

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.07.2024 00:08:58 Уникальный программный ключ: 0919241810985350755486109300888782977	Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество правозащитных организаций" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Международное сотрудничество правозащитных организаций

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными формами и видами международного сотрудничества правозащитных организаций, степенью эффективности этого сотрудничества и существующими проблемами в этой сфере.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций УК-5, ПК-2:

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия;

ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Концепция развития российской прокуратуры

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: теория и практика

Методология научных исследований

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

##### Знать:

Для УК-5.1.: влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия;

##### Уметь:

Для УК-5.1.: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

##### Владеть:

Для УК-5.1.: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

#### ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

##### Знать:

Для ПК-2.1.: актуальные проблемы международного сотрудничества правозащитных организаций;

##### Уметь:

Для ПК-2.1.: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований;

##### Владеть:

Для ПК-2.1.: навыками применения нормативных правовых актов в области международного сотрудничества правозащитных организаций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия;

3.1.2 актуальные проблемы международного сотрудничества правозащитных организаций;



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество правозащитных организаций" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.2 Уметь:**

- 3.2.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- 3.2.2 проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований;

**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- 3.3.2 навыками применения нормативных правовых актов в области международного сотрудничества правозащитных организаций

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 119	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 16		
ИКР: 4		

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие и признаки правозащитной организации</b>			
1.1	Понятие и признаки правозащитной организации /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Понятие и признаки правозащитной организации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 2. Виды правозащитных организаций</b>			
2.1	Виды правозащитных организаций /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
2.2	Виды правозащитных организаций /ИКР/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации</b>			
3.1	Правовое регулирование деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
3.2	Правовое регулирование деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
	<b>Раздел 4. Основные направления деятельности и функции неправительственных правозащитных организаций</b>			



4.1	Основные направления деятельности и функции неправительственных правозащитных организаций /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
4.2	Основные направления деятельности и функции неправительственных правозащитных организаций /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 5. Правовые основы и проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций</b>				
5.1	Правовые основы и проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
5.2	Правовые основы и проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
<b>Раздел 6. Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций</b>				
6.1	Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций /Ср/	1	23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
6.2	Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
6.3	Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
<b>Раздел 7. Неправительственные организации в иностранных государствах</b>				
7.1	Неправительственные организации в иностранных государствах /Ср/	1	23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
доклад  
решение задач

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вариант 1.

1. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 20.12.2017 г.).

2. Определите организационные формы правозащитных объединений.

Вариант 2.

1. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 05.02.2018 г.).

2. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.

Вариант 3.

1. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах



общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).

2. Какие направления в правозащитном движении можно выделить в настоящее время?

Примерные темы докладов

1. Формирование правозащитного движения в России.
2. История международного правозащитного движения.
3. Роль ООН в становлении и развитии международных неправительственных организаций.
4. МНПО, занимающиеся вопросами охраны культурного наследия, защиты окружающей среды, гуманитарные и др. Международный совет по хранению памятников и достопримечательных мест (ICOMOS), Международный союз охраны природы (IUCN) (на примере одной организации по согласованию с преподавателем).
5. Задачи МНПО и их влияние на ход мировых процессов. Международные правозащитные неправительственные организации. Основополагающие принципы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
6. Роль правозащитных организаций в деятельности современного государства.
7. Взаимодействие неправительственных структур с государствами и межправительственными организациями.
8. Финансирование МНПО правозащитных организаций
9. Проблемы развития правозащитных неправительственных организаций в России.
10. Перспективы совершенствования взаимоотношений правозащитных организаций и органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Филиалы международных правозащитных организаций и российские неправительственные правозащитные организации.
12. Европейская конвенция по признанию международных неправительственных организаций как юридических лиц 1986 г.
13. Основные принципы Совета Европы о статусе организаций гражданского общества 2002 г.
14. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
15. Деятельность неправительственных правозащитных организаций на международном уровне.
16. Пропаганда и лоббирование как функции неправительственных организаций.
17. Формирование общественного мнения правозащитными организациями.
18. Защита гражданских прав заключенных.
19. Оказание бесплатной правовой помощи инвалидам и родителям детей-инвалидов.
20. Участие организаций гражданского общества в выработке решений органов власти (в том числе в формировании государственной политики) и в их реализации.
21. Проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций.
22. Международная Амнистия.
23. Хьюман Райтс Вотч.
24. Правозащитные организации в странах СНГ.
25. Организации гражданского общества в странах Совета Европы.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История международного правозащитного движения.
2. Формирование правозащитного движения в России.
3. Понятие и признаки правозащитной организации.
4. Правозащитная организация как международная неправительственная организация.
5. Международные правозащитные неправительственные организации.
6. Основополагающие принципы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
7. Роль правозащитных организаций в деятельности современного государства.
8. Взаимодействие неправительственных структур с государствами и межправительственными организациями.
9. Проблемы развития правозащитных неправительственных организаций в России.
10. Перспективы совершенствования взаимоотношений правозащитных организаций и органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Классификация правозащитных неправительственных организаций в Российской Федерации.
12. Филиалы международных правозащитных организаций и российские неправительственные правозащитные организации.
13. Виды правозащитных организаций по территориальному принципу.
14. Виды правозащитных организаций в зависимости от организационно-правовой формы общественного объединения.
15. Виды правозащитных организаций по направлениям деятельности.
16. Виды правозащитных организаций в зависимости от вида защищаемых прав и свобод человека (по объектам правозащитной деятельности).
17. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитных организаций.
18. Правовой статус правозащитных организаций в российском праве.



19. Деятельность неправительственных правозащитных организаций на международном уровне.
20. Функции неправительственных организаций.
21. Основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации. Запрещенные направления деятельности.
22. Проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций.
23. Международная Амнистия.
24. Всемирный альянс за гражданское участие (CIVICUS).
25. Гринпис Интернешнл.
26. Спасите детей
27. Хьюман Райтс Вотч
28. Правозащитные организации в странах СНГ.
29. Организации гражданского общества в странах Совета Европы.
30. Неправительственные организации США.

#### 6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 86-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал незнание



теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.  
Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

#### 4) Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий международного права (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - мах – 100)

Оценка "Не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов

Оценка "Зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

#### 5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

Решение задачи позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Третий вопрос – задача - оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);



- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

## 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Неудовлетворительно - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации, неумение применять международно-правовые акты на практике.

Удовлетворительно - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С.	Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/513936">https://urait.ru/bcode/513936</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В.	Правозащитная деятельность в России: философский взгляд: монография ( <a href="https://urait.ru/bcode/519659">https://urait.ru/bcode/519659</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В.	Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/519649">https://urait.ru/bcode/519649</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Капицын В.М.	Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335702">https://znanium.com/catalog/document?id=335702</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.2	Писарев А.Н.	Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335659">https://znanium.com/catalog/document?id=335659</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
Л2.3	Секаггии М.	Генеральная Ассамблея. Правозащитники. Доклад Специального докладчика по вопросу о положении правозащитников ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=122631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=122631</a> )	Москва : Информационный центр ООН, 2011	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Лиц М. О.	Международная правовая помощь по гражданским и административным делам: учебно-методическое пособие с практикумом для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Защита прав человека и бизнеса» очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573655</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС
Л3.2	Винниченко О. Ю.	Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие для студентов направления 40.04.01 Юриспруденция Магистерской программы «Защита прав человека и бизнеса» очной/заочной формы обучения: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574490</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
  5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
  6. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
  7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
  8. Ресурсы издательства SpringerNature (<https://link.springer.com/>)SpringerLink : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
  9. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭЙКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
- Информационные справочные системы
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
  11. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: лекции с использованием слайд-презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество правозащитных организаций» предполагает, прежде всего, посещение студентами аудиторных занятий в форме лекций, а также практических занятий. Вместе с тем, важное значение имеет и самостоятельная работа студентов.

Лекции читаются по ключевым и наиболее сложным и спорным вопросам курса. С учетом значительного объема учебного материала часть вопросов предлагается студентам для самостоятельного изучения. В этой связи лекционный материал имеет ориентирующее и стимулирующее самостоятельное познание предмета курса «Международное сотрудничество правозащитных организаций» значение.

Перед студентами-магистрантами стоят задачи не только получения правовых знаний, но и освоения и приобретения практических профессиональных навыков. На освоение и приобретение студентами-магистрантами практических навыков направлены практические занятия по данному курсу. При проведении этих занятий предусматриваются опросы и дискуссии по предложенным для обсуждения вопросам, решение задач, подготовка докладов, выполнение письменных работ.

Выполнение письменных работ студентами-магистрантами включает в подготовку презентаций по предложенным



темам, подготовка и опубликование научной статьи. Выполнение письменной работы служит необходимым условием для получения промежуточной аттестации по данному предмету.

Для студентов-магистрантов, проявивших особый интерес к дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций», предусматривается возможность написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вопросы уточнения формулировки темы и разработки плана работы следует решать с назначенным в качестве научного руководителя преподавателем.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

