

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 89419448001985336075486109309888722377	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Особенности реализации отдельных видов уголовного наказания» заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации отдельных видов уголовных наказаний, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проблемы назначения наказания судом

Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Постпенитенциарные последствия судимости

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения; владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний;



Рабочая программа дисциплины "Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.1.2	понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;	
3.1.3	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы их восполнения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний	
3.3 Владеть:		
3.3.1	- применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний;	
3.3.2	выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;	
3.3.3	применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,25 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,75 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Система уголовных наказаний				
1.1	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.3	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Ср/	2	44	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 2. Отдельные виды уголовных наказаний				



2.1	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.2	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2



2.3	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Ср/	2	48,25	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,75	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - письменный опрос, ситуационная задача.

Для промежуточной аттестации - собеседование, ситуационная задача.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

- 1 Система наказаний и принципы ее построения.
- 2 Классификация наказаний.
3. Основные наказания и их признаки.
4. Дополнительные наказания и их признаки.
5. Основные и дополнительные наказания

Пример ситуационной задачи:

Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонила к совершению

убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили

Втюрина, а труп спрятали в лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно

раскаялась в совершении преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно

раскаялись, активно способствовали раскрытию преступления.

По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера

наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Перечень вопросов для собеседования:

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ.
4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
6. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
7. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
8. Назначение наказания в виде штрафа.
9. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
10. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
11. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
12. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.
13. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
14. Назначение наказания в виде лишения свободы на определённый срок.
15. Назначение осуждённым к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
16. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
17. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.
18. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
19. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.
20. Проблемы назначения конфискации имущества и судебного штрафа.
21. Правовая природа и значение условного осуждения.
22. Основания и порядок изменения условного осуждения.
23. Испытательный срок при условном осуждении.
24. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно.
25. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
26. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств

Примерные ситуационные задачи:

1. Солодкову, совершившему преступление, предусмотренное ст. 213 УК РФ, суд назначил лишение свободы сроком на один год условно с испытательным сроком один год и в качестве дополнительного наказания лишение права носить оружие сроком на 4 года. Законно ли вынесенное судом наказание? Почему?
2. Ливенцева, заведующая отделением государственной больницы, была осуждена за получение взятки по ч. 1 ст. 290 УК РФ. По приговору суда Ливенцева была лишена права занимать должности, связанные с осуществлением организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций в государственных и муниципальных органах и учреждениях сроком на два года, а также лишена права заниматься медицинской деятельностью сроком на два года. Соответствует ли закону вынесенное судом решение? Обоснуйте свой ответ.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Иногамова-Хегай Л. В., Морозов А. Ю., Кибальник А. Г.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/545253)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537251)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Сверчков В. В.	Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/543646)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Сверчков В. В.	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография (https://urait.ru/bcode/543647)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Буланова А. Г.	Уголовное право. Общая часть: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56277)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72793)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.3	Ничуговская О.Н.	Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=234160)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016	ЭБС
Л2.4	Нгуен Л. З.	Система наказаний в законодательстве современных государств: сравнительно – правовое исследование: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597359)	Астрахань : б.и., 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



Рабочая программа дисциплины "Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к уголовному праву, криминологии и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным



рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevis с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Юриспрудения, Юрист по уголовным делам, заочное 2024 г.н

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**