

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 1 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОП.15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Присваиваемая квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

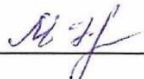
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 2 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 3 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	4
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	11

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 4 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01
 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина: ОП.15 Экономическая теория

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	описание финансовой грамотности и ее составляющих; значение финансовой грамотности в личной жизни и в обществе; бюджетирование: планирование расходов и доходов; сбережения: важность создания резервного фонда; описание ресурсов долги: понимание кредитов, процентов и сроков погашения; изложение основных обзор финансовых услуг; указание основных источников экономической информации; выбор подходящих финансовых продуктов;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. - компьютерное тестирование



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	постановка финансовых целей.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	стратегии достижения финансовой независимости; основные права и обязанности потребителей финансовых услуг; основные виды обязательного страхования физических лиц	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. - компьютерное тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Изучение кредитно-денежной политики, её целей и задач, инструментов кредитно-денежной политики; формирование понятия банковской системы, основных функций и задач ЦБ РФ, понятия коммерческих банков и банковских операций; изложение организации и порядка кредитования, видов и форм кредитов; Изучение социальной политики государства: её понятие, цели, задачи, методов государственного регулирования социальной политики, основных направлений социальной политики (социальной поддержки граждан).	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять способы сохранения окружающей среды и направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий на государственном и иностранном языках для решения профессиональных	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; самостоятельной работы; решения ситуационных



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задач; современное программное- обеспечение.	использовать задач; тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. - компьютерное тестирование.
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: разбираться в задачах; объективных тенденциях экономического развития и закономерностях функционирования экономических систем. Владеть: практическим опытом принятия обоснованных экономических решений в области профессиональной деятельности и различных областях жизнедеятельности.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. - компьютерное тестирование.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 8 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. определять задачи для поиска информации	- правильное определение задачи для поиска информации	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У2. определять необходимые источники информации	- оптимальный выбор источников информации, необходимых для решения задачи	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У3. планировать процесс поиска	- рациональное распределения времени и точность постановки запроса для поиска	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У4. структурировать получаемую информацию	- распределение информации в соответствии с логическим содержанием и лексическими нормами языка	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У5. выделять наиболее значимое в перечне информации	- определение значимой информации и выделение ее из основного объема	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У6. оценивать практическую значимость результатов поиска	- рациональная оценка информации, имеющей практическую значимость при решении задачи	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У7. оформлять результаты поиска	- оформление результатов поиска в соответствии с лексическими нормами языка, техническими требованиями к оформлению документов	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У8. применять современную	- грамотное применение современной научной	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 9 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научную профессиональную терминологию	профессиональной терминологии		
У9. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У10. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- правильное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач и обоснованность их выбора	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У11. использовать современное программное обеспечение	- эффективное использование современного программного обеспечение	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У12. работать с пакетами прикладных программ верстки текстов	- эффективная работа с пакетами прикладных программ верстки текстов	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У13. работать с программами подготовки презентаций	- эффективная работа с программами подготовки презентаций	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
У14. владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)	- правильное применение различных методов поиска информации в Интернет	практическая работа,	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
Знать:			

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 10 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 1. приемы структурирования информации	точность и полнота знаний приемов структурирования информации	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
3 2. формат оформления результатов поиска информации	- точность и полнота знаний требований к оформлению результатов поиска	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
3 3. современную научную и профессиональную терминологию	понимание современной научной и профессиональной терминологии и ориентирование в ней	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
3. 4. правила оформления документов и построения устных сообщений	- точность и полнота знаний правил оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
3. 5. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- точность и полнота знаний о современных средствах и устройствах информатизации и порядке их применения; - точность и полнота знаний о программном обеспечении, его назначении в профессиональной деятельности	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40
3. 6. правила подготовки и оформления презентаций	- точность и полнота знаний правил работы с программным обеспечением подготовки презентации. требований к оформлению и наполнению презентации,	устный опрос	1 вариант № 1-40 2 вариант № 1-40

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 11 из 54	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация – другие формы контроля в виде контрольной работы.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра. Контрольная работа проводится в виде тестирования, которое включает в себя вопросы с выбором ответа и задачи повышенной сложности.

Контроль и оценка освоения результатов программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине ОП.12 Экономическая теория. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОП.12 Экономическая теория.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОП.12 Экономическая теория. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине ОП.12 Экономическая теория. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 12 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине ОП.12 Экономическая теория является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 13 из 54	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Промежуточная аттестация (Экзамен) по дисциплине ОП.12 Экономическая теория проводится в форме теста и устного ответа на вопросы билета, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестирования:

«5» ставится при правильности выполнения 85-100 % теста

«4» ставится при правильности выполнения 70-84 % теста

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 14 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Вопросы для собеседования

1. Назначение экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.
3. Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе.
4. Этапы становления рыночной экономики.
5. Содержание рыночной экономики.
6. Функционирование рыночной экономики.
7. Количественный подход к анализу и полезности спроса.
8. Порядковый подход к анализу и полезности спроса.
9. Реакция потребителя на изменение цен и дохода.
10. Производственная функция. Производство и временной горизонт фирмы. Оптимальный путь роста.
11. Затраты.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
13. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Ценообразование в условиях монополии.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 15 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
16. Спрос и предложение на факторном рынке.
17. Рынки капиталов: дисконтирование и принятие решений по инвестициям.
18. Экономическая рента на рынке факторов производства.
19. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.
20. Внешние эффекты и затраты.
21. Общественные блага.
22. Предмет и метод макроэкономики.
23. Реальный и денежный секторы экономики.
24. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм.
25. Взаимодействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.
26. Рынок товаров и услуг.
27. Рынок финансовых активов.
28. Совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов.
29. Рынок труда.
30. Общее макроэкономическое равновесие.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.
33. циклическое развитие экономики.
34. Особенности функционирования открытой экономики.
35. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тесты (примеры)

1. Введение в экономическую теорию

1. Укажите понятия, внутренне не присущие феодализму:
 - а) рабы;
 - б) крестьяне;
 - в) наемные рабочие;
 - г) простые товаропроизводители;
 - д) купцы;
 - е) капиталисты;
 - ж) феодалы;
 - з) монархи;
 - и) протекционизм;
 - к) эквивалентный обмен во внешней торговле;
 - л) экономическая зависимость крестьян;
 - м) личная зависимость крестьян;
 - и) первоначальное накопление капитала.
2. Назовите представителей 2-го этапа русского меркантилизма:
 - а) Ж.Б. Кольбер;
 - б) Петр I;
 - в) У. Стаффорд;
 - г) А. Монкретьен;
 - д) А.Л. Ордин-Нащокин;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 16 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- е) И.Т. Посошков;
- ж) Н.Г. Чернышевский;
- з) И.С. Пересветов;
- и) Т. Ман;
- к) Дж. Ло.

3. Какая из теорий денег разработана меркантилистами:

- а) трудовая;
- б) номиналистическая;
- в) количественная;
- г) металлистическая

4. Что являлось объектом исследования меркантилистов:

- а) сфера обращения;
- б) оборотный капитал;
- в) капитал обращения;
- г) торговый капитал;
- д) денежный капитал;
- е) производительный капитал;
- ж) закон стоимости;
- з) материальное производство;
- и) деньги 4
- к) торговый баланс;
- л) денежный баланс.

5. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

- а) раннее зарождение английских мануфактур;
- б) географическое положение;
- в) менталитет англичан;
- г) успехи в мореплавании;
- д) успехи в меркантилистской политике;
- е) более крутые меры со стороны имущего класса по ограблению крестьян;
- ж) успехи в науке;
- з) благоприятные климатические условия.

6. Какие экономические категории анализировал У. Петти:

- а) ссудный процент;
- б) истинную стоимость;
- в) ренту;
- г) справедливую цену;
- д) рыночную стоимость;
- е) среднюю норму прибыли;
- ж) прибыль;
- з) деньги;
- и) заработную плату;
- к) цену земли;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 17 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- л) естественную цену;
 м) конкуренцию.

7. Какую из функций денег П. Буагильбер считал полезной:

- а) меру стоимости;
 б) средство платежа;
 в) средство обращения;
 г) средство накопления;
 д) мировые деньги.

8. В центре внимания какого экономиста находилась меновая стоимость:

- а) У. Петти;
 б) П. Буагильбера;
 в) У. Петти и П. Буагильбера;
 г) нет правильного ответа.

9. Укажите категории, которые анализировали физиократы:

- а) классы;
 б) меновую стоимость;
 в) закон стоимости;
 г) чистый продукт;
 д) прибыль;
 е) добавленную стоимость;
 ж) ренту;
 з) заработную плату;
 и) ежегодные авансы;
 к) первоначальные авансы;
 л) производительный и непроизводительный труд;
 м) воспроизводство и реализацию общественного продукта;
 н) деньги;
 о) сельское хозяйство;
 п) промышленность;
 р) ссудный процент.

10. Какие категории можно использовать для описания термина «экономика»?

- а) научная дисциплина;
 б) совокупность экономических отношений между людьми;
 в) народное хозяйство;
 г) все категории, перечисленные в пунктах а и б.

11. Микроэкономика изучает:

- а) процессы, происходящие на уровне отраслей народного хозяйства;
 б) принятие решений на уровне фирмы;
 в) процессы, происходящие на уровне национальной экономики;
 г) экономические отношения в мировом сообществе.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 18 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Укажите, в каких случаях благо становится товаром:

- а) экономическое благо — продукт труда;
- б) благо — продукт труда, созданный для обмена;
- в) благо — дар природы;
- г) благо удовлетворяет духовные потребности;
- д) благо создано для потребления внутри хозяйства.

13. К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

- а) промышленность;
- б) строительство;
- в) сельское хозяйство.

14. Общественное разделение труда ведет:

- а) к появлению технотруктуры;
- б) к росту производительности труда;
- в) к экономическим кризисам.

15. Теория Дж. М. Кейнса является одним из направлений и частью:

- а) политической экономии;
- б) неолиберализма;
- в) экономикс.

16. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины, может привести:

- а) к увеличению производства стиральных машин;
- б) к сокращению производства одежды, так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин;
- в) к увеличению производства одежды, если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин;
- г) вопрос поставлен некорректно, точного ответа дать нельзя.

17. Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов. На рынке сложились такие цены, что стиральная машина стоит столько, сколько два пылесоса. Какова альтернативная стоимость производства холодильника, если фирма может выпускать только холодильники, стиральные машины и пылесосы:

- а) две стиральные машины;
- б) четыре пылесоса;
- в) шесть пылесосов;
- г) альтернативная стоимость не определена, так как фирма может выпускать все три товара одновременно.

18. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налогов, которая выплачивается из доходов стадиона;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 19 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

19. К экономическим ресурсам не относится:

- а) физический труд;
- б) предпринимательский труд;
- в) автомобиль;
- г) рента.

20. Максимум общей полезности от потребления заданного количества благ можно получить, если направлять их на удовлетворение разных потребностей в таких количествах, при которых предельные полезности их последних единиц:

- а) равны нулю;
- б) одинаковы;
- в) максимальны.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а,в,г,д,е,и, к,л,н	б, е	г	а,в,г,д,и, к,л	а,в,д,е, ж	а,в,д,е, ж	в	а	а,г,ж,и,к, л,м,о	г
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	б	в	б	в	а,в	а,в	г	г	б

2. Микроэкономика (Экономическая теория фирм, домохозяйств и рынков).

1. Что имеют ввиду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

2. Экономические потребности — это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд;
- д) все потребности человека.

3. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 20 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) 1,8 тыс. руб.; б) 1,2 тыс. руб.; в) 2,8 тыс. руб.; г) 0,6 тыс. руб.; д) 2,2 тыс. руб..

4. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее точным?

- а) факторы производства, которые можно использовать при создании благ;
- б) человеческий капитал, земля, технология;
- в) земля, труд и капитал (человеческий и денежный);
- г) люди, готовые участвовать в процессе производства;
- д) запасы природных богатств, население и объем финансовых средств на счетах в банках.

5. Кривая производственных возможностей показывает все альтернативные комбинации двух благ, которые:

- а) нужны людям;
- б) не могут быть произведены;
- в) могут быть произведены, если использовать все доступные ресурсы самым эффективным способом;
- г) могут быть произведены из располагаемых ресурсов при любом способе их использования.

6. Условие экономии ресурсов требует:

- а) принятия решений на основе принципа «все или ничего»;
- б) предельного анализа, т. е. рассмотрения небольших изменений переменных при оценке объективной возможности и субъективной необходимости;
- в) чтобы величина предельной выгоды от любой деятельности была больше предельных издержек;
- г) чтобы любая деятельность выполнялась до точки насыщения.

7. Понятие ограниченности ресурсов относится:

- а) только к природным ресурсам;
- б) только к тем благам, которые созданы в процессе производства;
- в) к способности человека воспринимать информацию;
- г) к любому экономическому благу;
- д) к количеству денег у потребителя.

8. Закон спроса — это:

- а) зависимость спроса от дохода;
- б) зависимость спроса от предпочтений покупателей;
- в) зависимость спроса от цены;
- г) зависимость покупателя от его спроса на продукт.

9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) численности покупателей;
- б) цены товара;
- в) размера дохода;
- г) ожидания роста цен.

10. При снижении цены на товар — конкурент кривая спроса:

- а) сдвигается вправо;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 21 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) сдвигается влево;
- в) не сдвигается;
- г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент.

11. Закон предложения означает, что:

- а) крива предложения имеет отрицательный наклон;
- б) при стечении определённых обстоятельств предложение может быть отклонено;
- в) когда цена товара растёт, объем его предложения увеличивается;
- г) если предложение превышает спрос, то цена на данный товар падает.

12. Рынок товаров находится в равновесии, если:

- а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) цена равна стоимости;
- г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса.

13. Какие из перечисленных издержек являются переменными:

- а) оплата коммунальных услуг;
- б) налог на землю;
- в) заработная плата администрации;
- г) расходы на покупку комплектующих.

14. Для олигополии характерно:

- а) обостренная ценовая конкуренция;
- б) отказ от каких-либо форм конкурентной борьбы;
- в) избежание ценовой конкуренции;
- г) принятие решений по ценам и объемам выпуска государством.

