

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Лечебная физическая культура и массаж

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026_Лечебная физическая культура и массаж

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Лечебная физическая культура и массаж

Семестр(ы) изучения: 9

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: Для достижения индикатора ИОПК 3.1: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения Уметь: Для достижения индикатора ИОПК 3.2: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Владеть: Для достижения индикатора ИОПК 3.3: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: Для достижения индикатора ИОПК 3.1: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения Уметь: Для достижения индикатора ИОПК 3.2: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Владеть: Для достижения индикатора ИОПК 3.3: методами (первичного) выявления детей с	Раздел 1. Основы ЛФК. Введение в предмет. Раздел 2. Основы массажа. История развития массажа Раздел 3. Приемы классического массажа. Техника выполнения массажа. Средства массажа. Раздел 4. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж Раздел 5. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж Раздел 6. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа Раздел 7. Лечебная физическая культура при травмах Раздел 8. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания Раздел 9. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Раздел 10. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы	9	4	Задание закрытого типа на установление последовательности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	Раздел 11. Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболевании суставов Раздел 12. Лечебная физическая культура и массаж при нарушении осанки у детей и подростков			
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается письменная работа в области лечебной физической культуры и массажа и/или Показ двигательных умений и навыков.

А. Темы письменных работ:

1. История развития массажа. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Египте, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, на Востоке
2. Основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.
3. Гигиенические основы массажа. Требования к массажному кабинету (освещенность, температура, влажность, свежий воздух).
4. Классификация видов массажа. Спортивный массаж.
5. Классический массаж. Показания и противопоказания.
6. Физиологическое влияние массажа на ЦНС, лимфатическую систему и кожные покровы
7. Спортивный массаж: тренировочный массаж. Методика проведения тренировочного массажа
8. Спортивный массаж: предварительный массаж, восстановительный массаж. Методика проведения
9. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата
10. Массаж в предстартовых состояниях: задачи массажа и методика проведения.
11. Растяжения связок суставов: характеристика, задачи массажа, методика проведения
12. Основы ЛФК. Введение в предмет
13. Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью.
14. Современные методы лечения травм и роль физических упражнений в комплексном лечении
15. ЛФК при нарушениях осанки
16. ЛФК при нарушениях стопы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Роль физических упражнений в профилактике плоскостопия
18. ЛФК при заболеваниях внутренних органов
19. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
20. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
21. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
22. ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы. ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС.
23. ЛФК при травмах и заболеваниях периферической нервной системы
24. Особенности методики ЛФК при острых нарушениях мозгового кровообращения
25. Методика ЛФК на органической стадии остеохондроза поясничного отдела позвоночника.

Б. Показ двигательных умений и навыков:

Лечебная физическая культура (ЛФК)

Показать выполнение:

- комплекса утренней гигиенической гимнастики;
- комплекса лечебной гимнастики при заболевании органов дыхания;
- комплекса лечебной гимнастики при заболевании сердечно-сосудистой системы;
- комплекса лечебной гимнастики при нарушениях осанки;
- комплекса лечебной гимнастики при различных двигательных нарушениях;

Показать технику выполнения:

- статических упражнений;
- лечебной гимнастики с использованием предметов

Массаж

Показать:

- техники массажа с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений
- технику и методику точечного массажа
- технику сегментарного массажа
- технику, методику самомассажа отдельных частей тела
- массаж при заболеваниях сердечно-сосудистых заболеваниях
- массаж при заболеваниях органов дыхания
- массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены тестовым опросом уровня теоретических и методических знаний в области лечебной физической культуры и массажа в 2-х вариантах (вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных ответов) и темами письменных работ:

1. Плотность занятия ЛФК должна составлять

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) 40-55% 2) 50-60% 3) 65-70% 4) 70-75%
- 2.Плотность занятия ЛФК в санаторно-курортных условиях должна быть
 - 1) 75% 2) 45% 3) 50% 4) 65%
- 3.Совокупность массажных приемов, при которых рука скользит по коже, не сдвигая:
 - 1) разминание 2) поглаживание 3) выжимание 4) вибрация
- 3.«Поглаживание» используется для:
 - 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
 - 2) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
 - 3) массажа при перегрузке суставосвязочного аппарата
 - 4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения
- 4.Прием растирание используется для:
 - 1) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
 - 2) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
 - 3) массажа при перегрузке суставосвязочного аппарата
 - 4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения
- 5.Прием разминание используется для:
 - 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
 - 2) массажа при перегрузке суставосвязочного аппарата
 - 3) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
 - 4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения
- 6.Прием выжимание используется для:
 - 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
 - 2) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
 - 3) массажа при перегрузке суставосвязочного аппарата
 - 4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения
- 7.На долю этого приема приходится 60% всего времени массажа: 1) разминания 2) поглаживания
 - 3) выжимания 4) растирания
- 8.Основная ошибка при выполнении поглаживания:
 - 1) медленный
 - 2) сильное давление на кожу
 - 3) слабое давление на кожу
 - 4) короткий период выполнения
- 9.На долю этого приема в условиях бани отводится 60% всего времени массажа 1) поглаживания 2) разминания 3) выжимания 4) растирания
- 10.Прием, используемый чаще всего как подготовительная процедура к

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнению разминания 1) поглаживания 2) разминания 3) выжимания 4) растирания

11. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию:

- а) спиралевидное;
- б) пиление;
- в) гребнеобразное;
- г) зигзагообразное.

12. Что такое поглаживание:

- а) это приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого
- б) это приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях
- в) это приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей
- г) это приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

13. Что такое массаж:

- а) метод реабилитации, в основе которого лежит механическое воздействие на ткани и органы больного
- б) метод реабилитации, в основе которого лежит физическое воздействие на ткани и органы
- в) метод реабилитации, в основе которого лежит природное воздействие на ткани и органы

14. Выберите, от чего зависит результат воздействия массажа на организм человека:

- а) половой принадлежности массируемого
- б) продолжительности массажа
- в) особенностей жировых отложений массируемого
- г) преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе
- д) характера массажных приемов

15. При выполнении приёма разминания при массаже:

- а) сдвигают кожу и подлежащие ткани
- б) отжимают мышцы
- в) скользят по мышцам

16. В чем выражается тонизирующее действие массажа:

- а) в ускорении тока крови и лимфы, что способствует улучшению доставки клеткам тканей кислорода и других питательных веществ
- б) в торможении деятельности центральной нервной системы, вызванное умеренным, ритмичным и продолжительным раздражением экстеро- и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проприорецепторов

в) в усилении процессов возбуждения в центральной нервной системе

г) в активизации биоэнергетики мышц, повышении образования ацетилхолина, что ведет к ускорению передачи нервного возбуждения на мышечные волокна

17. Выберите, с какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:

а) с рождения;

б) с 1,5 месяцев;

в) с 6 месяцев;

г) с 1 года.

18. Назовите последовательность массажных движений при классическом массаже:

а. поглаживание, разминание, поколачивание, вибрация

б. поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация

в. растирание, разминание, поколачивание, вибрация, поглаживание

г. поглаживание, растирание, разминание, вибрация, поколачивание

19. Назовите фамилию врача, который первый изучил влияние массажа и телодвижений на тело и дух человека

20. Как часто необходимо проводить массаж при постоянных сеансах массажа:

а. 2-3 раза в неделю

б. ежедневно

в. через день

г. 3-4 раза в неделю

Примечание: при тестировании уровня теоретических и методических знаний в области ЛФК и массажа один верный ответ соответствует 3 баллам

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Лечебная физкультура и массаж»

1. Контрактуры и анкилозы.

2. ЛФК и массаж в травматологии.

3. ЛФК и массаж при заболеваниях суставов.

4. ЛФК и массаж при инсульте, неврозе, ДЦП.

5. ЛФК и массаж при остеохондрозе.

6. Методика ЛФК и массажа при ишемической болезни сердца.

7. Методика ЛФК и массажа для больных при инфаркте миокарда в период восстановления.

8. Методика ЛФК и массажа для больных при инфаркте миокарда в период выздоровления.

9. Методика ЛФК и массажа для больных с гипертонической болезнью.

10. Методика ЛФК и массажа при дефектах осанки.

11. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях дыхательной системы.

12. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах головного мозга.

13. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Методика и массажа при заболеваниях органов пищеварения.
15. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях суставов.
16. Методика ЛФК и массажа при неврозах.
17. Методика ЛФК и массажа при ожирении.
18. Методика ЛФК и массажа при остеохондрозе позвоночника.
19. Методика ЛФК и массажа при плоскостопии.
20. Методика ЛФК и массажа при ревматизме, пороках сердца и сердечной недостаточности
21. Методика ЛФК и массажа при сколиозах.
22. Методика ЛФК и массажа при травмах верхних конечностей.
23. Методика ЛФК и массажа при травмах нижних конечностей.
24. Методика ЛФК и массажа при травмах позвоночника.
25. Механизмы лечебно-профилактического действия ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. Механизмы терапевтического действия физических упражнений и массажа при заболеваниях, нарушениях и травмах нервной системы.
27. Организация медицинской группы в школе. Организация работы руководителя СМГ в школе.
28. Организация медицинской группы в школе. Урок как основная форма организации работы СМГ.
29. Особенности организации, содержания и работы СМГ в общеобразовательной школе.
30. Строение урока ЛФК
31. Урок как основная форма организации работы СМГ.
32. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и роль лечебной физической культуры в их профилактике.
33. Формы организации и методика проведения занятий ЛФК (организованные и самостоятельные).
34. Характеристика гимнастических упражнений.
35. Характеристика игр.
36. Характеристика спортивно-прикладных упражнений.
37. Характеристика физических упражнений (гимнастические, упражнения с предметами и снарядами, игры, спортивно-прикладные упражнения, идеомоторные).
38. Характеристика физических упражнений: специальные и общеразвивающие.
39. Общие основы лечебной физической культуры (физическая активность, физические упражнения, тренировка, лечебная физическая культура).
40. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки лечебно-физкультурных комплексов и массажа (по ЧСС).
41. Гидрокинезитерапия.
42. Двигательные режимы в лечебной физической культуре и при массаже

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(больничный и послебольничный).

43. Дозирование физической нагрузки.

44. Закаливание, его виды.

45. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия ЛФК. Моторно-висцеральные рефлексy.

46. Контроль нагрузок при проведении ЛФК и массажа (статические, динамические нагрузки).

47. Периодизация ЛФК и массажа.

48. Повседневный двигательный режим.

49. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры и массажа.

50. Понятие о группах здоровья и медицинских группах.

51. Принципы организации ЛФК и массажа. Педагогические принципы в ЛФК и массаже.

52. Состояние здоровья обучающихся в России.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к экзамену

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 20 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет) и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение отвечать на вопросы.

18–20 баллов – Отлично (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - высокий): знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы.

Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

15–17 баллов – Хорошо (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - средний): знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

10–14 баллов – Удовлетворительно (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - базовый): знания имеют фрагментарный характер, имеются

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний

0–9 баллов – Неудовлетворительно (не зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - низкий): не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

2. Показ двигательных умений и навыков

Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков

Показ техники заданного движения оценивается по 20-балльной шкале.

18-20 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - высокий):

двигательное действие (лечебная гимнастика и массаж) выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

15-17 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - средний):

двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

10- 14 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - базовый):

двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

0- 9 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - низкий): двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

3. Тест формируется на бумажном носителе или в системе дистанционного обучения Moodle. Максимальный балл за тест – 60 баллов.

Уровень освоения проверяемых компетенций

54–60 баллов – Отлично (зачтено) высокий

42–53 балла – Хорошо (зачтено) средний.

30–41 балл – Удовлетворительно (зачтено) базовый

0–29 баллов – Неудовлетворительно (не зачтено) низкий

3. Экзамен

Уровни сформированности компетенций на экзамене определяется следующим образом:

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91–100 баллов - высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке – «отлично»:

– демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

– дается комплексная оценка предложенной ситуации;

– последовательное, правильное выполнение всех заданий;

– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

76–90 баллов – средний уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне:

– неполные, но достаточные знания теоретического материала и умение их применять;

– дается комплексная оценка предложенной ситуации с незначительными ошибками;

– последовательное, с незначительными ошибками выполнение всех заданий;

– возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

60–75 баллов – базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

– удовлетворительные знания теоретического материала, требующие наводящих вопросов преподавателя;

– затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

– выполнение заданий при подсказке преподавателя;

– затруднения в формулировке выводов.

0–59 баллов – низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

– не умеет выделять главное и второстепенное. Допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;

– не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

– не умеет соединять теоретическое положение с практикой;

– неумение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» :

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Лечебная физическая культура и массаж", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информацию о состоянии и проблемах развития, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний, необходимых для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено»