

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2025 14:12:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда

**Специальность
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Присваиваемая квалификация
Оператор беспилотных летательных аппаратов**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2024

Челябинск, 2025г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, 2024 год набора, очная форма
обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе


 подпись

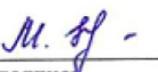
А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ

Протокол заседания от 24.04.2025 г. №5

Председатель Педагогического
совета Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн

Составитель



С.А. Осипенко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СПЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3.1 Виды оценочных средств.....	6
3.2 Содержание оценочных средств.....	14
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	20
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Дисциплина: СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда

Очная форма обучения

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства



	профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4.	5	1-5	Тестовые задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада</p>			
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии</p>	5	31,32	Тестовые задания открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	(самостоятельно или с помощью наставника)	работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9.	5	6-10	Тестовые задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		Мультимедийное сопровождение доклада			
	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада	5	33,34	Тестовые задания открытого типа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального	Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная	5	11-15	Тестовые задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность	Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и	5	35,36	Тестовые задания открытого типа



	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада	5	16-20	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тема 3. Организация учебного процесса Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада	5	37,38	Тестовые задания открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального
труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Тема 1. Интеллектуальны й труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада	5	21-25	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Тема 1. Интеллектуальны й труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ	5	39,40	Тестовые задания открытого типа



	в рабочем коллективе	Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса: Тема 4. Самостоятельная работа студентов Тема 5. Технология конспектирования Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной	Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7.	5	26-30	Тестовые задания закрытого типа



	направленности	Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада			
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Общая характеристика системы образования РФ Тема 2. Права и обязанности студента Тема 3. Организация учебного процесса Тема 6. Технология написания и оформления реферата Тема 7. Технологии работы с информацией. Особенности работы с электронными источниками информации Тема 8. Методика подготовки и проведения доклада Тема 9. Мультимедийное сопровождение доклада	5	41,42	Тестовые задания открытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Интеллект – это:

- а) мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг; б) познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях; в) результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности человека.

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Технологический ум позволяет

- а) хорошо решать логические, математические и лингвистические задачи;
- б) принимать решения, затрагивающие человеческие судьбы, с особой проникательностью;
- в) четко представить, что именно нужно сделать, какие имеются технические возможности, наличные силы и средства и выполнить работу наилучшим образом, с наименьшей затратой сил и времени
- г) стремиться к познанию формы явлений, не всегда интересуясь их причинами и почти никогда практическим использованием

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Средний уровень интеллектуальной активности человека соответствует тому, что ...

- а) человек не в состоянии сопротивляться воздействию среды, и она их подавляет; он существует за счет социального окружения, если оно согласно его опекает;
- б) он обладает хорошими мыслительными способностями и достаточным для адаптации уровнем психической активности, он может найти в мире свое место, соответствующее способностям и потребностям;
- в) человек не приспосабливается к среде обитания, а меняет ее, приспосабливая к собственным потребностям
- г) не стремиться к познанию явлений, не всегда интересуясь их причинами и почти никогда практическим использованием

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Интеллектуальный труд – это:

- а) мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг;
- б) процесс постоянного обогащения знаниями, приводящий к увеличению доли интеллектуального труда в деятельности человека (общества);
- в) результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности.

5. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

К особенностям ИТ относятся

- а) значительная нервная нагрузка;
- б) частые головные боли;
- в) необходимость длительного обучения;
- г) значительная физическая усталость.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Управление и контроль за всевозможными процессами на предприятии – это ...

- а) управленческий труд;
- б) операторский труд;
- в) творческий труд;
- г) труд преподавателей и учеников

7. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Интеллектуализация труда - это:

- а) процесс постоянного обогащения знаниями, приводящий к увеличению доли интеллектуального труда в деятельности человека (общества);
- б) мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг;
- в) результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности человека.

8. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

К интеллектуальной собственности причислены все права, относящиеся к

- а) отлично выполненным студентами контрольным работам;
- б) товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям;
- в) чтению произведений отечественных и зарубежных писателей;
- г) исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио- и телевизионные передачи.

9. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Интеллектуальные права

- а) защищаются гражданским законодательством;
- б) регулируются законами нравственности и гражданской совести;
- в) в случае присвоения авторства и причинения крупного ущерба применяется уголовная ответственность;
- г) не защищены законом.

10. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Чем так ценен ум, интеллект?

- а) позволяет заработать уважение и высокий социальный статус;
- б) гарантирует быстрое овладение новыми знаниями и навыками;
- в) служит необходимым условием достижения успеха;
- г) все варианты правильные.

11. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие права имеет студент в образовательном учреждении?

- а) Право на получение образования в соответствии с образовательной программой.
- б) Право на уважение человеческого достоинства и свободу совести.
- в) Право на участие в управлении образовательным учреждением.
- г) Все перечисленное.

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие обязанности есть у студента в отношении образовательного процесса?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СПЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- а) Обязанность посещать занятия и выполнять учебный план.
- б) Обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- в) Обязанность уважать преподавателей и сотрудников образовательного учреждения.
- г) Все перечисленное

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Может ли студент быть отчислен из образовательного учреждения? Если да, то по каким причинам?

- а) Да, по собственному желанию, в связи с переводом в другое учебное заведение, в случае неуспеваемости или нарушения правил.
- б) Нет, студент может учиться в образовательном учреждении до получения диплома.
- в) Да, только в случае грубого нарушения правил.
- г) Нет, студент имеет право на обучение до достижения пенсионного возраста.

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие формы обучения существуют в образовательных организациях?

- а) очная, заочная, семейная
- б) очная, заочная, очно-заочная
- в) очно-заочная, семейная, самообразование

15. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Что является основной формой организации обучения в современной школе?

- а) семинар
- б) урок
- в) лекция

16. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие участники образовательного процесса выделяют в общеобразовательном учреждении?

- а) только ученики и учителя
- б) ученики, учителя, родители (законные представители)
- в) только ученики

17. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Что такое внутренняя дифференциация в образовательном процессе?

- а) разделение учеников на классы по уровню знаний
- б) организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся в рамках одного класса
- в) организация обучения по разным программам

18. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие методы обучения могут быть использованы при организации учебного процесса?

- а) только фронтальный
- б) только групповой
- в) фронтальный, групповой, индивидуальный

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

19. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных пунктов НЕ является обязательным элементом структуры реферата?

- а) Титульный лист
- б) Введение
- в) Основная часть
- г) Приложение
- д) Заключение
- е) Список литературы
- ж) Предисловие
- з) Рецензия

20. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой шрифт рекомендуется использовать для набора текста реферата?

- а) Arial, 12 пт
- б) Times New Roman, 14 пт
- в) Calibri, 16 пт
- г) Courier New, 12 пт

21. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Каким должен быть интервал между строками в реферате?

- а) 1,0
- б) 1,5
- в) 2,0
- г) В зависимости от требований преподавателя

22. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных пунктов НЕ относится к оформлению списка литературы?

- а) Алфавитный порядок
- б) Использование единого стиля цитирования
- в) Перечисление источников в порядке упоминания в тексте
- г) Указание выходных данных источника (автор, название, издательство, год издания и т.п.)

23. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Что такое реферат-конспект?

- а) Подробное изложение содержания первоисточника.
- б) Краткое изложение основных положений первоисточника.
- в) Критический анализ первоисточника.
- г) Сборник цитат из первоисточника.

24. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Что такое информационные технологии?

- А) Совокупность методов и средств для работы с бумажными документами.
- Б) Совокупность методов и средств для обработки, хранения и передачи информации с использованием компьютерных систем.
- В) Только методы работы с информацией, не связанные с компьютерами.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СПЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Г) Только компьютерные системы.

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие основные этапы включает в себя информационный процесс?

