

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f3b6cb77c486b0a8788b8722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.4. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**Фитопатология декоративных растений
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

Профиль Ландшафтный дизайн

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Ландшафтная архитектура
Профиль: Ландшафтный дизайн

Дисциплина: *Фитопатология декоративных растений*

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фитопатология декоративных растений»
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Обладает знаниями, основных законов математических и естественных наук. ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знать Патогенные организмы и вызываемые ими заболевания растений Уметь Проводить диагностику болезней по внешним признакам и путем микроскопического исследования Владеть Методами защиты растений (химические, биологические)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Фитопатогенные организмы	Тест	Тесты 1–48, Вопросы к экзамену 1–12
2	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Болезни органов растений	Тест	Тесты 1–48, Вопросы к экзамену 13–20
3	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	Химические средства защиты	Тест	Тесты 49, Вопросы к экзамену 21, 22



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информационно-коммуникационных технологий			
4	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Биологические средства защиты	Тест	Тесты 50 Вопросы к экзамену 23, 24

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	К классу базидиомицетов относятся...	а) мучнистые росы б) ржавчинные грибы в) гифомицеты б) трутовики
2	Разрушение тканей с образованием сажистой массы, состоящие из телиоспор (хламидоспор) присуще...	а) мучнистым росам б) головням в) корневым гнилям г) спорынье
3	К группе облигатных паразитов относят:	а) вирусы и вириоды б. микоплазмы в) головневые грибы г) бактерии
4	Тип проявления болезни при мучнистых росах	а) некроз б) налет в) опухоль г) язвы
5	Отмирание отдельных клеток или участков ткани называется...	а) гиперплазия б) гипоплазия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в) некроз г) мацерация
6	Нарушение нормальных физиологических функций, возникающие под влиянием патогенных организмов, называется...	а) загнивание б) увядание растений в) болезнью г) симптомом повреждения растения насекомым
7	Расти и размножаться только за счет живой клетки растения- хозяина могут только ...	а) облигатные паразиты б) факультативные сапрофиты в) факультативные паразиты г) все выше перечисленные
8	Где сохраняется возбудитель пыльной головни пшеницы:	а) в зародыше семени б) на поверхности зерна в) в почве г) в корнях многолетних сорняков
9	Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:	а) столбур б) мозаика в) макроспориоз г) фитофтороз
10	Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:	а) ржавчина б) парша в) мучнистая роса г) черный рак
11	К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:	а) факультативный паразит б) облигатный паразит в) факультативный сапрофит г) сапрофит
12	Возбудитель какой болезни косточковых сохраняется зимой в пораженных опавших листьях:	а) монилиоз б) мучнистая роса в) вертициллез г) коккомикоз
13	Тип проявления болезни при котором происходит гипертрофия или гиперплазия пораженных клеток	а) налет б) опухоль в) гниль г) язва
14	Патоген – это...	а) ген, вызывающий активный рост листьев б) возбудитель болезни в) приобретенная болезнь г) хроническая болезнь
15	Ржавчинные грибы относятся к классу...	а) Оомицеты б) Зигомицеты в) Аскомицеты г) Базидиомицеты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

16	Фитофтора относится к классу...	а) Оомицеты б) Зигомицеты в) Аскомицеты г) Базидиомицеты
17	Спорынья пурпурная относится к классу...	а) Оомицеты б) Зигомицеты в) Аскомицеты г) Базидиомицеты
18	Перечислите методы диагностики вирусных заболеваний	а) серологический метод б) метод внутриклеточных включений в) химический метод г) все выше перечисленные
19	Примерами вирусных заболеваний растений являются...	а) мозаика б) вертициллез в) желтуха г) все вышеперечисленное
20	Желтуха деревьев характеризуется	а деформацией органов б карликовостью в разрастанием тканей (галлы, опухоли) г все вышеперечисленное
21	Гнилевые болезни приводят к...	а) разрушению древесины б) изменению механических свойств древесины в) изменению химических свойств древесины г) все вышеперечисленное
22	Характерным признаком наличия «корневой губки» является запах...	а) спирта б) ацетона в) нашатыря г) скипидара
23	Какую часть ствола поражает настоящий трутовик?	а) кору б) ядро в) камбий г) заболонь
24	Характерным признаком наличия в древесине настоящего трутовика является запах...	а) аниса б) нашатыря в) скипидара г) ацетона
25	На каких породах деревьев развивается <i>Inonotus obliquus</i> ?	а) хвойных б) лиственных в) хвойных и лиственных г) все ответы верны
26	По какому признаку можно определить наличие стволовой гнили?	а) по цвету древесины б) по засохшей верхушке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в) по ранам на стволе г) по «глухому» звуку д) по некрозу коры
27	Опенок осенний вызывает белую гниль....	а) корней б) стволов в) корней и стволов г) почек
28	Болезни, вызываемые грибами, называются...	а) бактериозами б) микозами в) вириозами г) гельминтозами
29	Как называется период от заражения до появления первых признаков заболевания?	а) инфекционный б) вегетационный в) инкубационный г) генеративный
30	Возбудителями корневых гнилей деревьев и кустарников являются преимущественно...	а) дереворазрушающие грибы б) ржавчинные грибы в) бактерии г) вирусы
31	Распространение грибов – возбудителей гнилей и заражение растений происходит спорами при попадании их на ...	а) пни б) корни в) корневую шейку г) все ответы верны
32	Распространение грибов – возбудителей гнилей и заражение растений происходит...	а) спорами б) мицелием в) при соприкосновении корней г) все верно
33	Наиболее распространенными возбудителями корневых гнилей древесных растений являются...	а) опенок осенний б) шампиньон двуспоровый в) плоский трутовик г) паутинник фиолетовый
34	Главными источниками инфекции корневых гнилей являются....	а) зараженные пни б) цветки в) плоды г) ветви
35	При гипертрофии у больных растений происходит:	а) Разрушение клеток б) Увеличение размеров клеток в) Плазмолиз клеток г) Уменьшение размеров клеток
36	Повреждение более 75% камбия по окружности ствола:	а) Смертельное б) Очень тяжелое в) Тяжелое г) Легкое
37	Полный цикл развития ржавчинных	а) Три спороношения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	грибов включает:	б) Четыре спороношения в) Пять спороношений г) Шесть спороношений
38	Желтуха растений вызывается:	а) Бактериями б) Грибами в) Миксомицетами г) Вирусами
39	Фитогельминтоз растений вызывают:	а) Сосущие насекомые б) Нематоды в) Клещи г) Простейшие
40	Антракноз сопровождается:	а) Образованием углубленных язв или сухой гнили при поражении плодов, семян и других мясистых органов растений, а также пятнистостью при поражении листьев б) Разрастанием, а затем ослизнением пораженных органов растений, их размягчением и гибелью в) Изменением активности хлоропластов и, как следствие, пожелтением листьев и стеблей с последующим их отмиранием г) Изменениями в корневой системе растений, их интенсивным неправильным, даже уродливым разрастанием и быстрым отмиранием
41	Трахеомикозы вызываются:	а) Вирусами б) Бактериями в) Микоплазмами г) Грибами
42	Конидии грибов это:	а) Структуры бесполого размножения б) Структуры полового размножения в) Структуры, образующиеся в результате парасексуального процесса г) Структуры вегетативного размножения
43	Эризифовые грибы:	а) Обитают как сапротрофы на почве б) облигатные паразиты в) Факультативные паразиты г) Микоризообразователи
44	Фитопатогенные вирусы не вызывают:	а) Желтуху б) Мозаику в) Ведьмины метла г) Водянку
45	Мумификация вызывается	а) Несовершенными грибами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	главным образом:	б) Сумчатыми грибами в) Бактериями г) Вирусами
46	Гифы грибов, проникающие в растительные клетки, называются:	а) Склероции б) Ризоморфы в) Гаустории г) Апотеции
47	В период вегетации может развиваться:	а) Ржавчина б) Гниль в) Пятнистости г) Плесневение
48	Болезни растений, протекающие без видимых внешних проявлений, называются:	а) Бессимптомными б) Скрытыми в) Завуалированными г) Заретушированными
49	Бордосскую жидкость и коллоидную серу применяют для обработки:	а) Листьев и стеблей б) Корней в) Корневищ и клубней г) Плодов и семян
50	Препарат для обработки растений Фитоспорин-М производится:	а) Бактериями б) Грибами в) Растениями г) Вирусами

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам, содержащим 2 вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Общее представление о болезнях растений. Растения инфекционные и неинфекционные.
2. Основные типы болезней растений.
3. Патогенез инфекционных болезней и характер паразитизма патогенных грибов.
4. Грибы-оомицеты.
5. Грибы-зигомицеты.
6. Грибы-аскомицеты.
7. Грибы-базидиомицеты.
8. Несовершенные грибы.
9. Фитопатогенные вирусы.
10. Фитопатогенные бактерии и микоплазмы.
11. Паразитические цветковые растения.
12. Паразитические нематоды. Фитогельминтозы.
13. Болезни плодов и семян при хранении и в период вегетации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

14. Болезни всходов, семян и молодых растений.
15. Болезни хвои и листьев.
16. Болезни ветвей хвойных и лиственных пород. Некрозы и рак.
17. Гнили древесных растений. Общая характеристика.
18. Стволовые гнили хвойных пород.
19. Стволовые гнили лиственных пород.
20. Болезни декоративных растений.
21. Фитопатологическое обследование и мониторинг.
22. Диагностика болезней растений.
23. Методы и средства защиты растений от болезней и поражений.
24. Защита насаждений в парковых зонах и в городской среде.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов, один тест содержит 50 заданий, из которых 30 – с выбором одного правильного ответа, а 20 – с выбором нескольких правильных ответов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетвори- тельно/зачтено	Неудовлетвори- тельно/не зачтено
Баллы	100–86 баллов	85–70 баллов	69–51 балл	50–0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания экзамена (зачета)

На экзамен выносятся два вопроса из числа тех, по которым студент в процессе промежуточной аттестации показал недостаточные знания. Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9–10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7–8 баллов	Удовлетворительно /зачтено/ 5–6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0–4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Допускает единичные ошибки при использовании знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Допускает единичные неточности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Удовлетворительно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70–90 баллов – хорошо (4);
- 91–100 баллов – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**:**
 - Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
 - Уверенно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
- 2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:**
 - Выполняет поиск информации, при определении критериев системного анализа в решении поставленных задач допускает неточности.
 - Использует систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
- 3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:**
 - Выполняет поиск информации для решения поставленных задач
 - Слабо использует навыки систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
- 4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.**
 - Не способен выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
 - Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач