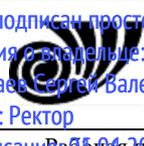


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.04.2024 11:05:37 Уникальный программный ключ: 0919244811976153056406988872155	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) "Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с отмыванием (легализацией) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:

ПК-2.1. Применяет знания для разработки методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации;

ПК-2.2. Владеет методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;

ПК-2.3. Умеет подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "Теневая экономика и экономическая безопасность государства", "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски" на предшествующих этапах обучения.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски

Теневая экономика и экономическая безопасность государства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины "Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов", являются базисом для прохождения "Практики по профилю профессиональной деятельности" на последующем этапе обучения.

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

методы анализа и контроля финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.

Уметь:

подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

навыками разработки методик финансового контроля и проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методы анализа и контроля финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

3.2 Уметь:

3.2.1 подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов



3.3 Владеть:

3.3.1 навыками разработки методик финансового контроля и проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 64,8	
часов на контроль : 27	
контактная работа: 16,2	
ИКР: 4,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теоретические основы финансового контроля				
1.1	Понятие, виды и методы финансового контроля /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Понятие, виды и методы финансового контроля /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Понятие, виды и методы финансового контроля /Ср/	4	1,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 2. Финансовый мониторинг				
2.1	Теоретические основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Теоретические основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Теоретические основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Институциональные и правовые основы системы ПОД/ФТ /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Институциональные и правовые основы системы ПОД/ФТ /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Институциональные и правовые основы системы ПОД/ФТ /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Первичный финансовый мониторинг: система внутреннего контроля, ее элементы и особенности в финансовых и нефинансовых организациях /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.8	Первичный финансовый мониторинг: система внутреннего контроля, ее элементы и особенности в финансовых и нефинансовых организациях /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.9	Первичный финансовый мониторинг: система внутреннего контроля, ее элементы и особенности в финансовых и нефинансовых организациях /Ср/	4	13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1



2.10	Операции, подлежащие обязательному контролю. Необычные сделки и особенности их выявления /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.11	Операции, подлежащие обязательному контролю. Необычные сделки и особенности их выявления /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.12	Операции, подлежащие обязательному контролю. Необычные сделки и особенности их выявления /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.13	Риски вовлечения хозяйствующих субъектов в отмывание денег и финансирование терроризма: понятие, типологии мошеннических схем и управление рисками /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.14	Риски вовлечения хозяйствующих субъектов в отмывание денег и финансирование терроризма: понятие, типологии мошеннических схем и управление рисками /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.15	Риски вовлечения хозяйствующих субъектов в отмывание денег и финансирование терроризма: понятие, типологии мошеннических схем и управление рисками /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.16	Развитие цифровых технологий в контексте рисков ПОД/ФТ /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.17	Развитие цифровых технологий в контексте рисков ПОД/ФТ /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.18	Развитие цифровых технологий в контексте рисков ПОД/ФТ /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.19	Текущий контроль /ИКР/	4	4,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Письменная (аналитическая) работа и собеседование (экзамен)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для теста:

Руководство деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу осуществляет...

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Председатель правительства Российской Федерации
- 3) Министр финансов Российской Федерации
- 4) Директор Росфинмониторинга

Ресурсные возможности не безграничны, поэтому, применяя технологии финансового мониторинга, целесообразно сосредоточить усилия финансовой разведки на самых рискованных объектах с точки зрения противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Это принцип....

- 1) принцип законности;
- 2) принцип риск-ориентированного подхода;
- 3) принцип взаимодействия финансовой разведки с правоохранительными и другими государственными органами Российской Федерации;
- 4) принцип двух уровней в реализации целей, задач и функций финансового мониторинга.

Согласно ... модели основными стадиями легализации являются Money Laundering (отмывание денег) и Recycling (возвращение в оборот), которые относятся к отмыванию первой и второй степени.

- 1) многофазовой;
- 2) двухфазной;
- 3) трехфазовой;



4) четырехфазовой.

