

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по практике

Учебная практика:

Ознакомительная практика

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 2 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Наименование практики: Ознакомительная практика

Вид практики: учебная

Способы проведения практики: выездная/стационарная

Семестры проведения: 4 для очной формы обучения; 2 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Прохождение учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: правила толкования и применения норм гражданского права Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: использовать критический анализ и обобщение информации для решения профессиональных задач в области частного права
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: правила межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: навыками решения профессиональных задач с учетом межкультурного взаимодействия Умеет: решать профессиональные задачи с учетом навыков межкультурного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		взаимодействия
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом инклюзивной компетентности Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом инклюзивной компетентности
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы и нормы процессуального права Уметь: применять при решении задач профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права Владеть: навыками применения норм процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Обладает знаниями принципов этики юриста и стандартов поведения юриста	Знать: принципы этики юриста, причины недопустимости коррупционного поведения в профессиональной деятельности Уметь: предотвращать и пресекать коррупционное поведение в профессиональной деятельности Владеть: навыками предотвращения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-	ОПК-9.1. Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; основные методы,	Знать: способы получать юридически значимую информацию из различных источников, включая государственные реестры и справочно-правовые системы Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований



Версия документа - 1	стр. 5 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	информационной безопасности Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы ОПК-10.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Знать: методы использования информационных технологий Уметь: использовать информационные технологии Владеть: навыками использования информационных технологий
ПК-2 Способен участвовать в организации судебного процесса.	ПК 2.2. Способен анализировать материалы судебной практики	Знать: принципы гражданского процесса Уметь: обобщать материалы судебной практики, в том числе для подготовки к судебному процессу Владеть: навыками анализа и обобщения материалов судебной практики, в том числе для подготовки

В рамках практики предусматривается реализация педагогического подхода «Обучение служением», заключающегося в решении обучающимися социально значимого проекта в рамках основной образовательной программы и направленного на достижение образовательных результатов: развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы учебной ознакомительной	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства
-------	--	-----------------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 6 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	практики	компетенций	
1	Подготовительный этап (первичный инструктаж по ТБ, целям, задачам, срокам и формам отчётности по учебной ознакомительной практике)	УК-1.2, УК 5.3, УК-9.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК 2.2.	Отчёт по практике
2	Начальный этап (в форме практической подготовки) (вводный инструктаж по ТБ на месте прохождения учебной практики; формулирование конкретных задач для решения в ходе учебной практики, вида и объёма результатов, которые должны быть получены по итогам прохождения учебной практики; изучение нормативных актов и литературы)	УК-1.2, УК 5.3, УК-9.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК 2.2.	Отчёт по практике (личная карточка инструктажа; рабочий график (план) прохождения практики; индивидуальное задание на практику)
3	Производственный этап (в форме практической подготовки) (прохождение учебной ознакомительной практики в судах общей юрисдикции, арбитражных судах)	УК-1.2, УК 5.3, УК-9.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК 2.2.	Отчёт по практике (дневник практики)
4	Заключительный этап (анализ и обобщение полученной в результате учебной практики информации; подготовка и оформление отчета по практике; представление и защита отчёта по результатам учебной ознакомительной практики)	УК-1.2, УК 5.3, УК-9.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК 2.2.	Отчёт по практике Защита отчёта по практике (зачёт с оценкой) Задания открытого и закрытого типов из базы данных.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации учебной ознакомительной практики:

отчет о практике объемом 5-10 машинописных страниц, в котором находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение студента о



деятельности органа судебной власти – места прохождения практики;
конкретные предложения по улучшению организации практики;

дневник, в который записываются краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня по выполнению программы практики. Записи должны быть конкретными, с указанием характера и объема проделанной работы. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации;

копии процессуальных документов, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики студентов.

3.2.1. Содержание отчёта по практике

В структуру отчетности по практике входит: титульный лист, дневник, характеристика, индивидуальные задания, личная карточка инструктажа.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».



Версия документа - 1	стр. 8 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28]; Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита практики проводится в форме предоставления правильно оформленной документации по практике (характеристика, отчет и дневник, приложение).

Характеристика с места прохождения практики содержит сведения об уровне формирования заявленных компетенций (индикаторов достижения компетенций) в ходе прохождения практики, содержит итоговую оценку, выставленную руководителем практики на предприятии. Характеристику с оценкой по результатам прохождения практики дает руководитель практики на предприятии. Характеристика заполняется с учетом достигнутых в процессе прохождения практики результатов и заверяется печатью организации.

Дневник практики является показателем текущего индивидуального контроля в период прохождения практики, а по завершении практики – общего контроля соблюдения графика прохождения практики, выполняемых заданий в ходе практики, выполнения индивидуального задания.

Отчёт по практике. Сбор материалов для отчета происходит на протяжении всего периода прохождения практики, редактирование и оформление выполняются на заключительном этапе. Отчет о практике должен включать текстовые, графические и иные материалы. При оформлении отчета о практике обучающийся использует научно-техническую литературу, периодические, нормативные источники и материалы, систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике. По завершении практики практикант обязан утвердить отчетные материалы руководителю практики от организации, представить и защитить результаты, полученные во время прохождения учебной практики.

В приложениях помещается материал вспомогательного характера: статистические данные, образцы, шаблоны и проекты процессуальных



Версия документа - 1	стр. 9 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

документов составленных студентом в период прохождения практики и т.д. В приложении не допускается наличие документов, содержащих охраняемую законом тайну (тайна персональных данных, частной жизни, коммерческую тайну и т.д.), копий подлинных процессуальных документов, документов, удостоверенных печатью.

3.2.2. Содержание защиты отчёта по практике

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций. Защита отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Она должна отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональной компетенции демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций. Защита отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Она должна отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных компетенций, профессиональной компетенции демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Вопросы для проведения устного опроса (защиты отчёта практики)

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура судебного органа, в которой проходила практика?
2. Каково место судебного органа, в котором проходит



ознакомительная практика в судебной системе РФ?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности суд?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие умения и навыки, приобретённые в процессе практики можно использовать в последующей учебной деятельности? Можно ли считать прохождение ознакомительной практики примером самообразования?

7. Какие документы (проекты документов) были составлены?

8. Какие существуют способы и средства хранения правовой информации при работе с компьютером?

9. Какими основными справочными правовыми системами пользовались при поиске информации?

10. Какие основные моральные принципы, без которых не может состояться профессионал-юрист в правовом государстве?

11. Что включает в себя правосознание? Какой уровень правосознания формируется в результате прохождения ознакомительной практики? Какой уровень правосознания сформирован у судей?

12. Каким образом руководитель профильной организации проверял и корректировал Вашу работу?

13. Как можно оценить работу ГАС "Правосудие"/"Мой арбитр"?

14. Какими нормами материального или процессуального права пользовались судьи, сотрудники суда (арбитражного суда) при осуществлении профессиональной деятельности?

15. Какие должностные обязанности выполняли по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства?

16. Каков статус помощников судей, секретарей судебного заседания при отправлении правосудия?

17. С какими нарушениями права (дисциплинарные проступки, деликты, административные правонарушения, преступления) столкнулись при прохождении практики?

18. Какие правила техники безопасности и (или) правила поведения в чрезвычайной ситуации были изучены в ходе практики?

19. Какой организационный режим был на месте прохождения практики (режим работы, количество рабочих дней в неделю)? Соответствовал ли он трудовому законодательству?



20. Какие взаимоотношения были в коллективе в момент прохождения практики? Возникали ли конфликтные ситуации? Как они разрешались?

21. С какими локальными нормативными актами необходимо было ознакомиться при прохождении практики?

22. Как изменилось мнение о юридической профессии после прохождения практики?

23. Каким образом при прохождении ознакомительной практики обеспечивалось создание условий для сохранения здоровья, реализации здорового образа жизни, активного применения физической культуры?

24. Какие выводы о языке и стиле делового общения, составлении юридически значимых документов, можно сделать по результатам прохождения ознакомительной практики?

25. Какой уровень знания русского и иностранного языка требуется для прохождения практики и последующей профессиональной деятельности?

3.2.3. Тестовые задания открытого и закрытого типа

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами юридических лиц и организационно-правовыми формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Категория рассматриваемого дела</i>	<i>Подсудность</i>
А) дела о защите прав потребителя с ценой иска от 50000 до 100000 рублей	1. арбитражные суды
Б) корпоративные споры	2. федеральные суды общей юрисдикции
В) споры об определении места жительства ребенка или порядка общения с ребенком	3. мировые судьи

А	Б	В

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление



последовательности)

Установите последовательность действий при ликвидации общества с ограниченной ответственностью. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Расчеты с кредиторами
2. Принятие решения о ликвидации и назначение ликвидационной комиссии.
3. Подать в ФНС уведомление о ликвидации
4. Опубликовать уведомление о реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации», размещение о реорганизации в Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами юридических лиц и организационно-правовыми формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Категория юридического лица</i>	<i>Способ образования юридических лиц</i>
А) государственные или муниципальные унитарные предприятия	1. уведомительный (нормативно-явочный) порядок
Б) Общество с ограниченной ответственностью	2. распорядительный порядок
В) фонды	3. разрешительный порядок

