

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b94d7a88b8472373



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование и планирование в регионе» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Прогнозирование и планирование в регионе

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Челябинск, 2025



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Прогнозирование и планирование в регионе

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания, балльная - для очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов. Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально-экономических процессов. Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности



		собственные экономические и финансовые риски.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально- экономических процессов	Основные понятия и методология прогнозирования и планирования	тест; доклады	Задания теста № 1-6
2.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально- экономических процессов	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	тест; доклады.	Задания теста № 7-9
3.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально- экономических процессов Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально- экономических процессов	Теория предвидения и методология прогнозирования	тест; доклады; задачи; кейсы (задачи, кейсы)	Задания теста № 10-17 Практическое задание №1,2
4.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально- экономических	Научные основы стратегического планирования	тест; доклады; задачи (задачи)	Задания теста № 18-22 Практическое задание №3,4



	процессов Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально-экономических процессов			
5.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов	Национальное программирование	тест; доклады	Задания теста № 23-27
6.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально-экономических процессов	Индикативное планирование	тест; доклады; задачи (задачи)	Задания теста № 28-32 Практическое задание №5
7.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально-экономических процессов	Балансовые методы и макро моделирование в долгосрочном прогнозировании	тест; доклады; задачи (задачи)	Задания теста № 33-37 Практическое задание №6,7
8.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов Владеть: навыками	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне	тест; доклады; задачи; кейсы (задачи, кейсы)	Задания теста № 38-42 Практическое задание №8-11



	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
9.	УК-10 Знать: методологические основы анализа социально-экономических процессов Уметь: проводить качественную и количественную оценку социально-экономических процессов Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития отдельных секторов экономики	тест; доклады; задачи (задачи)	Задания теста № 43-48 Практическое задание №12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой



вопросов для тестирования, практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

1. Как называется научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления?

- а) план
- б) прогноз**
- в) предсказание
- г) гипотеза

2. Какая из форм научного предвидения характеризует его на уровне общей теории?

- а) план
- б) прогноз
- в) гипотеза**
- г) программа

3. Методика прогнозирования - это

- а) совокупность приемов и правил разработки прогнозов**
- б) логическая операция
- в) способ исследования объекта
- г) математическая операция

4. Что означает описание возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего

- а) прогноз
- б) предсказание**
- в) предреказание
- г) гипотеза

5. Что означает решение проблем будущего путем использования информации о будущем в целенаправленной деятельности?

- а) предреказание**
- б) предсказание
- в) все ответы верны

6. Что понимается под предвидением?

а) система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения

б) решение о мерах по достижению поставленной цели

в) опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления

г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, альтернативных путях и сроках их осуществления



7. Государственные прогнозы социально-экономического развития это

а) сбалансированная система перспективных показателей развития РФ

б) деятельность федеральных органов законодательной власти по разработке государственных прогнозов

в) система стратегических целей развития РФ

8. Какая функция государства имеет первостепенное значение в условиях становления общества знаний?

а) стратегически-инновационная

б) внешнеэкономическая

в) правоохранительная

г) социальная

9. Необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики обусловлена

а) общественным характером производства

б) усложнением межотраслевых и региональных связей

в) поддержание народнохозяйственных пропорций

г) деятельностью государства как субъекта рыночных отношений

д) все, что сказано выше

10. Познавательная функция прогноза заключается

а) в раскрытии возможных решений и действий по реализации благоприятных (оптимальных) вариантов развития

б) в предвидении возможных вариантов развития (изменения) объекта и среды, в которой он находится

в) в описании состояний объекта, основных проблем его функционирования в настоящем и будущем на основе выявленных закономерностей

11. Предсказательная функция прогноза заключается

а) в раскрытии возможных решений и действий по реализации благоприятных (оптимальных) вариантов развития

б) в предвидении возможных вариантов развития (изменения) объекта и среды, в которой он находится

в) в описании состояний объекта, основных проблем его функционирования в настоящем и будущем на основе выявленных закономерностей

12. Управленческая функция прогноза заключается

а) в раскрытии возможных решений и действий по реализации благоприятных (оптимальных) вариантов развития

б) в предвидении возможных вариантов развития (изменения)



объекта и среды, в которой он находится

в) в описании состояний объекта, основных проблем его функционирования в настоящем и будущем на основе выявленных закономерностей

13. В чём проявляется резонансное взаимодействие кризисов разной длительности и в разных сферах?

