

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:06:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Бизнес-аналитика

Дисциплина: *Методология научного исследования*

Курс (курсы) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: - методы анализа и синтеза информации; - теоретические основы абстрактного мышления; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь: - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка. Владеть: - навыками работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных; - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- навыками публичной коммуникации
(доклад, презентация, сообщение);
- методами построения деловых
коммуникаций на иностранном языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 (знать методы анализа и синтеза информации; теоретические основы абстрактного мышления; основные методы познания социальной реальности; основы делового общения в профессиональной среде; особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте)	Раздел 1. Категориальный аппарат и методы познания социальной реальности;	Устный доклад с презентацией, планирование диссертационного исследования, оценка ответов на практических занятиях	Типовые тестовые задания
2	ОПК-2 (уметь анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка)	Раздел 2. Методы фундаментальный исследований в экономике Раздел 3. Методы прикладных исследований в экономике	Устный доклад с презентацией, планирование диссертационного исследования, оценка ответов на практических занятиях	Типовые тестовые задания
3	ОПК-3 (владеть навыками работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных; навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании; навыками публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение))	Раздел 4. Диссертационное исследование как результат применения методологии научного исследования	Устный доклад с презентацией, планирование диссертационного исследования, оценка ответов на практических занятиях	Типовые тестовые задания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

- методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится текущая аттестация.

Студенты выполняют следующие виды учебной работы: устный доклад с презентацией на предложенную тему (до 30 баллов); индивидуальная работа: планирование диссертационного исследования, составление плана и первого раздела автореферата исследования по представленному образцу (до 25 баллов); оценка ответов на практических занятиях (до 25 баллов).

Темы практических занятий, предполагающих контроль устных ответов:
Методы фундаментальных исследований в экономике;
Методы прикладных исследований в экономике.

Каждый студент выполняет доклад на одну из ниже перечисленных тем. Устный доклад должен сопровождаться презентацией.

Тематика докладов магистрантов:

«Сущность и пример применения в экономике метода научного исследования»

Методы, которым могут быть посвящены сообщения:

1. Теоретические методы-операции:
 - 1.1. Анализ
 - 1.2. Синтез
 - 1.3. Сравнение
 - 1.4. Абстрагирование
 - 1.5. Конкретизация
 - 1.6. Обобщение
 - 1.7. Формализация
 - 1.8. Индукция
 - 1.9. Дедукция
 - 1.10. Идеализация
 - 1.11. Аналогия
 - 1.12. Моделирование
 - 1.13. Мысленный эксперимент
 - 1.14. Воображением и мечты
2. Теоретические методы-действия
 - 2.1. Диалектика как метод



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 2.2. Научная теория, проверенная практикой как метод
- 2.3. Доказательство как метод
- 2.4. Метод анализа систем знаний
- 2.5. Дедуктивный (аксиоматический) метод
- 2.6. Индуктивно-дедуктивный метод
3. Эмпирические методы-операции
 - 3.1. Изучение литературы, документов и результатов деятельности
 - 3.2. Наблюдение
 - 3.3. Измерение
 - 3.4. Опрос
 - 3.5. Case-study
 - 3.6. Метод экспертных оценок
 - 3.7. Тесты
4. Эмпирические методы-действия
 - 4.1. Обследование
 - 4.2. Мониторинг
 - 4.3. Изучение и обобщение опыта
 - 4.4. Опытная работа
 - 4.5. Эксперимент
 - 4.6. Ретроспекция
 - 4.7. Прогнозирование

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 40 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для решения теста.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Типовые тестовые задания:

1. Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности, а также совокупность методов, применяемых в какой-либо науке, - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) теория;
- д) методика;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

е) методология.

2. Совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания и изучения явлений деятельности - это:

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) теория;
- д) методика;
- е) методология.

3. Сфера человеческой деятельности, функция которой - выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат - сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

4. Способность человека сосредоточиться на себе самом, анализировать свою деятельность, переосмысливать основания и обосновывать правильность своих действий - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

5. Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки; руководящая идея, основное правило поведения, деятельности - это:

- а) требование;
- б) принцип;
- в) закономерность;
- г) традиция.

6. Соотнесение в изучаемых явлениях общего, особенного и единичного, проникновение в их внутреннюю структуру, раскрытие законов из существования и функционирования, условий и факторов их развития, возможностей целенаправленного их изменения, а также движение исследовательской мысли от описания к объяснению, а от него - к прогнозированию развития педагогических явлений и процессов предполагает:

- а) принцип объективности;
- б) принцип сущностного анализа;
- в) генетический принцип



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

г) принцип единства логического и исторического;

д) принцип концептуального единства;

е) принцип целостности.

7. Исследование реального процесса взаимодействия человека с окружающим миром, который обеспечивает решение определенных жизненно важных задач, составляет сущность:

а) системного подхода;

б) кибернетического подхода;

в) содержательного подхода;

г) аспектного подхода;

д) деятельностного подхода.

8. Смысл новизны исследования раскрывается вопросом:

а) что нужно сделать, чтобы цель была достигнута;

б) какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов;

в) в какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки и пополняющие её содержание;

г) что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые;

д) какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его получения?

9. Методологические характеристики исследования:

а) цельность;

б) тема;

в) вопрос;

г) значение для науки;

д) значение для практики.

10. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения, противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении какого-либо явления, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения, понимается:

а) под проблемой;

б) под научностью;

в) под значимостью;

г) под гипотезой.

11. Система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности, - это: а) метод;

б) наука;

в) парадигма;

д) методика;

е) методология.

12. Комплекс теоретических и эмпирических методов, сочетание которых дает возможность с наибольшей достоверностью исследовать образовательный процесс, - это:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

13. Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой ученых, - это:

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

14. Особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах, - это:

- а) педагогика;
- б) социология;
- в) научное исследование;
- г) методология.

15. Исследование составляющих элементов сложного объекта и характера взаимодействия между его элементами, механизма этих связей и отношений предполагает:

- а) системный подход;
- б) кибернетический и синергетический подходы;
- в) содержательный и формализованный подходы;
- г) аспектный и многоаспектный подходы;
- д) деятельностный подход.

16. Метод, связанный с уточнением, расширением и систематизацией научных фактов, объяснением и предсказанием явлений, установлением взаимодействия между различными понятиями и гипотезами, выделением среди них наиболее существенных и второстепенных, относится к методам исследования:

- а) теоретическим;
- б) эмпирическим;
- в) математическим;
- г) статистическим.

17. Фиксация фактов, их описание, выявление бросающихся в глаза связей, подведение фактов под принятые схемы-определения относится к методам исследования:

- а) теоретическим;
- б) эмпирическим;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

в) математическим;

г) статистическим.

18. Глубокий анализ фактов, абстрагирование от всего побочного, выявление процесса в "чистом" виде, раскрытие в нем существенных закономерностей, образование мысленных "конструктов", использование гипотез относится в методам исследования:

а) теоретическим;

б) эмпирическим;

в) математическим;

г) статистическим.

19. Мысленное соединение признаков, свойств явление в общее (абстрактное) целое, смысловое соединение - это:

а) анализ;

б) синтез;

в) индукция;

г) дедукция.

20. Установление сходства и различия между рассматриваемыми явлениями, выделением в них известных признаков и установление, как они представлены в рассматриваемых объектах, предполагает метод:

а) сравнения;

б) обобщения;

в) абстрагирования;

г) моделирования.

21. Движение мысли от общего суждения в частному выводу предполагает:

а) анализ;

б) синтез;

в) индукция;

г) дедукция.

22. Мысленное отвлечение какого-либо свойства или признака предмета от других его признаков, свойств, связей с целью его более глубокого изучения, проникновения в сущность явлений, выявления инвариантных черт исследуемого процесса называется:

а) сравнением;

б) обобщением;

в) абстрагированием;

г) моделированием.

23. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения, - это:

а) моделирование;

б) модель;

в) теоретическая модель;

г) эмпирическое описание.

24. Система элементов, воспроизводящая некоторые стороны связи, функции объекта исследования, понимается:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- а) под моделированием;
- б) под моделью;
- в) под проектом;
- г) под эмпирическим описанием.

25. Совокупность теоретически обоснованных предположений, истинность которых подлежит проверке, называется:

- а) проблемой;
- б) научностью;
- в) значимостью;
- г) гипотезой.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

I. Текущая аттестация (работа в семестре) (80 баллов)

Критерии оценивания по видам работ:

Устный доклад с презентацией оценивается по следующим критериям (30 баллов):

1) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), ответы на вопросы - 24 - 30 баллов

2) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), ответы на вопросы - 15 - 23 баллов

3) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), отсутствуют ответы на вопросы - 8 - 14 баллов

4) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена неаккуратно, представлена с запозданием), отсутствуют ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

вопросы - 0-7 балла.

Индивидуальная работа: планирование диссертационного исследования, составление плана и первого раздела автореферата исследования :

Магистрантам предлагается разработать и защитить перед преподавателем проект плана диссертационного исследования с детализацией до параграфа, на основе знания методологии научного исследования и общей логики диссертационных работ, движения от изучения общих к частным вопросам (от теории к практике, далее к собственным моделям, рекомендациям и т.п.).

План должен отражать особенности темы исследования (до 15 баллов).

Первый раздел автореферата (общая характеристика работы) составляется на основе предложенного образца и должен отражать навыки планирования научной деятельности, обоснования ее актуальности, формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования, а также понимания магистрантом научных результатов, которые могут быть достигнуты в исследовании, исходя из составленного плана. Также в автореферате отражается план апробации результатов на конференциях и в печатных изданиях (10 баллов).

Критерии:

№	Уровень выполнения	Балл
1	Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура плана соблюдена. Есть актуальность, постановка проблемы, указанные разделы.	12 – 15
2	Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала.	8 – 11
3	Уровень плагиата в норме. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют.	5– 7
4	Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. Предоставлена презентация.	1 – 4
5	Уровень плагиата выше 20%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.	0

Предоставление плана апробации результатов на конференциях и в печатных изданиях приносит студенту 10 баллов.

Активная работа на занятиях

1) выполнение практических заданий, в том числе задач, ответы у доски. За один ответ у доски назначается 2 балла - 0-10 баллов.

2) решение кейсов. За один ответ у доски с решением кейса назначается 2 балла - 0-10 баллов.

3) посещение всех занятий - 5 балл.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Максимальный балл за ответ на тестовые вопросы – 20 баллов.

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): за каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл. В тесте 20 вопросов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по существующим методам научного исследования, навыки систематизации данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания методов научного исследования, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научного исследования» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.