

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 12:18:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения пре-
ступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе»

Семестр/курс изучения: 4 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению.	Знать основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Владеет навыками изучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.
		ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Знать обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельно-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			сти по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
		ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.	Знать основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управле-</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>	<p>Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>
		<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Владеть основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			обмене информацией, знаниями и опытом
		УК-3.3 Имеет опыт участия в командной работе.	Знать основы участия в командной работе. Уметь использовать опыт участия в командной работе. Владеть навыками участия в командной работе.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Уметь продемонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение	Знать способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оп-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>тимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Раздел 1. «Региональная преступ-	4	Тестовые вопросы	Тестирование (тестовые вопросы за-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.1 Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2 Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>УК-2.3 Знать способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-</p>	<p>ность: понятие и характеристика.Криминогенные факторы региональной преступности» Раздел 2 «Предупреждение преступности в регионах: отечественный и зарубежный опыт»</p>		крытого типа № 1-25	крытого типа), реферат

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	чений				
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде/ УК-3.1 Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2 Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3 Знать основы участия в командной работе Уметь использовать опыт участия в командной работе Владеть навыками участия в командной работе.				
3.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности/ УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	<p>и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2</p> <p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть методами методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>				
4.	<p>ПК-2. Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению /</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовно-</p>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	<p>го и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального за-</p>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	конодательства. ПК-2.3 Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.				

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тем для реферата

Типовая формулировка темы реферата для промежуточной аттестации:
 «Количественные и качественные характеристики преступности, криминогенные факторы, предупреждение преступности (на примере ... нужно указать выбранный субъект РФ)».

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Криминология является в основном наукой:
 - а) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
 - б) экономической;
 - в) технической.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

3. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- а) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- в) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

4. Что составляет предмет криминологии?

- а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
- б) Закономерности и механизмы слеодообразования;
- в) Исключительно психология преступного поведения.

5. Аналитическая задача криминологии включает в себя:

- а) исследование преступности, личности преступника, жертв преступления, причин и условий преступности;
- б) системы и эффективности предупреждения преступности, их состояние в целом и по категориям преступлений (организованной, экономической, насильственной) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления);
- в) все вышеперечисленное.

6. Цели криминологических исследований включают в себя:

- а) выявление достоверных показателей преступности на той или иной территории;
- б) оценка тенденций изменения преступности и ее перспективы на ближайшее будущее;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) установка зависимости уровня преступных проявлений от действующих на данной территории социально-экономических и других факторов;

г) все вышеперечисленное.

7. Какие требования предъявляются к криминологической информации?

а) достоверность – степень соответствия криминологической информации той реальной ситуации, которую она отражает;

б) полнота заключается в получении криминологической информации в полном объеме;

в) своевременность – касается проведения криминологического исследования;

г) все вышеперечисленное.

8. Сводка предполагает сведение:

а) результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений;

б) выводов по проделанной работе в области криминологии, как науки;

в) результатов краж, за период 1 года и грабежей за период 5 лет;

г) все вышесказанное.

9. Динамика преступности- это:

а) региональные особенности преступности;

б) исторические предпосылки роста преступности;

в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

10. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

а) плотность преступности;

б) география преступности;

в) структура преступности.

11. Латентная преступность — это:

а) незарегистрированная преступность;

б) нераскрытая преступность;

в) особо тяжкие преступления;

г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

а) предупреждение преступности;

б) профилактика преступности;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) предотвращение преступности.

13. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

14. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;
- в) условие преступности.

15. Состояние преступности — это:

- а) число зарегистрированных преступлений;
- б) оценка характера и структуры преступности;
- в) количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за определенный период;
- г) показатель ущерба, причиненного преступлениями.

16. Основателем теории множественности факторов — концепции причин преступности, основанной на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных, - считается:

- а) А. Кетле;
- б) М. В. Духовской;
- в) И.И. Лукашук.

17. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

18. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

19. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Какой термин используется для описания массового явления, при котором преступность становится общественно принятым и организованным поведением?

- а) преступный синдром;
- б) преступная субкультура;
- в) преступное воспитание;
- г) преступная организация.

21. Что означает термин «криминогенные факторы»?

- а) факторы, нейтрализующие преступность;
- б) факторы, вызывающие преступность;
- в) факторы аддиктивного поведения.

22. Выберите наиболее полные определения преступности:

- а) Массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное, социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений на данной территории и за определенный промежуток времени.
- б) Предусмотренное уголовным законом деяние (действие или бездействие), имеющее все уголовно-правовые признаки (общественно опасное, противоправное, виновное, наказуемое).
- в) Общественно опасная деятельность социально психологического характера, направляемая криминогенной мотивацией и ситуацией.
- г) Негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие отрицательные для общества последствия и требующие государственных мер воздействия.