- а) усиливают друг друга
- б) смягчают друг друга
- в) прерывание нормального хода цикла

14. Волнообразные циклические колебания экономики по Н.Кондратьеву «для деловой активности» (найти неправильный цикл)?

- а) короткие (от 3 до 3,5 года)
- б) средние (торгово-промышленные) (от 7 до 11 лет)
- в) длинные (большие циклы конъюнктуры) (от 50 до 60 лет)
- г) **глобальные (свыше 100 лет)**

15. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?

- а) социальные потребности и технические возможности
- б) политическое состояние и состояние ресурсов
- в) экономическая целесообразность
- г) **все вышеперечисленные**

16. Прогноз социально-экономического развития на «среднесрочную перспективу» разрабатывается на период

- а) 1-2 года
- б) **3-5 лет**
- в) на 1 год
- г) на 2 года

17. Стабильно низкий уровень всех показателей экономического развития характерен для фазы

- а) **депрессии**
- б) подъёма
- в) рецессии (спада)
- г) оживления

18. Виды планирования бывают (выбрать не существующий)?

- а) директивное планирование
- б) индикативное планирование
- в) **договорное планирование**
- г) инвестиционное планирование

19. Концепция социально-экономического развития разрабатывается на



- а) **12 лет**
б) 50 лет
в) 100 лет
20. Концепция социально-экономического развития РФ
а) **система стратегических целей на долгосрочную перспективу, важнейших мер, направленных на их достижение и реализацию**
б) совокупность объектов государственной собственности
в) система целевых показателей
г) всё, что сказано выше
21. Общее направление, на котором следует искать пути достижения целей, называется
а) **стратегией**
б) главной целью
в) задачей
22. С чего начинается процесс стратегического планирования?
а) **с формулировки миссии**
б) с постановки управленческих целей
в) с выявления проблемы
г) с определения лица, ответственного за принятие решений
23. Как называется документ, в котором отражаются цель и комплекс различных задач и мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективным путем народно-хозяйственных проблем, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления?
а) стратегия социально-экономического развития
б) **целевая комплексная программа**
в) концепция социально-экономического развития
г) прогноз социально-экономического развития
24. Как называется способ формирования системы плановых решений крупных народно-хозяйственных проблем?
а) нормативный метод
б) балансовый метод
в) математический метод
г) **программно-целевой метод**
25. Когда был принят план ГОЭЛРО?
а) **1920**
б) 1930
в) 1940
г) 1950
26. Определите основной источник финансирования национальных и целевых программ



а) вложения внебюджетных инвестиционных, инновационных, экологических, социальных фондов

б) бюджетное финансирование (федеральные, региональные, муниципальные бюджеты)

в) инвестиции заинтересованных иностранных инвесторов (с ограничениями, исходя из национальных интересов)

27. Проекты могут быть

а) глобальные

б) национальные

в) локальные

г) **все, что сказано выше**

28. Директивное планирование — это

а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей

б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой

в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике

г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов

29. Индикативное планирование

а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике

б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой

в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей

г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов

30. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?

а) экстраполяция



- б) интервью
в) балансовый
г) аналогия
31. Какой характер имеет индикативный план?
а) адресный
б) нейтральный
в) обязательный
г) рекомендательный
32. Что отражает индикативное планирование?
а) эволюцию экономических отношений на уровне государства
б) разработку общих контуров будущего
в) взаимосвязь со стратегическим планированием
г) все вышеперечисленные
33. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?
а) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
б) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
34. Макроэкономическая модель – это
а) экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования
б) экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей
в) теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта
35. Межотраслевой баланс (разработанный В. Леонтьевым), более известен в науке и практике как метод ...
а) «затраты - выпуск»
б) «выпуск - убытки»
в) «прибыль - затраты»
г) «убытки - выпуск»
36. На макроуровне особая значимость придается формированию



пропорций

- а) **отраслевых**
- б) территориальных
- в) общеэкономических
- г) внутриотраслевых

37. Что представляет собой межотраслевой баланс?

а) сформированная из статистической информации схема основных взаимосвязей в национальной экономике

б) **дезагрегированные схемы счета товаров и услуг**

в) показатели, характеризующие результаты экономической деятельности, структуру экономики, имеющиеся в стране ресурсы, их использование

38. Бизнес-план как форма обоснования предпринимательского проекта постепенно вытесняет ТЭО (технико-экономическое обоснование) из сферы деятельности

- а) юридической
- б) экономической
- в) **плановой**
- г) проектной

39. Прогнозные и плановые документы, имеющие общенациональное значение утверждаются

- а) Федеральным Собранием
- б) Правительством РФ
- в) федеральными органами исполнительной власти
- г) **все, что сказано выше**

40. Разработку, исполнение прогнозов социально-экономического развития страны обеспечивает

- а) **Министерство экономического развития РФ**
- б) Министерство финансов РФ
- в) Центральный банк РФ

41. Способность плана менять свою направленность при изменившихся условиях деятельности и иметь определенные резервы, в планировании называется принципом

- а) единства
- б) непрерывности
- в) **гибкости**
- г) точности

42. Формирует федеральные целевые программы и обеспечивает их реализацию

- а) Федеральное Собрание РФ



- б) Правительство РФ**
в) Центральный банк РФ
г) Государственная Дума РФ
43. Общая оценка будущей численности населения называется
а) проекцией населения
б) экономическим оптимизмом
в) демографическим прогнозом
г) социально-экономической сферой
44. При планировании и прогнозировании структуры экономики особое внимание уделяют
а) **межотраслевым связям и поставкам**
б) численности населения
в) энергоэкологической динамике
г) агроподовольственному сектору
45. Разработка предложений по основным направлениям инновационной политики осуществляется в рамках
а) **комплексного прогноза научно-технического развития**
б) прогноза социального развития
в) демографического прогноза
г) прогнозирования инвестиций
46. Характерной чертой инерционного сценария развития природоохранной деятельности и состояния природной среды является
а) **низкий уровень затрат на природоохранные мероприятия**
б) ресурсосберегающий тип воспроизводства
в) использование экологически чистых технологий пятого, шестого технологического уклада
г) высокий уровень затрат на природоохранные мероприятия
47. Характерной чертой инновационно-прорывного сценария развития природоохранной деятельности и состояния природной среды является
а) **ресурсосберегающий тип воспроизводства**
б) ускоренное освоение месторождений полезных ископаемых
в) использование ресурсоемких технологий
г) низкий уровень затрат на природоохранные мероприятия
48. Что отражает баланс денежных доходов и расходов населения?
а) **денежный оборот между населением и предприятиями, учреждениями, организациями**
б) денежный оборот между населением
в) денежный оборот между предприятиями, учреждениями, организациями разных отраслей



г) денежный оборот между предприятиями, учреждениями, организациями одной отрасли

3.2.2 База практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения																																											
1.	Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического и инновационно-технологического развития?	Среднесрочные: цикл Жюгляра (7-11 лет), цикл Кузнеця (15-25 лет) Долгосрочные: цикл Кондратьева (40-60 лет)																																											
2.	<p>Рассчитайте значения абсолютных ошибок прогнозных показателей, представленных в таблице. Сделайте выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Характеристика</th> <th colspan="5">Размер (значение) показателя, руб.</th> <th colspan="2">Значение абсолютной ошибки прогноза, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2016</th> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th rowspan="2">2017</th> <th rowspan="2">2018</th> </tr> <tr> <th>Факт</th> <th>Факт</th> <th>Прогноз</th> <th>Факт</th> <th>Прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднедушевые доходы населения</td> <td>14333</td> <td>17119</td> <td>14992</td> <td>20008</td> <td>17906</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Номинальная среднемесячная заработная плата</td> <td>19476</td> <td>23101</td> <td>20099</td> <td>26011</td> <td>24001</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Размер (значение) показателя, руб.					Значение абсолютной ошибки прогноза, тыс. руб.		2016		2017		2018		2017	2018	Факт	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Среднедушевые доходы населения	14333	17119	14992	20008	17906			Номинальная среднемесячная заработная плата	19476	23101	20099	26011	24001			<p>Значение абсолютной ошибки прогноза, тыс. руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2127</td> <td>2102</td> </tr> <tr> <td>3002</td> <td>2010</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если для анализа взяли показатели прогноза при базовом сценарии развития экономики, который предполагает сохранение тенденций за предшествующие годы, такой результат ожидаем, так как не учтены дополнительные благоприятные возможности, которые дали рост по отдельным направлениям экономики (базовый сценарий предполагает инертность развития). Такие результаты недопустимы при оптимистичном варианте развития,</p>	2017	2018	2127	2102	3002	2010
Характеристика	Размер (значение) показателя, руб.					Значение абсолютной ошибки прогноза, тыс. руб.																																							
	2016		2017		2018		2017	2018																																					
	Факт	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз																																								
Среднедушевые доходы населения	14333	17119	14992	20008	17906																																								
Номинальная среднемесячная заработная плата	19476	23101	20099	26011	24001																																								
2017	2018																																												
2127	2102																																												
3002	2010																																												



		<p>поскольку точность прогноза настолько будет низка, что он теряет практическую значимость. В данном случае налицо недоучет благоприятных возможностей (значения абсолютных ошибок положительны). Такие «осторожные» прогнозы не отвечают требованиям современного динамичного рынка, когда управление направлено не на результативность, а на эффективность. Если значения абсолютных ошибок отрицательны, значит, при разработке прогноза не учтены риски (факторы риска).</p>
3.	<p>Назовите четыре главных компонента процесса стратегического планирования и раскройте их значение в обеспечении стратегического курса страны.</p>	<p>Выделяют четыре главных компонента, которыми определяются общее содержание и особенности стратегического планирования и управления применительно к социально-хозяйственной системе: цели и средства их достижения, время (горизонт) решений и пространственная структура системы.</p>



		Ключевым компонентом в стратегиях являются цели системы (организации).
4.	Какой стратегии нужно отдать предпочтение в долгосрочной перспективе: инновационно-прорывной, инерционной, комбинированной?	Для устойчивого экономического роста необходимо поддерживать развитие инновационных стратегий, включая прорывные технологии. Применительно к российским условиям необходимо осуществлять следующее: <ul style="list-style-type: none">– формировать инфраструктуру для осуществления научно-технического прогресса;– поддерживать инновационную деятельность предприятий негосударственного сектора экономики;– обеспечивать государственные гарантии по поддержанию инновационности хозяйствующих субъектов;– принимать на себя функцию обеспечения бизнеса одним из важных ресурсов инновационного процесса – научными знаниями и идеями;– принимать на себя издержки, связанные



		с получением фундаментальных научных знаний и подготовкой специалистов научного профиля; – финансировать разработку технологий, которые в дальнейшем используются посредством осуществления научных, оборонных, космических и других государственных программ.																		
5.	Назовите доминирующие инструменты при реализации трех форм индикативного планирования: конъюнктурной, структурной, стратегической	Конъюнктурная форма: краткосрочные меры денежно-кредитной и финансовой политики. Структурная форма: методы налоговой политики, инвестиционное регулирование. Стратегическая форма: институциональная политика, развитие конкурентных преимуществ																		
6.	Разработайте прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов, определите количество безработных и уровень безработицы по исходным данным таблицы. <table border="1"><thead><tr><th>Показатели</th><th>Единицы измерения</th><th>Базисный период</th><th>Прогнозный период</th></tr></thead><tbody><tr><td>Трудовые ресурсы, в том числе:</td><td>тыс. чел.</td><td>6054</td><td rowspan="2">5710</td></tr><tr><td>-трудоспособное население</td><td>тыс. чел.</td><td>5770</td></tr><tr><td>в трудоспособном возрасте</td><td>тыс. чел.</td><td>284</td><td rowspan="2">285</td></tr><tr><td>-работающие лица старшего</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Показатели	Единицы измерения	Базисный период	Прогнозный период	Трудовые ресурсы, в том числе:	тыс. чел.	6054	5710	-трудоспособное население	тыс. чел.	5770	в трудоспособном возрасте	тыс. чел.	284	285	-работающие лица старшего			
Показатели	Единицы измерения	Базисный период	Прогнозный период																	
Трудовые ресурсы, в том числе:	тыс. чел.	6054	5710																	
-трудоспособное население	тыс. чел.	5770																		
в трудоспособном возрасте	тыс. чел.	284	285																	
-работающие лица старшего																				



возраста и подростки до 16 лет			
Занятые в народном хозяйстве	тыс. чел.	4466	
Занятые в домашнем хозяйстве	тыс. чел.	950	920
Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства	тыс. чел.	538	540
Темпы роста объема производства продукции и услуг в народном хозяйстве	%	100	109
Темпы роста производительности труда	%	100	111

ОТВЕТ

Показатели	Единицы измерения	Базисный период	Прогнозный период
1. Трудовые ресурсы, в том числе:	тыс. чел.	6054	5995
-трудоспособное население в трудоспособном возрасте	тыс. чел.	5770	5710
-работающие лица старшего возраста и подростки до 16 лет	тыс. чел.	284	285
2. Распределение трудовых ресурсов		5954	5846
Занятые в народном хозяйстве	тыс. чел.	4466	4386
Занятые в домашнем хозяйстве	тыс. чел.	950	920
Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства	тыс. чел.	538	540
3. Количество безработных		100	149
4. Уровень		2,2	3,3



	безработицы				
	5. Уровень занятости		97,8	96,7	
	ЭАН		4566	4535	
	ЭНАН		1488	1460	
7.	На основе данных таблицы разработайте прогнозный баланс спроса и предложения на молокопродукты и меры по обеспечению их сбалансированности.				
	Показатели		Базисный период	Прогнозный период	
	Спрос внутреннего рынка, млн. т		4.5		
	Экспорт, млн. т		0.9		
	Отечественное производство, млн. т		5.8		
	Импорт, млн. т		0.2		
	Темпы роста спроса внутреннего рынка.			110%	
	Темпы роста спроса внешнего рынка			112 %	
	Темпы роста отечественного производства			104%	
	Темпы роста импорта			103 %	
	ОТВЕТ				
		Базовый период	Прогнозный период		
	Внутренний спрос	4,5	4,95		
	Экспорт	0,9	1,01		
	Итого	5,4	5,96		
	Производство	5,8	6,03		
	Импорт	0,2	0,21		
	Итого	6,0	6,24		
	D>S	0,6	-		
	D<S	-	0,28		
8.	Определите объект воздействия (трудовой, финансовый, производственный потенциал) и характер воздействия социальных факторов внешней среды. Как данную информацию необходимо использовать при управлении на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне предприятий, организаций и учреждений?				
	Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия	
	Демографическая ситуация	Сокращение численности населения			



		трудоспособного возраста, рост демографической нагрузки на трудоспособное население				
	Миграцио нная политика	Ориентация политики РФ на стимулирование миграционных потоков, прежде всего в отношении русскоязычного населения и населения с востребованным квалификационны м уровнем				
	Образован ие	Усилением дефицита квалифицированн ых рабочих, инженерных кадров и кадров социального профиля				
	Изменения в стиле жизни	Нацеленность государственной политики на формирование среднего класса и общие тенденции увеличения его доли в экономике.				
ОТВЕТ						
	Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействи я		
	Демограф ическая ситуация	Сокращение численности населения трудоспособного возраста, рост демографической нагрузки на	Трудовой потенциал	Снижение потенциа ла		



		трудоспособное население			
	Миграционная политика	Ориентация политики РФ на стимулирование миграционных потоков, прежде всего в отношении русскоязычного населения и населения с востребованным квалификационным уровнем	Трудовой потенциал	Развитие потенциала	
	Образование	Усилением дефицита квалифицированных рабочих, инженерных кадров и кадров социального профиля	Трудовой потенциал	Снижение потенциала	
	Изменения в стиле жизни	Нацеленность государственной политики на формирование среднего класса и общие тенденции увеличения его доли в экономике.	Финансовый потенциал Производственный потенциал	Развитие потенциала	
9.	Определите объект воздействия (трудовой, финансовый, производственный потенциал) и характер воздействия технологических факторов внешней среды. Как данную информацию необходимо использовать при управлении на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне предприятий, организаций и учреждений?				
	Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия	



	Новые технологии	Формирование новой технологической базы экономических систем, основанной на использовании новейших достижений в области биотехнологий, информатики и нанотехнологий			
	Имеющиеся технологии	Сокращение сектора базовых отраслей и исчерпанием имеющихся технологических заделов в ряде высоко- и среднетехнологичных отраслях экономики			
	Инфраструктура рынков	Сокращение обеспеченности транспортной инфраструктурой и нехватка энерго мощностей			
	Энергоэффективность производства	Повышение энергоэффективности производства вследствие проведения соответствующей политики государства, с одной стороны, и в связи с повышением цен на энергоресурс, вызванное развитием инфраструктуры			



ОТВЕТ			
Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия
Новые технологии	Формирование новой технологической базы экономических систем, основанной на использовании новейших достижений в области биотехнологий, информатики и нанотехнологий	Производственный потенциал	Развитие потенциала
Имеющиеся технологии	Сокращение сектора базовых отраслей и исчерпанием имеющихся технологических заделов в ряде высоко- и среднетехнологичных отраслях экономики	Производственный потенциал	Сокращение потенциала
Инфраструктура рынков	Сокращение обеспеченности транспортной инфраструктурой и нехватка энерго мощностей	Производственный потенциал	Снижение потенциала
Энергоэффективность производства	Повышение энергоэффективности производства вследствие проведения соответствующей политики государства, с одной стороны, и в связи с	Производственный потенциал	Повышение потенциала



		повышением цен на энергоресурс, вызванное развитием инфраструктуры			
10.	Определите объект воздействия (трудовой, финансовый, производственный потенциал) и характер воздействия экономических факторов внешней среды. Как данную информацию необходимо использовать при управлении на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне предприятий, организаций и учреждений?				
	Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия	
	Динамика Макроэкономических показателей	Замедление роста мировой экономики и как следствие сокращение темпов экономического развития РФ			
	Инфляция	По оценочным прогнозам инфляция в период с 2015 по 2020 год будет оставаться на уровне 4,2-4,9 процента в среднем за год по причине ослабления курса рубля, и в связи с опережающим ростом тарифов на услуги инфраструктурных компаний и услуг ЖКХ.			
	Экспортные возможности	Сокращение спроса на энергоносители вследствие снижения темпов роста			



		мировой экономики и как следствие стабилизация цен			
Конкуренция		Усиление глобальной конкуренции, охватывающей не только традиционные рынки товаров, капиталов, технологий и рабочей силы, но и системы национального управления, поддержки инноваций, развития человеческого потенциала			
ОТВЕТ					
Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия		
Динамика макроэкономических показателей	Замедление роста мировой экономики и как следствие сокращение темпов экономического развития РФ	Финансовый потенциал	Снижение потенциала		
Инфляция	По оценочным прогнозам инфляция в период с 2015 по 2020 год будет оставаться на уровне 4,2-4,9 процента в среднем за год по причине	Финансовый потенциал	Снижение потенциала		



		ослабления курса рубля, и в связи с опережающим ростом тарифов на услуги инфраструктурных компаний и услуг ЖКХ.			
	Экспортные возможности	Сокращение спроса на энергоносители вследствие снижения темпов роста мировой экономики и как следствие стабилизация цен	Финансовый потенциал	Снижение потенциала	
	Конкуренция	Усиление глобальной конкуренции, охватывающей не только традиционные рынки товаров, капиталов, технологий и рабочей силы, но и системы национального управления, поддержки инноваций, развития человеческого потенциала	Производственный потенциал	Снижение потенциала	
11.	Определите объект воздействия (трудовой, финансовый, производственный потенциал) и характер воздействия политических факторов внешней среды. Как данную информацию необходимо использовать при управлении на федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне предприятий, организаций и учреждений?				
	Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия	



Репутация политических лидеров	Высокий рейтинг региональных лидеров позволяет активно привлекать федеральные средства в регион			
Глобализация	Структурные преобразования в экономике вызванные глобализацией и формированием нового международного разделения труда			
Вступление в ВТО	Необходимость обеспечения конкурентоспособности базовых отраслей экономики региона и встраивания в мировую экономическую систему.			
Международные ориентиры	Ориентация российской экономики с западных стран на восточные			
ОТВЕТ				
Факторы	Описание тенденции	Объект воздействия	Характер воздействия	
Репутация политических лидеров	Высокий рейтинг региональных лидеров позволяет активно привлекать федеральные средства в регион	Финансовый потенциал	Повышение потенциала	
Глобализация	Структурные преобразования в экономике вызванные глобализацией и формированием	Производственный потенциал	Снижение потенциала	



		нового международного разделения труда			
	Вступление в ВТО	Необходимость обеспечения конкурентоспособности базовых отраслей экономики региона и встраивания в мировую экономическую систему.	Производственный потенциал	Снижение потенциала	
	Международные ориентиры	Ориентация российской экономики западных стран на восточные	Производственный потенциал. Финансовый потенциал	Снижение потенциала	
12.	Какие отрасли национальной экономики должны в перспективе получить преимущественное развитие до 2030 г.? (Проранжируйте по приоритетности. Высший ранг — 1, далее 2, 3 и т.д.) топливно-энергетическая металлургическая машиностроительная химия и нефтехимия агропромышленный комплекс легкая промышленность строительный комплекс транспорт и связь оборонно-промышленный комплекс наука и научное обслуживание образование культура жилищно-коммунальное хозяйство здравоохранение другие (назовите)_				

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание.



Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очной формы обучения в рамках дисциплины «Прогнозирование и



планирование в регионе» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 61 балла, то он сдает зачет в форме тестирования и решения практических заданий.

Итоговая оценка:

- 61-100 баллов – зачтено;
- 60 и менее баллов – не зачтено.

Для очно-заочной формы обучения итоговая оценка определяется по сумме баллов за все задания:

менее 15 баллов – не зачтено,

более 15 – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих решений, способов их реализации. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение терминологией.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено:

- предполагает отсутствие общих представлений о теории управления, студент не владеет терминологией.