

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2026 10:52:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
КОНКУРСНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Дисциплина: Конкурсный процесс

Семестр изучения 3 (очно форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конкурсный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.1. Квалифицирует действия и события	Знает: материальные и процессуальные нормы о несостоятельности (банкротстве)
	ПК-1.4. Составляет проекты судебных актов в сфере арбитражного судопроизводства.	Умеет: составлять проекты судебных актов в сфере банкротства Владеет: навыками составления судебных актов в сфере банкротства

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
-------------------------------	--	---	---------	---------------	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно ФГОС	дисциплине				
ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов	Знает: материалы и процессуальные нормы о несостоятельности (банкротстве)	Раздел 1. Понятие и правовое регулирование конкурсного процесса	3	3	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
		Раздел 2. Арбитражный управляющий как участник конкурсного процесса	3	4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
	Умеет: составлять проекты судебных актов в сфере банкротства	Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	3	1,2,5	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</i>
		Владеет: навыками составления судебных актов в сфере банкротства	Раздел 4 Конкурсное производство как процедура банкротства	3	6,7,10
		Раздел 5. Мирное соглашение как процедура банкротства	3	8,9	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при возбуждении дел о банкротстве.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Возникновения признаков банкротства
2. Публикация уведомления в Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц (ЕФРСБ)
3. Подача заявления в арбитражный суд
4. Рассмотрения заявления судом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при рассмотрении заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в деле о банкротстве. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Подача заявления о привлечении к субсидиарной ответственности
2. Предварительное судебное заседание
3. Истечение срока на подачу апелляционной жалобы на определение о привлечении к ответственности или принятия соответствующего судебного акта судом апелляционной инстанции
4. Приостановление арбитражным судом рассмотрения

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид объекта</i>	<i>Квалификация</i>
санация	- меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
наблюдение	- процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
финансовое оздоровление	- процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
внешнее управление	- процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом арбитражного управляющего и процедурой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид юридического лица</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А Временный управляющий	Внешнее управление
Б Внешний управляющий	Конкурсное производство
В Конкурсный управляющий	Наблюдения
Г Административный управляющий	Финансовое оздоровление

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок оспаривания сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

С даты принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства срок исполнения возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Все имущество должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства, составляет конкурсную массу. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Мировое соглашение может быть утверждено арбитражным судом только после погашения задолженности по требованиям кредиторов _____ очереди

Задание 9.



Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Утверждение мирового соглашения арбитражным судом в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, является основанием для _____ производства по делу о банкротстве.

Задание 10 (*Задание открытого типа задача*)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


ООО «Новая жизнь» признана банкротом, и в отношении неё открыто конкурсное производство. Конкурсный управляющий обнаружил, что часть имущества должника находится у контрагента ООО «Светлый путь», который не вернул его после прекращения договора. Также выяснилось, что бывший директор ООО «Новая жизнь» заключил сделку по продаже ключевого актива за полгода до банкротства по явно заниженной цене. Что должен сделать конкурсный управляющий?

Примерные вопросы к зачету:

1. Правовая природа института банкротства. Процессуально-правовые и материально-правовые нормы института банкротства.
2. Развитие прокредиторской модели института банкротства, ее элементы в законодательстве зарубежных стран.
3. Развитие продолжниковской модели института банкротства, ее элементы в законодательстве зарубежных стран.
4. Роль и значение института несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики.
5. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) как вид судебного производства.
6. Понятие несостоятельности. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности (банкротства) юридического и физического лица.
7. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основные источники.
8. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов.
9. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве, общая характеристика их правового статуса.
10. Представительство в делах о несостоятельности (банкротстве). Особенности оформления полномочий.
11. Правовой статус должника по делам о несостоятельности (банкротстве): понятие, права и обязанности.
12. Понятие кредиторов в делах о несостоятельности (банкротстве), их правовой статус, отличия от конкурсных кредиторов.
13. Правовой статус конкурсных кредиторов по делам о несостоятельности (банкротстве).
14. Участие в делах о несостоятельности (банкротстве) уполномоченных органов.
15. Правовой статус арбитражного управляющего. Особенности участия в деле, обусловленные процедурами банкротства.
16. Права и обязанности арбитражного управляющего в делах о несостоятельности (банкротстве).
17. Ответственность арбитражного управляющего.



18. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве).
19. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
20. Общая характеристика стадии возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
21. Материально-правовые условия обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (материально- и процессуальноправовые).
22. Процессуально-правовые условия обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (материально- и процессуальноправовые).
23. Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
24. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
25. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
26. Процессуальные действия суда на стадии возбуждения производства по делу, виды, основания, процессуальное оформление.
27. Общая характеристика стадии подготовки дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству.
28. Виды судебных заседаний в стадии подготовки дела.
29. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дела о несостоятельности (банкротстве).
30. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) по существу.
31. Отложение и приостановление судебного разбирательства по делу о несостоятельности (банкротстве): основания, правовые последствия.
32. Формы окончания производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
33. Обособленные споры в деле о несостоятельности (банкротстве).
34. Постановление и объявление результативных судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).
35. Особенности производства по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке апелляционного производства.
36. Особенности производства по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке кассационного производства.
37. Особенности пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке надзора.
38. Особенности пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
39. Конкурсный управляющий: полномочия, права и обязанности.
40. Формирование конкурсной массы.
41. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
42. Порядок и последствия завершения конкурсного производства.
43. Условия и порядок заключения мирового соглашения.
44. Особенности заключения мирового соглашения в ходе различных процедур несостоятельности (банкротства).
45. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заявления об утверждении мирового соглашения.

46. Особенности возбуждения производства по делу о несостоятельности гражданина.

47. Рассмотрение дела о банкротстве гражданина в случае его смерти

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	1234	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	1243	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3 б - совпадение с верным ответом				
А	Б	В	Г							



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	3	1	2	4	
					0 б - остальные случаи
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам				(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	Да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	первой и второй				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	прекращения				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конкурсный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете проектной работы

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

