

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:28:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ №

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

СГ.01 История России

Специальность
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность программы
Туроператорские и турагентские услуги

Присваиваемая квалификация
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

43.02.16 Туризм и гостеприимство
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.01 История России, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе


 подпись

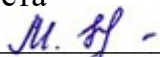
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

Е.А.Сафронова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	13
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Дисциплина: СГ.01 История России

Очная форма обучения

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «СГ.01 История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	1-10	Тестовые задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	31,32	<i>Задания с развернутым ответом</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	31,32	<i>Задания с развернутым ответом</i>

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)					
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 8 из 21	Первый экземпляр		КОПИЯ №
	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес- планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты				
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	11-20	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в	3	33,34	Задания с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр

КОПИЯ №

		конце XX – первой четверти XXI веков			
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн о поведения	Знания: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	21-30	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	35,36	Задания с развернутым ответом
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на	Раздел 1. Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов Раздел 2. Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков	3	21-30	Тестовые задания закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)					
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 10 из 21		Первый экземпляр	
		профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какое определение термина «глобализация» верное?

- 1) качественно новый этап развития человечества, связанный с транснационализацией мировой экономики и финансов, созданием единых пространств, ростом взаимозависимости народов и государств
- 2) сфера хозяйства, объединяющая рынки всех стран мира с помощью международных экономических отношений
- 3) деятельность по реализации целей в отношении всего человечества и планеты Земля
- 4) совокупность материальных и духовных ценностей, которые получили распространение во всех сферах мировой цивилизации в результате процесса глобализации

2. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите предложение. Универсальная международная организация, созданная 24 октября 1945 года в целях поддержания мира и международной безопасности и развития сотрудничества между государствами называется:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

- 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
- 2) Организация Североатлантического альянса (НАТО)
- 3) БРИКС
- 4) Организация Варшавского договора (ОВД)

3. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Является ли Российская Федерация постоянным членом в Совете Безопасности ООН и обладает ли правом «вето» в нем?

- 1) обладает только правом «вето»
- 2) является только постоянным членом Совета Безопасности ООН
- 3) является и постоянным членством в Совете Безопасности ООН, и обладает правом «вето»
- 4) не является постоянным членством в Совете безопасности ООН, не обладает правом «вето»

4. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите предложение. Российская Федерация не входит в:

- 1) БРИКС
- 2) ШОС
- 3) ОДКБ
- 4) НАТО

5. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите предложение. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы - знаний, называется:

- 1) Традиционное общество
- 2) Информационное общество
- 3) Индустриальное общество

6. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Определение какого термина звучит следующим образом «...это одна из форм борьбы между государствами, а также система мер, проводимых одним государством с целью нарушения информационной безопасности другого государства, при одновременной защите от аналогичных действий со стороны противостоящего государства»?

- 1) Доктрина войны
- 2) Геополитическое информационное противоборство
- 3) Внутреннее информационное противоборство
- 4) Пропаганда

7. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Что из перечисленного не является особенностью массовой культуры?

- 1) общедоступность
- 2) занимательность
- 3) пассивность восприятия
- 4) элитарность

	МИНОБРАЗНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение. Первым Президентом Российской Федерации стал:

- 1) А.В. Руцкой
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) Г.И. Янаев

9. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Ответьте на вопрос. Какие три события из перечисленных относятся к 1991 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка программы «500 дней»
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) сложение М.С. Горбачёвым своих полномочий
- 4) авария на Чернобыльской АЭС
- 5) распад СССР
- 6) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое утверждение верное?

- 1) итогом августовских событий 1991 года стало принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 2) в результате августовских событий 1991 года к власти пришли члены ГКЧП
- 3) в августе 1991 г. Президентом СССР стал Б.Н. Ельцин
- 4) августовские события 1991 года ускорили окончательный распад Советского Союза

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое название носила внешняя политика периода М.С. Горбачева?

- 1) Новое политическое мышление
- 2) Политика гласности
- 3) Политика суверенитетов
- 4) Измененное политическое мышление

12. Прочитайте текст и установите последовательность

С распадом Советского Союза Россия вступила в новый этап своего развития. Руководство страны взяло курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства. В период 1992 – 1999 годов проходило становление новой России. Расположите в хронологической последовательности события периода 1992 – 1999 годов.

- 1) Чеченский конфликт
- 2) Конституционный кризис 1993 года
- 3) Дефолт 1998 года
- 4) Политика «шоковой терапии»

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

--	--	--	--

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Продолжите предложение. Процесс передачи государственных предприятий в частную собственность, который осуществлялся в России с 1992 года, называется:

- 1) приватизация
- 2) либерализация цен
- 3) финансовый кризис

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В какие годы произошли два финансовых кризиса периода правления Б.Н. Ельцина?

- 1) 1990, 1997
- 2) 1994, 1998
- 3) 1991, 1999
- 4) 1992, 1996

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение. Прежде всего, первые годы проведения рыночных реформ (1992-1994) связаны с:

- 1) макроэкономической стабилизацией
- 2) увеличением доходов большинства населения
- 3) масштабным падением объемов производства

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Чем закончился политический кризис 1993 года в России?

- 1) принятие новой Конституции
- 2) сохранением СССР
- 3) лидерами ГКЧП пришли к власти

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение. Итогом политического кризиса 1993 года стало принятие новой Конституции Российской Федерации...:

- 1) 1 сентября 1993 года
- 2) 12 декабря 1993 года
- 3) 11 марта 1993 года
- 4) 8 апреля 1993 года

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Определение, какого термина звучит следующим образом, «... - это политика направленная на получение региональной независимости с суверенными политической и экономической системами»:

- 1) терроризм
- 2) конфликт
- 3) сепаратизм

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какие сроки Первой чеченской войны верны?

- 1) 1 декабря 1994 – 31 августа 1996
- 2) 3 апреля 1991 – 2 марта 1992

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

3) 6 февраля 1992 – 13 декабря 1997

4) 25 августа 1993 – 1 февраля 1998

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Когда президент России Б.Н. Ельцин досрочно подал в отставку?

1) 12 февраля 1996 года

2) 8 марта 1997 года

3) 24 мая 1998 года

4) 31 декабря 1999 года

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение. Согласно действующей Конституции РФ исполняющим обязанности президента России после отставки Б.Н. Ельцина стал:

1) М.В. Мишустин

2) М.С. Горбачев

3) В.В. Путин

4) Д.А. Медведев

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В каком году В.В. Путиным были приняты законы о государственных символах РФ?

1) 2000 год

2) 2005 год

3) 2008 год

4) 2012 год

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое межгосударственное объединение было создано в 2009 года между Бразилией, Россией, Индией, Китаем и Южно-Африканской Республикой

1) СЭВ

2) НАТО

3) МАГАТЭ

4) БРИКС

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России?

1) ЛДПР

2) «Единая Россия»

3) КПРФ

4) «Справедливая Россия»

5) «Новые люди»

25. Прочитайте текст и установите последовательность

С начала 2000 годов с приходом к власти В.В. Путина в России начались масштабные преобразования.

Расположите в хронологической последовательности события периода 2000-2008 годов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

- 1) создание Федеральных округов
- 2) создание Общественной палаты РФ
- 3) создание Стабилизационного фонда
- 4) принятие закона «О материнском капитале»

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

--	--	--	--

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В каком году своего первого президентства В.В. Путин принял три базовых документа внешней политики «Концепцию внешней политики РФ», «Военную доктрину РФ» и «Концепцию национальной безопасности РФ»?

- 1) 2000 год
- 2) 2001 год
- 3) 2002 год
- 4) 2003 год

27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Кто являлся президентами РФ в период 2008-2012 годов

- 1) М.В. Мишустин
- 2) Г.Н. Зюганов
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Когда произошло воссоединение Крыма с Россией?

- 1) 18 марта 2014 года
- 2) 20 февраля 2014 года
- 3) 30 сентября 2022 года
- 4) 1 июля 2020 года

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Когда произошло воссоединение Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией?

- 1) 18 марта 2014 года
- 2) 20 февраля 2014 года
- 3) 30 сентября 2022 года
- 4) 1 июля 2020 года

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Когда началась Специальная военная операция?

- 1) 20 февраля 2014 года
- 2) 24 февраля 2022 года
- 3) 30 сентября 2022 года
- 4) 1 июля 2020 года

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Часть 2. Задания с развернутым ответом

31. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В настоящее время процесс глобализации охватил все сферы общественной жизни. Сложилась мировая экономика как совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений на основе международного разделения труда. Укажите три любых элемента мировой экономики.

32. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В современном мире активно ведется информационное противоборство как борьба в информационной сфере, которая предполагает комплексное деструктивное воздействие на информацию и информационную инфраструктуру противоборствующей стороны с одновременной защитой собственной информации и информационной инфраструктуры. Самым жестким методом ее ведения являются информационные войны. Укажите три любые задачи информационных войн.

33. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В 1991 году произошел распад СССР. Укажите три любых последствия этого события.

34. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

После распада Советского Союза Россия вступила в новый этап своего развития. Руководство страны взяло курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства. В период 1992 – 1999 годов проходило становление новой России. Укажите три любых последствия экономических реформ «Шоковой терапии» Б.Н. Ельцина.

35. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В период 2000-2008 годов президентом Российской Федерации являлся В.В. Путин. Этот период характеризуется большим числом реформ во внешней и внутренней политике. Укажите три любых итога деятельности президента в этот период.

36. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

В период 2012-2024 годов президентом Российской Федерации являлся В.В. Путин. Этот период характеризуется глобальными изменениями во внутренней жизни страны, изменением ее территорий и позиции на внешней арене. Укажите три любых изменения в этот период.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие -



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр

КОПИЯ №

		0 баллов
3	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	235	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	4213	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

21	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25	1324	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31	Примерный ответ Элементы: 1) международное движение капитала; 2) миграция рабочей силы; 3) валютный курс; 4) валютный рынок; 5) международное разделение труда	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
32	Примерный ответ Задачи: 1) навязывание определенных стандартов, образа жизни и системы ценностей; 2) формирование стереотипов в области воспитания и образования; 3) использование акций информационной войны для разжигания расовой, национальной и религиозной розни; 4) провоцирование межнациональных конфликтов; 5) стимулирование и поддержка сепаратизма 6) разрушение гражданского и национального самосознания	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
33	Примерный ответ Последствия:	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	1) появление 15 суверенных государств; 2) изменение геополитической ситуации в мире 3) Российская Федерация становится правопреемницей СССР; 4) Экономический кризис во всех бывших республиках СССР 5) Проблемы, связанные с судьбой русских оставшихся за пределами России.	более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
34	Примерный ответ Последствия: 1) Переход к рыночной экономике; 2) Конверсия оборонной промышленности; 3) Либерализация цен; 4) Приватизация; 5) Сокращение бюджетных расходов; 6) Финансовые кризисы 1994 и 1998 годов; 7) Рост безработицы; 8) Сокращение финансирования армии	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
35	Примерный ответ Итоги: 1) Укрепление государственной власти; 2) Макроэкономическая стабилизация; 3) Консолидация политических элит на федеральном и региональном уровнях; 4) Сохранение территориальной целостности РФ; 5) Борьба с терроризмом; 6) Рост реальных доходов населения; 7) Укрепление международного авторитета РФ	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
36	Примерный ответ Изменения: 1) Возвращение Крыма в состав России; 2) Принятие поправок в Конституцию; 3) Борьба с международным терроризмом; 4) Борьба с пандемией COVID-19; 5) Специальная военная операция 6) Проведение референдумов в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией	Верный ответ – 20 баллов; 1 фактическая ошибка – 15 баллов 2 фактические ошибки – 10 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из двух частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №

2 часть – студент решает задание с развернутым ответом, выбранное случайным образом. Всего 2 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 22.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).