

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b898f3b6cb77a486b9a8788b8322323
Версия документа - 1



Минобрнауки России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ	Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.03 «Иностранный язык»	ОУДБ.03 «Иностранный язык»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
стр. 1	Первый экземпляр _____
КОПИЯ № _____	



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Саламатов
«23» 09 2026 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОУДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация
Бухгалтер

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найн/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.	11
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний	13
3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	14

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУДБ.03 Иностранный язык, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих результатов:

Таблица 1.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Показатели оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Средства проверки/текущий контроль
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Л-1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	-осознанность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;	-проведение практических занятий; подготовка докладов; -работа с текстами
Л-2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- умение выбирать и систематизировать информацию о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	-защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; • контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОУДБ.03 «Иностранный язык»

Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Л-3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; Л-4 – осознание своего места в поликультурном мире; Л-5 - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; Л-6 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л-7 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	-демонстрация интереса и способности к наблюдению -сформированность коммуникативной компетенции -демонстрация коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -демонстрация умения проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -демонстрация готовности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, Интернет-ресурсами защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; -защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера -Групповая и индивидуальная работа, беседа -защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера -Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, Интернет-ресурсами
---	---	---



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОУДБ.03 «Иностранный язык»

Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
М-1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	-результативность и правильность выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	-самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, рефератов, ролевые игры
М-2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	-демонстрация навыков проектной деятельности	-защита проектов,
М-3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	-демонстрация коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;	- дискуссии, ролевые игры - защита рефератов, индивидуальных проектов
М-4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	-способность и демонстрация ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	-дискуссии -групповая работа
ПРЕДМЕТНЫЕ		
П-1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в	-демонстрация сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента	практические занятия, защита презентаций, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современном поликультурном мире; П-2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П-3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П-4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	межкультурного общения в современном поликультурном мире; -осознанность демонстрации четкого понимания о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -демонстрация сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -демонстрация умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	-практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа; -работа с текстами - практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов; участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах - практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа, - подготовка докладов, защита презентаций
--	---	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 2

Разделы (темы) дисциплины	Освоенные умения, усвоенные знания	Форма текущего контроля	Промежуто чная аттестация (№ заданий, вопросов)
	1	2	3
	Умения:		
Лексические умения	-Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. -Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). -Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). -Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. -Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). -Различать сходные по написанию и	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы.	1-15 Задание 1 Задание 2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	звучанию слова. -Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. -Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). -Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)		
Грамматические умения	-Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). -Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). - Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). -Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he's и др.). - Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например,	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	1-15 Задание 1 Задание 2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). -Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста		
Орфографические умения	-Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. -Применять правила орфографии и пунктуации в речи. -Проверять написание и перенос слов по словарю	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	1-15 Задание 1 Задание 2
Произносительные умения	-Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. -Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. - Соблюдать ударения в словах и фразах.	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	1-15 Задание 1 Задание 2
Специальные умения	-Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. -Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	1-15 Задание 1 Задание 2
	Знания		
Грамматические навыки	-Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	1-15 Задание 1 Задание 2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). -Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		
Орфографические навыки	-Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	-
Произносительные навыки	-Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. - Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	Практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы	Задание 1 Задание 2

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средствам точек рубежного контроля (практических работ, СРС, устных ответов студентов). К экзамену допускаются студенты, выполнившие 80% практических работ и СРС.

Критерии оценивания теста:

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов –13-15)

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 10-12)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 7-9)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-6)

Критерии оценивания текста:

«5» ставится при понимании основного содержания оригинального текста, умении выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

«4» ставится при понимании основного содержания оригинального текста, умении выделить основную мысль, определить основные факты. Недостаточно развита языковая догадка, затруднение в понимании некоторых незнакомых слов.

«3» ставится при неполном понимании основного содержания прочитанного, может выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

«2» ставится при неправильном понимании содержания текста, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Грамматический материал:

1. Имя существительное.
2. Артикль.
3. Имя прилагательное.
4. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.
5. Наречие. Образование степеней сравнения.
6. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.
7. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
8. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.
9. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.
10. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
11. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.
12. Инфинитив, его формы.
13. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).
14. Причастия I и II.
15. Сослагательное наклонение.
16. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).
17. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

18. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Лексический материал:

19. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

20. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

21. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

22. Распорядок дня студента колледжа.

23. Хобби, досуг.

24. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.

25. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

26. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

27. Научно-технический прогресс.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Choose the correct answer:

Variant 1

1. She.....very hard at school to get a better job.

A. study B. studies C. studying

2. Last night he.....a wonderful dream.

A. have B. had C. am having

3. I promise I.....my grammar skills next year.

A. will improve B. improves C. improved

4. I can see a lot of.....in the yard.

A. children B. childs C. childrens

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. India.....in Asia.

