

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Внешняя политика Великобритании" по направлению подгото-

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивили-

Должность: Ректор лизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Внешняя политика Великобритании

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Внешняя политика Великобритании*

Семестр (семестры) изучения: *4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Внешняя политика Великобритании» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации
		Умеет работать с основными источниками международной информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики международного взаимодействия в исследовательской деятельности по направлению международных отношений
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		готовить библиографические обзоры по теме исследования
		навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам международных отношений

	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и обработки информации	современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		применять методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований международных отношений
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений
		планировать и осуществлять научное исследование по проблемам международных отношений
		навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	Эссе (темы №1-5) Учебная задача № 2	Тест (задания № 1-15); Устный опрос (вопросы №1-15).
		Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	Эссе (темы № 6-10) Учебная задача № 1,3	Тест (задания № 16-30); Устный опрос (вопросы №16-30).
2	ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	Эссе (темы №1-5) Учебная задача № 2	Тест (задания № 1-15); Устный опрос (вопросы №1-15).
		Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	Эссе (темы № 6-10) Учебная задача № 1,3	Тест (задания № 16-30); Устный опрос (вопросы №16-30).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Внешнеполитическая стратегия Великобритании сквозь призму истории
2. Великобритания в условиях послевоенного мира
3. Суэцкий кризис и его значение для британской внешней политики
4. Распад колониальной империи и трансформация внешнеполитического курса Великобритании.
5. Внешнеполитический курс консервативного кабинета М.Тетчер.
6. Внешнеполитический курс Великобритании: между лейбористами и консерваторами
7. Проблема Украины двусторонних англо-российских отношениях.
8. Проблема Брексита и ее роль в трансформации внешнеполитического курса Великобритании.
9. Ближневосточные конфликты во внешней политике Великобритании.
10. Проблема Брексита в двусторонних англо-германских отношениях.

2. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача № 1. (Источниковедческий анализ документа): составить анализ внешнеполитической программы, представленной на Официальном сайте МИД Великобритании

Учебная задача № 2. (Составление аннотированного списка): составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий из списка рекомендованной литературы по вопросам германской внешней политики в отношении стран ЕС, США и России.

Учебная задача № 3. (Написание реферативного обзора): составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы

3. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании		
1.	Как называлась внешнеполитическая концепция Великобритании в конце XIX – начале XX вв.?	Блестящая изоляция
2.	Кто возглавлял британский МИД в условиях Июльского кризиса 1914 г.?	Лорд Грей
3.	Британский премьер-министр один из лидеров «большой четверки» на Версальской конференции?	Ллойд-Джордж
4.	Британский министр иностранных дел сторонник жесткого курса в отношении советской России в 1920-х гг.?	Остин Чемберлен
5.	Какой год вошел в историю как год военной тревоги	1927
6.	Кто в Великобритании был инициатором политики умиротворения?	Невилл Чемберлен
7.	Какое событие можно считать наивысшей точкой политики умиротворения?	Мюнхенский кризис
8.	Какой документ лег в основу создаваемой антигитлеровской коалиции?	Атлантическая хартия
9.	Кто был автором Фултонской речи?	У. Черчилль?
10.	В каком году Индия и Пакистан получили независимость от Великобритании?	1947
11.	С каким событием связан внешнеполитический провал премьер-министра А. Идена в 1960-х гг.?	Суэцкий кризис
12.	В каком году Великобритания стала членом ЕЭС?	1973 г.
13.	С какой страной воевала Великобритания в Фолклендской войне?	Аргентина
14.	Какой британский премьер-министр относился к течению неокон-	Маргарет Тетчер

Фонд оценочных средств дисциплины "Внешняя политика Великобритании" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

	серватизма и поддержал перестройку в СССР.	
15.	Какому государству Великобритания передала контроль над Гонконгом?	Китай
Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений		
16.	В какую страну вторглись британские войска вместе в рамках международной борьбы с терроризмом после 11 сентября.	Афганистан
17.	При каком премьер-министре британские войска приняли участие в военной операции в Ираке?	Тони Блэр
18.	При каком премьер-министре Великобритания столкнулась с острым мировым финансовым кризисом в 2008 г.?	Гордон Браун
19.	В каком году состоялся референдум о членстве Великобритании в Европейском союзе?	2016 г.
20.	Кто является текущим министром иностранных дел Великобритании?	Доминик Рааб
21.	Какой договор был ратифицирован Великобританией в 2008 г. Призван заменить собой не вступившую в силу Конституцию ЕС и внести изменения в действующие соглашения о Европейском союзе в целях реформирования системы управления ЕС?	Лиссабонский договор
22.	При каком премьер-министре начался вывод британских войск из Ирака в 2011?	Дэвид Кэмерон
23.	В каком году британские войска приняли участи в свержении ливийского лидера Муаммара Каддафи?	2011 г.
24.	При каком премьер-министре осуществлялись попытки достичь соглашения с Брюсселем в рамках выхода Британии из ЕС?	Тереза Мей
25.	После вхождения какой территории в состав России Великобритания присоединилась к антироссийским санкциям?	Крым
26.	Какая территория остается причиной споров с Испанией?	Гибралтар
27.	Какая территория пытается получить независимость от Великобритании?	Шотландия
28.	Кто сейчас является премьер-министром Великобритании?	Борис Джонсон
29.	Как называется процесс выхода Великобритании из ЕС?	Брексит
30.	Какое событие стало причиной резкого ухудшения российско-британских отношений в 2018 г.?	Дело Скрипалей

4. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Политика "блестящей изоляции" во внешней политике Великобритании
2. Международные кризисы накануне Первой мировой войны и позиция британской дипломатии
3. Великобритания и июльский кризис 1914 г.
4. Британская дипломатия в условиях Первой мировой войны
5. Д. Ллойд-Джордж и британская дипломатия на Версальском конгрессе
6. Проекты умиротворения Европы в 1920-х гг.
7. Политика умиротворения британских консерваторов в 1936-1939 гг.
8. Советско-британские отношения в условиях кризиса 1939 г.
9. Дипломатия У. Черчилля в отношении США и СССР в годы войны
10. Внешнеполитический курс кабинета К. Этли в послевоенном мире
11. Великобритания и распад колониальной империи
12. Суэцкий кризис во внешней политике кабинета Идена
13. Британская дипломатия в условиях европейской интеграции
14. Британо-американские отношения в 1970-1980-х гг.
15. Внешнеполитическая стратегия М. Тетчер

16. Внешняя политика Великобритании в 1990-х гг.
17. Великобритания в условиях американского вторжения в Афганистан и Ирак
31. Консервативная и лейбористская концепция внешней политики Великобритании в начала XXI в.
32. Внешняя политика кабинета Т. Мей
33. Британская внешнеполитическая стратегия Б. Джонсона
34. Российско-британские отношения до 2014 г.
35. Российско-британские отношения после 2014 г.
36. Содружество во внешнеполитической стратегии Великобритании
37. Британо-французские отношения на современном этапе
38. Британо-американские отношения на современном этапе
39. Британо-германские отношения на современном этапе
40. Британо-китайские отношения на современном этапе
41. Проблема Брексита во внешней политике Великобритании
42. Великобритания и ЕС
43. Политика Великобритании на Ближнем Востоке

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе устный опрос студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно пол-	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	но; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.2.2. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Базовый уровень осво-</i>	<i>Недостаточный уровень</i>

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	ения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 4 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э}1_{\text{fact}} + \text{Э}2_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э}1_{\text{max}} + \text{Э}2_{\text{max}}} \times 100 \% \quad \text{где,}$$

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