23. Раскройте понятие криминологического планирования:

- а) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы экономические задачи.
- б) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы цели и задачи борьбы с преступностью, намечены пути и средства их решения.
- в) Программа развития преступности, ее тенденций и закономерностей, а также причины и условия преступлений.

24. Что такое «цена» преступности?

- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) общественно опасные последствия от преступности;
- в) структура преступности;
- г) скрытая преступность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Как называется орган, определяющий основные направления борьбы с преступностью на международном уровне?

- а) Интерпол;
- б) Конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- в) Европейский суд по правам человека;
- г) Генеральная Ассамблея ООН.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – тестирование, собеседование по реферату. Форма проведения зачета – тестирование, состоящее из двух частей. Максимальное количество - 100 баллов. Общее время выполнения работы — 40 минут.

1 часть: студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность - 20 минут. Максимальное количество - 30 баллов.

2 часть: студент проходит собеседование по реферату. Продолжительность не более 20 минут. Максимальное количество баллов 70 баллов.

Критерии оценки ответов на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов с учетом результатов тестирования по итогам суммы набранных баллов (за каждый верно решенный вопрос закрытого типа выставляется 2 балла), за реферат максимум 70 баллов:

Итоговая оценка на зачете определяется по следующим результатам:

0 - 59 баллов — не зачтено;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

60 - 100 баллов — зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Ключ к тесту для вопросов закрытого типа:

Номер вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	В
6.	Г
7.	Г
8.	А
9.	Г
10.	Б
11.	А
12.	А
13.	Б
14.	А
15.	В
16.	А
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Б
21.	Б
22.	А
23.	Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24.	Б
25.	Б

4.2.2. Критерии ответа при собеседовании по реферату

35 баллов - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

25 баллов - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

15 баллов - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

0 баллов - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав, разделённых на параграфы;
- заключение;
- библиографический список.

Приложения являются факультативным элементом работы.

Во введении должны быть указаны:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- цель и задачи;
- методы исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- общее указание на структуру работы.

Основной текст работы разбивается на главы. Главы делятся на параграфы. Целесообразно показать связь теоретических положений с практикой деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, судов, юридических лиц и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре работы. Параграф должен содержать результаты анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Текст работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений, оценочных категорий не допускается.

В работе следует продемонстрировать полученные обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки (компетенции), позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и правоприменительной практики.

В заключении кратко излагаются:

- основные положения и выводы по теоретической части работы;
- новые научные результаты, имеющие теоретическое и (или) практическое значение;
- предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, практики их применения, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных, контролирующих органов и др.

Рекомендуемый объем работы составляет 20-25 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Текст работы печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней страницы без точки. Титульный лист и оглав-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ление включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится. Работа должна быть скреплена в скоросшивателе. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. выше). Оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения не нумеруются. Введение, заключение, библиографический список, приложение (при наличии) начинаются с новой страницы. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Главы, параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия. Заголовки глав и параграфов печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, не подчёркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части – 2 интервала.

При использовании в тексте работы положений, выводов, цифровых данных, предложений, заимствованных из различных источников, необходимо сделать ссылки на их источники. Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать материалами судебной и иной правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, в котором они опубликованы. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Оформление библиографической ссылки осуществляется в соответствии ГОСТом постранично (на каждой странице сноски начинается с 1). Цитата оформляется в соответствии с правилами русского языка. Цитирование обязательно оформляется ссылкой на источник цитаты. Произвольное сокращение слов в тексте не допускается. Список текстовых источников и электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По итогам собеседования по реферату и оценки его оформления зачет выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций

Код компетенции по	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФГОС				
ПК-2	<p>Не знает основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства</p>	<p>Знает на базовом уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p>	<p>Знает на среднем уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на среднем уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p>	<p>Знает на высоком уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на высоком уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Не владеет навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления</p>	<p>тельства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на базовом уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникнове-</p>	<p>тельства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на среднем уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникнове-</p>	<p>законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на высоком уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоя-</p>
--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>нию преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>нию преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>тельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>
УК-10	<p>Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономи-</p>	<p>Знает на базовом уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p>	<p>Знает на среднем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p>	<p>Знает на высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>ческие и финансовые риски. Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p>	<p>ственные экономические и финансовые риски. На базовом уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На базовом уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>ственные экономические и финансовые риски. На среднем уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На среднем уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>ственные экономические и финансовые риски. На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На высоком уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>
--	---	---	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ственные экономические и финансовые риски.	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-3	<p>Не знает правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>Не умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>Не владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p>	<p>Знает на базовом уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На базовом уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На базовом уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд,</p>	<p>Знает на среднем уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На среднем уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На среднем уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд,</p>	<p>Знает на высоком уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На высоком уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На высоком уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд,</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>
УК-2	<p>Не знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение</p>	<p>На базовом уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать</p>	<p>На среднем уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать</p>	<p>На высоком уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	--	---	---	---