А	Б	В

Задание 4 *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите последовательность действий гражданина при предъявлении искового заявления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Подача заявления в суд
2. Подготовка искового заявления и прилагаемых документов
3. Уплата государственной пошлины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Направление копии искового заявления ответчику и иным заинтересованным лицам

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок принятия закона включает в себя следующие этапы:

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации: _____

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Адвокаты иностранного государства вправе оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Адвокатура и нотариат входят в систему органов государственной власти или органов местного самоуправления?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ (вставьте срок) с даты, когда они должны были быть исполнены



Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Акты гражданского законодательства не имеют _____ (*укажите особенности действия гражданского закона по времени*) и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

Задание 11 (*Задание открытого типа задача*)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Несовершеннолетний Бузякин поссорился с родителями, которые не желали вложить деньги в стартап начинающего предпринимателя, и решил, что вполне может осуществлять свои права самостоятельно, так как учился в колледже с получением стипендии и работал по трудовому договору. Какие способы получения полной гражданской дееспособности предусмотрены в законе? Дайте развернутую консультацию.

Задание 12 (*Задание открытого типа задача*)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Иван-царевич задолжал управляющей компании ООО «Сказочные услуги» за жилищно-коммунальные услуги (содержание и ремонт дворца, отопление дворца, водоснабжение). Каким способом ООО «Сказочные услуги» могут взыскать задолженность?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контроль успеваемости по практике осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- индивидуальное задание;
- индивидуальный контроль и (или) групповой контроль в ходе прохождения практики (по необходимости).
- периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.



Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости

Уровень освоения компетенции	Оценка	Индикаторы достижения компетенций
Недостаточный - компетенции не освоены	неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Базовый	удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Средний	хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Высокий	отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, при этом проводится оценка компетенций, сформированных во время прохождения практики: зачтено/отлично (высокий уровень сформированности компетенций), зачтено/хорошо (средний уровень сформированности компетенций), зачтено/удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций), не зачтено/неудовлетворительно (несформированность компетенций), и с помощью следующих оценочных средств:

- отчет по практике;
- защита отчёта по практике.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам прохождения практики учебной ознакомительной практики формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, выставляемый по итогам защиты отчета по практике.

Зачет с оценкой состоит из 4-х частей

1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.



Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

4 часть – проверка полученных за время практики знаний, умений и навыков путём проверки отчёта по практике и уточняющих устных вопросов. Защита практики проводится в форме предоставления правильно оформленной документации по практике (характеристика, отчет и дневник, приложение). Форма защиты отчёта по практике – устная.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5-7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование, устный опрос). Студент профессионально и грамотно отвечает на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила учебная ознакомительная практика. Максимальный балл – 5 баллов:

Всего заданий – 12.

Общее время выполнения работы – не менее одного часа.

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типы и защиты отчёта.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 17 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику, дневник, характеристику, а также решает задания из базы заданий в закрытой и открытой форме.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения/ оценка	Показатели	Критерии
УК-1.2, УК 5.3, УК-9.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК 2.2.	Высокий / отлично	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
		дневник	Заполнен без замечаний
		Решение заданий из базы данных вопросов открытого и закрытого типа	Решены с на максимальный балл или с незначительными замечаниями
	Средний / хорошо	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 18 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			компетенции, допущены неточности в анализе
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»
		дневник	Заполнен с небольшими замечаниями
	Базовый/удовлетворительно	Решение заданий из базы данных вопросов открытого и закрытого типа	Решены с на средний балл
		отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		характеристика	Содержит оценку,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 19 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ика	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
		дневник	Заполнен с существенными замечаниями
	Недостаточный / Неудовлетворительно	Решение заданий из базы данных вопросов открытого и закрытого типа	Решены со значительными замечаниями
		отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		характеристика	Содержит оценку «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
		дневник	Не заполнен или не представлен
		Решение заданий из базы данных вопросов открытого и закрытого типа	Задания не решены или решены на недостаточное количество баллов

Главные требования к заполнению дневника – аккуратность, своевременность и грамотность. Сроки и форма представления: дневник практики заполняется каждый рабочий день в течение всего срока прохождения практики, прикладывается к отчёту по практике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 20 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

№	Оценка / уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания
1.	Отлично / высокий	Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо / средний	Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком
3.	Удовлетворительно / базовый	Задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания; имеются замечания по оформлению дневника.
4.	Неудовлетворительно / недостаточный, компетенции не сформированы	Дневник практики не представлен и (или) не заполнен

Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	3	1	2	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2431			1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	2	1	3	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3241			1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Ст. 104-105 Конституции РФ			5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 21 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом)
6	Ст. 2 Основ законодательства о нотариате	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Да	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Трех месяцев	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Обратной силы	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Ч. 2 ст. 21, ст 27 ГК РФ	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Ст. 88 Основ законодательства о нотариате и гл. 11 ГПК РФ	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.



