

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 09.07.2025 16:06:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0981306c077a48609a6788085225251	Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является вооружение студентов системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной подготовки
Задачи изучения дисциплины:
в области педагогической деятельности:
способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к
общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
способствовать использованию в процессе проведения тренировочных занятий основные положения и принципы педагогики;
формировать умения использовать в тренировочном процессе методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
научно-исследовательская деятельность:
формировать навыки использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения
исследовательских задач в области физической культуры и спорта.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере
физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг,
туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций
и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития
двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Лыжный спорт и методика его преподавания	
Методика подготовки киберспортивных команд	
Методика преподавания физической культуры	
Производственная практика (педагогическая практика по физической культуре)	
Спортивные игры и методика их преподавания	
Теоретические основы адаптивной физической культуры	
Управление и развитие фиджитал-команд	
Легкая атлетика и методика ее преподавания	
Единоборства и методика их преподавания	
Мониторинг здоровья и функционального состояния	
Аналитика данных и искусственный интеллект в фиджитал-спорте	
Методы исследовательской деятельности	
Методы математической обработки данных	
Гигиена физического воспитания и спорта	
Проектирование внеурочной деятельности	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Биомеханика
Биохимия
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Физическая культура и спорт
Основы медицинских знаний
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (педагогическая практика по фиджитал-спорту, киберспорту)
Нутрициология спорта
Научно-методический семинар "Инновационный менеджмент в образовании"
Менеджмент и маркетинг в фиджитал-индустрии
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика (преддипломная практика)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:
историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения
Уметь:
использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии в моделировании тренировочного процесса
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности актуальных приёмов моделирования и прогнозирования в спортивной деятельности

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь:
определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и
3.1.2	качества обучения; основные концепции и этапы педагогического эксперимента с применением методов математической



Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.1.3	статистики, современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных; содержание исследовательской
3.1.4	работы с применением методов математической статистики
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии в моделировании
3.2.2	тренировочного процесса; применять методы поиска литературных источников по актуальным вопросам моделирования и
3.2.3	прогнозирования в спорте; формулировать цели и задачи моделирования и прогнозирования в тренировочном процессе;
3.2.4	использовать методы математической статистики для обработки эмпирических данных исследований в своей
3.2.5	профессиональной деятельности; осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных
3.2.6	исследования и правильную интерпретацию результатов, использовать программную поддержку курса и оценивать её
3.2.7	методическую целесообразность
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования в профессиональной деятельности актуальных приёмов моделирования и прогнозирования в
3.3.2	спортивной деятельности; систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения
3.3.3	моделирования сторон тренировочного процесса; методами математической статистики, используемыми при планировании,
3.3.4	проведении и обработке результатов экспериментов в области физической культуры;
3.3.5	методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов
3.3.6	экспериментов в физической культуре и спорте

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 60,85	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 7,15	
ИКР: 1,15	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки			
1.1	Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1
1.3	Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки /Ср/	5	15,5	Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 2. Раздел 2. Основные стороны тренировочного процесса			
2.1	Основные стороны тренировочного процесса / /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1



Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.2	Основные стороны тренировочного процесса / /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1
2.3	Основные стороны тренировочного процесса / /Ср/	5	20,35	Л1.1Л2.1Л3.1
Раздел 3. Раздел 3. Управление спортивной подготовкой				
3.1	Управление спортивной подготовкой /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1
3.2	Управление спортивной подготовкой /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1
3.3	Управление спортивной подготовкой /Ср/	5	25	Л1.1Л2.1Л3.1
3.4	Текущий контроль, консультации /ИКР/	5	1,15	Л1.1Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы и задания

1. Модели, характеризующие основные стороны подготовленности спортсмена и обеспечивающие спортивную соревновательную деятельность.

2. Содержание основных групп моделирования в тренировочном процессе.

Практическое занятие Тема: Основы моделирования в спорте

Вопросы и задания

1. Разработка модельных характеристик содержания общей физической подготовки тренировочного процесса.

2. Разработка модельных характеристик содержания специальной физической подготовки.

Лекция Тема: Прогнозирование в спортивной тренировке

Вопросы и задания

1. Основное понятие «Прогнозирование».

2. Цели и задачи прогнозирования.

3. Классификация методов прогнозирования.

4. Виды прогнозирования: краткосрочное (в спорте минуты, часы, дни); среднесрочное (недели, месяцы); долгосрочное (1- 4 года).

5. Педагогико - психологический аспект прогнозирования и отбора в спорте

Практическое занятие Тема: Спортивный отбор и прогнозирование в спорте

Вопросы и задания

1. Об ориентации и отборе в различные виды спортивной деятельности.

2. Взаимосвязь особенностей телосложения с выбором спортивной деятельности

3. Методика интегральной оценки разносторонней физической подготовленности

Лекция Тема: Закономерности и принципы спортивной подготовки

Вопросы:

1. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки.

2. Содержание спортивной подготовки.

3. Структура спортивной подготовки.

4. Общие и специальные принципы спортивной тренировки

Задание:

1. Составить содержание спортивной тренировки для группы начальной подготовки.

Лекция Тема: Средства и методы спортивной подготовки

Вопросы:

1. Классификация средств, используемых в процессе спортивной тренировки

2. Основные методы спортивной подготовки.

Задания:

1. Составить таблицу соответствия средств и методов спортивной тренировки

Практическое занятие Тема: Развитие физических качеств в процессе подготовки спортсмена

Задание:

1. Определить контингент занимающихся

2. Определить вид спорта

3. Определить этап подготовка (базовый, предсоревновательный, восстановительный).

