

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:44:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8321523



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры
Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагогический дизайн образовательной среды

Реквизиты: Направление подготовки «Педагогическое образование»

Форма обучения: очная

Практика: учебная практика (научно-исследовательская работа)

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2026 А. А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран
Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С. А. Баканов

Автор (составитель) Н.В. Гришина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247–1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт Фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Программа магистратуры: **Педагогический дизайн образовательной среды**

Вид практики: **учебная практика**

Вид практики: **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики: **стационарная**

Семестр (семестры) изучения: **1, 4**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Деятельность в рамках Учебной практики (научно-исследовательская работа)
направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования	Для достижения ОПК-8.1: Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь: применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности Владеть: содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	проектирование педагогической деятельности. Для достижения ОПК-8.2: Знать: методы и способы применения специальных научных знаний и результатов исследований в процессе проектирования педагогической деятельности Уметь: демонстрировать способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях Владеть: умением корректировать педагогическую деятельность в зависимости от конкретной ситуации. Для достижения ОПК-8.3: Знать: основные принципы практического применения специальных научных знаний и результатов исследований при проектировании педагогической деятельности Уметь: применять в процессе обучения широкий спектр полученных навыков проектирования педагогической деятельности Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-3	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональн	ИПК-3.1 Знает: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Для достижения ИПК-3.1. Знать: алгоритмы разработки развития области профессиональной деятельности, включая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ой деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ИПК-3.2 Умеет: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы ИПК-3.3 Владеет: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	исследовательские форматы Уметь: самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: способами решения задач в области развития профессиональной деятельности. Для достижения ИПК-3.2: Знать: актуальные проблемы образования по профилю образовательной программы, основные принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности Уметь: применять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: способами организации и систематизации собственной научно-исследовательской деятельности. Для достижения ИПК-3.3: Знать: пути реализации результатов исследовательской деятельности Уметь: внедрять в систему образовательного процесса результаты исследовательской деятельности Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики.
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименован ие оценочного средства на промежуточ ной аттестации
1	ОПК-8: Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; методы и способы применения специальных научных знаний и результатов исследований в процессе проектирования педагогической деятельности; основные принципы практического применения специальных научных знаний и результатов исследований при проектировании педагогической деятельности. Уметь: применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности; демонстрировать способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; применять в процессе обучения широкий спектр полученных навыков проектирования педагогической деятельности. Владеть: содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в проектирование педагогической деятельности; умением корректировать педагогическую деятельность в зависимости от конкретной ситуации; навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и	1. Организационно-ознакомительный этап. 2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результатов исследований.			
2	ПК-3: Знать: алгоритмы разработки развития области профессиональной деятельности, включая исследовательские форматы; актуальные проблемы образования по профилю образовательной программы, основные принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности; пути реализации результатов исследовательской деятельности. Уметь: самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности; применять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности; внедрять в систему образовательного процесса результаты исследовательской деятельности. Владеть: способами решения задач в области развития профессиональной деятельности; способами организации и систематизации собственной научно-исследовательской деятельности; навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики.	1. Организационно-ознакомительный этап. 2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по Учебной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита проспекта.

Итоговым документом о прохождении практики является **письменный отчет обучающегося**. Отчет по практике должен быть небольшим по объему (6-15 страниц печатного текста формата А4) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отчет по практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) введение (с указанием сроков, целей и задач практики);
- 3) лист инструктажа;
- 4) основную часть, включающую в себя
 - индивидуальное задание на практику;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
- 6) дневник практики;
- 7) характеристика от руководителя практики о проделанной работе с оценкой.

3.2.1 Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание для практики может включать в себя:

- индивидуальная работа с научным руководителем по составлению календарного графика выполнения магистерской работы;
- составление проспектуса – подробного плана введения к выпускной квалификационной работе;
- работа с базами данных;
- подготовка научной публикации по теме исследования;
- анализ источников и историографии исследуемой темы;
- разработка основного содержания научно-исследовательской или проектной работы;
- разработка приложений к ВКР;
- выполнение отдельных поручений руководителей практики от университета, профильной организации и специалистов, связанных с систематизацией информации, приемом посетителей, подготовкой и участием в совещаниях и т.п.

3.2.2 Учебные задания

1 часть НИР – 1 семестр:

Консультации руководителя от университета; обсуждение с научными руководителями задач I части практики.

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению научной литературы.

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре.

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.

2 часть НИР – 4 семестр:

Консультации руководителя от университета; обсуждение с научными руководителями задач II части практики.

Работа в библиотеках (ЧелГУ, ЧОУНБ), архивах (ОГАЧО, ЦИКНЧО), профильных образовательных и просветительских организациях.

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре.

Отчет на заседании кафедры.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Принципы составления отчета по практике:

При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу. Основным материалом для составления отчета о практике являются записи в дневнике, которые отражают участие студента в текущих работах учреждения и ход выполнения индивидуальных заданий. В результате практики студент должен освоить практические навыки научно-исследовательской работы; подготовить введение научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). Эта информация фиксируется в дневнике, как и индивидуальные задания, связанные с собственной исследовательской и кафедральной (факультетской) работой. Обязанностью практиканта является регулярное и аккуратное заполнение дневника практики с целью ежедневной фиксации содержания и объёма выполненной работы.

Основными пунктами отчета являются:

- информация о магистерском исследовании (тема, структура, теоретические подходы и методы исследования, планирование и условия реализации проектной работы);
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;
- замечания руководителей практики от учреждения.

Вопросы к защите отчета по практике:

- Какие учебные задачи были решены вами во время практики?
- Согласно каким принципам составлен график подготовки ВКР?
- Какими методами и приемами деятельности вы пользовались во время практики?
- Поясните ваш выбор методики и методологии научно-исследовательской работы.
- Назовите этапы предпроектного исследования.
- Перечислите трудности и риски, которые могут возникнуть на этапе реализации проектной работы.
- Перечислите основные результаты, полученные в ходе прохождения практики?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 1 и 4 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта над магистерским исследованием и защиты результатов практики в форме отчета на итоговом собрании или заседании кафедры.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1 Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено/
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по качеству и оформлению собранного материала	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4.2.2. Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено/
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.	ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.	заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания
---	---	---	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

- 1) оценка за выполнение учебной задачи в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
 - 2) оценка за отчет
 - 3) оценка за защиту отчета.
- Оценка за практику выставляется как средний балл.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке *Зачтено («отлично»)*

– обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объеме.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке *Зачтено («хорошо»)*

– обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке *Зачтено («удовлетворительно»)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Учебной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа магистратуры «Педагогический дизайн образовательной среды»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **Не зачтено («неудовлетворительно»)**

– обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию. Выставляется, если обучающийся не сдал отчет по практике.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины/практики (модуля)*.

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.