4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение.

Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение.

Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы

некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не



превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
средний	хорошо
базовый	удовлетворительно
недостаточный	неудовлетворительно

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Зачтено/Отлично – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на высоком уровне или не менее 90% компетенций сформированы на высоком уровне, а остальные сформированы на среднем уровне.

Зачтено/Хорошо – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на среднем уровне или не менее 70% компетенций сформированы на среднем уровне, остальные на высоком и/или базовом.

Зачтено/Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне, или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 24 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на базовом уровне, а остальные на среднем и/или высоком, и не более 10% на недостаточном.

Неудовлетворительно – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на базовом уровне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по учебной практике
Ознакомительной практике

(наименование организации)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

ФИО студента _____ / _____

подпись

Группа, форма обучения _____

Руководитель практики
от профильной организации

ФИО

должность

(подпись)
М.П.

«__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

ФИО

должность

(подпись)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

«__» _____ 202_ г.

г. Челябинск, 202_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 26 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную ознакомительную практику

Студент _____
(Ф.И.О)

Академическая группа: _____

Место прохождения практики (наименование профильной организации): _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

Руководитель практики
от образовательной организации:

Должность _____ /ФИО

Индивидуальное задание получил:

Студент _____ /ФИО

Согласовано

Руководитель практики от
профильной организации
(наименование организации, должность)

_____ /ФИО

М.П.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____
_____ академической
группы _____ при прохождении учебной практики ознакомительной практики в

(наименование профильной организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён*	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ 202__ « ____ » _____ 202__	_____ 202__ подпись обучающегося « ____ » _____ 202__
по технике безопасности	_____ 202__ « ____ » _____ 202__	_____ 202__ подпись обучающегося « ____ » _____ 202__
по пожарной безопасности	_____ 202__ « ____ » _____ 202__	_____ 202__ подпись обучающегося « ____ » _____ 202__
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ 202__ « ____ » _____ 202__	_____ 202__ подпись обучающегося « ____ » _____ 202__

* Инструктаж проводит работник профильной организации, на которого приказом работодателя возложены соответствующие обязанности.

Руководитель практики
от профильной организации _____
Наименование организации, должность

_____/ФИО
М.П.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 28 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Учебная практика: Ознакомительная практика

**Рабочий график (план) прохождения учебной ознакомительной
практики**

1. Сроки прохождения практики _____
указать сроки

Место прохождения практики _____

(наименование организации и фактический адрес)

**Список студентов, направляемых на учебную ознакомительную
практику**

№ п/п	ФИО	Группа

№	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчётности
1	Подготовительный этап	Постановка цели и задач практики; разъяснение порядка прохождения практики, представления отчётных документов; доведение до сведения студентов их прав и обязанностей.		Организационное собрание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 29 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2	Начальный этап	Инструктаж по технике безопасности Подготовка плана практики Получение индивидуального задания на практику Обсуждение плана практики и порядка его реализации с руководителем практики		Личная карточка инструктажа; Рабочий график (план) прохождения практики; Индивидуальное задание на практику
3	Производственный этап	Выполнение поручений руководителя практики от профильной организации		Дневник о прохождении практики
4	Текущий контроль	Отчет о выполнении индивидуального задания	еженедельно	
5	Заключительный этап	Формирование отчета о прохождении практики Оформление отчёта по практике, а также иных прилагающихся документов Защита практики		Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

ФИО, должность, руководителя практики от
профильной организации

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ФИО руководителя практики от ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

«__» _____ 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Ознакомительной практики)

Студента _____ курса гр. _____

ФИО _____

Учебной ознакомительной практики: _____

(наименование профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

ЗАПИСИ о работах, выполненных в период учебной ознакомительной практики

Дата	Краткое содержание (с подписью студента)	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации*

(строки добавляются по необходимости)

*Подпись руководителя практики от профильной организации удостоверяется печатью организации (при наличии). Допускается одна печать на страницу дневника.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту _____ курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФИО: _____

Института права, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специальность Судебная деятельность очной/заочной формы обучения

1. Вид и тип практики: Учебная практика. Ознакомительная практика.

2. Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

3. Выполняемая студентом работа в профильной организации:

4. _____

5. Компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной ознакомительной практики основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовой сформированы _____.
(в полном объеме/не в полном объеме/частично/не сформированы)

6. В целом работу ФИО _____

можно оценить на « _____ ».

(оценка по пятибалльной шкале)

Руководитель практики
профильной организации

должность _____ / _____

Наименование организации, должность

« _____ » _____ 202 _____ г.

М.П

