

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfe98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения
преступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе»

Семестр/курс изучения: 8 семестр (для очной формы обучения), 4 курс (для заочной формы обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению.	Знать основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профи-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>лактики правонарушений. Владеет навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
		<p>ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использова-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ния методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
		ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.	Знать основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономи-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>ческого развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
		УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Владеть основами взаимодействия с другими членами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
		УК-3.3 Имеет опыт участия в командной работе.	Знать основы участия в командной работе. Уметь использовать опыт участия в командной работе. Владеть навыками участия в командной работе.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
		УК-2.3. Демонстрирует способность	Знать способы проектирования решение конкретной за-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках постав-	Раздел	устный	собеседо-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.1</p> <p>Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2</p> <p>Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>УК-2.3</p> <p>Знать способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	1-3	опрос, доклады	вание по реферату, реферат
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимо-			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	действие и реализовывать свою роль в команде/ УК-3.1 Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2 Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3 Знать основы участия в командной работе Уметь использовать опыт участия в командной работе Владеть навыками участия в командной работе.			
3.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности/ УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть базовыми принципами функционирования			

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть методами методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>			
4.	<p>ПК-2. Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению / ПК-2.1 Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p>			

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>Владеть: навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений. ПК-2.2</p> <p>Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. ПК-2.3</p> <p>Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тем для реферата

Типовая формулировка темы реферата для промежуточной аттестации:
 «Количественные и качественные характеристики преступности, криминогенные факторы, предупреждение преступности (на примере ... нужно указать выбранный субъект РФ)».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – собеседование по реферату. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета. Результат сдачи зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы по предмету с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

4.2.1. Критерии оценивания реферата

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание темы;
- глубина – понимание существа раскрываемой темы;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения темы;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления;
- соответствие реферата установленным требованиям.

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями курса, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему обосновывать собственные выводы.

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями курса, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему обосновывать собственные выводы.

4.2.2 Требования к реферату

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав, разделённых на параграфы;
- заключение;
- библиографический список.

Приложения являются факультативным элементом работы.

Во введении должны быть указаны:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи;
- методы исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- общее указание на структуру работы.

Основной текст работы разбивается на главы. Главы делятся на параграфы. Целесообразно показать связь теоретических положений с практикой деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, судов, юридических лиц и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре работы. Параграф должен содержать результаты анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Текст работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений, оценочных категорий не допускается.

В работе следует продемонстрировать полученные обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки (компетенции), позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и реко-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и правоприменительной практики.

В заключении кратко излагаются:

- основные положения и выводы по теоретической части работы;
- новые научные результаты, имеющие теоретическое и (или) практическое значение;
- предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, практики их применения, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных, контролирующих органов и др.

Рекомендуемый объем работы составляет 20-25 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Текст работы печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней страницы без точки. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится. Работа должна быть скреплена в скоросшивателе. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. выше). Оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения не нумеруются. Введение, заключение, библиографический список, приложение (при наличии) начинаются с новой страницы. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Главы, параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия. Заголовки глав и параграфов печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, не подчёркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части – 2 интервала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При использовании в тексте работы положений, выводов, цифровых данных, предложений, заимствованных из различных источников, необходимо сделать ссылки на их источники. Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать материалами судебной и иной правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, в котором они опубликованы. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Оформление библиографической ссылки осуществляется в соответствии ГОСТом постранично (на каждой странице сноски начинается с 1). Цитата оформляется в соответствии с правилами русского языка. Цитирование обязательно оформляется ссылкой на источник цитаты. Произвольное сокращение слов в тексте не допускается. Список текстовых источников и электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По итогам собеседования по реферату и оценки его оформления за зачет выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации
уровням сформированности компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-2	Не знает основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; обстоятельства, способствующие воз-	Знает на базовом уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; обстоятельства, спо-	Знает на среднем уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; обстоятельства, спо-	Знает на высоком уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; обстоятельства, спо-

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>никновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уго-</p>	<p>собствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике пре-</p>	<p>собствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на среднем уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике пре-</p>	<p>собствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на высоком уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике пре-</p>
--	--	--	--	--

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>ловного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Не владеет навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и</p>	<p>ступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на базовом уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основ-</p>	<p>ступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на среднем уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основ-</p>	<p>ступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеет на высоком уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основ-</p>
--	---	---	---	---

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	уголовно-процессуального законодательства.	преждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.	преждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.	преждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
УК-10	<p>Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, ис-</p>	<p>Знает на базовом уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На базовом уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>	<p>Знает на среднем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На среднем уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>	<p>Знает на высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>пользует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На базовом уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На среднем уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. На высоком уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-3	<p>Не знает правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в об-</p>	<p>Знает на базовом уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основы взаимодействия с другими членами команды, в</p>	<p>Знает на среднем уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основы взаимодействия с другими членами команды, в</p>	<p>Знает на высоком уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основы взаимодействия с другими членами команды, в</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>мене информацией, знаниями и опытом; основы участия в командной работе. Не умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; использовать опыт участия в командной работе. Не владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; основы участия в командной работе. На базовом уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; использовать опыт участия в командной работе. На базовом уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; основы участия в командной работе. На среднем уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; использовать опыт участия в командной работе. На среднем уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>	<p>т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; основы участия в командной работе. На высоком уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; использовать опыт участия в командной работе. На высоком уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>
УК-2	<p>Не знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы</p>	<p>На базовом уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>	<p>На среднем уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>	<p>На высоком уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели про-</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</p>
--	--	--	--

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>екта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	---	---	---	---

