

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.02 «Информатика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«22» 09 2026 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

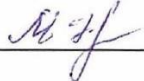
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.	14
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний	15
3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	19

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУДП.02 Информатика, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих результатов:

Таблица 1

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Показатели оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Средства проверки/ текущий контроль
ЛИЧНОСТНЫЕ		
– Л.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – Л.2. осознание своего места в информационном обществе; – Л.3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных	— постоянство демонстрации интереса к истории и достижениям в области информатики, в том числе российских ученых; — постоянство демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, конференциях; — рефлексия профессионального и	- проведение семинаров, защита рефератов; подготовка докладов; - работа с профессионально-ориентированными текстами, работа над профессиональной лексикой

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий; – Л.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – Л.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – Л.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – Л.8 готовность к	личностного развития; — результативность нахождения и анализ информации из различных источников; — результативность навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — своевременность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; — эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; — результативность и обоснованность выбора грамотного поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий; — демонстрация интереса к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе	- Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, профессиональной периодической печатью, Интернет-ресурсами - подготовка сообщений, докладов, презентаций; - работа с электронными учебниками, словарями, тренажерами. Создание презентаций по заданным темам; - педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование; - развитие устной и письменной речи, работа в паре и группах, участие в дискуссиях
--	---	--

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;	развития личных информационно- коммуникационных компетенций	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
– М.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; –М.2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – М.2 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – М.3 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей; - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - эффективное использование различных методов решения практических задач; - эффективный поиск необходимой информации; - результативность и обоснованность использования различных источников информации, включая электронные;	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, рефератов, практические работы - Выступления на семинарских занятиях, внеурочные мероприятия, - составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи при выполнении практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы - защита рефератов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.02 «Информатика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – М.4 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – М.5 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – М.6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- защита рефератов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям - защита рефератов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям - защита рефератов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям
ПРЕДМЕТНЫЕ		
– П.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- Обоснованность выбора и точность представления о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»	– выступления на семинарских занятиях, защита рефератов, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.02 «Информатика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– П.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – П.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – П.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – П.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – П.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – П.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – П.8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка	- Точность определения и сопоставление единиц измерения информации (бит, байт, Кбт....); - Точность воспроизведения основных видов информационной деятельности человека; - Определение типов информационных моделей, основных свойств алгоритмов, способов записи алгоритмов. воспроизведение примеров операционных систем, их сходства и отличия, навыки работы в среде Windows, представление об устройстве ПК - Четкая и точная формулировка основных представлений о работе с базой данных MS Access, с сетевыми информационными системами профессиональной деятельности, электронными таблицами MS Excel, текстовых процессоров, графических редакторов. - Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	- выполнение практических работ; - индивидуальные задания; - компьютерное тестирование. - самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов; - самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов;
---	---	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программирования; – П.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: - Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах. - Точность демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе.	- самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов; - самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов; - самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка докладов;
--	--	--

Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 2

Разделы (темы) дисциплины	Освоенные умения, усвоенные знания	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
1	2	3
	Умения:	
Введение	- Осуществлять поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - Выделять основные информационные процессы в реальных системах	Б1-1 Б8-1
Раздел 1.	- оценивать достоверность информации,	Б20-3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.02 «Информатика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Информационная деятельность человека	- сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения. - использовать ссылки и цитировать источники информации - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - владеть нормами информационной этики и права - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Б24-3 Б25-3
Раздел 2 Информация и информационные процессы.		
2.1. Представление и обработка информации	- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. П.). - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. - отличать представление информации в различных системах счисления.	Б4-3 Б10-3 Б21-3
2.2. Алгоритмизация и программирование	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов. - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. - анализировать алгоритмы с использованием таблиц. - реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. - разбивать процесс решения задачи на этапы. - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	Б6-3 Б9-3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3. Компьютерное моделирование	- оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования. - выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель. - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования	Б5-3
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. - анализировать и сопоставлять различные источники информации	Б24-3 Б25-3 Б20-3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационн ых техноло-гий		
3.1. Архитектура компьютеров	- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - выделять и определять назначения элементов окна программы	Б2-3 Б11-3
3.2. Компьютерные сети	- определять и различать виды программного и аппаратного обеспечения.	Б12-3
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережен ие. Защита информации, антивирусная защита	- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Б13-3 Б11-3 Б22-3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	- работать с библиотеками программ - использовать компьютерные средства представления и анализа данных. - осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. - пользоваться базами данных и справочными системами	Б1-3 Б3-3 Б7-3 Б8-3 Б15-3 Б16-3 Б19-3 Б5-3 Б17-3 Б18-3 Б14-3 Б4-3
Раздел 5. Телекоммуникаци онные технологии	- определять ключевые слова, фразы для поиска информации. - использовать почтовые сервисы для передачи информации. - определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. - планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Б23-3 Б25-3 Б20-3 Б17-3
	Знания:	
Введение	- Классификация информационных процессов по принятому основанию	Б1-1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	- различные подходы к определению понятия «информация»; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - Классификация информационных процессов по принятому основанию; - вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей	Б4-1 Б16-2 Б11-2 Б23-1
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
2.1. Представление и обработка информации	- о дискретной форме представления информации. - способы кодирования и декодирования информации. - роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Б17-1 Б18-1 Б12-1 Б20-1 Б19-2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	- математические объекты информатики, в том числе логические формулы.	
2.2. Алгоритмизация и программирование	- технологии и методы решения алгоритмической задачи; - этапы процесса решения алгоритмической задачи; - алгоритмические конструкции	Б4-2 Б17-2 Б5-2
2.3. Компьютерное моделирование	- Понятие, свойства и характеристики компьютерной модели	Б5-1 Б15-1 Б8-2
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Б16-1 Б2-1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
3.1. Архитектура компьютеров	- общий состав и структуру компьютеров и вычислительных систем - назначения элементов окна программы	Б2-2 Б1-2 Б13-1 Б14-2 Б22-1
3.2. Компьютерные сети	- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации - определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. - возможности разграничения прав доступа в сеть	Б12-2 Б23-2 Б3-1
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. - принципы реализации антивирусной защиты компьютера; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Б7-2 Б21-2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	- способы хранения и простейшей обработки данных. - основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;	Б15-2 Б25-2 Б9-1 Б11-1 Б13-2 Б10-2 Б18-2 Б19-1

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Б24-1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	- основные сведения о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - способы подключения к сети Интернет. - основные сведения о компьютерных сетях и их роли в современном мире - основные сведения о способах создания и сопровождения сайта. - сведения о возможностях сетевого программного обеспечения.	Б3-2 Б9-2 Б6-1,2 Б20-2 Б25-1 Б7-1 Б14-1 Б21-1 Б10-1 Б24-2

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.

Промежуточная аттестация на очной форме обучения по учебной дисциплине проводится в виде других форм контроля (первый семестр) и экзамена (второй семестр).

Экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, содержащим по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися. Практическое задание выполнено без ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими недочетами.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. При выполнении практического задания допущены грубые ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

Список вопросов теста к ДФК

1. Выберите правильное определение из имеющихся: «Информатика – это...» (1 балл)
 - a) Наука, которая изучает общие закономерности процессов управления,
 - b) Знания, которые человек получает из окружающего мира,
 - c) Наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации
 - d) Собрание, совокупность книг.
2. Вставьте пропущенное слово, укажите верный вариант из представленных: «Вторая информационная революция вызвана изобретением -----» (1 балл)
 - a) Книгопечатания,
 - b) Электричества,
 - c) Письменности,
 - d) Персонального компьютера.
3. Выберите вариант, в котором верно подобраны информационные ресурсы (1 балл)
 - a) Библиотека, книжный фонд, электронная энциклопедия,
 - b) Библиотека, windows 7, книга, учебник,
 - c) Книга, учебник, газета, Flesh-карта,
 - d) ОЗУ, государственный архив, телефонный справочник.
4. Выберите один верный вариант: «Свойством информации является ...» (1 балл)
 - a) Твердость,
 - b) Разумность,

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- с) Логичность,
 - д) Адекватность.
- 5. Охарактеризуйте свойство информации: «Полнота информации – это...» (1 балл)
 - а) Качество и достаточность,
 - б) Степень соответствия реальному состоянию дела,
 - с) Степень соответствия информации текущему моменту времени,
 - д) Зависимость от человеческого фактора.
- 6. Выберите один верный вариант: «Информацией считаются данные, которые являются для получателя ...» (1 балл):
 - а) Интересными и важными,
 - б) Новыми и понятными,
 - с) Увлекательными и захватывающими,
 - д) Логичными и необходимыми.
- 7. Выберите один верный вариант: «Передача информации от источника до приемника всегда подразумевает наличие ...» (1 балл)
 - а) Человека,
 - б) Коммутирующего кабеля,
 - с) Канала связи,
 - д) Интернета.
- 8. Выберите два верных варианта: «Условно-бесплатное ПО характеризуется:» (1 балл)
 - а) Ограничен срок действия,
 - б) Принудительная реклама,
 - с) Возможность бесплатного распространения,
 - д) Бесплатная техническая поддержка.

Задачи с подробным решением

- 9. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 40 строк по 60 символов в строке. Какой объем информации содержат 6 страниц текста? (4 балла)
- 10. Сканируется цветное изображение размером 20*10 см. Разрешающая способность сканера 400 dpi. Глубина цвета 16 бита/точку. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл? (5 баллов)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену для очной формы.

- 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____

2. Значение информатики при освоении специальности.
3. Основные этапы развития информационного общества.
4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
5. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.
6. Подходы к понятию и измерению информации.
7. Информационные объекты различных видов.
8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
9. Представление информации в двоичной системе счисления.
10. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
11. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
12. Арифметические и логические основы работы компьютера.
13. Алгоритмы и способы их описания.
14. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
15. Определение объемов различных носителей информации.
16. Архив информации.
17. Управление процессами.
18. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
19. Архитектура компьютеров.
20. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

21. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
22. Виды программного обеспечения компьютеров.
23. Объединение компьютеров в локальную сеть.
24. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
25. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
26. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
27. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
28. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
29. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
30. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.
31. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
32. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
33. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
34. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
35. Поиск информации с использованием компьютера. Программные

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

поисковые сервисы.

36. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.

Комбинации условия поиска.

37. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

38. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

39. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

40. Интернет-журналы и СМИ.

41. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билет № 1

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
3. Создать компьютерную презентацию из 5 слайдов на свободную тему, содержащую текст, графику, гиперссылки и элементы анимации.

Билет № 2

1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
2. Архитектура компьютеров.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Билет № 3

1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
3. Создать формулу в Microsoft Word:

$$\pm x = \oint_f^2 \overbrace{(f - 264)}^{\sqrt[n]{n - 412}} \frac{1}{f + 1/d - 74} \begin{matrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{matrix} \cos \left\{ \sum_a^f 21 \right\} \ddot{\partial} \% \int_{\infty}^{\emptyset} 12$$

Билет № 4

1. Основные этапы развития информационного общества
2. Принципы обработки информации при помощи компьютера
3. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО.

Билет № 5

1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
2. Алгоритмы и способы их описания
3. Построить личные биоритмы с целью определения «Благоприятных дней». (с помощью MS Excel).

Билет № 6

1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Интернет-журналы и СМИ.

3. Составить программу на Паскале для решения задачи: Вычислить: $y = (1 - x^2 + 5x^4)^2$, где x – данное целое число.

Билет № 7

1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

3. Создайте диаграмму на основе представленной таблицы.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000

Билет № 8

1. Значение информатики при освоении специальности.

2. Архив информации.

3. Создайте представленную ниже таблицу в текстовом редакторе MS Word.

Отчет о покупках.

Товар	Цена, руб.	понедельник		вторник		среда	
		Кол-во	стоимость	Кол-во	стоимость	Кол-во	стоимость
Хлеб	2,5	2	5	1	2,5	2	5
Масло	24	1	24	0	0	1	24
Сыр	22	1	22	1	22	0	0
Яблоки	5	3	15	2	10	0	0
Кефир	4	0	0	4	16	2	8
Творог	5	0	0	2	10	3	15

Билет № 9

1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

3. Составить программу на Паскале «Диалог», 5 вопросов.

Билет № 10

1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

3. Перевести целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы:

а) 856

б) 664

Билет № 11

1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

3. Опишите рабочее место специалиста Вашей будущей профессии

Билет № 12

1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Решите задачу: Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке - 70 символов

Билет № 13

1. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
2. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
3. Запустить на выполнение антивирусную программу. Выполнить проверку съемного носителя. Выполнить проверку локального диска.

Билет № 14

1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
2. Виды программного обеспечения компьютеров.
3. Создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

Планеты Солнечной системы					Спутники
Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса	
Венера	0,615	108	12,1	4,86	0
Нептун	1	150	12,8	6	1
Уран	1,881	288	6,8	0,61	2
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	0
Земля	164,8	4496	50,2	103,38	2
Плутон	147,7	5900	2,8	0,1	1
Сатурн	29,46	1426	120,2	570,9	17
Юпитер	11,86	778	142,6	1906,98	16

Билет № 15

1. Определение объемов различных носителей информации.
2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
3. Выполните задания в графическом редакторе. На цветном фоне

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изобразить произвольный прямоугольник или квадрат. Внутри написать название фигуры. Добавить к каждой стороне этой фигуры такую же. Раскрасить все фигуры в разные цвета. Поместить то, что получилось в эллипс с фоном отличным от исходного. Повернуть изображение на 180. Наклонить по вертикали и горизонтали на 100. Написать внизу рисунка "Это я сделал(а) сам(а)" (шрифт 16, курсив). Сохранить файл под своей фамилией.

Билет № 16

1. Управление процессами.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Создать базу данных «Конференция» из 5 участников. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит три связанные таблицы:
 - А. Участники (ФИО, возраст, регион, заявка на гостиницу, количество дней пребывания);
 - Б. Проезд из регионов в днях;
 - В. Доклады участников (ФИО участника и тема доклада).

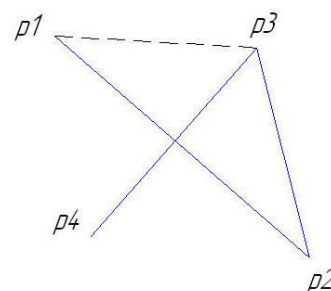
Форма: ФИО докладчика, возраст и его регион.

Отчет: список участников с темами докладов. ФИО по возрастанию.

Запрос: список молодых специалистов нуждающихся в гостинице, в возрасте до 30 лет.

Билет № 17

1. Подходы к понятию и измерению информации.
2. Арифметические и логические основы работы компьютера.
3. Создать чертеж в КОМПАС-3D



	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Билет № 18

1. Информационные объекты различных видов.
2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
3. Создать базу данных «Школа» из двух классов по 3 ученика, предмет информатика. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит 3 три связанные таблицы:
 - А. Классы (класс, классный руководитель, число учеников);
 - Б. Ученики (класс, номер ученика, фамилия, имя, дата рождения и адрес);
 - В. Успеваемость (номер ученика, предмет, годовая оценка).
 Форма: список учеников с адресом проживания.
 Отчет: класс, классный руководитель.
 Запрос: Список учеников родившихся до 2001 года. С положительной (4 или 5) оценкой за год. Сортировать в алфавитном порядке по фамилиям.

Билет № 19

1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
3. Средствами Excel рассчитать сумму аренды помещения (исходя из курса доллара 65 руб. за 1USD).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<i>Аренда помещения (в мес.)</i>		
<i>Наименование расходов</i>	<i>Сумма, \$</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Офис (комната 20 м ² , прихожая со встроенной мебелью, санузел)	300	
Номер телефона	50	
Охрана (сигнализация)	60	
Кондиционер	30	
Уборка помещения	60	
ИТОГО:		

Билет № 20

1. Представление информации в двоичной системе счисления.
2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
Комбинации условия поиска.
3. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:
 - 1) укажите время утверждения григорианского календаря
 - 2) каков диаметр пылинки
 - 3) укажите смертельный уровень звука
 - 4) какова температура кипения железа

Билет № 21

1. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
2. Антивирусная защита.
3. Решить задачу: Модем передает сообщения со скоростью 14 400 бит в секунду. Сколько мегабайт может передать модем за двадцать минут постоянной работы?

Билет № 22

1. Виды программного обеспечения компьютеров.
2. Представление информации в двоичной системе счисления.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3. Исследование папки на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

Билет № 23

1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
3. Создайте Web-страницу, в которой должны присутствовать цветной текст, список, рисунок, таблица, используя стандартную программу Блокнот.

Билет № 24

1. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
3. Заполните таблицу, описав виды профессиональной информационной деятельности человека и сопровождающие ее технические и информационные средства.

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
Наука			
Техника			
Управление			
Образование			
Искусство			

Билет № 25

1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
3. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информационных

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал					
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 320 794 356">Версия документа - 1</td> <td data-bbox="794 320 1043 356">стр. 28</td> <td data-bbox="1043 320 1204 356">Первый экземпляр _____</td> <td data-bbox="1204 320 1471 356">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____			

технологиях и о защите информации» и выделить определения понятий

Информация; Информационные технологии; Информационно-телекоммуникационная сеть; Доступ к информации; Конфиденциальность информации; Электронное сообщение; Документированная информация.