4. Заполнить таблицу

Физическое качество

(компоненты физического



качества)

Средства развития
физического
качества

Методы развития
физического
качества

Контрольные упражнения

Практическое занятие Тема: Техническая подготовка

Вопросы:

1. Понятие о технической подготовке спортсмена.
2. Формирование технической подготовки в избранном виде спорта.
3. Виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсмена
4. Контроль за технической подготовленностью спортсмена.

Задание:

1. Составить подводящие упражнения для обучения техники двигательного действия для стадии базовой подготовки.

Практическое занятие Тема. Тактическая подготовка

Вопросы

1. Понятие о тактической подготовке спортсменов
2. Виды, задачи и средства тактической подготовки спортсмена
3. Содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена в соревнованиях.

Задание: Составить план тактической подготовки спортсменов

Практическое занятие Тема. Физическая подготовка

Задание

1. Составить конспект тренировочного процесса с использованием метода круговой тренировки, направленный на физическую подготовку спортсмена.
2. Составить тесты для определения уровня физической подготовленности в избранном виде спорта.

Лекция Тема. Построение тренировочного занятия

Вопросы:

1. Основы построения спортивной тренировки
2. Типы и структуры мезоциклов.
3. Структура годичных и многолетних циклов.

Задание

1. Составить планы спортивной тренировки на 10 дней (микро-цикл)

Практическое занятие Тема. Планирование, контроль в процессе спортивной тренировки

Вопросы:

1. Годовой план, его содержание и методика составления.
2. Содержание недельного планирования.
3. Значение и виды контроля.
4. Основные формы и организация контроля.
5. Учет в процессе спортивной тренировки спортсменов.

Задание

1. Составить план тренировочного процесса на год.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695537)	Москва : Спорт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Григорьева И. И., Черноног Д. Н.	Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601)	Москва : Спорт, 2016	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Зобкова Е. А.	Спортивный отбор в спорте: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/207530)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Ubuntu Linux

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для практических занятий – проведение практических занятий осуществляется в специализированной учебной аудитории, рассчитанной на 30 студентов, с мультимедийным оборудованием, другим специальным оборудованием и инвентарём, в том числе с макетами для демонстрации техники и приёмов первой помощи. Для практических занятий может использоваться компьютерный класс.

Игровой спортивный зал – 234 кв. м



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Оборудование: шведская стенка – 10 шт.; табло цифровое – 1 шт.; брусья навесные – 4 шт.; стойка волейбольная – 2 шт.; сетка волейбольная – 2 шт.; стол теннисный – 1 шт.; щит баскетбольный – 2 шт.; скамья для пресса – 5 шт.; перекладина съемная – 5 шт.; скамья гимнастическая – 8 шт.; маты гимнастические (татами) – 5 шт.; обручи – 10 шт.; скакалки гимнастические – 20 шт.; мячи волейбольные – 10 шт.; мячи баскетбольные – 12 шт.; мяч набивной – 19 шт.; футбол – 7 шт.; мяч футбольный; весы электронные напольные – 2 шт.; коврик гимнастический – 35 шт.; бадминтон – 10 комплектов.

Стена скалолазная с зацепами (6м*1,5м) – 2 шт.; система страховочная – 12 шт.

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, согласно установленных в России требований СанПиН и требований к зданиям (сооружениям) по организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СНиП (ВСН) РФ. Так, в учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Используется электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ для самостоятельной работы студента, оснащенный персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудитории обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты

определённой те-мы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой

лекции необходимо назвать литературные источники, которые позволят студентам уточнить, расширить знания, помогут

подготовиться к семинарским занятиям и выполнить задания по самостоятельной работе. Желательно также сообщить тему

следующей лекции, а вопросы разрешить задавать и в письменном виде.

На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой

лекции, а также вопросы по ней, изучаемые студентами самостоятельно. Следует при этом использовать методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, технологию критического мышления, интегральную технологию обучения, проблемное обучение, письменные контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов, изучение отдельных вопросов

в процессе участия в научно-практических конференциях, выполнение выпускных квалификационных работ. При составлении тематических рабочих планов к каждой лекции необходимо разработан блок заданий для самостоятельной

работы студентов. Содержание заданий по самостоятельной работе связано со спецификой предмета, спортивной специализацией, способностями и интересами студентов в учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов позволяет более качественно организовать учебный процесс: во-первых, учесть индивидуальный уровень подготовленности, во-вторых, специфика обучения на ФФК (индивидуальные графики обучения,

учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования и т.п.) диктует необходимость наличия чётко организованных и

педагогически управляемых форм самостоятельной работы студентов.

Раскрывая темы дисциплины, необходимо в первую очередь обратить внимание студентов на общие закономерности развития физической культуры и спорта и на этой основе отмечаются их специфические принципы, присущие конкретным

регионам России, Челябинской области в частности.

Тема и содержание лекционного курса и практических занятий совпадают. Особенностью этих форм учебной работы является то, что на лекциях основное внимание уделяется основным направлениям в развитии спортивного движения,

характеристики системы спортивной подготовки, тенденциям развития спортивных достижений. На практических



занятиях,
наряду с этим, на материале специфических принципов разъясняются и конкретизируются содержание тренировочного процесса с учетом моделирования сторон тренировочного процесса, а также прогнозирования результатов спортивной подготовки юных спортсменов

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.