

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика,
направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Основы экономического анализа

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Год набора 2026.

Челябинск 2026г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Дисциплина Основы экономического анализа

Семестр(ы) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Основы экономического анализа направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: Сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: Демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: Способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	микро- и макроуровне
--	----------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать: Сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Раздел 1. Экономический анализ как наука. Раздел 2. Методика экономического анализа Раздел 3. Методические приемы экономического анализа	5	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия
				4-15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: Демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. объяснять природу реальных	Раздел 2. Методика экономического анализа Раздел 3. Методические приемы экономического анализа		16-21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 15
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	экономических процессов на микро- и макроуровне				
	Владеть: Способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Раздел 2. Методика экономического анализа Раздел 3. Методические приемы экономического анализа		22-26	Задание открытого типа
	Способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне			27-28	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между функциями управления предприятием и аспектами анализа.

Функции управления	Аспекты анализа
А.Планирование	1. Оценка рисков
Б.Организация	2. Определение целевых показателей
В.Контроль	3. Сравнение фактических и плановых значений
Г.Мотивация	4. Анализ эффективности персонала

Задание 2. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между видами экономического анализа и пользователями его результатов.

Виды экономического анализа	Пользователи
-----------------------------	--------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А. Финансовый анализ	1. Инвесторы
Б. Управленческий анализ	2. Руководство компании
В. Маркетинговый анализ	3. Менеджеры по маркетингу
Г. Производственный анализ	4. Инженеры и рабочие

Задание 3. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между методами анализа и их описаниями.

Методы анализа	Описания
А. Сравнительный	1. Анализ данных с использованием статистических методов
Б. Динамический	2. Оценка изменений во времени
В. Факторный	3. Выявление влияния отдельных факторов на результат
Г. Статистический	4. Сравнение показателей разных периодов или субъектов

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Характерными особенностями метода экономического анализа являются:

1. системность и комплексность
2. изучение, наблюдение и оценка
3. измерение, учет и документальное оформление
4. балансовая увязка показателей

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Экономический анализ как наука -это

1. научный способ познания сущности экономических явлений и процессов основанный на разложении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей;
2. система специальных знаний для исследования деятельности предприятий, их объединений, отраслей и народного хозяйства в целом;
3. научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, а также система специальных знаний для исследования деятельности предприятий, их объединений, отраслей и народного хозяйства в целом.
4. Логический метод, которым широко пользуются экономисты для познания сущности экономических явлений и процессов

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Разбиение своей выпущенной продукции на выпущенную в 1 2 3 и 4 кварталах является примером:

1. Детализации исходной информации
2. Группировка данных
3. Построение аналитических таблиц
4. систематизации и классификации данных.

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сравнение отчётных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

1. Динамику и тенденции развития предприятия
2. Ранг данного предприятия в отрасли
3. Место данного предприятия среди сравниваемых
4. Причины невыполнения намеченного плана.

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сравнение отчётных показателей с показателями по другим предприятиям позволяет определить:

1. Динамику и тенденции развития предприятия
2. Ранг данного предприятия в отрасли
3. Место данного предприятия среди сравниваемых
4. Причины невыполнения намеченного плана.

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Факторы в экономическом анализе это:

1. неиспользованные возможности снижения затрат по всем видам ресурсов
2. причины, воздействующие на отдельные стороны деятельности
3. показатели эффективности

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

По отношению к исследуемому объекту все факторы делятся на:

1. интенсивные, экстенсивные
2. прямые, косвенные
3. внешние, внутренние
4. количественные, качественные

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных показателей является показателем эффективности?

- 1 Выручка предприятия (в рублях).
- 2 Численность работников (в человек).
- 3 Уровень производительности труда (выработка на одного работника).
- 4 Фонд заработной платы (в рублях).

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что характеризует абсолютный прирост цепной?

- 1 Изменение уровня ряда по сравнению с одним и тем же базисным периодом.
- 2 Изменение уровня ряда по сравнению с предыдущим периодом.
- 3 Средний уровень ряда динамики.
- 4 Относительную скорость изменения уровня.

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Использование интегрального приёма позволяет избежать следующего недостатка метода ценных подстановок:

1. Жёсткого порядка замены базисных значений факторов на фактические
2. Составления аналитических моделей
3. Дополнительного расчёта темпов роста показателей
4. Трудоёмкости расчётов.

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Резервы повышения эффективности деятельности это:

1. причины, воздействующие отдельные стороны деятельности
2. запасы ресурсов
3. неиспользованные возможности снижения затрат всех видов ресурсов

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является:

1. коэффициент сменности;
2. фондоотдача;
3. фондовооруженность.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Факторы, отражающие уровень эффективности использования ресурсов экономического субъекта по отношению к нему, называются —:

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Показатель	2000 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. рублей	200	190	210	240	270

Темп прироста для 2003 года рассчитанный базисным способом равен-%.

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Отношение объема валовой продукции предприятия к среднесписочной численности работников — это показатель -.труда.

Задание 19. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Рыночные факторы, отражающие уровень спроса на продукцию экономического субъекта по отношению к нему, называются-:

Задание 20. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

-диаграмма используется для изображения структуры экономического явления.

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

1. Укажите верно или неверно. Алгоритм расчетов с применением метода абсолютных разниц для модели $y = A \cdot B \cdot C$, где A, B - количественные, C - качественный показатели имеет вид

$$\Delta y_A = \Delta A \cdot B_0 \cdot C_0; \quad \Delta y_B = \Delta B \cdot A_1 \cdot C_0; \quad \Delta y_C = \Delta C \cdot A_1 \cdot B_1$$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 9 из 15 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

где $\Delta A = A_1 - A_0$; $\Delta B = B_1 - B_0$; $\Delta C = C_1 - C_0$

Задание 22. (Задание открытого типа)

При увеличении объема продукции на 5% и материальных затрат на 3% доля интенсивного фактора в приросте продукции составит?

Задание 23. (Задание открытого типа)

При увеличении объема производства на 30%, и росте численности работников на 6%, доля влияния экстенсивного фактора в приросте продукции составит?

Задание 24. (Задание открытого типа)

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Норма расхода сырья, кг	1 12	1 15
Производственная программа, тыс. шт.	100	110
Расход сырья, тонн	?	?

Тогда прирост расхода сырья за счет роста производственной программы составил?

Задание 25. (Задание открытого типа)

Выручка компании (млн руб.): 2021 г. — 100, 2022 г. — 120, 2023 г. — 150. Рассчитайте цепной абсолютный прирост и базисный темп роста (за базовый принять 2021 год).

Задание 26. (Задание открытого типа)

Сделайте расчет показателей для характеристики состава себестоимости выпуска продукции в отчетном периоде.

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчётный период
Материальные затраты	685	720
Оплата труда	348	392
Отчисления на социальные нужды	124	140
Амортизация	56	59
Прочие затраты	118	125
Итого:	1331	1436

Задание 27. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Используя представленные данные о деятельности предприятия, проведите сравнительный анализ базисного и отчетного периодов:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Товарная продукция (млн руб.)	400	550
Среднегодовая стоимость ОПФ (млн руб.)	340	400
Материальные затраты (млн руб.)	45	40
Среднесписочная численность работающих (чел.)	180	170

Рассчитайте показатели эффективности использования основных факторов производства: производительность труда (выработка на одного работающего), фондоотдачу и материалоотдачу. Проведите сравнительный анализ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 10 из 15

Задание 28. (Задание открытого типа)

Исходные данные компании:

Показатель	Прошлый год, руб.	Текущий год, руб.
Выручка	1 000 000	1 200 000
Себестоимость	700 000	900 000
Коммерческие расходы	100 000	120 000

Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж (по прибыли от продаж) за оба года. Объясните, почему изменилась прибыль. Проанализируйте влияние двух главных факторов: роста выручки и роста затрат. Сделайте вывод: стало ли предприятие работать эффективнее?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа с кратким ответом/ вставить термин или открытого типа с развернутым ответом. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи (задание открытого типа), выбранные случайным образом. Продолжительность – 25 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - незачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A-2, Б-1, В-3, Г-4.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	A-1, Б-2, В-3, Г-4.	3 б - полная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика,
направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
3	A-1, Б-2, В-3, Г-4.	3 б - полная правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
4	1	3 б - полная правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
5	2	3 б - полная правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
6	1	3 б - полная правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - полная правильная последовательно сть 0 б - остальные случаи
8	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика,
направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	внутренние	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	120	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	производительности	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	внешними	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	секторная	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	верно	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	100-3/5*100=40 Доля влияния интенсивного фактора в приросте продукции составит 40%	25 б – полное совпадение с верным ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи				
23	$6/30 \cdot 100 = 20\%$ Доля влияния экстенсивного фактора в приросте продукции составит 20%.					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
24	$(110000 - 100000) \cdot 1,12 = 11200$ кг или 11,2 тонны Прирост расхода сырья за счет роста производственной программы составил 11,2 тонны.					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	1. Цепной абсолютный прирост ($\Delta_{ц}$): Прирост по сравнению с предыдущим годом. • $\Delta_{ц} 2022 = 120 - 100 = 20$ млн руб. • $\Delta_{ц} 2023 = 150 - 120 = 30$ млн руб. 2. Базисный темп роста ($Тр_{б}$): Отношение к уровню 2021 года. • $Тр_{б} 2022 = 120 / 100 \cdot 100 = 120\%$ • $Тр_{б} 2023 = 150 / 100 \cdot 100 = 150\%$					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
26	Расчет показателей структуры: $720/1436 \cdot 100 = 50,14\%$ $392/1436 \cdot 100 = 27,30\%$ $140/1436 \cdot 100 = 9,75\%$ $59/1436 \cdot 100 = 4,11\%$ $125/1436 \cdot 100 = 8,70\%$					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	1. Расчет основных показателей эффективности					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания
	Показатель	Базисный (Б)	Отчетный (О)	Отклонение (+/-)	Темп роста (%)	
	1. Производительность труда (ТП / Числ.), млн руб./чел.	2 22	3 24	+1 02	145 9%	совпадение с верным ответом (часть задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 14 из 15 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	2. Фондоотдача (ТП / ОПФ), руб./руб.	1 18	1 38	+0 20	116 9%	решена верно) 0 б – остальные случаи
	3. Материалоотдача (ТП / Мат.затраты), руб./руб.	8 89	13 75	+4 86	154 7%	
28	2. Выводы: Наблюдается значительный рост эффективности использования всех ключевых ресурсов, так как все три показателя имеют положительное абсолютное отклонение и темп роста выше 100%, Наиболее существенный прогресс достигнут в использования материальных ресурсов. Материалоотдача выросла на 54.7% (с 8.89 до 13.75 руб./руб.). Это означает, что с каждого рубля, затраченного на материалы, предприятие теперь получает почти на 5 рублей больше товарной продукции. Существенно повысилась эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда увеличилась на 45.9% (с 2.22 до 3.24 млн руб./чел.), рост почти в 1.5 раза. Улучшилось, но в меньшей степени, использование основных производственных фондов (ОПФ). Фондоотдача возросла на 16.9% (с 1.18 до 1.38 руб./руб.). Это самый скромный, но все равно положительный рост среди представленных показателей. Он говорит о том, что каждый рубль, вложенный в основные средства, приносит больше дохода. Предприятие демонстрирует ярко выраженную интенсивную модель развития, где рост выпуска продукции (ТП) обеспечивается в первую очередь за счет повышения отдачи от уже имеющихся ресурсов (материалов, труда, фондов), а не за счет их экстенсивного наращивания. Расчет показателей: Прибыль от продаж = Выручка - Себестоимость - Коммерческие расходы. Прошлый год: 1 000 000 - 700 000 - 100 000 = 200 000 руб. Текущий год: 1 200 000 - 900 000 - 120 000 = 180 000 руб. Рентабельность продаж = (Прибыль от продаж / Выручка) * 100. Прошлый год: (200 000 / 1 000 000) * 100% = 20% Текущий год: (180 000 / 1 200 000) * 100% = 15% Несмотря на рост выручки на 20% (+200 000 руб.), прибыль компании сократилась на 10% (-20 000 руб.). Это произошло из-за опережающего роста расходов. Увеличение объема продаж или цен принесло бы дополнительные 200 000 руб. прибыли, если бы затраты остались прежними. Расходы выросли на 220 000 руб. (себестоимость на 28,5%, коммерческие на 20%). Рост себестоимости полностью «поглотил» эффект от увеличения выручки. На каждый 1 рубль прироста выручки пришлось 1,1 рубля прироста затрат. Предприятие стало работать менее эффективно. С каждого заработанного рубля компания теперь получает 15 копеек чистой прибыли вместо 20. Затраты растут быстрее выручки (27,5% против 20%). Это классический признак потери контроля над издержками или снижения маржинальности.					25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций (91-100 баллов) соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализ» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень (70-90 баллов) соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень (50-69 баллов) соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень (0-49 баллов) соответствует оценке незачтено обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1