15. Фирма максимизирует прибыль:

- а) когда средние общие издержки минимальны;
- б) когда предельные издержки равны предельному доходу;
- в) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- г) г) когда предельные издержки достигают минимума.

16. К сдвигу кривой предложения вправо приведет:

- а) рост тарифов на электроэнергию;
- б) увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
- в) рост реальной заработной платы;
- г) появление в отрасли новых производителей.

17. Изокванта — это:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 22 из 54	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

продукта;

г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов.

18. Если альтернативные издержки оказались меньше фактических:

- а) выбран наилучший вариант использования экономических ресурсов;
- б) компания получает нормальную прибыль;
- в) компания получает сверхприбыль;
- г) имеющиеся ресурсы используются не наиболее эффективным способом из всех доступных.

19. В отличие от товарных рынков на ресурсных рынках:

- а) спрос на ресурсы является производным от спроса на товары;
- б) спрос предъявляют фирмы;
- в) равновесие формируется взаимодействием спроса и предложения;
- г) верны ответы «а» и «б».

20. Если на стороне спроса на ресурс присутствует несколько покупателей, то такая структура называется:

- а) олигополией;
- б) монополией;
- в) олигополией;
- г) полиполией.

21. Под рыночным спросом на ресурс понимают спрос на ресурс со стороны:

- а) отдельной фирмы;
- б) отрасли в целом;
- в) всей экономики;
- г) все ответы верны.

22. Индивидуальное предложение труда с ростом ставки заработной платы:

- а) всегда растёт;
- б) сначала растёт, потом падает;
- в) сначала падает, потом растёт;
- г) всегда остаётся неизменным.

23. Реальная заработная плата — это:

- а) сумма денег, полученная работником на руки;
- б) сумма денег, полученная по основному и дополнительному месту работы;
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги;
- г) начисленная заработная плата.

24. Источником свободных денежных средств в экономике является:

- а) население;
- б) фирмы;
- в) государство;
- г) все ответы верны.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 23 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Процент — это:

- а) плата за материальный ресурс;
- б) монопольная прибыль;
- в) плата за пользование заемными средствами;
- г) цена готовой продукции.

26. Номинальная ставка ссудного процента в отличие от реальной не учитывает:

- а) размер предоставляемого кредита;
- б) уровень инфляции;
- в) кредитную историю заемщика;
- г) все ответы верны.

27. Фундаментальное отличие общественного сектора экономики от частного состоит в том, что:

- а) ее цели не определяются экономической целесообразностью;
- б) ее цели определяются экономической целесообразностью;
- в) ее цель – интересы индивида и прибыльная мотивация;
- г) ее цель – максимизация прибыли;
- д) ее средства – оптимизация экономики по Парето.

28. Теорема Коуза:

- а) утверждает, что несправедливость результатов не зависит от процедуры принятия решений;
- б) рассматривает индивидуальное принятие решений;
- в) утверждает, что справедливость результатов зависит от процедуры принятия решений;
- г) рассматривает коллективное принятие решений;
- д) постулирует, что внешние эффекты могут быть скорректированы рыночными методами.

29. Неисключаемость означает:

- а) что благо доступно не многим потребителям;
- б) что предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю нулевые;
- в) что общие издержки предоставления индивидуальному потребителю нулевые;
- г) что ограничение доступа связано с предельно высокими общими издержками;
- д) что действуют ограничения на прирост прибыли от сделки.

30. «Проблема безбилетника» как проблема коллективных действий:

- а) состоит в том, что негативные внешние эффекты уменьшаются;
- б) состоит в том, что позитивные внешние эффекты уменьшаются;
- в) состоит в том, что индивидуальная рациональность противоречит коллективной;
- г) связана с наличием феномена позитивного сотрудничества;
- д) связана с взаимным признанием коллективных прав.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 24 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	а	в	б	г	в	б	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	г	г	в	б	г	а	г	г	в
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	в	б	в	г	в	б	а	в, г, д	г	в

3. Макроэкономика (Экономическая теория национальной экономики).

1. Отчисления на потребление капитала — это:

- а) чистые внутренние инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

2. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- в) платежи правительства частным компаниям;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

3. Для определения вклада государственного сектора в формирование ВВП необходимо:

- а) рассчитать объём государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой конечной продукции, исключив таким образом затраты на промежуточные товары;
- г) учесть расходы государства на потребительские товары.

4. Какая из данных величин не включается в ВВП, рассчитанный по методу расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки;
- г) заработная плата.

5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу доходов;
- б) ВВП по методу расходов;
- в) личного дохода;
- г) располагаемого дохода.

6. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 25 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

8. Понятие «инвестиция» в системе национальных счетов включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;
- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.

9. Государственные расходы:

- а) изменяются под воздействием снижения процентной ставки;
- б) в краткосрочном периоде зависят от предельной производительности капитала;
- в) в краткосрочном периоде могут рассматриваться как экзогенные.

10. Если правительство выравнивает конечные доходы через прогрессивные налоги и трансферты:

- а) оно усиливает мультипликативные эффекты в экономике;
- б) оно снижает мультипликативные эффекты;
- в) мультипликатор не может зависеть от государственной политики, он определяется исключительно поведением домохозяйств;
- г) для ответа на вопрос недостаточно данных.

11. Если в экономике производственные мощности не полностью загружены, а безработица велика:

- а) увеличение автономных расходов приведет к приросту выпуска. Равному приросту автономных расходов, умноженных на мультипликатор;
- б) увеличение автономных расходов приведет к росту цен без увеличения реального производства;
- в) автономные расходы в такой экономике не могут увеличиваться;
- г) увеличение автономных расходов приведет к росту цен и сокращению выпуска;
- д) увеличение автономных расходов приведет к росту цен и росту выпуска.

12. Агрегат М» — это:

- а) наличные деньги;
- б) наличные деньги плюс вклады до востребования;
- в) наличные деньги плюс все вклады населения и предприятий в банках страны;
- г) билонная монета и банкноты центрального банка.

13. Резервная норма устанавливается:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 26 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) администрацией субъекта Федерации;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Центральным Банком РФ;
- г) федеральным законом.

14. Лицо, несущее от своего имени обязательства перед держателем ценной бумаги, по осуществлению прав, удостоверенных ценной бумагой, называется:

- а) эмитентом;
- б) инвестором;
- в) брокером;
- г) депозитарием.

15. Дефлятор ВВП показывает:

- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП за год;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базовым годом.

16. Какая из указанных групп населения выиграет от повышения цен:

- а) люди, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- г) кредиторы.

17. Стагфляция — это:

- а) падение уровня инфляции;
- б) падение производства в условиях инфляции;
- в) увеличение уровня инфляции;
- г) ситуация с отрицательным уровнем инфляции.

18. Безработным может быть признан человек, который:

- а) уволен по собственному желанию;
- б) моложе 16 лет;
- в) является предпринимателем;
- г) нетрудоспособен.

19. Если слесарь уволен по сокращению штатов:

- а) численность экономически активного населения сократилась;
- б) численность безработных увеличилась;
- в) численность безработных уменьшилась;
- г) уровень безработицы увеличился.

20. Ключевая ставка — это ставка в процентах годовых, по которой ЦБ РФ предоставляет банкам в долг и готов принимать от банков на депозиты денежные средства на срок, равный:

- а) одному дню;
- б) одной неделе;
- в) одному месяцу;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 27 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) одному году.

