

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6c97b490c9a0768892d515



Министерство образования и науки Российской Федерации			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 **Международное сотрудничество
правозащитных организаций****

**Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция
направленность
Прокурорская и правозащитная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) Международное сотрудничество правозащитных организаций

Семестр изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Международное сотрудничество правозащитных организаций» направлено на формирование компетенции:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований
--	--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	С е м е с т р	Но м е р задания	Наименование оценочного средства
У К - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понятие и признаки правозащитной организации	2	3, 5, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Виды правозащитных организаций	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Правовое регулирование деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации	2	3, 4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа тест
		Понятие и признаки правозащитной организации	2	3, 5, 7	Задание закрытого типа тест
П К - 2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной	Знать: актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной	Правовые основы и проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных	2	10, 11, 12	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа с развернутым ответом



деятельности и формулировать практические рекомендации и на основе проведенных исследований	деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	и	правозащитных организаций			
			Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Установите соответствие между правозащитными организациями и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Правозащитные организации	Их функции
А) Amnesty International	1. Защита жертв вооруженных конфликтов, гуманитарная деятельность
Б) Международный Комитет Красного Креста (МККК)	2. Проведение расследований нарушений прав человека и публикация докладов
В) Human Rights Watch	3. Международная неправительственная организация, направленная на борьбу за соблюдение прав человека, освобождение политических заключённых

А	Б	В

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между документом и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Международный документ	Содержание
А) Международный пакт о гражданских и политических правах	1. Базовый документ Совета Европы, устанавливающий обязательства государств и право обращения в ЕСПЧ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	2. Основной международный документ, принятый ГА ООН, носящий рекомендательный характер
В) Всеобщая декларация прав человека	3. Содержит перечень основных свобод, право на жизнь, запрет пыток, право на справедливый суд

А	Б	В

Задание 3. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, называется

- 1) общественное движение;
- 2) общественное учреждение;
- 3) общественная организация

Задание 4. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Условия и порядок приобретения членства являются составной частью:

- 1) программы политической партии
- 2) заявления о регистрации политической партии
- 3) устава политической партии

Задание 5. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного относится к понятию общественное объединение?

- 1) Государственный Совет РФ
- 2) Акционерное общество
- 3) Партия Единая Россия?

Задание 6. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

По достижении какого возраста граждане могут быть учредителями общественных объединений:

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 21

Задание 7. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общественное объединение обязано:

- 1) допускать представителей зарегистрировавшего органа юстиции на проводимые общественным объединением мероприятия
- 2) ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного объединения, о продолжении своей деятельности
- 3) публиковать ежегодный отчет об использовании своего имущества

Задание 8. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа

8. Московская Хельсинская группа, ликвидированная в 2023 году, была образована в связи с
- 1) демонстрацией на Пушкинской площади в Москве, организованной по поводу ареста Синявского и Даниэля (1965г.)
 - 2) принятием заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству о соблюдении гражданских, политических и личных прав человека (1975 г.).
 - 3) демонстрацией на Красной площади против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию (1968 г.)

Задание 9. Задания закрытого типа. Тест

9. Первый Уполномоченным по правам человека в России:

- 1) О.О. Миронов
- 2) С.А. Ковалев
- 3) В.П. Лукин
- 4) Н.А. Волков

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 10. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Впишите название организации.

В 1969 г. была создана первая в СССР правозащитная организация, независимая от государства, которая называлась _____.

Задание 11. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте основные положения Федерального закона от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 20.02.2026 г.).

Задание 12. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте основные положения Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 28.11.2025 г.)

Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. История международного правозащитного движения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Формирование правозащитного движения в России.
3. Понятие и признаки правозащитной организации.
4. Правозащитная организация как международная неправительственная организация.
5. Международные правозащитные неправительственные организации.
6. основополагающие принципы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
7. Роль правозащитных организаций в деятельности современного государства.
8. Взаимодействие неправительственных структур с государствами и межправительственными организациями.
9. Проблемы развития правозащитных неправительственных организаций в России.
10. Перспективы совершенствования взаимоотношений правозащитных организаций и органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Классификация правозащитных неправительственных организаций в Российской Федерации.
12. Филиалы международных правозащитных организаций и российские неправительственные правозащитные организации.
13. Виды правозащитных организаций по территориальному принципу.
14. Виды правозащитных организаций в зависимости от организационно-правовой формы общественного объединения.
15. Виды правозащитных организаций по направлениям деятельности.
16. Виды правозащитных организаций в зависимости от вида защищаемых прав и свобод человека (по объектам правозащитной деятельности).
17. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитных организаций.
18. Правовой статус правозащитных организаций в российском праве.
19. Деятельность неправительственных правозащитных организаций на международном уровне.
20. Функции неправительственных организаций.
21. Основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации. Запрещенные направления деятельности.
22. Проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций.
23. Международная Амнистия.
24. Всемирный альянс за гражданское участие (CIVICUS).
25. Гринпис Интернешнл.
26. Спасите детей
27. Хьюман Райтс Вотч
28. Правозащитные организации в странах СНГ.
29. Организации гражданского общества в странах Совета Европы.
30. Неправительственные организации США.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 9 тестовых вопроса закрытого и открытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов
2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.
Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-54 баллов – не удовлетворительно;

55-69 баллов – удовлетворительно

70-89 баллов – хорошо

90-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	А	Б	В	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
	3	1	2	
2	А	Б	В	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
	1	3	4	
3	3			5 б – верный вариант ответа
4	3			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
5	3			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
6	2			5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
7	1			5 б – верный вариант



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ответа 0 б – остальные случаи
8	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
9	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
10	Инициативная группа по защите прав человека в СССР	5 б
11	Федеральный закон № 82-ФЗ от 19.05.1995 закрепляет право граждан на добровольное создание самоуправляемых некоммерческих объединений (организаций, движений) для реализации общих целей и защиты интересов. Закон регулирует их создание, деятельность, реорганизацию и ликвидацию, гарантируя равенство перед законом, гласность и возможность регистрации.	55 б
12	Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (НКО) определяет правовые основы создания, деятельности, управления и ликвидации организаций, не преследующих извлечение прибыли в качестве основной цели. Основные положения включают социальную направленность деятельности, возможность ведения предпринимательства только для достижения целей НКО, а также правовые формы (фонды, ассоциации, АНО и др.)	55 б

Критерии оценивания заданий № 11, 12:

Аспект «Содержание» (максимум 20 баллов)

20 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

15 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

10 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект



содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 10 баллов)

10 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

6 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, не логичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 4 балла)

4 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

3 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)



1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-5	Не знает влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает на базовом уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На базовом уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На базовом уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает на среднем уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На среднем уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На среднем уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в	Знает на высоком уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На высоком уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия На высоком уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Не знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Не умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и не владеет соответствующими навыками	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры на базовом уровне Умеет на базовом уровне проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на базовом уровне	Знает на среднем уровне актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет на среднем уровне учитывать проводить научные исследования в сфере профессиональн ой деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующи ми навыками на среднем уровне	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет проводить научные исследования в сфере профессионально й деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующи ми навыками на высоком уровне