Ключевым элементом ... модели является использование финансовых инструментов и банковских операций, при проведении которых активно применяется смурфинг (организованная покупка легко преобразуемых финансовых инструментов) и структурирование (платежи небольшими суммами по различным основаниям на один банковский счет).

- 1) многофазовой;
- 2) двухфазовой;
- 3) трехфазовой;
- 4) четырехфазовой.

Четырехсекторная модель отмывания денег предложена в начале 90-х годов XX века швейцарским экономистом ...

- 1) К. Берлускони
- 2) К. Марксом
- 3) К. Мюллером
- 4) К. Маршалом

... - процесс, предполагающий, как правило, несколько стадий или этапов, ряд последовательных действий, которые заключаются в конкретных финансовых операциях и сделках, во введении преступно полученных средств в нормальный экономический оборот с целью придания законного характера их происхождению, необходимого виновному для того, чтобы использовать преступные доходы в легальном обороте и получать с них доходы.

- 1) легализация (отмывания) доходов, полученных преступным путем;
- 2) двухфазная модель П. Бернаскони;
- 3) сокрытие доходов, полученных преступным путем;
- 4) умышленное искажение сведений о доходах, полученных преступным путем.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы письменных (аналитических) работ и вопросы для собеседования (экзамен):

1. Понятие, цели и направления финансового контроля.
2. Сущность финансового контроля и принципы его проведения.
3. Виды и методы финансового контроля.
4. Система государственного финансового контроля в России.
5. Структура и функции органов государственного финансового контроля в России.
6. Понятие финансового мониторинга и его роль в национальной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма.
7. Субъекты финансового мониторинга и объекты их контроля.
8. Уровни финансового мониторинга (государственный и корпоративный).
9. Понятия "отмывание денег" и "легализация доходов, полученных преступным путем".
10. Противодействие отмыванию денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем.
11. Противодействие финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения.
12. Последствия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем.
13. Росфинмониторинг в системе государственного финансового контроля.
14. Финансовый контроль как средство борьбы с финансовыми потоками теневой экономики.
15. Международная система ПОД/ФТ: структура и правовые основы функционирования.
16. Международные институты, участвующие в системе ПОД/ФТ.
17. Основные направления деятельности ФАТФ.
18. Рекомендации ФАТФ в сфере ПОД/ФТ.
19. Система ПОД/ФТ в России.
20. Правовое регулирование системы ПОД/ФТ в России.
21. Направления и виды финансового контроля в компании.
22. Понятие внутреннего контроля в организации.
23. Система внутреннего контроля и её элементы.
24. Понятие идентификации. Проведение организацией идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя.
25. Цель и особенности организации внутреннего контроля в финансовых организациях.
26. Организация внутреннего финансового контроля и аудита в нефинансовой компании
27. Роль финансового контроля в управлении корпорацией
28. Комплаенс-контроль как форма финансового контроля в корпорациях и финансовых институтах.



29. Операции, виды и условия деятельности, имеющие повышенный риск.
30. Операции, подлежащие обязательному контролю: понятие и виды.
31. Типология и признаки подозрительных операций.
32. Фазовые модели отмывания денег (двухфазная модель П. Бернаскони, трехфазовая модель, четырехфазовая модель).
33. Циркуляционные модели (модель циркуляции А. Цунда, циклическая модель отмывания денег, Четырехсекторная модель отмывания доходов)
34. Выявление, расследование и предупреждение легализации преступных доходов.
35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании легализации преступных доходов.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Неудовлетворительно - Менее 60; Удовлетворительно - 60-75; Хорошо - 76-95; Отлично - 96-100

Незачтено - Менее 60; Зачтено - 60-100

Письменная (аналитическая) работа

Письменная (аналитическая) работа используется для проверки сформированности компетенций студентов. Это форма письменной отчетности позволяет оценить уровень усвоения студентом той или иной темы, а также его умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли. В процессе подготовки работы автор должен не только всестороннее изучить проблему, найти причины возникновения негативных явлений, но и предложить возможные пути их преодоления. Чтобы аналитическая работа получила высокую оценку, писать ее нужно поэтапно, придерживаясь определенной структуры:

1. Подберите литературу по теме вашей аналитической работы. Выберите наиболее авторитетные источники. Это могут быть научные и научно-популярные книги, монографии и статьи ведущих специалистов, интернет-ресурсы. Изучая каждый документ, делайте для себя записи и пометки, которые позже вы сможете использовать в качестве цитат. Сразу же делайте описания просмотренных источников для списка литературы.
2. Составьте план аналитической работы. Он должен включать в себя несколько обязательных пунктов: введение, основная часть, заключение, приложения, список использованной литературы.
3. Опишите во введении суть проблемы, обоснуйте ее актуальность, перечислите существующие научные теории по теме. Здесь же вы должны сформулировать цель собственного исследования, обозначить круг вопросов, рассмотренных в аналитической работе, а также описать те методы, которыми вы пользовались при ее написании.
4. Подготовьте основную часть аналитической работы. В ней выделите 2-3 раздела, по 2-3 подраздела в каждом. Раздел должен раскрывать один из аспектов проблемы. Внутри него в логической последовательности изложите существующую ситуацию, научные теории и мнения экспертов, собственные рассуждения и догадки. Подтверждайте свои выводы цитатами специалистов. В конце раздела сделайте обобщение, в котором кратко сформулируйте наиболее важные мысли и версии. К примеру, в разделе о причинах инфляции обобщение должно содержать их четкое перечисление.
5. Перечислите главные выводы, которые вы сделали в процессе изучения темы. Это будет заключительная часть аналитической работы. К заключению существует ряд принципиальных требований. Во-первых, оно должно быть логически связано с основной частью работы, но не повторять дословно обобщения, сделанные ранее. Во-вторых, в заключении необходимо представить прогноз развития ситуации или предложить пути преодоления негативных тенденций. В-третьих, текст заключения должен быть кратким и предельно информативным.

Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свою позицию, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы, обладает дополнительными знаниями, полученными в ходе самостоятельной исследовательской работы.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок или неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения,



владеет базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины. При ответе на уточняющие и дополнительные вопросы легко ориентируется и отвечает точно и правильно.
«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основы базового материала, но не знает деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения при ответе на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.
«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У.	Финансовый мониторинг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС
Л1.2	Безденежных В. М., Земсков В. В., Коновалова О. В., Николаев Д. А., Прасолов В. И.	Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Целых А. Н., Целых А. А., Котов Э. М., Князева М. В.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга: учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499530)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	ЭБС
Л2.2	Земсков В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576140)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС
Л2.3	Завьялова Л. В.	Финансовый контроль: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба по финансовому мониторингу https://www.fedsfm.ru/
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

SciDAVis

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (02.09.2019).
2. * Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (02.09.2019).
5. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (02.09.2019).
8. Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. – Режим доступа : <http://kodeks.ru/>, свободный (02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающих в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется в процессе работы на лекционных, практических занятиях и самостоятельной учебной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины необходимо регулярно готовиться к практическим занятиям, добросовестно выполнять домашнее задание.

Для эффективного достижения результата рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины до начала обучения, следовать рекомендациям преподавателя, посещать занятия и активно принимать участие на аудиторных занятиях, своевременно выполнять контрольные задания.

Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений может быть использована в качестве ориентира в организации самостоятельной работы.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно и систематически. В самом начале учебного курса рекомендуется ознакомиться с перечнем знаний и умений по дисциплине, учебными пособиями и электронными ресурсами, а также контрольными мероприятиями и требованиями к аттестации (критериями и показателями).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.04.01, Экономика, Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике, Финансовый контроль в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2024 год набора, очно-заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета

экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 6 от 23.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

С.Г. Никитин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1