Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b9a878b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация

Специалист

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика*
Дисциплина: *Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)*
Семестры изучения: 6
Формы промежуточной аттестации: *зачет.*

Примечание: в случае использования бально-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности экономической безопасности. Уметь ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области; обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы Владеть современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации; способностью самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования.
ПК-1.	Способен применять знания для построения инте-	ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной	Знать систему выбора инструментальных средств для обработки экономических и производственных данных;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	грированной системы управления рисками организации	комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы	области приложения полученных профессиональных умений в сфере Уметь выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования Владеть навыками анализа реальных хозяйственных процессов, происходящих в сфере экономической безопасности;

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, ПК-1, ПК-4	**Раздел 1. Подготовительный этап** 1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.	Доклад по выбранной теме исследования	Вопросы для собеседования № 1-4
2	УК-1, ПК-1, ПК-4	**Раздел 2. Основной исследовательский этап** 2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы) с учетом оценки современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования. 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического материала.	Доклад по выбранной теме исследования	Вопросы для собеседования № 5-8
3	УК-1, ПК-1, ПК-4	**Раздел 3. Заключительный этап** 3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных	Доклад по выбранной теме исследования	Вопросы для собеседования № 9-12

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		документов.		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные темы научно-исследовательской работы

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Основные направления обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
3. Современные формы коммерческой деятельности как способ обеспечения экономической безопасности России.
4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
5. Экономический механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
6. Организационный аспект обеспечения экономической безопасности России.
7. Внешнеполитический аспект национальной экономической безопасности.
8. Международное сотрудничество как фактор обеспечения экономической безопасности России.
9. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России.
10. Продовольственная безопасность как фактор обеспечения национальной экономической безопасности.
11. Обеспечение внешнеэкономической безопасности России.
12. Обеспечение финансовой безопасности России.
13. Счетная палата в системе обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
14. Обеспечение экономической безопасности России в транспортной (технологической, промышленной) сфере.
15. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности России.
16. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
17. Обеспечение экономической безопасности управления государственной собственностью в России.
18. Индикативный подход к оценке экономической безопасности России.
19. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости субъекта Федерации.
20. Административно-правовая защита информационных ресурсов хозяйствующего субъекта

3.2.2 Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы (вопросы для защиты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

отчёта)

1. Факторы и условия, обусловливающие актуальность темы исследования
2. Современные угрозы экономической безопасности в области выбранного направления исследования
3. Характеристика основных экономических рисков в области выбранного направления исследования
4. Характеристика научной разработанности темы исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Объект исследования
8. Предмет исследования
9. Теоретическая база исследования
10. Методологическая база исследования
11. Информационно-эмпирическая база научного исследования
12. Формы апробации результатов научно-исследовательской работы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Критерии оценивания научно-исследовательской работы

- знание актуальности исследования, цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, видов экономических рисков, параметров оценки и анализа экономических рисков,

- демонстрация умения обосновать актуальность проблемы и степень ее научной разработанности, идентифицировать экономические риски,

- овладение навыками разработки цели и задач исследования на основе обоснования актуальности проблемы в сфере экономической безопасности и степени ее научной разработанности, анализа влияния экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.

Процедура оценки:

Аттестация результатов научно-исследовательской работы проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе (с оценкой), принимаемой преподавателем кафедры, в установленный расписанием день.

В день проведения защиты отчета обучающийся предоставляет:

- дневник выполнения НИР, заверенный непосредственным руководителем научно-исследовательской работы;

- отчет по научно-исследовательской работе.

Зачет по результатам научно-исследовательской работе является дифференцированным, с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания собеседования и доклада

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 100 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
90-100 баллов	70-80 баллов	50-60 баллов	0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике стратегического менеджмента, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития экономической безопасности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов экономической безопасности, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов экономической безопасности;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар), 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.Н. Пряхин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»