: применять методы экономического анализа для обоснования стратегических решений, оценивать риски при реализации государственных программ, организовывать контрольно-надзорную деятельность с учётом категорий риска.				
	Владеть: инструментарием стратегического планирования и программно-целевого управления, методиками оценки рисков и эффективности контрольно-надзорной деятельности.				
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: источники формирования и направления использования государственных и муниципальных ресурсов, принципы бюджетного федерализма, критерии эффективности бюджетных расходов, методы управления государственным		1	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационный билет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>и муниципальным имуществом.</p> <p>Уметь: проводить анализ эффективности использования бюджетных средств, оценивать результативность государственных программ, выявлять неэффективные расходы и предлагать меры по их оптимизации.</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов, инструментами бюджетного планирования и контроля.</p>				
<p>ПК-1: Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области</p>	<p>Знать: теоретические основы экономики общественного сектора, теории общественного выбора, благосостояния и провалов рынка, методы анализа эффективности государственных расходов.</p> <p>Уметь: применять междисциплинарный подход к анализу проблем общественного сектора, оценивать последствия управленческих решений с экономической и социальной точек</p>		1	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационный билет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зрения, разрабатывать комплексные предложения по совершенствовани ю управления территорией.	Владеть: навыками комплексного анализа социально- экономических процессов, методами оценки государственных программ и проектов с позиций эффективности и справедливости.				

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тематика для подготовки доклада с презентацией

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Цель – продемонстрировать владение междисциплинарным подходом к анализу проблем общественного сектора и способность применять экономические знания для решения задач государственного и муниципального управления.

Темы докладов (на основе компетенций ОПК-2, ОПК-5, ПК-1):

1. Экономическая роль государства в современной рыночной системе.
2. Провалы рынка и провалы государства: сравнительный анализ.
3. Общественные блага: классификация, свойства, оптимальный объём предоставления.
4. Проблема «безбилетника» и способы её преодоления в теории общественных благ.
5. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные, методы интернализации.
6. Теория общественного выбора и проблема рационального неведения избирателей.
7. Модель бюрократии Нiskanена и её значение для понимания поведения государственных служащих.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Критерии принятия решений в общественном секторе: Парето-эффективность, принцип компенсации Калдора-Хикса.
9. Стратегическое планирование в общественном секторе: сущность, этапы, инструменты (ОПК-2).
10. Программно-целевое управление государственными расходами: государственные и муниципальные программы.
11. Государственная программа как инструмент стратегического планирования: структура, показатели, оценка эффективности.
12. Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре): правовые основы и практика применения (ОПК-2).
13. Эффективность бюджетных расходов: подходы, методы, показатели (ОПК-5).
14. Оценка эффективности государственных программ и инвестиционных проектов: ROI, NPV, бюджетная эффективность.
15. Принципы и модели бюджетного федерализма в РФ.
16. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов: виды, перспективы увеличения.
17. Управление государственным и муниципальным имуществом: формы, методы, оценка эффективности (ОПК-5).
18. Государственно-частное партнёрство как механизм привлечения частных инвестиций в общественный сектор.
19. Социальная политика государства: адресная помощь, социальное страхование, социальные гарантии.
20. Современные вызовы и перспективы развития общественного сектора в России.

3.2.2. Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены **жирным** (в реальном ФОС для преподавателя указываются в ключе).

1. (Выбор одного ответа) Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:

- а) рынок не срабатывает
- б) осуществляется производство общественных благ
- в) действуют некоммерческие организации
- г) **всё вышеперечисленное**



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. (Множественный выбор) Какие из перечисленных признаков характеризуют чистое общественное благо? (Выберите два или более варианта)

- а) Неконкурентность в потреблении
- б) Неисключаемость из потребления
- в) Индивидуальный характер потребления
- г) Неделимость
- д) Конкурентность в потреблении

3. (На соответствие) Установите соответствие между типом блага и его характеристикой.

Тип блага	Характеристика
1. Чистое общественное благо	В) Неконкурентное и неисключаемое
2. Чистое частное благо	А) Конкурентное и исключаемое
3. Клубное благо	Б) Исключаемое благо совместного потребления

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б. [11†L12-L16]

4. (На последовательность) Расположите этапы стратегического планирования деятельности органа власти в правильной последовательности:

- а) Разработка целевых показателей и механизмов их достижения
- б) Мониторинг и контроль реализации
- в) Стратегический анализ внешней и внутренней среды
- г) Формирование и утверждение стратегического документа
- д) Определение стратегических целей и приоритетов

Ответ: в → д → а → г → б

5. (Верно/Неверно) Верно ли, что в соответствии с риск-ориентированным подходом периодичность плановых проверок зависит от категории риска контролируемого лица?

- а) Да
- б) Нет

6. (Вставка слова) Побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага называется **внешним эффектом** (экстерналией).

7. (Выбор одного ответа) В соответствии с законом Вагнера, по мере экономического развития:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) доля государственных расходов в ВВП сокращается
- б) доля государственных расходов в ВВП имеет тенденцию к росту**
- в) доля государственных расходов в ВВП остаётся неизменной
- г) доля государственных расходов в ВВП не коррелирует с экономическим развитием

8. (Множественный выбор) Какие из перечисленных методов относятся к методам интернализации отрицательных внешних эффектов? (Выберите два или более варианта)

- а) Введение налога Пигу**
- б) Субсидирование производителей
- в) Установление квот на выбросы**
- г) Введение торговли квотами на загрязнение**
- д) Государственное субсидирование потребления

9. (На соответствие) Установите соответствие между критерием общественного благосостояния и его содержанием.

Критерий	Содержание
1. Критерий Парето	Б) Состояние, при котором нельзя улучшить положение одного человека без ухудшения положения другого
2. Критерий Калдора-Хикса	А) Изменение считается эффективным, если выигравшие могут компенсировать потери проигравших

*Ответ: 1-Б, 2-А.

10. (Вставка слова) Ситуация, при которой избиратели не стремятся получить полную информацию о политических альтернативах, поскольку затраты на получение информации превышают ожидаемые выгоды от её использования, называется **рациональным неведением**.

11. (Верно/Неверно) Верно ли, что в модели бюрократии Нисканена бюрократы стремятся к максимизации бюджета своих ведомств сверх общественно оптимального уровня?

а) Да б) Нет

12. (Множественный выбор) Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности использования государственного имущества (ОПК-5)? (Выберите два или более варианта)

а) Доходность от использования имущества (аренда, дивиденды)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Доля неиспользуемого или неэффективно используемого имущества**
в) Количество зданий, находящихся в собственности
г) Соотношение расходов на содержание имущества и доходов от его использования

д) Количество сотрудников, занятых управлением имуществом

13. (На последовательность) Расположите этапы бюджетного процесса в РФ в правильной последовательности:

- а) Исполнение бюджета
б) Составление проекта бюджета
в) Рассмотрение и утверждение бюджета
г) Контроль за исполнением бюджета

Ответ: б → в → а → г

14. (Выбор одного ответа) Какой показатель используется для оценки бюджетной эффективности государственной программы?

- а) Чистая прибыль проекта
б) Отношение полученных бюджетных эффектов к бюджетным затратам
в) Валовая выручка
г) Коэффициент автономии

15. (Вставка слова) Добровольно-общественный сектор включает организации, чье финансирование складывается из добровольных взносов и дотаций государственного бюджета (например, профсоюзы, благотворительные фонды), и называется **некоммерческим** сектором.

16. (Верно/Неверно) Верно ли, что в соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетные ассигнования на реализацию государственных программ утверждаются в составе ведомственной структуры расходов бюджета?

- а) Да
б) Нет

17. (Выбор одного ответа) Какая модель межбюджетных отношений предполагает закрепление за каждым уровнем бюджетной системы собственных доходных источников и расходных обязательств?

- а) Унитарная модель
б) Бюджетный федерализм
в) Административная модель
г) Консолидированная модель

18. (Множественный выбор) Какие из перечисленных факторов обуславливают необходимость государственного регулирования экономики (ПК-1)? (Выберите два или более варианта)

- а) Наличие общественных благ**



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Внешние эффекты

в) Несовершенная конкуренция

г) Полнота и доступность рыночной информации

д) Неравенство доходов

19. (На соответствие) Установите соответствие между методом оценки эффективности государственных программ и его описанием.

Метод	Описание
1. Cost-Benefit Analysis (анализ затрат и выгод)	Б) Сопоставление денежной оценки результатов с затратами
2. Cost-Effectiveness Analysis (анализ затратной эффективности)	А) Сопоставление затрат на достижение единицы эффекта в натуральном выражении

Ответ: 1-Б, 2-А.

20. (Вставка слова) Установление зависимости частоты плановых контрольных (надзорных) мероприятий от категории риска, к которой отнесён объект контроля, является основным принципом **риск-ориентированного** подхода.

3.2.3. Тематика ситуационных задач (кейсов)

Студент получает задачу, требующую применения экономических знаний для анализа и решения проблем общественного сектора с учётом компетенций ОПК-2, ОПК-5, ПК-1. Решение представляется в письменном виде и защищается устно.

Примерный перечень задач (кейсов):

1. Кейс «Продавцы воздуха» (интернализация внешних эффектов). Накануне в Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате. Теперь промышленные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты. Каждая промышленно развитая страна будет получать квоту на эмиссию определённого объёма углекислого газа, и в случае превышения лимита будут облагаться штрафом. На Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объём выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. **Задания:** 1) Объясните экономическую



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

природу торговли квотами как метода интернализации внешних эффектов. 2) Какие типы внешних эффектов решает данная система? 3) Оцените потенциальные выгоды для России от участия в такой системе (на основе данных из кейса). 4) Предложите альтернативные экономические инструменты регулирования выбросов (ПК-1). [13†L23-L38]

2. Кейс «Оценка бюджетной эффективности государственной программы» (ОПК-5, ОПК-2). Муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства» реализуется в течение 3 лет. Бюджетные затраты составили 50 млн руб. В результате реализации программы дополнительный прирост налоговых поступлений в местный бюджет оценивается в 15 млн руб./год, создано 200 новых рабочих мест, сохранено 300 рабочих мест. **Задания:** 1) Рассчитайте бюджетную эффективность программы (соотношение дополнительных налоговых поступлений к бюджетным затратам). 2) Оцените социальную эффективность программы (создание рабочих мест). 3) Предложите систему ключевых показателей эффективности (КРП) для данной программы на следующий период. 4) Какие риски могут повлиять на достижение целевых показателей, и как их можно учесть при стратегическом планировании? (ОПК-2).

3. Кейс «Проблема «безбилетника» в жилищно-коммунальном хозяйстве». В многоквартирном доме жильцы не могут принять решение о проведении капитального ремонта и установке общедомового прибора учёта. Часть жильцов отказывается участвовать в финансировании, надеясь, что ремонт будет проведён за счёт других. **Задания:** 1) Объясните ситуацию с точки зрения теории общественных благ. 2) Какие меры государственного принуждения (или стимулирования) могут быть использованы для преодоления проблемы «безбилетника»? 3) Предложите механизм принятия коллективного решения, учитывающий интересы всех жильцов. 4) Какую роль в решении проблемы может сыграть местная администрация? (ПК-1).

4. Кейс «Применение риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности» (ОПК-2). Управление Роспотребнадзора проводит плановые проверки предприятий общественного питания. Согласно новой методике, все объекты контроля разделены на категории риска: чрезвычайно высокий, высокий, значительный, средний, умеренный, низкий. Частота проверок: для высокого риска – 1 раз в год, для среднего – 1 раз в 3 года, для низкого – плановые проверки не проводятся. **Задания:** 1) Объясните экономическую логику дифференциации частоты проверок в зависимости от категории риска. 2) Каковы преимущества риск-ориентированного подхода для бизнеса и для государства? 3) Разработайте критерии отнесения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предприятий общественного питания к различным категориям риска. 4) Оцените, как внедрение этого подхода влияет на эффективность контрольно-надзорной деятельности.

5. Кейс «Сравнительный анализ альтернативных способов предоставления общественных благ». В регионе необходимо построить автомобильную дорогу (общественное благо). Рассматриваются два варианта: 1) строительство за счёт бюджета государственным предприятием; 2) государственно-частное партнёрство (ГЧП) – концессионное соглашение с частным инвестором, который построит дорогу и будет эксплуатировать её на платной основе в течение 20 лет, после чего передаст государству. **Задания:** 1) Проанализируйте преимущества и недостатки каждого варианта. 2) Какие риски несёт каждый вариант и как их можно минимизировать? 3) Рассчитайте бюджетную эффективность каждого варианта для условных данных (придумайте самостоятельно). 4) Сформулируйте рекомендации для органов государственной власти по выбору оптимального способа реализации проекта (ОПК-5).

6. Кейс «Анализ эффективности использования муниципального имущества» (ОПК-5). В муниципальной собственности находится здание площадью 1 000 кв. м. В настоящее время здание сдаётся в аренду по ставке 5 000 руб./кв. м в год. Балансовая стоимость здания – 50 млн руб., ежегодные расходы на содержание – 3 млн руб. Имеется предложение о продаже здания за 40 млн руб. Альтернативная доходность (ставка по депозитам) – 8% годовых. **Задания:** 1) Рассчитайте текущую доходность от сдачи в аренду (арендный доход минус расходы на содержание, отнесённый к балансовой стоимости). 2) Сравните доходность от аренды с альтернативной доходностью (продажа и размещение средств в банке). 3) Оцените, какой вариант использования имущества является экономически более эффективным. 4) Какие ещё социальные или стратегические факторы следует учесть при принятии решения?

7. Кейс «Моделирование поведения бюрократии (модель Нисканена)». В государственном ведомстве бюджет на выполнение государственной программы увеличился в 2 раза за последние 3 года, хотя целевые показатели программы практически не изменились. **Задания:** 1) Объясните ситуацию с позиций теории бюрократии Нисканена. 2) Какие стимулы у руководителя ведомства могут вызывать стремление к максимизации бюджета? 3) Предложите механизмы контроля, которые могли бы предотвратить необоснованный рост бюджетных расходов. 4) Как принципы стратегического планирования (ОПК-2) могут ограничить подобное



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поведение?

8. Кейс «Социальная политика: адресная помощь против универсальных льгот». В регионе обсуждается реформа системы социальной поддержки населения. Вариант А: сохранение универсальных льгот для всех граждан (например, бесплатный проезд в общественном транспорте для пенсионеров). Вариант Б: переход к адресной помощи, предоставляемой только малоимущим гражданам на основании проверки нуждаемости. **Задания:** 1) Проанализируйте достоинства и недостатки каждого варианта с позиций эффективности и справедливости. 2) Какой вариант потребует больших административных расходов? 3) Как переход к адресной помощи может повлиять на поведение получателей? 4) Сформулируйте рекомендации по выбору оптимальной модели социальной поддержки для региона (ПК-1).

9. Кейс «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» (ОПК-2). Вам поручено разработать проект стратегии социально-экономического развития региона до 2036 года. Приоритетными направлениями определены: развитие человеческого капитала, инфраструктурное развитие, повышение инвестиционной привлекательности. **Задания:** 1) Проведите SWOT-анализ региона (гипотетические данные или по реальному региону на выбор). 2) Сформулируйте стратегические цели по каждому приоритетному направлению (в SMART-формате). 3) Разработайте систему целевых индикаторов для оценки достижения целей. 4) Предложите механизмы мониторинга и контроля реализации стратегии (ОПК-2).

10. Кейс «Налоговая нагрузка и стимулы». В регионе предполагается повысить транспортный налог на автомобили мощностью свыше 250 л.с. Цель – увеличение доходов бюджета. **Задания:** 1) Проанализируйте возможную реакцию владельцев мощных автомобилей (поведенческий эффект). 2) Как повышение налога может повлиять на рынок подержанных автомобилей? 3) Рассчитайте прогнозируемый рост доходов с учётом возможного сокращения количества облагаемых автомобилей (эластичность спроса по налогу). 4) Предложите альтернативные способы увеличения доходов бюджета, не оказывающие столь сильного искажающего воздействия на экономическое поведение (ОПК-5).

11. Кейс «Оценка эффективности социального контракта» (ПК-1). В регионе реализуется программа социальной поддержки в виде социального контракта (государственная помощь на условиях встречных обязательств – трудоустройство, переобучение, открытие своего дела). В 2025 году заключено 500 социальных контрактов. Бюджетные затраты – 100 млн руб.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

По итогам года: 300 получателей трудоустроились, 50 открыли ИП, доходы 400 семей превысили прожиточный минимум. **Задания:** 1) Рассчитайте бюджетную эффективность программы (сопоставление затрат и сэкономленных социальных выплат). 2) Оцените социальную эффективность (количество семей, вышедших из бедности). 3) Предложите рекомендации по совершенствованию программы (категории получателей, условия контракта).

12. Кейс «Государственные закупки по 44-ФЗ и экономия бюджетных средств» (ОПК-5). В рамках Федерального закона № 44-ФЗ орган власти проводит закупку на поставку компьютерного оборудования. Начальная максимальная цена контракта (НМЦК) – 10 млн руб. По итогам электронного аукциона цена снижена до 8 млн руб. Поставка осуществлена в срок, оборудование соответствует требованиям. **Задания:** 1) Рассчитайте экономию бюджетных средств (в абсолютном выражении и в процентах от НМЦК). 2) Какие факторы могли повлиять на снижение цены? 3) Как органу власти подтвердить, что цена контракта рыночная (обоснование НМЦК)? 4) Предложите меры для повышения конкуренции при проведении закупок.

13. Кейс «Провалы рынка в сфере здравоохранения» (ПК-1). В регионе отмечается недостаточное потребление услуг по вакцинации населения (рынок не обеспечивает оптимальный уровень). **Задания:** 1) Объясните, почему вакцинация является примером положительного внешнего эффекта. 2) Какие меры государственного вмешательства могут быть использованы для решения проблемы (экономические, административные)? 3) Проанализируйте возможные негативные последствия тотальной обязательной вакцинации. 4) Разработайте систему стимулов для населения (например, сочетание информирования и экономических мер).

14. Кейс «Государственно-частное партнёрство в социальной инфраструктуре» (ОПК-5). Регион планирует создание школы на 1000 мест на принципах ГЧП. Частный инвестор построит школу за 1 млрд руб., а государство будет выкупать услуги по обучению (коммунальные платежи, амортизация, содержание здания) в течение 15 лет с последующей передачей школы в государственную собственность. **Задания:** 1) Сравните данную модель с прямым бюджетным строительством. 2) Какие риски распределяются между государством и частным партнёром? 3) Рассчитайте для условных данных, при каком ежегодном платеже государству выгоднее заключить концессию, чем строить за бюджетный счёт (с учётом дисконтирования). 4) Какие социальные гарантии должны быть предусмотрены для защиты прав граждан?

15. Комплексный кейс «Управление территорией: разработка



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

муниципальной программы» (ОПК-2, ОПК-5, ПК-1). На примере конкретного муниципального образования (по выбору студента) разработайте проект муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства». **Задания:** 1) Проведите анализ текущего состояния сферы ЖКХ (проблемы, статистика). 2) Сформулируйте цели, задачи, целевые показатели программы. 3) Разработайте перечень мероприятий и оцените их стоимость. 4) Обоснуйте механизмы финансирования (бюджет, внебюджетные источники). 5) Предложите систему мониторинга и оценки эффективности реализации программы. 6) Оцените ожидаемые социально-экономические результаты.

3.2.4. Вопросы для экзамена

Экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса из приведённого ниже перечня и одно практическое задание (кейс). Перечень вопросов составлен на основе компетенций ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 и типовых учебных программ по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Перечень теоретических вопросов:

Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

1. Экономика общественного сектора: предмет, методы, границы.
2. Общественный сектор: понятие, структура, удельный вес в экономике. Факторы развития общественного сектора.
3. Сочетание рынка и государства в современной смешанной экономике.
4. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера.
5. Провалы (фиаско) рынка: понятие, основные типы, примеры.
6. Провалы (фиаско) государства: причины, формы проявления, методы нейтрализации.
7. Общественные блага: свойства (неконкурентность, неисключаемость), классификация (чистые, смешанные, клубные). [
8. Оптимальный объём предоставления общественных благ: особенности спроса и предложения. Модель Линдаля.
9. Проблема «безбилетника» (free rider problem) и способы её преодоления. Дилемма заключённого в теории общественных благ.
10. Внешние эффекты (экстерналии): природа, положительные и отрицательные, методы интернализации (налог Пигу, субсидии, квоты, торговля квотами).
11. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации (лицензирование, стандартизация, сертификация).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Экономическая эффективность и справедливость. Критерий Парето.
13. Принцип компенсации Калдора-Хикса и критерий Скитовски.
14. Функции общественного благосостояния (утилитаристская, роулсианская, бергсоновско-самуэльсоновская).

Раздел 2. Теория общественного выбора

15. Коллективный выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.
16. Особенности правила простого большинства. Парадокс голосования (Эрроу).
17. Теорема о медианном избирателе и её значение.
18. Методы преодоления недостатков голосования (логроллинг, делегирование, альтернативное голосование).
19. Общественный выбор в условиях представительной демократии (модель «политик-избиратель-бюрократ»).
20. Теория бюрократии: модель Нисканена (максимизация бюджета).

Раздел 3. Стратегическое планирование и управление в общественном секторе (ОПК-2)

21. Стратегическое планирование деятельности органа власти: сущность, этапы, принципы, документы.
22. Стратегическое планирование в общественном секторе: программы социально-экономического развития, стратегии пространственного развития.
23. Программно-целевое управление государственными расходами: государственные и муниципальные программы.
24. Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре): правовые основы (ФЗ № 248-ФЗ), принципы, категории риска.
25. Оценка эффективности государственных программ: методы анализа затрат и выгод (СВА), анализа результативности (СЕА).
26. Методология стратегического планирования: SWOT-анализ, PEST-анализ, сценарный подход, целеполагание.

Раздел 4. Ресурсы общественного сектора (ОПК-5)

27. Источники доходов общественного сектора: налоги, неналоговые доходы, государственные заимствования.
28. Принципы построения бюджетной системы РФ, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
29. Налоги: понятие, функции, элементы, виды, методы налогообложения (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное).
30. Принципы и модели бюджетного федерализма в РФ. Межбюджетные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

трансферты.

31. Управление государственным и муниципальным имуществом: формы, методы, оценка эффективности.

32. Государственные закупки как инструмент рационального использования бюджетных средств. ФЗ № 44-ФЗ.

Раздел 5. Социальная политика государства и региональное развитие (ПК-1)

33. Система социального обеспечения и социальной защиты населения (ПФР, ФСС, ФОМС).

34. Программы благосостояния и перераспределения доходов: адресная помощь, социальные льготы, социальный контракт.

35. Государственно-частное партнёрство как механизм привлечения инвестиций в общественный сектор.

36. Экономические методы управления охраной окружающей среды (платежи за загрязнение, торговля квотами, экологические фонды).

37. Теоремы Коуза и их значение для решения проблем внешних эффектов без государственного вмешательства (при определённых условиях).

38. Проблемы и перспективы развития общественного сектора в России (децентрализация, цифровизация, повышение эффективности).

39. Междисциплинарный подход к анализу проблем управления территорией: синтез экономических, социальных и управленческих методов

40. Комплексная оценка эффективности управления территорией: показатели социально-экономического развития, бюджетной обеспеченности, качества жизни.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения изучения дисциплины (1 семестр). К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»):

- **Тест** – выполняется в электронной форме (не менее 2 попыток, лучший результат). Порог успешности – не менее 15 баллов из 29 (см. шкалу в п. 4.2.1).
- **Доклад с презентацией** – защищается на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно» (4–5 баллов из 9).
- **Ситуационная задача** – решается в письменной форме и защищается устно на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса (из перечня п. 3.2.4) и одно практическое задание (кейс на применение методов экономики общественного сектора к решению проблем государственного и муниципального управления). На подготовку студенту даётся 30–40 минут, затем следует ответ продолжительностью до 15–20 минут. При необходимости преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основе ответа на билет с учётом результатов текущего контроля (текущий контроль является условием допуска, оценка на экзамене определяется качеством ответа).

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств


4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест содержит 20 вопросов разного типа. Максимальная сумма баллов – 29. Шкала перевода баллов в оценку (уровень сформированности компетенций для текущего контроля):

Оценка (уровень)	Баллы	Процент выполнения
Отлично (высокий)	26–29	90–100%
Хорошо (средний)	20–25	69–89%
Удовлетворительно (базовый)	15–19	52–68%
Неудовлетворительно (низкий)	менее 15	менее 52%

Детализация баллов по типам заданий:

Тип задания	Номера вопросов	Количество	Макс. балл
Выбор одного ответа	1, 7, 14, 17	4	$4 \times 1 = 4$
Множественный выбор	2, 8, 12, 18	4	$4 \times 2 = 8$ (за полный ответ – 2, одна ошибка – 1)
На соответствие	3, 9, 19	3	$3 \times 2 = 6$ (полное – 2, более половины – 1)
На последовательность	4, 13	2	$2 \times 2 = 4$ (полная – 2, одна ошибка – 1)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика общественного сектора по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тип задания	Номера вопросов	Количество	Макс. балл
Да/Нет	5, 11, 16	3	$3 \times 1 = 3$
Вставка слова	6, 10, 15, 20	4	$4 \times 1 = 4$
Всего		20	29

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Оценивается по трём критериям (каждый – до 3 баллов). Максимум – 9 баллов.

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0
Содержание	Полнога раскрытия темы, опора на научные источники, связь с экономикой общественного сектора и компетенциями (ОПК-2, ОПК-5, ПК-1), критический анализ	Есть незначительные пробелы, недостаточно примеров	Тема раскрыта поверхностно, нет связи с практикой	Тема не раскрыта
Логика и структура	Чёткая структура, последовательное изложение, выводы	Логика в целом соблюдена, но есть нарушения	Слабая логика, выводы отсутствуют	Бессвязное изложение
Презентация и ответы на вопросы	Качественные слайды (10–15), свободное владение материалом, аргументированные ответы	Слайды есть, но не эргономичны; отвечает на большинство вопросов	Презентация формальная, отвечает с трудом	Нет презентации, не отвечает на вопросы

Итоговая оценка за доклад:

- 8–9 баллов – «отлично» (высокий уровень)
- 6–7 баллов – «хорошо» (средний уровень)
- 4–5 баллов – «удовлетворительно» (базовый уровень)
- 0–3 балла – «неудовлетворительно» (низкий уровень)

4.2.3. Критерии оценивания ситуационной задачи

Оценивается по четырём критериям (максимум 10 баллов):

Критерий	Макс. балл	Описание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерий	Макс. балл	Описание
Идентификация проблемы и постановка задачи	2	Точность, понимание экономической сущности проблемы общественного сектора
Выбор методов и инструментов анализа	3	Обоснованность, соответствие специфике общественного сектора
Корректность расчётов и обоснованность выводов	3	Верность вычислений, глубина интерпретации, привязка к теории
Практическая значимость и связь с компетенциями	2	Реалистичность рекомендаций, применимость в сфере государственного и муниципального управления

Шкала перевода:

- 9–10 баллов – «отлично»
- 7–8 баллов – «хорошо»
- 5–6 баллов – «удовлетворительно»
- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Студент демонстрирует глубокое понимание теоретических основ экономики общественного сектора, свободно ориентируется в классификации общественных благ, внешних эффектов, методах государственного регулирования. Владеет методологией стратегического планирования и риск-ориентированного подхода (ОПК-2), знает принципы рационального использования государственных ресурсов и оценки эффективности бюджетных расходов (ОПК-5). Умеет применять междисциплинарный подход к анализу проблем управления территорией (ПК-1). Ответ логичен, аргументирован, приведены примеры из практики государственного и муниципального управления. Практическое задание выполнено верно, предложения обоснованы.
Хорошо	Студент показывает хорошее знание основных разделов, но допускает незначительные неточности или упущения. Умеет применять теоретические знания к анализу практических ситуаций, но выводы не всегда полные. Практическое задание выполнено в основном верно.
Удовлетворительно	Студент знает базовые понятия, но испытывает затруднения при их глубоком раскрытии и применении для анализа проблем общественного сектора. Ответ поверхностный, логика нарушена. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Характеристика ответа
Неудовлетворительно	Студент не знает ключевых понятий (общественные блага, внешние эффекты, провалы рынка), не может охарактеризовать роль государства в экономике, не владеет методами оценки эффективности государственных расходов. Не выполняет практическое задание.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам экзамена. Уровни сформированности компетенций **ОПК-2, ОПК-5, ПК-1** оцениваются интегрально на основе всех видов работ (текущий контроль + экзамен) по следующей матрице:

Уровень	Тест (баллы)	Доклад (баллы)	Ситуационная задача (баллы)	Оценка на экзамене
Высокий	26–29	8–9	9–10	Отлично
Средний	20–25	6–7	7–8	Хорошо
Базовый	15–19	4–5	5–6	Удовлетворительно
Низкий	менее 15	0–3	менее 5	Неудовлетворительно

Результат промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при достижении соответствующего (или выше) уровня по всем видам работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при низком уровне хотя бы по одному из видов работ.