- А) Ввод, обработка, вывод.
- Б) Сбор, обработка, хранение, передача, использование.
- В) Только ввод и вывод.
- Г) Только обработка и хранения

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие основные характеристики электронных источников информации?

- А) Ограниченный объем, сложность поиска, статичность.
- Б) Неограниченный объем, удобство поиска, динамичность, доступность.
- В) Только доступность, без ограничений.
- Г) Только статичность, без возможности обновления.

27. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Мультимедийную презентацию отличает наличие в ней

- А) текста
- Б) рисунков
- В) звука
- Г) фото
- Д) анимации или видео

28. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Какие программы можно назвать мультимедийными?

- А) Microsoft Word
- Б) Microsoft Excel
- В) WordPad
- Г) Microsoft PowerPoint
- Д) Impress
- Е) Калькулятор
- Ж) Paint

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Компьютерная презентация - это

- А) серия компьютерных рисунков
- Б) демонстрация своих знаний перед учителем
- В) чтение доклада на школьной конференции
- Г) последовательность слайдов для показа, представления чего-либо с использованием всех возможных технических и программных средств
- Д) плакаты на листах ватмана о новой технической разработке

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

С помощью чего можно организовать просмотр слайдов презентации не по порядку, а в заданной пользователем последовательности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ, ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А)анимации
- Б)смены слайдов
- Г)гиперссылки
- Д)мостиков
- Е)демонстрации

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

31. *Прочитайте задание и запишите ответ.*

Систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки – это _____

32. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Какие виды лекций вы знаете? (назовите минимум 3)

33. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Перечислите этапы работы над рефератом

34. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Перечислите основные методы конспектирования.

35. *Прочитайте задание и запишите ответ*

По степени свёрнутости первичного текста и формы представления информации различают следующие виды конспектов _____

36. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Чем опасна информационная перегрузка? _____ (назовите минимум три негативных последствий перегрузки)

37. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Серьезным испытанием организма, возникающая при изучении многочисленных учебных дисциплин, когда научный уровень и информационный объем все время возрастает и превосходит возможности восприятия его человеком, является _____

38. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы – это _____

39. *Прочитайте задание и запишите ответ*

В научной работе интернет используется для _____

40. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Перечислите процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации _____

41. *Прочитайте задание и запишите ответ*

Сведения об окружающем мире, о явлениях и процессах различных сфер жизни, которые



способен воспринимать человек – это _____

42. Прочитайте задание и запишите ответ

Перечислить навыки, необходимые для успешного доклада _____

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	А,В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	Б,Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	А,В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	Б	Верный ответ – 3 балла;



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	Ж	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	АБВГД	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	ГДЖ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	Г	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	Лекция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	вводные, установочные, обзорные, проблемные, информационные, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, лекции-консультации, а также лекции, построенные в форме конференции или с заранее запланированными ошибками	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33.	выбор темы, сбор и анализ информации, составление плана, написание текста, оформление, редактирование и, при необходимости, подготовка к защите	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	линейный конспект, метод Корнелла, метод таблиц, метод интеллект-карт, метод предложений, метод боксов, метод индексов и схематический метод.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	текстуальный, конспект-план, конспект-схема	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	Информационная перегрузка опасна тем, что может приводить к снижению продуктивности, ухудшению памяти и внимания, а также к возникновению стресса и тревожности. Кроме того, она может вызывать проблемы с концентрацией, принятием решений и даже приводить к профессиональному выгоранию.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	переход к новой образовательной системе, а также информационная перегрузка студентов	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
38.	аннотация	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	поиска информации, доступа к научным публикациям, сбора данных, коммуникации с другими исследователями и распространения результатов исследований.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40.	сбор, представление, обработка, хранение и передача информации	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	Информация	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	Умение ясно и лаконично излагать свои мысли, Умение слушать и понимать вопросы, Умение адаптироваться к аудитории, Умение использовать язык тела и голос, Умение контролировать время.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из двух частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 8 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Всего заданий – 28.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).