

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:35

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f306cb77a48009a078808522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое

обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Учебная практика (ознакомительная практика)»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Учебная практика (ознакомительная практика)

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	4.1 знать: Понимать надежность инструментов; 4.2 осуществлять Оценивать валидность; 4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование.  4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; 4.2 уметь: составлять протоколы; 4.3 уметь: осуществлять	Знает: - этапы достижения поставленной цели - основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - понятие психологического климата - основы критического анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>психологическую интервенцию.</p> <p>4.1 владеть: навыками составления заключений;</p> <p>4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;</p> <p>4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p>	<p>- основы управления проектом</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководить работой команды</li><li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li><li>- формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</li><li>- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</li><li>- навыками применения теоретических знаний в различных областях жизнедеятельности</li><li>- навыками применения на практике знаний основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства</li><li>- навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</li><li>- навыками обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</li></ul>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выработки стратегий действий</li><li>- навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний</li><li>- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li><li>- навыками межкультурного взаимодействия</li><li>- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</li><li>- применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li><li>- способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li></ul>
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным	6.1 знать: Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования; 6.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ;	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы достижения поставленной цели</li><li>- основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</li><li>- основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	группам	<p>6.3 знать: Методы и технологии оценки исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>6.1 уметь: Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>6.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект;</p> <p>6.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>6.1 владеть: Анализирует собственную деятельность по разработке и</p>	<p>- основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</p> <p>- понятие психологического климата</p> <p>- основы критического анализа</p> <p>- основы управления проектом</p> <p>Умеет:</p> <p>- руководить работой команды</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>- формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>- навыками применения теоретических знаний в различных областях жизнедеятельности</p> <p>- навыками применения на практике знаний основных</p>
--	---------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		реализации комплексных программ; 6.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний; 6.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.	этапов и закономерностей исторического развития Российского государства - навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности - навыками обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - навыками выработки стратегий действий - навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний - навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия - навыками межкультурного взаимодействия - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни - применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
14	ОПК-4:Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности Знает: - этапы достижения поставленной цели - основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства - основные математические и статистические методы,	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Аналитический этап	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие психологического климата</li><li>- основы критического анализа</li><li>- основы управления проектом</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководить работой команды</li><li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li><li>- формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</li><li>- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</li><li>- навыками применения теоретических знаний в различных областях</li></ul>			
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

жизнедеятельности  
- навыками применения на практике знаний основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства  
- навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности  
- навыками обработки данных, полученных при решении профессиональных задач  
- навыками выработки стратегий действий  
- навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний  
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  
- навыками межкультурного взаимодействия  
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни  
- применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	- способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
16	<p>ОПК-6:Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы достижения поставленной цели</li><li>- основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</li><li>- основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</li><li>- основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</li><li>- понятие психологического климата</li><li>- основы критического анализа</li><li>- основы управления проектом</li></ul>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>Раздел 3. Аналитический этап</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Умеет:

- руководить работой  
команды

- принимать  
обоснованные  
экономические решения в  
различных областях  
жизнедеятельности

- формировать  
устойчивые внутренние  
мотивы

профессионально-  
служебной деятельности,  
базирующиеся на  
гражданской позиции,  
патриотизме,  
ответственном отношении

к выполнению  
профессионального долга  
- применять основные  
математические и  
статистические методы,  
стандартные  
статистические пакеты.

Владеет:

- навыками выработки  
командной стратегии для  
достижения поставленной  
цели

- навыками применения  
теоретических знаний в  
различных областях  
жизнедеятельности

- навыками применения  
на практике знаний  
основных этапов и  
закономерностей  
исторического развития

Российского государства  
- навыками формирования  
ценностных, этических  
основ профессионально-  
служебной деятельности

- навыками обработки  
данных, полученных при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выработки стратегий действий</li><li>- навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний</li><li>- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li><li>- навыками межкультурного взаимодействия</li><li>- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</li><li>- применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li><li>- способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li></ul>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств



## ***Для промежуточной аттестации***

### ***Задачи:***

1. закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков; овладение нормами профессии психолога.
2. изучение разных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.);
3. ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.п

*Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник*

*практики и комплект документов:*

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);
- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практики, договор, приложение к

договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о

прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен превышать 30-40 страниц.

Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30. Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается. Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объеме отчета о прохождении практики не засчитываются.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка "отлично" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка "хорошо" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Отлично	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.
Хорошо	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Удовлетворительно	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.
Неудовлетворительно	студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки  
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_