

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5bbcb77a48bb9a87b8b8522923



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.01.ДВ.02.01 Основные тенденции развития стран Восточной Азии

Направление подготовки
41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по К.М.01.ДВ.02.01 Основные тенденции развития стран Восточной Азии, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.01.ДВ.02.01 Основные тенденции развития стран Восточной Азии

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.ДВ.02.01 Основные тенденции развития стран Восточной Азии направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Умеет применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеет Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. Знать социальные и культурные различия, культурные традиции и историческое наследие Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть навыками толерантного восприятия и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать историю, этапы исторического развития России, ее социокультурные традиции и культурные традиции мира Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать гражданскую позицию Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах</p>	<p>ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестры	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, и философском контекстах</p> <p>ПК-2 Способен адаптироваться и</p>	<p>Знает базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p>Умеет применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения</p> <p>Знать нормы этического поведения.</p> <p>Уметь применять нормы этического поведения.</p>	Раздел 1. Внутространовые тенденции экономического развития	7	Коллоквиум, дискуссия, деловая игра, разбор кейсов, презентация проектов	Вопросы к экзамену
		Раздел 2. Создание новых и развитие существующих межстрановых экономических блоков в Восточной Азии	7		
		Раздел 3. Тренды политической жизни стран Восточной Азии	7		
		Раздел 4. Политические блоки стран Восточной Азии	7		
		Раздел 5. Тренды социальдной и гендерной политики стран Восточной Азии	7		
		Раздел 6. Особенности межстранового диалога по социальным вопросам в Восточной Азии	7		
		Раздел 7. Особенности межстранового диалога по социальным вопросам в Восточной Азии	7		
		Раздел 8. Тенденции культурного развития стран Восточной Азии	7		
		Раздел 9. Религиозные и этнические проблемы стран Восточной Азии	7		
		Раздел 10. Страны Восточной Азии в цифровом мире	7		
		Раздел 11. Взаимодействие стран Восточной Азии со странами за пределами региона: военно-политический аспект	7		
		Раздел 12. Мифы о современной Восточной Азии	7		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	<p>Владеть навыками этического поведения.</p> <p>Знать социальные и культурные различия, культурные традиции и историческое наследие</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками толерантного восприятия и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Знать историю, этапы исторического развития России, ее социокультурные традиции и культурные традиции мира</p> <p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Знать гражданскую позицию</p> <p>Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в</p>				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров				
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Типы вопросов

1. Назовите и раскройте основные тренды внутриэкономического развития, характерные для большинства стран Восточной Азии
2. Назовите и раскройте основные тренды социально-культурного развития, характерные для большинства стран Восточной Азии
3. Назовите перспективы и проблемы развития зоны ВРЭП
4. Укажите демографические особенности и проблемы характерные для большинства стран Восточной Азии и пути их преодоления
5. Каковы тренды деловой культуры стран Восточной Азии и т.п.

Коллоквиум 1(устный опрос):

Модели экономического роста Китая: переход от «количества» к «качеству» (новая парадигма развития).

Япония: анализ политики «Абэномики» и её наследие. Проблема дефляции и старения населения.

Республика Корея: роль чеболей (Samsung, Hyundai) в экономике и риски их доминирования.

КНДР: «병진 노선» (параллельное развитие ядерной программы и экономики) – текущее состояние.

Коллоквиум 2:

Демографическая зима: политика стимулирования рождаемости в Японии и Корее. Эффективность мер.

Гендерный разрыв: феномен «хёмо» (женщины, отказывающиеся от брака) и движение «4В» в Корее как социальный протест.

Презентация проектов:

«Сравнительный анализ инвестиционного климата Японии, Южной Кореи и Вьетнама (на примере конкретной отрасли: автомобилестроение/полупроводники)».

«Сравнительный анализ политики поддержки пожилого населения в Японии и Китае (система долговременного ухода)».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Деловая игра: «Саммит лидеров РСЕР (Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство)».

Сценарий: Студенты распределяют роли представителей стран-участниц (Китай, Япония, Корея, страны АСЕАН, Австралия). Задача: согласовать протокол о «Цифровом коридоре» и решить спор о правилах происхождения товаров между конкурирующими блоками.

Деловая игра: «Моделирование переговоров по проблеме "принудительного труда" во время Второй мировой войны (Япония-Корея)».

Сценарий: Студенты представляют МИД Японии, Фонд пострадавших и гражданское общество Кореи. Цель: выработка формулы урегулирования исторических споров, мешающих экономическому сотрудничеству.

Разбор кейсов:

«СРТРР: присоединение Китая или Тайваня? Экономические последствия для региона». Анализ политических и экономических барьеров расширения блока.

«АУКУС (AUKUS) и его влияние на баланс сил в Южно-Китайском море». Оценка реакции Китая, Филиппин и Вьетнама на создание нового блока.

«Уйгурский вопрос в Синьцзян-Уйгурском автономном районе». Анализ западных санкций (Uyghur Forced Labor Prevention Act) и ответной политики Китая.

«Военное присутствие США в Восточной Азии: реконфигурация сил (перегруппировка на Гуам, укрепление альянса с Филиппинами)». Оценка угроз и ответных мер КНДР и Китая.

Дискуссия:

«Политическая нестабильность в Южной Корее: феномен "президентской тюрьмы" и поляризация общества». Обсуждение институциональных слабостей и роли прокуратуры.

«Дилемма АСЕАН: центральность (ASEAN Centrality) против давления США и Китая». Почему АСЕАН сохраняет «стратегическую автономию»?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. В билете по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2. Критерии оценивания коллоквиума

Отлично: студент демонстрирует глубокое знание фактического материала, свободно оперирует статистикой, выявляет причинно-следственные связи, приводит мнения авторитетных востоковедов.

Хорошо: знает основные тенденции, допускает неточности в датах/показателях, но логика ответа верна.

Удовлетворительно: воспроизводит материал по конспекту, не может провести сравнительный анализ между странами.

Неудовлетворительно: не владеет материалом.

4.2.3 Критерии оценивания дискуссии/деловой игры

Аргументированность: использование академических источников и данных для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

отстаивания позиции.

Коммуникативная компетенция: умение слушать оппонента, корректно возражать, выходить на компромисс (для деловой игры).

Релевантность: соответствие выступления заявленной роли или заданной теме.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS
Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей международных отношений до XX века
2. **Средний уровень** соответствует оценке **хорошо**:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории международных отношений до XX века;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.