A. is interested in B. is proud of C. is situated

6. We.....to Spain tomorrow evening.

A. go B. will go C. are going

7. They TV when the phone.....

A. watched, rang B. were watching, rang C. watched, was ringing

8. At this time tomorrow I.....TV.

A. will watch B. will be watching C. watching

9. I.....to Japan twice.

A. have been B. was C. go

10. The film.....when we

A. had started, arrived B. was started, arrived C. started, had arrived

11. Our new English textbooknext year.

A. was published B. is published C. will be published

12. The test.....by students at the moment.

A. does B. is doing C. is being done

13. Pay attention...your pronunciation.

A. in B. at C. to

14. I can speak neither French nor German.- English is...foreign language I can speak.

A. only B. the only C. one

15. I would like you.....the classroom.

A. leave B. leaving C. to leave

Variant 2.

Choose the correct answer:

1. He is fond of swimming. He.....to the swimming pool every day.

A. go B. goes C. going

2. Last year I..... England to improve my speaking skills.

A. visit B. visited C. am visiting

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Maybe they..... to the moon next year.

A. will fly B. fly C. have flown

4. My granny has got 10.....

A. sheep B. sheeps C. sheepes

5. English.....all over the world.

A. speak B. spoke C. is spoken

6. I.....to the cinema tonight.

A. go B. am gone C. am going

7. When Iin, my project.....

A. came, discussed B. came, was being discussed C. come, was discussing

8. He.....karate tomorrow at 7 p.m.

A. will do B. will be doing C. does

9. We.....frog`s legs. They were disgusting.

A. have eaten B. ate C. eat

10. My mum.....dinner when Ihome.

A. had cooked, came B. was cooked, came C. cooked, had come

11. Pizza.....by my mother tomorrow.

A. was made B. is made C. will be made

12. The problems.....now.

A. solve B. are solving C. are being solved

13. She was disappointed..... his behaviour .

A. in B. at C. with

14. I have neither brothers nor sisters. - I am.....child in my family.

A. only B. the only C. one

15. I would like you.....your age.

A. act B. acting C. to act

Ключи:

1. B 2. B 3. A 4. A 5. C 6. C 7. B 8. B 9. A 10. A 11. C 12. C 13. C 14. B
15. C

Задание 1. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

My family

My name is Emma. I have just finished a school. I live with my family. It isn't large, my brother, my father and I. My father is a businessman. He is the manager of a small firm. He is very a serious man and he is always busy. Sometimes he works even at weekends. He is very ambitious and has strong will. He is only 42 and I'm sure, he has a wonderful future. My mother is 40, but she looks much younger. To my mind she is very beautiful. She is an economist and works in one of commercial banks. She works 5 days a week and is off on Saturdays and Sundays. By character my mother is very energetic and talkative. She always has a lot of things to do about the house. My parents have been married for about 20 years. They have much in common: they watch the same films, read the same books and news-papers, but they have different views on education and music. They are hard-working people. So I try to help mother with housework. I always wash dishes, I sometimes go shopping and from time to time I tidy our flat.

All of us like to spend our week-ends in the country. We usually go to the country house to see my grandparents. They are pensioners. I like them very much because they always try to listen to my opinion, though they don't always agree with what I say. We are deeply attached to each other and we get on very well. I also have many other relatives: uncles, aunts, cousins. We are happy when we are together.

In the evenings when we all get together after work and study, we like to talk about different things or watch TV. We are really good and happy family because we respect each other.

Вопросы к тексту

1. What is the father?
2. What is father's character?
3. How old is the mother?
4. Are the parents a well-matched pair?
5. Where do the members of the family like to spend weekends?
6. Who lives in the country?

Задание 2: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы

Education in Great Britain: Higher Education

There is a considerable choice of post-school education in Britain. In addition to universities, there are also polytechnics and a series of different types of assisted colleges, such as colleges of technology, art, etc, which tend to provide more work-orientated courses than universities. Some of these courses are part-time, with the students being released by their employers for one day a week or longer periods.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Virtually all students on full-time courses receive grants or loans from the Government which cover their tuition fees and everyday expenses (accommodation, food, books, etc).

Universities in Britain enjoy complete academic freedom, choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award (first degrees are called Bachelor degrees). They are mainly government-funded, except for the totally independent University of Buckingham.

There is no automatic admission to university, as there are only a limited number of places (around 100,000) available each year. Candidates are accepted on the basis of their A-level results. Virtually all degree courses are full-time and most last three years (medical and veterinary courses last five or six years).

Students who obtain their Bachelor degree (graduates) can apply to take a further degree course, usually involving a mixture of exam courses and research. There are two different types of post-graduate courses — the master's degree (MA or MSc), which takes one or two years, and the higher degree of Doctor of Philosophy (PhD), which takes two or three years.

Vocabulary

grants — субсидия

loans — заем, ссуда

tuition fees — плата за обучение

expenses — расходы

Bachelor degree — степень Бакалавра

admission — прием

master's degree — степень Магистра

Questions

1 What is a choice of post-school education in Britain?

2 What do all students on full-time courses receive?

3 How are first degrees called?

4 Is there any automatic admission to university?

5 What are two different types of post-graduate courses?