

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:48:46
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биополитика»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Биополитика

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность
Биология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора: 2025

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль): **Биология**

Дисциплина: **Биополитика**

Семестры изучения: **7**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Биополитика» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: Для достижения УК-4.1 знать: ключевые понятия биополитики и основные направления исследований в данной сфере на английском языке Уметь: Для достижения УК-4.1 анализировать информацию по биополитической проблематике, полученной из иностранной научной литературы. Владеть: -
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: Для достижения УК-5.3 эволюционные основы биополитики; основы и принципы биоэтики; основные принципы формирования социальных и семейных отношений; Уметь: Для достижения УК-5.3 обосновать роль эволюционной идеи в мировоззрении; использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; использовать знание принципов формирования социальных и семейных

			<p>отношений в профессиональной, общественной и личной жизни; регулировать свое психофизиологическое состояние.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-5.3 современными представлениями об основах эволюционной теории применительно к человеческому обществу; пониманием единства всего живого и отсутствия в нем резких границ; практическими приемами по оценке состояния и возможного поведения социальных партнеров</p>
ПК-2	Способен применять знания и методы различных отраслей биологической науки для решения профессиональных задач при изучении биологических систем разного уровня организации.	ПК-2.2. обладает знанием фундаментальных основ биологических наук для решения профессиональных задач	<p>Знать: Для достижения ПК-2.2 психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности животных и человека</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь применять полученные знания о психофизиологических и биологических основах жизнедеятельности животных и человека в профессиональных исследованиях</p> <p>Владеть: -</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
УК-4 Знать:	Раздел 1. Становление биополитики и ее	опрос, дискуссия	итоговое тестирование

<p>Для достижения УК-4.1 знать: ключевые понятия биополитики и основные направления исследований в данной сфере на английском языке</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.1 анализировать информацию по биополитической проблематике, полученной из иностранной научной литературы.</p> <p>Владеть: - УК-5 Знать: Для достижения УК-5.3 эволюционные основы биополитики; основы и принципы биоэтики; основные принципы формирования социальных и семейных отношений;</p> <p>Уметь: Для достижения УК-5.3 обосновать роль эволюционной идеи в мировоззрении; использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; использовать знание принципов формирования социальных и семейных отношений в профессиональной, общественной и личной жизни; регулировать свое психофизиологическое состояние.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-5.3 современными представлениями об основах эволюционной теории применительно к человеческому обществу; пониманием единства всего живого и отсутствия в нем резких границ; практическими приемами по оценке состояния и возможного поведения социальных партнеров</p>	<p>основные направления.</p> <p>Раздел 2. Философские основания биополитики.</p> <p>Раздел 3. Эволюционно-биологические корни человеческого общества и политических систем.</p> <p>Раздел 4. Бюрократия и сетевые структуры.</p> <p>Раздел 5. Этологические и социобиологические аспекты поведения.</p> <p>Раздел 6. Генетические, нейрофизиологические и соматические факторы поведения.</p> <p>Раздел 7. Практические приложения биополитики.</p>		
<p>ПК-2 Знать:</p>	<p>Раздел 3. Эволюционно-</p>	<p>опрос, дискуссия</p>	<p>итоговое тестирование</p>

<p>Для достижения ПК-2.2 психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности животных и человека</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь применять полученные знания о психофизиологических и биологических основах жизнедеятельности животных и человека в профессиональных исследованиях</p> <p>Владеть: -</p>	<p>биологические корни человеческого общества и политических систем.</p> <p>Раздел 5. Этологические и социобиологические аспекты поведения.</p> <p>Раздел 6. Генетические, нейрофизиологические и соматические факторы поведения.</p> <p>Раздел 7. Практические приложения биополитики.</p>		
--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Биополитика» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования

Пример вопросов для итогового тестирования (правильные ответы отмечены знаком +)

1. A broad understanding of biopolitics means:
 - a) application of approaches, theories and methods of biological sciences in political science;
 - b) inclusion of all possible socio-political applications of the sciences of life sciences both in political theory and in practical politics; +
 - c) all biosocial aspects of biology.

2. The political mission of modern biological sciences has the following facets:
 - a) philosophical, political science, practical; +
 - b) scientific and ideological;
 - c) theoretical and practical.

3. In understanding human nature, biopolitics tends towards:
 - a) relativism;
 - b) naturalism; +
 - c) absolutism.

4. Genetic and cultural coevolution means that:
 - a) cultural evolution has nothing to do with biological evolution;
 - b) cultural evolution is completely determined by biological evolution;
 - c) there is a relatively independent culture of human society, but it is interconnected with biological evolution. +

5. The meme is:
 - a) an element of culture that is genetically transmitted from generation to generation;

- b) an element of culture passed down from generation to generation; +
- c) a culturally determined set of information.

6. Umwelt represents:

- a) the external world surrounding the animal;
- b) features of the structure of a living being caused by the influence of environmental factors;
- c) the inner world of a living being, determined by its biological characteristics. +

7. Deep ecology is opposed to:

- a) biocentrism;
- b) ecocentrism;
- c) anthropocentrism. +

8 The concept of "teleonomic selection" means that:

- a) evolution has a purpose;
- b) group selection is involved in evolutionary development; +
- c) evolutionary development is accidental.

9. Specify the correct order of occurrence:

- a) Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens neandertalensis, Homo sapiens sapiens; +
- b) Homo habilis; Australopithecus, Homo erectus, Homo sapiens neandertalensis, Homo sapiens sapiens;
- c) Australopithecus, Homo erectus, Homo habilis, Homo sapiens neandertalensis, Homo sapiens sapiens.

10. With partial leadership:

- a) only a part of the group is subordinate;
- b) there is incomplete subordination;
- c) there is leadership in certain types of activities. +

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: текущую успеваемость в течение семестра (опросы, участие в дискуссиях). Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Для подведения итогов промежуточной аттестации используется тест по материалам изученной дисциплины. Тест состоит из 45 вопросов с тремя вариантами ответа на каждый (приведен выше).

Критерии оценки теста:

Оценка «отлично» - от 0 до 6 ошибок в ответах на вопросы теста;

Оценка «хорошо» - от 7 до 12 ошибок;

Оценка «удовлетворительно» - от 13 до 18 ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» - более 19 ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной (положительной) оценки сформированности компетенций требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

**Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биология,
РПД: Биополитика, год набора 2025, форма обучения очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель) Д.С. Сташкевич

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**