

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2024 00:33:06 Уникальный программный ключ: 09194488d1985336077548610630288887830777	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) 09194488d1985336077548610630288887830777 Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое регулирование деятельности государства

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования соответствующих направлений и специальностей;

- овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.

Задачами ВКР являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;

- раскрытие сущности юридических категорий, явлений и проблем по избранной теме;

- анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует

собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет: организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.

ОПК-1.2. Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.



ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты.
ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов.
ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.
ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.
ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.
ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.
ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.
ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.
ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере
ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики
ПК 2.1 Проводит научные исследования в деятельности органов власти
ПК 2.2 Формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования.
ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01(Д)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Тайм-менеджмент юриста
Правовые основы публичной власти
Организация научных исследований
Актуальные проблемы организации публичной власти (научный семинар)
Актуальные проблемы государственного суверенитета (научный семинар)
Управление проектами в органах публичной власти
Проектный семинар "Правовые основы государственной политики"
Проектный семинар "Совершенствование правового регулирования деятельности государства"
Актуальные проблемы административного права и процесса
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Избирательное право
Организация кадровой работы в органах власти
Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
Правовые основы контрольно-надзорной деятельности государства
Практикум по антикоррупционной экспертизе
Правовые основы цифровизации государства
Противодействие коррупционным правонарушениям
Противодействие экстремизму и терроризму
Государственная политика по противодействию коррупции



Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Иностранный язык в профессиональной сфере
Конституционное право зарубежных стран (на иностранном языке)
Права человека
Правовые основы информационной безопасности государства
Правотворчество органов публичной власти
Пробелы и коллизии в праве
Система общеправовой терминологии
Научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для достижения индикатора УК-1.1. Знает: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-1.1. Умеет: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему
Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-1.1 владеет навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы.
Для достижения индикатора УК-1.2 владеет навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти

Для достижения индикатора УК-2.2. Знает: проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР)

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.1. Умеет: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта

Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.1. Владеет способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.

Для достижения индикатора УК-2.2. Владеет: способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Владеет способностью использовать спроектированное решение конкретных задач проекта на практике.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Для достижения индикатора УК-3.1. Знает специфику командной стратегии при управлении проектами
Для достижения индикатора УК-3.2. Знает основы командной работы при управлении проектами

Уметь:

Для достижения индикатора УК-3.1. Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
Для достижения индикатора УК-3.2. Умеет: организовывать работу команды при планировании проектной работы
Для достижения индикатора УК-3.3. Умеет: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.1. Владеет способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Для достижения индикатора УК-3.2. Владеет способностью руководить работой команды при планировании проектной работы
Для достижения индикатора УК-3.3. Владеет: способностью руководить работой команды при планировании проектов

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-4.1. Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.2. Знает: структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения (доклад, собеседование, публичное выступление и др.).
Для достижения индикатора УК-4.3. Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Для достижения индикатора УК-4.1. Умеет: применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора УК-4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.3. Умеет: использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-4.1. Владеет: правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора УК-4.2. Владеет: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора УК-4.3. Владеет: академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-5.1. общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы

Уметь:

Для достижения индикатора УК-5.2. Умеет: анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-5.2. Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



Знать:

Для достижения индикатора УК-6.1. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.2. Знает: цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.3. Знает: результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-6.1. применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.2. Умеет: определять цели и приоритеты в профессиональной деятельности планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.3. Умеет: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-6.1. Владеет: способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.2. Владеет: способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы.
Для достижения индикатора УК-6.3. Владеет: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Знает: правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере.
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Знает: оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Умеет: предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Владеет: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Владеет: способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Знает: понятие экспертизы законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Знает: понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет: готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Умеет: применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Владеть:



Для достижения индикатора ОПК-2.1. Владеет: навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Владеет: навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Знает: роль и значение толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Знает: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Знает: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Умеет: выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Умеет: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Умеет: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Владеет: навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Владеет: навыками восполнения пробелов в праве
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Владеет: навыками разрешения коллизий норм права.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Знает: теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора ОПК-4.2. Знает: теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора ОПК-4.2. устно аргументировать позицию по делу

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Владеет: навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора ОПК-4.2. Владеет: навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники, применяемые при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов.
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов

Уметь:



Для достижения индикатора ОПК-5.1. Умеет: применять правила юридической техники при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Владеет: навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов
Для достижения индикатора ОПК-5.2. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.
Для достижения индикатора ОПК-5.3. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Знает: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Знает: законодательство по противодействию коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Знает: законодательство по противодействию коррупции

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Умеет: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Умеет: принимать меры по профилактике коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Умеет: принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Владеет: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих
Для достижения индикатора ОПК-6.2 Владеет: способами профилактики коррупции
Для достижения индикатора ОПК-6.3 Владеет: способами пресечения коррупционных и иных правонарушений

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Знает: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 Знает: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
Для формирования индикатора ОПК-7.2 Владеет навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы

ПК-1: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

для достижения индикатора ПК-1.1 знать законодательство в государственно-правовой сфере
для достижения индикатора ПК-1.2 знать основные направления государственной политики.

Уметь:

для достижения индикатора ПК-1.1 уметь применять законодательство в государственно-правовой сфере
для достижения индикатора ПК-1.2 уметь определять основные направления государственной политики.

Владеть:

для достижения индикатора ПК-1.1 владеть навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере.
для достижения индикатора ПК-1.2 владеть навыком участия в выработке основных направлений государственной политики.

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

Знать:

Для достижения индикатора ПК-2.1 основные направления научных исследований в сфере в государственно- правовой при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-2.1 уметь проводить научные исследования в государственно-правовой сфере.
Для достижения индикатора ПК-2.2 уметь разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-2.1 владеть навыками проведения научных исследования в государственно правовой сфере.
Для достижения индикатора ПК-2.2 владеть навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

для индикатора ПК-3.1 знать основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
для индикатора ПК-3.2 знать законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы
для индикатора ПК-3.3 знать законодательство по противодействию коррупции.

Уметь:

для индикатора ПК-3.1 уметь определять основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
для индикатора ПК-3.2 уметь принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе
для индикатора ПК-3.3 уметь принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

для достижения индикатора ПК-3.1 навыком участия в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
для достижения индикатора ПК-3.2 способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
для достижения индикатора ПК-3.3 способами пресечения коррупционных и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации
3.1.2	этапы жизненного цикла проекта
3.1.3	проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР)
3.1.4	специфику командной стратегии при управлении проектами



3.1.5	основы командной работы при управлении проектами в органах
3.1.6	особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
3.1.7	структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения (доклад, собеседование, публичное выступление и др.).
3.1.8	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
3.1.9	общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы
3.1.10	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.1.11	цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы.
3.1.12	результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
3.1.13	правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере.
3.1.14	оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы.
3.1.15	правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики
3.1.16	понятие экспертизы законопроектов
3.1.17	понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения
3.1.18	понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии.
3.1.19	понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
3.1.20	понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.
3.1.21	теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
3.1.22	теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
3.1.23	правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов
3.1.24	правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов.
3.1.25	правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов
3.1.26	принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
3.1.27	законодательство по противодействию коррупции
3.1.28	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.1.29	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.1.30	законодательство в государственно-правовой сфере.
3.1.31	основные направления государственной политики.
3.1.32	основные направления научных исследований в сфере в государственно-правовой сфере при осуществлении научной работы.
3.1.33	основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
3.1.34	законодательство по противодействию коррупции, порядок проведения антикоррупционной экспертизы
3.1.35	законодательство по противодействию коррупции.
3.2	Уметь:



3.2.1	анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему
3.2.2	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы
3.2.3	выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта
3.2.4	грамотно определяет цель проекта (ВКР)
3.2.5	проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
3.2.6	определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
3.2.7	организовывать работу команды при планировании проектной работы
3.2.8	демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами.
3.2.9	применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы.
3.2.10	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) при осуществлении научной работы
3.2.11	использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы.
3.2.12	анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы
3.2.13	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.2.14	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы
3.2.15	планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
3.2.16	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы.
3.2.17	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы
3.2.18	готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
3.2.19	готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
3.2.20	применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.2.21	выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
3.2.22	выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии
3.2.23	выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.
3.2.24	письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы
3.2.25	устно аргументировать позицию по делу
3.2.26	применять правила юридической техники при составлении юридических документов
3.2.27	самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
3.2.28	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов
3.2.29	соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
3.2.30	принимать меры по профилактике коррупции
3.2.31	принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.
3.2.32	применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
3.2.33	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.



3.2.34	применять законодательство в государственно-правовой сфере
3.2.35	определять основные направления государственной политики.
3.2.36	проводить научные исследования в государственно-правовой сфере.
3.2.37	разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере.
3.2.38	применять законодательство в государственно-правовой сфере
3.2.39	определять основные направления государственной политики.
3.2.40	разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере.
3.2.41	определять основные направления государственной политики по противодействию коррупции.
3.2.42	принимать меры по профилактике коррупции при проведении антикоррупционной экспертизе
3.2.43	принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы
3.3.2	навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы
3.3.3	способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
3.3.4	способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР)
3.3.5	способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.
3.3.6	способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
3.3.7	способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы
3.3.8	способностью руководить работой команды при планировании проектов
3.3.9	правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
3.3.10	навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
3.3.11	навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) при осуществлении научной работы
3.3.12	способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы
3.3.13	способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.3.14	способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы.
3.3.15	навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы
3.3.16	навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы при осуществлении научной работы
3.3.17	способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы
3.3.18	навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики.
3.3.19	навыками проведения экспертных заключении на тексты законопроектов
3.3.20	навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.3.21	навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
3.3.22	навыками восполнения пробелов в праве



3.3.23	навыками разрешения коллизий норм права
3.3.24	навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы.
3.3.25	навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.
3.3.26	навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов
3.3.27	навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.
3.3.28	навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов.
3.3.29	способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих
3.3.30	способами профилактики коррупции
3.3.31	способами пресечения коррупционных и иных правонарушений
3.3.32	навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
3.3.33	навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы
3.3.34	навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере.
3.3.35	навыком участия в выработке основных направлений государственной политики.
3.3.36	навыками проведения научных исследований в государственно правовой сфере
3.3.37	навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере
3.3.38	навыком участия в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
3.3.39	способами проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
3.3.40	способами пресечения коррупционных и иных правонарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 190,5 : контактная работа: 25,5 ИКР: 25,5	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Иная контактная работа			
1.1	Защита ВКР /ИКР/	3	25,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			



2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /Ср/	3	95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
2.2	Подготовка документов для процедуры защиты и защиты ВКР: доклад, презентация, автореферат, рецензия, проверка на антиплагиат, нормоконтроль /Ср/	3	90,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
2.3	Оформление документов для защиты ВКР /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

не предусмотрен учебным планом

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы в рамках свободной дискуссии по теме ВКР

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы в рамках свободной дискуссии по теме ВКР

6.4. Критерии оценивания

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;

качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также



аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим: качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы переносится из отзыва руководителя.

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 4-х балльной шкале: «отлично» если состояние по конкретному параметру полностью соответствует предъявляемым требованиям; «хорошо» если состояние по конкретному параметру в основном соответствует предъявляемым требованиям; «удовлетворительно» если состояние по конкретному параметру частично соответствует состоянию по конкретному параметру; «неудовлетворительно» если состояние по конкретному параметру не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 4.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=424718)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: том 1 (https://znanium.com/catalog/document?id=436538)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л1.3	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: том 2 (https://znanium.com/catalog/document?id=438359)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л1.4	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534909)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.5	Попов Л. Л., Студеникина М.С.	Административное право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=439061)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Конохова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535013)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.7	Стахов А. И., Ландерсон Н. В., Федорова Т. В., Зюзин В. А., Порываев С. А.	Административное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536500)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Андреев Ю.А., Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=365967)	Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2020	ЭБС
Л2.2	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность: курс лекций (https://znanium.com/catalog/document?id=436569)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л2.3	Агапов А. Б.	Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533184)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/533673)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534806)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.6	Смоленский М.Б., Колышкіна Л.Ю., Маркина Е.В.	Конституционное право России: учебник (https://book.ru/book/952047)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Лоторев Е. Н.	Магистерская диссертация на юридическом факультете: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271869)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	ЭБС
Л3.2	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие	Москва: Альфа- М, 2012	
Л3.3	Кузин Ф. А.	Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	Москва : Ось-89, 1998	
Л3.4	Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е.	Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000)	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.5	Горелов В., Горелов С., Боровиков Ю., Нейман В.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л3.6	Порсев Е. Г.	Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л3.7	Мардахаев Л. В.	Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686375)	Москва : Квант Медиа, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблицинг URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт URL: http://нэб.рф/ URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного

типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется

лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму

средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции- визуализации.
Для демонстрации доклада-презентации обучающихся используются штатные мультимедийные средства учебной аудитории (при наличии) или мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (ноутбук, проектор, экран).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Подготовка к защите и защита ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

установлены Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения Института права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (уровень магистратуры), утвержденным проректором по учебной работе 09.06.2020 г. Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В обсуждении содержания работы, квалификационного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании ГЭК лица. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с представляемой ВКР,



отзывом научного руководителя и внешней рецензией.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите ВКР;
- сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками за весь период обучения;
- ВКР с письменными отзывами научных руководителей и рецензиями;
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников: печатные труды, статьи, акты о внедрении и т. п.

Продолжительность выступления обучающегося на защите должна быть не более 7-10 минут. Обучающийся выступает с докладом, содержащим основные результаты научного исследования, выявленные им проблемы в рассматриваемой сфере и предложения по их решению. Пересказ текста ВКР не допускается. К защите обучающийся должен подготовить электронную презентацию своей работы, в которой отражаются:

- название ВКР;
- имя автора и научного руководителя;
- актуальность проведенного исследования;
- основные результаты проведенного исследования;
- визуальный ряд, сопровождающий представление соответствующих этапов исследования.

По окончании выступления обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера в рамках данной темы, которые заносятся в протокол заседания ГЭК. При ответе на них разрешается с согласия председателя ГЭК использовать ВКР. После ответов на вопросы присутствующие (члены ГЭК, научный руководитель, рецензент, консультант и др.) могут обменяться мнениями. При отсутствии научного руководителя и рецензента председателем ГЭК оглашаются отзыв и рецензия на ВКР. В заключительном слове обучающемуся предоставляется возможность определить свое отношение к замечаниям, сделанным в отзыве и рецензии, и кратко высказаться по другим вопросам.

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения научного руководителя и внешнего рецензента.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.