21. Интенсивный экономический рост предполагает:

- а) рост объема выпуска только за счет расширения использования ресурсов (труда и капитала);
- б) рост объема выпуска за счет повышения производительности труда;
- в) рост численности населения;
- г) справедливое перераспределение доходов;
- д) рост номинального ВВП;
- е) рост качества жизни.

22. Замедление темпов роста производительности в национальной экономике может быть обусловлено:

- а) ростом цен на энергоресурсы;
- б) отсутствием НТП;
- в) внедрением инновационных технологий производства;
- г) устранением административных барьеров в экономике и снижением уровня коррупции в корпорациях.

23. В модели экономического роста Солоу исследуется:

- а) взаимосвязь между темпами инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде;
- б) взаимосвязь темпов роста производительности, сбережений и накопления капитала в долгосрочном периоде;
- в) зависимость качества жизни от уровня перераспределения дохода с помощью монетарной и фискальной политики государства;
- г) влияние политической обстановки на рост денежной массы в стране;
- д) обратная зависимость реальной процентной ставки и валовых частных внутренних инвестиций.

24. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережений упадет.

25. За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит:

- а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;
- б) повышение налоговых ставок;
- в) сокращение трансфертных выплат;
- г) выпуск государственных облигаций;
- д) все перечисленные выше ответы верны.

26. Налоги могут служить инструментом:

- а) сдерживания совокупного спроса;
- б) сглаживания чрезмерной дифференциации доходов;
- в) антиинфляционной политики;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 28 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- г) стимулирования совокупного предложения в краткосрочном периоде;
 д) верно все перечисленное.

27. Все нижеперечисленное является основными функциями денег, кроме того, что деньги это:

- а) средство обмена;
 б) способ демонстрации благосостояния;
 в) единица сравнения стоимости товаров;
 г) средство сохранения стоимости;
 д) средство обращения.

28. Стимулирующая денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде приводит:

- а) к снижению ставки процента и повышению уровня дохода;
 б) к снижению ставки процента и уровня дохода;
 в) к повышению ставки процента и снижению уровня дохода;
 г) к повышению ставки процента и уровня дохода;
 д) не оказывает влияния на уровень дохода и ставку процента.

29. Период, характеризующийся ростом реальных доходов и снижением уровня безработицы, соответствует:

- а) спаду деловой активности;
 б) депрессии;
 в) рецессии;
 г) подъему деловой активности;
 д) кризису.

30. Работник добровольно уволился со старого места работы и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

- а) фрикционную;
 б) структурную;
 в) циклическую;
 г) «незанятое население»

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	г	в	б	г	в	в	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	в	в	а	г	в	б	в	в	б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б, е	а, б	б	б	г	д	б	а	г	а

Темы докладов

1. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Типы цивилизации и модели экономических систем.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 29 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
5. Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.
6. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.
7. История российских денег.
8. Становление товарного хозяйства в России.
9. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
10. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
11. Инфляция: причины возникновения и формы проявления.
12. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
13. Реформирование естественных монополий.
14. Монополистические объединения российских предпринимателей.
15. Центральный банк и его роль в современной банковской системе России.
16. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
18. Теории заработной платы.
19. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
20. Противоречия глобализации.
21. Применение модели рационального выбора.
22. Рациональное поведение и личный интерес.
23. Ценовая эластичность и ее использование в практической деятельности.
24. Альтернативные затраты: понятие и значение для микроэкономического анализа.
25. Снижение издержек — главная задача российских предприятий.
26. Совершенная конкуренция и «невидимая рука».
27. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
28. Спрос и предложение труда в современной России.
29. Рента и оценка недвижимости.
30. Теория ренты в ценообразовании на продукцию нефтегазового комплекса.
31. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
32. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направления макроэкономической теории.
33. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
34. Теневая экономика в Российской Федерации.
35. Инвестиционная политика в России.
36. Макроэкономические проблемы развития рынка товаров и услуг в России.
37. Проблемы становления рынка труда в России.
38. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

Вопросы для дискуссии

Задание 1. Как вы считаете, могут ли быть названы экономическими благами такие безусловно вредные вещи, как сигареты, поддельная водка или наркотики? Аргументируйте свою позицию.

Задание 2. Человек имел выбор, положить деньги в банк, потратить их на развлечения или использовать в благотворительных целях - выбрал последний вариант. Может ли такой выбор

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 30 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

быть рациональным? Аргументируйте свою позицию, используя термин "альтернативные издержки".

Задание 3. Есть два производственных предприятия - фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании пшеницы и разведении крупного рогатого скота, и кондитерская фабрика, выпускающая пирожные и торты. Определите, какие экономические ресурсы на этих предприятиях выступают в качестве предметов труда, а какие - средств труда. В чем сходство и различие указанных предприятий.

Задание 4. Некоторые категории населения (например, пенсионеры) зачастую имеют право бесплатного проезда на общественном транспорте. Обозначает ли это, что для их это благо (транспортные услуги) можно назвать общественным благом? Аргументируйте, опираясь на определение общественных благ.

Задание 5. Является ли неравенство доходов справедливым?

Задание 6. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест?

Задание 7. Какие основные факторы определяют курс в современной России?

Задание 8. В чем разница между государственным регулированием и экономической политикой?

Кейс-задания

Задание 1. Исходная информация представлена в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя, млн руб.
1	Чистые налоги на производство и импорт	8 427 009,8
2	Расходы на конечное потребление домашних хозяйств и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	20 261 713,2
3	Валовой выпуск	77 986 858,5
4	Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	14 231 373,0
5	Валовой накопление основного капитала	9 136 414,6
6	Промежуточное потребление	36 318 824,7
7	Расходы на конечное потребление органов государственного управления	6 975 643,0
8	Статистическое расхождение	-3035,0
9	Чистый экспорт	3 791 152,4
10	Изменение запасов	1 506 145,6
11	Оплата труда наемных работников, включая скрытую	19 009 651,0

Задания.

1) Укажите нормативно-правовые документы и другие источники, предоставляющие информацию для расчета основных макроэкономических показателей. Объясните, почему значения ВВП для одного и того же года, но опубликованные в изданиях разных лет, могут не совпадать?

2) Используя данные, приведенные в таблице, рассчитать ВВП тремя различными способами: производственным методом, по доходам, по расходам.

3) Какие корректировки необходимо делать для того, чтобы сравнивать ВВП разных стран?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 31 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Укажите показатели ВВП, необходимые для оценки состояния национальной безопасности? Предложите свой показатель.

Задание 2. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Q = TP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10
MC	-	20	10	5	4,5	4	3,4	6	10,1	20
TR	0									
TC										
π										

Выполните задания и ответьте на вопросы:

- 1) при каком объеме выпуска фирма получит максимальную прибыль?
- 2) рассчитайте, чему равны общая выручка, общие издержки и прибыль при каждом объеме выпуска, и заполните пустые строки таблицы при условии, что постоянные издержки фирмы равны нулю. Используя полученные результаты, проверьте, был ли правильным ваш вывод, сделанный в п. 1);
- 3) предположим, что постоянные издержки выросли с 0 до 20. Как изменится оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде?

Задание 3. За 1990–1994 гг. потребление на душу населения основных продуктов питания в России сократилось, но за одним исключением: потребление картофеля увеличилось на 16%. Чем это объясняется? При каких обстоятельствах было открыто это явление?

Ответ: Картофель в России является товаром Гиффена – низкокачественным и дешевым товаром, являющимся важной статьей расходов в бюджете низкооплачиваемых категорий населения. Его потребление растет по мере снижения жизненного уровня населения. Это явление было впервые открыто при изучении последствий голода в Ирландии в середине XIX в., где тоже увеличилось потребление картофеля по мере обеднения народа.

Практические задания

Задание 1. Назовите авторов указанных произведений:

1. «Начала политической экономии и налогового обложения» (Д. Рикардо)
2. «Трактат политической экономии» (А. Монкретьен)
3. «Элементы чистой политической экономии» (Л. Вальрас)
4. «Основания политической экономии» (К. Менгер)
5. «Теория политической экономии» (У. Джевонс)
6. «Теория монополистической конкуренции» (Э. Чемберлин)
7. «Принципы экономической науки» (А. Маршалл)
8. «Экономическая теория несовершенной конкуренции» (Дж. Робинсон)
9. «Исследование о природе и причинах богатства народов» (А. Смит)
10. «К критике политической экономии» (К. Маркс)
11. «Общая теория занятости, процента и денег» (Дж. М. Кейнс)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 32 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. «Распределение богатства» (Дж. Б. Кларк)
13. «Дорога к рабству» (Ф. Хайек)
14. «Книга о скудности и богатстве» (И.Т. Посошков)
15. «Разное о деньгах» (У. Петти)
16. «Экономические гармонии» (Ф. Бастиа)
17. «Империализм, как высшая стадия капитализма» (В.И. Ленин)
18. «Монетарная история США» (М. Фридмен)
19. «Опыт о законе народонаселения» (Т. Мальтус)
20. «Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил общественной торговли» (Г. Госсен)
21. «Теория праздного класса» (Т. Веблен)
22. «Фирма, рынок и право» (Р. Коуз)
23. «Стоимость и капитал» (Дж. Хикс)
24. «Благосостояние для всех» (Л. Эрхард)
25. «Экономические циклы и национальный доход» (Э. Хансен)
26. «Новое индустриальное общество» (Дж. Гэлбрейт)
27. «Экономическая таблица» (Ф. Кенэ)
28. «Основы теории ценности хозяйственных благ» (Е. Бем-Баверк)

Задание 2. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Экономическая теория	А	это диалектико-материалистические принципы, основанные древнегреческими философами и развитые последующими поколениями ученых.
2	Микроэкономика	Б	жизненная основа любого общества, его материальный фундамент; само хозяйство в широком смысле этого слова, т. е. совокупность всех вещей, средств, предметов, используемых людьми с целью удовлетворения своих нужд
3	Общенаучные методы	В	недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом; внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности
4	Экономические законы	Г	рациональный индивид, максимизирующий собственную выгоду
5	Экономические потребности	Д	система действий в сфере экономики, определенным образом мотивированная, имеющая в своей основе экономический интерес индивида и обусловленная воздействием на человека экономической среды его функционирования
6	Экономическая политика	Е	это наука, которая изучает поведение человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование
7	Экономика	Ж	форма выражения экономических отношений; относятся к социальным, общественным, и этим они отличаются от законов природы



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 33 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Экономическое поведение	З	за основу анализа берется наименьшая хозяйственная единица — отдельная фирма, объединение и т.п.
9	Экономический человек	И	совокупность всех экономических процессов, которые совершаются в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм
10	Экономическая система	К	целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	З	А	Ж	В	К	Б	Д	Г	И

Задание 3. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция потребления, сбережений и инвестиций. Планируемые расходы.

1	Личное потребление	А	Характеризует уровень расходов на потребление в зависимости от величины текущего дохода при прочих равных условиях (ожидания потребителей, величина накопленного богатства, уровень цен.
2	Предельная склонность к потреблению	Б	Это параметр функции автономных инвестиций, который характеризует поведение инвесторов и показывает, насколько изменится объем инвестиций при изменении ставки процента на один процентный пункт.
3	Средняя склонность к потреблению	В	Использование части национального продукта для создания новых производственных мощностей и других капитальных активов.
4	Автономное потребление	Г	Это параметр, характеризующий поведение потребителей; показывает, какую долю каждой дополнительной единицы дохода домашние хозяйства расходуют на текущее потребление.
5	Функция потребления	Д	Устанавливает зависимость между текущим доходом и величиной сбережений домашних хозяйств; количественно эта зависимость определяется предельной склонностью к сбережению.
6	Предельная склонность к сбережению	Е	Это ставка процента, при которой современная (дисконтированная) стоимость доходов от капитальных активов оказывается равной величине инвестиционных расходов. Если рыночная ставка процента окажется выше предельной эффективности капитала, то инвестиционный проект не будет выгоден инвестору.
7	Функция сбережений	Ж	Состоит в том, что при определенных условиях стремление нации увеличить свое богатство за счет общих сбережений оборачивается возвратом к прежнему уровню сбережений, но при более низком объеме выпуска.
8	Инвестиции (в экономической теории)	З	Самая значительная категория расходов, доля которых составляет до 2/3 совокупных расходов на конечные товары и услуги.
9	Предельная эффективность капитала	И	От них зависит то, насколько оптимистично инвесторы оценивают будущие доходы от инвестиционных проектов, что, в свою очередь, влияет на их оценки предельной эффективности капитала; относительно будущей



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 34 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			экономической конъюнктуры могут способствовать увеличению планируемых инвестиций.
10	Предельная склонность к инвестированию	К	Показывает долю каждой дополнительной единицы дохода, которую домашние хозяйства направляют на сбережения
11	Ожидания инвесторов	Л	Это параметр, который выражает долю потребительских расходов в общей величине текущего дохода домохозяйств.
12	Парадокс бережливости	М	Это часть потребительских расходов, величина которой не зависит от текущего дохода, т. е. В отсутствии текущего дохода домашние хозяйства могут потреблять, расходуя сделанные ранее сбережения, а при низком уровне дохода тратить в среднем на потребление больше располагаемого дохода.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Г	Л	М	А	Л	Д	В	Е	б	И	Ж

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

- Термин «экономика» появился еще в IV в. до н.э., его ввел в употребление древнегреческий писатель и историк _____, который назвал экономикой науку о правильном ведении _____ хозяйства.
- «Экономическая теория — это наука, исследующая принципы _____ ограниченных ресурсов между конкурирующими целями...» (Джорж Стиглер)
- Главный предмет экономического анализа — выбор в условиях _____.
- Приступая к изучению экономической теории, студент тем самым ставит перед собой задачу: освоить экономическую теорию как основу всей экономической науки, дающую общее представление об экономике как сфере деятельности _____.
- Объектом исследования экономической теории является _____.
- Хозяйственная деятельность и экономические отношения между людьми, складывающиеся в ее процессе, имеют две стороны - _____, определяющуюся прежде всего отношениями собственности, и _____, проявляющуюся в экономическом поведении разных субъектов хозяйствования (индивида, фирмы, государства).
- а) Рациональное поведение значит, что индивиды максимизируют удовлетворение своих потребностей, предприятия - _____, тогда как государство должно максимизировать - _____.
- б) Принцип экономической рациональности основывается на сопоставлении выгод и издержек и позволяет достигнуть _____ состояния рыночной экономики.
- Экономические законы — существенные, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений в процессе воспроизводства материальных благ и услуг на различных ступенях развития человеческого общества; это законы _____.
- На микроуровне изучается поведение отдельных «атомов» экономической системы — отдельных потребителей, производителей, продавцов, покупателей и т. д., еще их называют экономическими _____.
- Определение экономической теории содержит два ключевых положения: ограниченность и необходимость их _____ использования обществом.
- Экономическая система — есть _____ взаимосвязанных и определенным

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 35 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образом упорядоченных элементов экономики, образующих экономическую структуру общества.

Ответы:

1. Ксенофонт, домашнего
2. распределения
3. ограниченности
4. человека
5. экономика/смешанная экономика/хозяйственная деятельность людей
6. объективную, субъективную
7. а) прибыль, общественное благосостояние
- б) равновесного
8. производственных отношений
9. агентами
10. ресурсов, эффективного
11. совокупность

Задание 5. Кратко ответьте на вопросы.

1. Что является причиной обмена?
2. Какова роль денег в простом товарном хозяйстве?
3. Приведите формулу, выражающую суть простого товарного хозяйства?
4. Что представляет собой капиталистическое товарное хозяйство?
5. Какая формула отражает суть капиталистического товарного хозяйства?
6. Что является причиной появления денег?
7. Дайте определение денег.
8. Что понимается под «ликвидностью» денег?
9. Когда кривая спроса движется вправо или влево?
10. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
11. Раскройте суть закона предложения.
12. Куда сдвигается кривая предложения при увеличении предложения?
13. Что произойдет с кривой предложения при росте таких неценовых факторов, как цены на сырье, транспорт и электроэнергию?
14. При каком условии рынок товаров находится в равновесии?
15. В результате внедрения новой технологии издержки на выпуск товара А сократились. Как отразится на рынке эта ситуация?
16. Что происходит, если рыночная цена опускается ниже равновесного уровня?
17. Правительство потребовало от бизнеса снижения цен на бензин вдвое ниже равновесных. Что делать государству с возникшим дефицитом предложения и очередями к бензоколонкам?

Ответы:

1. Общественное разделение труда.
2. Деньги – посредник в обмене.
3. T1-D-T2. Продажа товара для покупки другого товара.
4. Производство для обмена. Деньги не тратятся, а авансируются.
5. D1 – T – D2. Деньги не тратятся, а авансируются, чтобы вернуться с прибылью.
6. Проблема взаимного согласования желаний покупателя и продавца.
7. То, что выполняет функции денег.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 36 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Способность денег беспрепятственно обмениваться на товары и услуги.
9. Когда происходит изменение неценовых факторов при тех же ценах.
10. Цена товара.
11. Когда цена товара растёт, объём его предложения увеличивается.
12. Вправо.
13. Предложение сократится при прежних ценах рынка. Кривая сдвинется влево.
14. Объём предложения при данном уровне цены равен объёму спроса.
15. Цена снизится, объём покупок возрастёт.
16. Возникнет товарный дефицит.
17. Ввести талоны на месячное потребление бензина.

Задание 6. Назовите понятия, которым соответствуют следующие определения.

1. Способность блага удовлетворять потребность.
2. Состояние потребителя, при котором он покупает товары по данным ценам в таких объемах, что расходует весь располагаемый доход и максимизирует полезность.
3. Кривая, отражающая наборы двух товаров, имеющие одинаковую полезность.
4. Линия, графически отражающая множество наборов товаров, приобретение которых требует одинаковых затрат.
5. Соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя.
6. Доля изменения величины спроса на подешевевший товар, вызванная замещением этим товаром других товаров.
7. Прирост общей полезности при увеличении объема потребления данного товара на одну единицу.
8. Множество кривых безразличия, каждая из которых представляет различный уровень полезности.
9. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода.
10. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью.

Ответы:

1. Полезность.
2. Равновесие потребителя.
3. Кривая безразличия.
4. Бюджетная линия.
5. Предельная норма замещения.
6. Эффект замещения.
7. Предельная полезность.
8. Карта безразличия.
9. Эффект дохода.
10. Набор безразличия.

Задание 7. «Издержки фирмы». Вставьте пропущенные слова/определения/значения показателей. Заполните таблицу.

Предположим, некая фирма занимается производством сковородок. Каждый месяц она

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 37 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

производит 100 тыс. сквородок и продает их по 500 руб. за штуку. При этом постоянные издержки составляют 30 млн руб. в месяц, а переменные издержки — 10 млн руб. в месяц. Нетрудно посчитать, что средние постоянные издержки будут равны $AFC = (1) \text{_____}$ млн руб.: $(2) \text{_____}$ тыс. шт. = $(3) \text{_____}$ руб. за штуку, средние переменные — $AVC = (4) \text{_____}$ млн руб. : $(5) \text{_____}$ тыс. шт. = $(6) \text{_____}$ руб. за штуку, и средние общие — $ATC = (7) \text{_____} + (8) \text{_____} = (9) \text{_____}$ руб. за штуку. Если установленная фирмой продажная цена равна $P = \text{_____}$ руб. за штуку, получается, что каждая проданная сквородка приносит фирме $(11) \text{_____}$ руб. прибыли.

Внезапно фирме поступает новое предложение. Крупный оптовый торговец предлагает фирме контракт на производство для него дополнительных 10 тыс. сквородок в месяц, причем закупать сквородки клиент согласен по цене не выше 200 руб. за штуку. В краткосрочном периоде наращивание производства приведет к повышению средних переменных издержек, так что для каждой сквородки из дополнительной партии они составят уже не $(12) \text{_____}$, а $(13) \text{_____}$ руб. за штуку. Попробуйте интуитивно, *без проведения дополнительных расчетов*, ответить: стоит ли фирме принимать новое предложение, принесет ли оно ей дополнительную прибыль? Если определились с ответом, читайте дальше.

Фирме $(14) \text{_____}$ принять новое предложение, несмотря на низкую предложенную цену. Для того чтобы доказать это, достаточно сравнить прибыль, которую она получала до его принятия и которую будет получать после. Для наглядности сведем все расчеты в таблице.

Из наших расчетов видно, что новое предложение может приносить фирме полмиллиона рублей дополнительной прибыли каждый месяц. Кстати, для того чтобы сделать этот вывод, совершенно не обязательно было прибегать к таким громоздким расчетам и вычислять суммарную прибыль по всем ста десяти тысячам произведенных сквородок. Достаточно было оценить $(15) \text{_____}$ прибыли в результате производства $(16) \text{_____}$ сквородок. Или даже еще проще, с $(17) \text{_____}$ сквородки (если помните, экономисты называют его маржой). Каждая дополнительная сквородка в новой партии увеличит выручку фирмы на величину ее продажной цены, т.е. на $(18) \text{_____}$ руб. С другой стороны, издержки фирмы эта сквородка увеличит на величину средних переменных издержек, т.е. на $(19) \text{_____}$ руб. (постоянные издержки, как вы помните, не изменяются с ростом выпуска).

Таким образом, если в дополнительной партии из $(20) \text{_____}$ шт. каждая дополнительная сквородка увеличивает выручку фирмы на $(21) \text{_____}$ руб., а издержки — всего лишь на $(22) \text{_____}$ руб., то прибыль фирмы становится больше на $(23) \text{_____}$ руб. с каждой штуки, или на $(24) \text{_____}$ руб. * $(25) \text{_____}$ тыс. шт. = $(26) \text{_____}$ руб. со всей дополнительной партией.

Таблица 1

Исходное производство сквородок и новое дополнительное предложение

Показатель	Исходное производство	Новое предложение	Всего
Выпуск (TR или Q), шт.	100000		
Цена (P), руб/шт	500		---
Выручка (TR), руб			
Средние переменные издержки (AVC), руб/шт			---
Переменные издержки (VC), руб			
Постоянные			

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 38 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

издержки (FC), руб			
Общие издержки (TC), руб			
Прибыль ($\pi=TR-TC$), руб			

Ответы: 1) 30; 2) 100; 3) 300; 4) 10; 5) 100; 6) 100; 7) 300; 8) 100; 9) 400; 10) 500; 11) 100; 12) 100; 13) 150; 14) выгодно; 15) прирост; 16) дополнительных; 17) с одной дополнительной; 18) 200; 19) 150; 20) 10 000; 21) 200; 22) 150; 23) 50; 24) 50; 25) 10; 26) 500 000.

Таблица 2

Итоговый результат производства сковородок и нового дополнительного предложения

Показатель	Исходное производство	Новое предложение	Всего
Выпуск (TR или Q), шт.	100000	+ 10 000	110 000
Цена (P), руб/шт	500	200	---
Выручка (TR), руб	50 000 000	+ 2 000 000	52 000 000
Средние переменные издержки (AVC), руб/шт	100	150	---
Переменные издержки (VC), руб	10 000 000	+ 1 500 000	11 500 000
Постоянные издержки (FC), руб	30 000 000		
Общие издержки (TC), руб	40 000 000	+ 1 500 000	41 500 000
Прибыль ($\pi=TR-TC$), руб	10 000 000	+ 500 000	10 500 000

Задание 8. Компания производит продукт А. Величина постоянных затрат — 400 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1400 ед. Единица продукции реализуется по цене 950 руб., переменные затраты составляют 450 руб. за единицу продукции.

Задания.

1. Какие нормативные документы содержат информацию, используемую для расчета безубыточного объема производства?
2. Найти безубыточный объем производства. Сравнить полученное значение с максимально возможным объемом выпуска продукции для данного производства.
3. Указать значение прибыли в точке безубыточности? При каком объеме производства предприятие получит чистую прибыль (предприятие увеличит финансовую безопасность)?
4. Каким образом система исходных предпосылок и различные способы расчетов как постоянных, так и переменных затрат оказывают существенное влияние на конечный результат деятельности предприятия?

Решение:

1. Бухгалтерская отчетность: отчет о прибылях и убытках (отчет о финансовых результатах); плановые данные, учётные данные.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 39 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Найдем безубыточный объем производства по формуле: $Q = FC / (P - AVC)$, где P – цена единицы продукции, FC – постоянные затраты, AVC – переменные затраты на единицу продукции.

Безубыточный объем производства составит $400\,000 / (950 - 450) = 800$ ед.

Предприятие, в соответствии с максимально возможным объемом выпуска продукции, способно произвести безубыточный объем производства, также нарастить производственные мощности.

3. Прибыль в точке безубыточности равна 0. начиная с производства и реализации 601 единицы продукции.

4. Пояснение: сильная система исходных предпосылок и различные способы расчетов как постоянных, так и переменных затрат (учет или не учет налогов, инфляции и т.д.) оказывают существенное влияние на конечный результат.

Задание 9. Функция спроса задана как $Q_d(P) = 120 - P$, а функция предложения задана как $Q_s(P) = P - 40$:

а) рассчитайте равновесные цены и объем продаж;

б) при равновесной цене рассчитайте величины избытка продавцов, избытка покупателей и общественного благосостояния.

1. Если при равновесной цене P^e величины спроса Q^d и предложения Q^s равны, то для нее будет выполняться равенство

$$Q^d(P) = 120 - P = Q^s(P) = P - 40.$$

Решив полученное уравнение

$$120 - P = P - 40$$

найдем, что $P^e = 80$. Далее, зная равновесную цену, подставим ее в любую из функций – спроса или предложения – и найдем равновесный объем продаж $Q^e = 40$. (результат решения можно показать графически)

2. Найдем величину избытка продавцов (PS):

$$PS = \frac{1}{2}(80-40)*40 = 800;$$

Найдем величину избытка покупателей (CS):

$$CS = \frac{1}{2}(120-80)*40 = 800;$$

Тогда общественное благосостояние, которое сгенерирует этот рынок, составит:

$$SW = PS + CS = 800 + 800 = 1600.$$

Пояснение: число 100 получено при решении уравнения $0 = 120 - P$ (откуда $P = 100$) – это та цена, при которой величина спроса становится равной нулю. Число 20 находится из уравнения $0 = P - 40$ – это та цена, при которой становится равной нулю величина предложения. 100 – это величина спроса при нулевой цене ($100 = 100 - 0$).

Ответ: 1. $P^e = 80$, $Q^e = 40$.

2. $PS = 800$, $CS = 800$, $SW = 1600$

Задание 10. Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд ден. ед., фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Рассчитайте, чему равен фактический ВВП.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 40 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Решение: Расчет величины фактического ВВП выполняется на основе закона Оукена по формуле

$$(Y - Y^*) / Y^* = -\beta(u - u^*)$$

где Y – фактический объем производства; Y^* – потенциальный ВВП; u – фактический уровень безработицы; u^* – естественный уровень безработицы; β – эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к изменению циклической безработицы.

Подставим в формулу имеющиеся данные:

$$(Y - 90) / 90 = -2(0,05 - 0,025).$$

$$Y = 85,5 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Ответ: $Y = 85,5$ млрд. ден. ед.

Задание 11. Количество работающих – 190 человек, безработных – 30 человек, взрослое население – 400 человек. Найдите уровень безработицы и уровень занятости, а также уровень экономической активности населения.

Решение:

1) Экономически активное население = Количество работающих + Количество безработных

$$\text{ЭАН} = 190 + 30 = 220 \text{ чел.};$$

2) Уровень безработицы = Количество безработных / ЭАН

$$\text{УБ} = 30 / 220 = 13,6\%;$$

3) Уровень занятости = Количество работающих / Количество взрослого населения

$$\text{УЗ} = 190 / 400 = 47,5\%;$$

4) Уровень экономической активности населения = ЭАН / Количество взрослого населения

$$\text{УЭАН} = 220 / 400 = 55\%$$

Ответ: ЭАН = 220 чел.; УБ = 13,6%; УЗ = 47,5%; УЭАН = 55%

Типовые задания к промежуточной аттестации (Экзамен)

Вариант 1

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

- А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
- Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
- В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
- Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.15 Экономическая теория
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 41 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

А) Инвестиционный

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 42 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Текущий

В) Резервный

Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.

Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

А) Повседневные траты

Б) Дополнительные источники дохода

В) Защита от риска

Г) Всё выше перечисленное

6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.

А) Верно

Б) Неверно

7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?

А) Деньги

Б) Смартфон

В) Собственный бизнес

Г) Всё вышеперечисленное

8. В чем основная цель инвестиционного капитала?

А) Повседневные траты

Б) Защита от рисков

В) Дополнительные источники доходов

Г) Все вышеперечисленное

9. Страховая премия – это:

А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса

В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая

10. К страхованию ответственности относится:

А) Добровольное медицинское страхование

Б) КАСКО

В) ОСАГО

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 43 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых

Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет

Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?

А) Его забирают кредиторы банка

Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов

В) Оно полностью возвращается клиенту банка

Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?

А) Провести через границу без декларирования на таможне

Б) Снять деньги в банкомате

В) Взять в долг у банка

Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

15. Что такое инвестиционный портфель?

А) Допустимый уровень риска при инвестировании

Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов

В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими

Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам

16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?

А) Банковский депозит

Б) Облигации нефтедобывающей компании

В) Акции этой же компании

Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране

17. Верны ли следующие суждения

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 44 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия

Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?

А) Пенсионный фонд РФ

Б) Негосударственный пенсионный фонд

В) Страховая компания

Г) Все вышеперечисленные организации

19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?

А) Только в накопительной

Б) Только в солидарной

В) Как в солидарной, так и в накопительной

Г) Ни в солидарной, ни в накопительной

20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?

А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию

Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций

В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации

Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?

А) Акциз

Б) Земельный налог

В) Налог на добавленную стоимость

Г) Таможенная пошлина

22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?

А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля следующего года

В) 15 июля следующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 45 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?

- А) В банкомате через скиммер
- Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке
- В) При покупке через Интернет-магазин
- Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?

- А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
- Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
- В) Основатель компании - иностранный гражданин
- Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ	1. Прямые

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 46 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	2. Косвенные
---	--------------

28. Реши задачу: В трёх шкатулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкатулках было одинаковое число монет?

29. Реши задачу: Один топор можно обменять на два лука, а один лук на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс.

р.;

- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подоходный налог составляет 10%?

32. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10%. Сколько денег окажется на счёте через три года?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 47 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. В среднем в день парк посещает 600 детей и в полтора раза больше взрослых. Затраты на содержание парка составляют 21 млн. руб. в месяц (будем считать, что в месяце 30 дней). Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов ежемесячная прибыль составляет 9,5 млн. рублей?

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Андрей решил купить в кредит диван и два кресла за 25 тыс. руб. У него не было накоплений. Магазин отпустил ему мебель из-за согласия Андрея купить мебель в кредит под 20% годовых. % шли на непогашенную сумму кредита и комиссия за ведение счета - 1%. Сделайте график погашения кредита на 6 мес. и на год.

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 48 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев

6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

II вариант

1. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?

- А) Кредит
- Б) Лодка
- В) Билет в кино
- Г) Ничего из вышеперечисленного

2. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

3. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?

- А) Питание в столовой
- Б) Оплата мобильной связи
- В) Проездной на общественный транспорт
- Г) Все вышеперечисленное

4. Верны ли следующие суждения?

- А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
- Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Дополнительные источники дохода
- В) Защита от риска
- Г) Всё выше перечисленное

6. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.

- А) верно

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 49 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Неверно

7. Что из перечисленного является пассивом?

А) Алименты

Б) Налоги

В) Счет на оплату электроэнергии

Г) Всё выше перечисленное

8. Что такое ликвидность актива?

А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь

Б) Прибыль от вложений в актив

В) Размах колебаний цены актива

Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски

9. Страхователь – это тот, кто:

А) Занимается распространением страховых полисов

Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь

В) Выплачивает страховое возмещение

Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь

10. к страхованию имущества относится:

А) Добровольное медицинское страхование

Б) КАСКО

В) ОСАГО

Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит

Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте

Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 50 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) На курс обмена
 Б) На комиссию
 В) На разницу между курсами покупки и продажи валют
 Г) И на курс обмена, и на комиссию
14. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?
 А) Дебетовая карта
 Б) Кредитная карта
 В) Дебетовая карта с овердрафтом
 Г) Всё вышеперечисленное
15. Что такое надежность актива?
 А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
 Б) Прибыль от вложений в актив(в процентах от вложенной суммы)
 В) Размах колебаний цены актива
 Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски
16. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?
 А) Биржа
 Б) Брокер
 В) Страховая компания
 Г) Управляющая компания
17. Верны ли следующие суждения?
 А) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия
 Б) Заем - это пример долевого финансового инструмента
 1) Верно А
 2) Верно Б
 3) Оба суждения верны
 4) Оба суждения неверны
18. Кто несет риск, связанный с инвестированием пенсионных накоплений, в корпоративной пенсионной схеме с установленными выплатами?
 А) Государство
 Б) Компания-работодатель
 В) ПФР
 Г) Сотрудник компании, будущий пенсионер
19. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?
 А) Брокер ценных бумаг
 Б) Микрофинансовая организация
 В) Паевой инвестиционный фонд
 Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 51 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?

- А) Оплата питания работодателем
- Б) Возмещение на командировку от работодателя
- В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования
- Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды

21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?

- А) Акциз
- Б) Земельный налог
- В) Налог на добавленную стоимость
- Г) Таможенная пошлина

22. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?

- А) 0 рублей
- Б) 250 тысяч рублей
- В) 1 миллион рублей
- Г) 1,5 миллиона рублей

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

- А) 31 декабря текущего года
- Б) 30 апреля последующего года
- В) 15 июля последующего года
- Г) Ограничения по дате отсутствуют

24. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:

- А) Постоянно за счет выгодного вложения средств
- Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
- В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
- Г) Временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов

25. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN – код вашей карты:

- А) Только в отделении банка
- Б) Сотрудники банка не имеют на это права
- В) Только в письменном виде на бланке банка
- Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово

26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 52 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	Прямые Косвенные

28. Реши задачу: В копилке монеты по 5 и 10 р. Десятирублёвых монет больше половины. Четверть десятирублёвых монет выпущена в 2010 году. Таких монет 5. Какой может быть максимальная сумма денег в копилке?

29. У Маруси было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» - 40 р. и шоколадка «Полинка» - 50 р. Какие наборы шоколадок могла купить Маруся без сдачи?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 53 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;

- стоимость завтрака включена в стоимость номера;

- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;

- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Квадратный участок земли имеет периметр 200 метров. Какую сумму денег должен заплатить государству хозяин участка, если земельный налог с 1 гектара (1 гектар = 10 000 квадратных метров) составляет 1000 рублей?

32. Гражданин Иванов купил 100 акций номинальной стоимостью 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача.

Фабрика получает прибыль равную 200 млн. рублей в год, а кафе 15 млн. рублей. Затраты фабрики на производство составляют 1200 млн. рублей, а кафе – 75 млн. рублей. Чей бизнес эффективнее? Ответ поясните.

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Экономическая теория Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 54 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, если вы взяли в кредит 30.000 руб. под 16% годовых, с ежемесячной комиссией 1,5%, с суммой погашения основного долга - 2322 руб. Сколько вы переплатите за 12 месяцев?

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной

поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер.