Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой
Дисциплина: Семейное право
Семестр изучения: 8 (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций, согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций Согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Для достижения индикатора 6.1. Знать: правовое регулирование семейных отношений Уметь: определять необходимость правового регулирования семейных отношений Владеть: навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений
		ОПК-6.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Для достижения индикатора 6.2. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и виды юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составлять отдельные виды юридических документов в сфере

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

			семейных отношений Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составления отдельных видов юридических документов в сфере семейных отношений
		ОПК-6.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Для достижения индикатора 6.3 Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правовое регулирование семейных отношений Уметь: определять необходимость правового регулирования семейных отношений Владеть: навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	8, 5	16	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правовое регулирование семейных отношений Уметь: определять необходимость правового регулирования семейных отношений Владеть: навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений	Тема 2. Источники семейного права	8, 5	10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и виды юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составлять отдельные виды юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками применения нормативных	Тема 3. Семейные правоотношения	8, 5	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом

	правовых актов, регулирующих семейные отношения и составления отдельных видов юридических документов в сфере семейных отношений				
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и виды юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составлять отдельные виды юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составления отдельных видов юридических документов в сфере семейных отношений	Тема 4. Брак по семейному праву	8, 5	1, 17	Задание закрытого типа на установление последовательности, задачи
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений	Тема 5. Права и обязанности супругов	8, 5	3, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и виды юридических документов в	Тема 6. Прекращение брака	8, 5	7, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом, Задания

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

нормативных правовых актов и иных юридических документов	сфере семейных отношений Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составлять отдельные виды юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составления отдельных видов юридических документов в сфере семейных отношений				открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	8, 5	4,8	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание открытого типа с развернутым ответом;
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	8, 5	12	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	сфере семейных отношений				
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8, 5	2,13	Задание закрытого типа на установление последовательности, Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при заключении брака. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Оформление брака

2.Подача заявления

3.Регистрация брака

4. Подготовка документов

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность этапов при усыновлении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1.Подготовка и обучение

2. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления ребенка

3.Знакомство с ребенком, подбор ребенка

4. Заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем

5.Подача заявления усыновителем в суд

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами семейно-правовой ответственности правовым последствиям

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	*Организационно-правовая форма*
А) лишение родительских прав	1. утрачивают право на личное воспитание ребенка
Б) ограничение родительских прав	2. изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка
В) восстановление в родительских правах	3. при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью
Г) отобрание ребенка у родителей	4. теряют все права, основанные на факте родства с ребенком

А	Б	В	Г

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами имущества супругов и их правовым режимом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Виды имущества	*Организационно-правовая форма*
А) Драгоценности и другие предметы роскоши Б) Квартира, приобретенная супругами во время брака	1. Совместная собственность супругов 2. Личная собственность супругов

А	Б

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите лиц, которые семейное право относит к члена семьи.

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие юридические факты вызывают возникновение родительского правоотношения

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Основания расторжения брака в судебном порядке

Задание 8. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей

Задание 9. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите презумпции, закрепленные в Семейном Кодексе РФ (не менее 3)

Задание 10. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Семейное законодательство находится в ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Задание 11. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Срок исковой давности для требований супругов о разделе общей совместной собственности составляет 1 год?

Задание 12. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Форма соглашения об уплате алиментов простая письменная?

Задание 13. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком, как правило, составляет не мнее 16 лет?

Задание 14. *Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим, а также вследствие внесения изменения в запись акта гражданского состояния_____.

Задание 15.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной _____со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки, по правилам статьи 173.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Задание 16.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании _____ и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

Задание 17 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2017 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2018 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4213	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	14352	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г 4 1 2 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А Б 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Ст 2 СК РФ	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Ст. 47 СК РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Ст. 21 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Ст. 56 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		0 б – остальные случаи
9	Ст.ст. 35, 39, 48 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Ст.16 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Ст.35 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Ст. 1 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	Ст. 28 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5- 9 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере семейного права
На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств
На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
На высоком уровне владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
На высоком уровне знает правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
На высоком уровне умеет применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
На высоком уровне владеет навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений
На высоком уровне знает правовое регулирование семейных отношений
На высоком уровне умеет определять необходимость правового регулирования семейных отношений

Оценка "незачтено", если студент в сфере семейного права
Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств
Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности
Не знает правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
Не умеет применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
Не владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений
Не знает правовое регулирование семейных отношений
Не умеет определять необходимость правового регулирования семейных отношений
Не владеет навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

FOS _40.03.01_UP_GP_SP_o_z_2026

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		О.В. Кузнецова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1