

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf698150bcb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

|                                                                                                                                                                                                                                               |              |                        |               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|--------|
| Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               | стр. 1 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                          | стр. 1 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |        |

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений**

Направление подготовки (специальность)  
**47.03.03 Религиоведение**

Направленность (профиль)  
**Этноконфессиональные процессы и отношения**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

**47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Мировой опыт  
государственно-конфессиональных отношений, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры политических наук и международных отношений**

## Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС)                                                                                                                                         | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                               | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач               | Знает: основные принципы системного анализа                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач                                                 |
|                                                                                                                                                                    | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Знает: базовые категории критического анализа                                                                                                |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.             | Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы                                                            | Знает: теоретические концепции проектного менеджмента                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Владеет: методами управления проектами в политической сфере                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Знает: основные принципы анализа проектных задач                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта                                                                      |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и ограничений                                                                                                                               | решения задач в рамках цели                                                                                                                                                                                                             | Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов           |
|                                                                                                                                             | проекта и УК-2.3.                                                                                                                                                                                                                       | Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта |
|                                                                                                                                             | Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                               | Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальный способы решения проектных задач          |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта                               |
| ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений | ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления. | Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации            |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации                      |
|                                                                                                                                             | ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса                                                                                                                                                                                  | Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса                                        |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях                              |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально-политического процесса                                                                             | политического взаимодействия                                                                                                                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Знает: принципы ведения переговорного процесса                                                                                                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса                                                |
|                                                                                                                                              | ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов | Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности                                                                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров                                       |
|                                                                                                                                              | ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки                                                                              | Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий                                         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения                                                                         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки                               |
| ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений | ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности                                     | Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений                                                      |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности                                                                      |
|                                                                                                                                              | ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-                                                                                                                     | Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ                                                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных                                                        |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникационных<br>процессов разного<br>уровня, для<br>проведения<br>информационных<br>кампаний | отношений                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                  | Умеет: создавать проекты справочных<br>материалов в области религиозно-<br>конфессиональных отношений                                                                                       |
|  |                                                                                                  | Владеет: навыками создания и<br>редактирования справочных материалов<br>о религиозно-конфессиональных<br>отношениях в рамках информационно-<br>коммуникационных процессов разного<br>уровня |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                     | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа. | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Глобальные вопросы                                                       | 8        | Эссе (темы №2–3);                                                                            | Эссе,                                 |





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                     | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                             | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Уметь:</b> применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | государственно-конфессиональных отношений                                |          | Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)                        | письменная работа, устный опрос       |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6); Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8); Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4); Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Владеть:</b> технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач. | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                       | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                       | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                       | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                     | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта. | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Уметь:</b> организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач. | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                       | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Владеть:</b> методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта. | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                               | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                               | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                               | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Семестр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8       | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
| ПК-2. Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений | <b>Знать:</b> принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретическое и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки медиативного соглашения. | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8       | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8       | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8       | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Уметь:</b> создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров; готовить и | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | вырабатывать варианты медиативного соглашения по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             | <b>Владеть:</b> навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения; навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                     | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                               | последствий; технологиями и принципами подготовки                                                                                                                                           | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
| ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений | <b>Знать:</b> принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений. | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                   | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Уметь:</b> готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений. | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                           | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                           | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                           | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                              | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Сем естр | Номер задания                                                                                | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <b>Владеть:</b> технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях. | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7)      | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                      | Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | 8        | Эссе (темы №5–6);<br>Письменная работа (вопросы №2–3); Устный опрос (вопросы №3, 5, 6, 8, 9) | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                      | Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | 8        | Эссе (темы №7–8);<br>Письменная работа (вопросы №6–7); Устный опрос (вопросы №10, 11)        | Эссе, письменная работа, устный опрос |
|                                             |                                                                                                                                                                      | Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | 8        | Эссе (темы №1, 4);<br>Письменная работа (вопросы №3, 8); Устный опрос (вопросы №4, 12)       | Эссе, письменная работа, устный опрос |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений "  
по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)  
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Сем естр | Номер задания                                                                           | Наименование оценочного средства      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             |                                                         | Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений        | 8        | Эссе (темы №2–3);<br>Письменная работа (вопросы №1, 5); Устный опрос (вопросы №1, 2, 7) | Эссе, письменная работа, устный опрос |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

##### Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических концепций и конкретных примеров из мирового опыта государственно-конфессиональных отношений.

##### Требования:

- объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);
- структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

##### База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

| № | Формулировка темы                                        | Основные моменты для раскрытия                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданская религия в США                                | Понятие гражданской религии; её функции и символы; соотношение с традиционными религиями; роль в политической жизни США.        |
| 2 | Экологическая доктрина современных религиозных конфессий | Отношение мировых религий к экологическим проблемам; энциклика «Laudato si'»; эко-теология; практические инициативы.            |
| 3 | Эволюция социальной доктрины католицизма                 | От энциклики «Rerum Novarum» до современности; социальное учение о труде, собственности, справедливости; влияние на политику.   |
| 4 | «Теология освобождения» в Латинской Америке              | Возникновение, основные идеи (опция в пользу бедных); представители (Гутьеррес, Бофф); отношение Ватикана; влияние на политику. |
| 5 | Ислам в современной Западной Европе                      | Миграционные процессы; адаптация мусульманских общин; проблемы интеграции; государственная политика; исламофобия.               |



| № | Формулировка темы                                                          | Основные моменты для раскрытия                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Взаимодействие мировых религий и новых религиозных учений в странах Европы | Диалог религий; правовой статус НРД; отношение традиционных конфессий к новым движениям; примеры стран.                                        |
| 7 | Традиционные религии и государство в странах Африки                        | Роль традиционных верований; взаимодействие с христианством и исламом; государственная политика; конфликты и диалог.                           |
| 8 | Мировые религии и страны Азии                                              | Буддизм, индуизм, ислам, христианство в азиатских странах; модели государственно-конфессиональных отношений (Индия, Китай, Япония, Индонезия). |

**Критерии оценивания эссе (текущий контроль):**

| Баллы | Уровень       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9–10  | Высокий       | Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.                                        |
| 7–8   | Средний       | Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.             |
| 5–6   | Базовый       | Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу. |
| 3–4   | Недостаточный | Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует                                                                                                                                                                      |



| Баллы | Уровень              | Критерии                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      | или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу. |
| 0–2   | Неудовлетворительный | Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.                                                                                         |

## Часть 2. База заданий для письменной работы (текущий контроль)

### Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на международные документы, правовые нормы и конкретные примеры из практики государственно-конфессиональных отношений в различных регионах мира.

### Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

**Время выполнения** – 60–90 минут.

**Максимальный балл** – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

### База заданий для письменной работы и ожидаемые результаты:

| № | Формулировка задания                                                                                              | Ожидаемый результат / комментарий                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Охарактеризуйте основные аспекты взаимоотношений международных христианских, исламских и буддистских организаций. | Описание структуры и деятельности Всемирного совета церквей, Организации исламского сотрудничества, Всемирного буддийского братства; их влияние на межрелигиозный диалог и международные отношения. |
| 2 | Охарактеризуйте взаимоотношения государства и новых религиозных культов в странах Западной Европы.                | Правовой статус НРД; модели регулирования (Франция – «Около-сектантские» законы, Германия – системы консультаций); примеры конфликтов и диалога.                                                    |



| № | Формулировка задания                                                                                                                                                       | Ожидаемый результат / комментарий                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Религия и Церковь в политической жизни США: укажите основные особенности.                                                                                                  | Отсутствие государственной религии; принцип отделения церкви от государства; роль религии в выборах; «религиозный фактор» во внешней политике.              |
| 4 | Охарактеризуйте связь религии и проблем культуры, здравоохранения в странах Запада и Восточной Европы.                                                                     | Влияние религии на биоэтику (аборты, эвтаназия); религиозные организации в социальной сфере; культурная политика (цензура, образование).                    |
| 5 | Назовите и дайте краткую характеристику основным международным документам о принципах отношений государства и религиозных организаций о праве человека на свободу совести. | Всеобщая декларация прав человека (ст. 18); Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 18); Европейская конвенция (ст. 9); документы ОБСЕ. |
| 6 | Назовите основные модели взаимодействия религии и государства в странах Азии.                                                                                              | Теократические модели (Иран, Саудовская Аравия); светские модели (Индия, Япония); государственно-религиозные (Таиланд – буддизм); сравнительный анализ.     |
| 7 | Назовите особенности распространения мировых религий в странах Африки.                                                                                                     | Конфессиональный состав; синкретизм традиционных верований с христианством и исламом; роль религии в политических конфликтах; межконфессиональный диалог.   |
| 8 | Назовите основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в странах Латинской Америки.                                                                    | Колониальный период; независимость; «Теология освобождения»; современные модели (конкордаты, конституционные нормы).                                        |

**Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):**

| Баллы | Уровень | Критерии                                      |
|-------|---------|-----------------------------------------------|
| 9–10  | Высокий | Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой |





| Баллы | Уровень              | Критерии                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      | на международные документы и конкретные примеры; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения; оформление соответствует требованиям.                    |
| 7–8   | Средний              | Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности. |
| 5–6   | Базовый              | Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.                  |
| 3–4   | Недостаточный        | Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.                       |
| 0–2   | Неудовлетворительный | Работа не соответствует теме или не представлена.                                                                                                                       |

### **Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)**

#### **Общее задание для студента:**

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя международные документы, правовые нормы и конкретные примеры из практики государственно-конфессиональных отношений в различных регионах мира. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

**Время подготовки** – 15–20 минут.

**Время ответа** – 7–10 минут.

**Максимальный балл** – 10.

**База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:**



| № | Формулировка вопроса                                                                                                                                                      | Основные аспекты для раскрытия                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о политических и гражданских правах, о свободе совести.                                                             | Статья 18 Всеобщей декларации; статья 18 Пакта; содержание права на свободу совести; ограничения и их допустимость.                         |
| 2 | Заключительный акт Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе о правах человека и свободе совести. Развитие этих идей в документах Венской, Мадридской встреч. | Принцип VII Заключительного акта; обязательства государств; развитие правовых норм; роль ОБСЕ в защите свободы совести.                     |
| 3 | Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.                                                                                                           | Статья 9 Конвенции; практика Европейского суда по правам человека; ключевые решения (Коккинакис против Греции, Лейла Шахин против Турции).  |
| 4 | Особенности распространения религии в США и её влияние на формирование правовой базы взаимоотношений государства и Церкви.                                                | Первая поправка к Конституции; принцип «отделения церкви от государства»; судебные прецеденты; роль религии в общественной жизни.           |
| 5 | Специфика отношений государства и Церкви в странах Западной Европы. Модели государственно-церковных отношений.                                                            | Модели: государственная церковь (Великобритания, Дания); модель нейтралитета (Франция, Германия); конкордатная модель (Италия, Испания).    |
| 6 | Модель нейтралитета во взаимоотношениях государства и Церкви в странах Западной Европы.                                                                                   | Особенности французского светского государства (laïcité); германская модель; общие черты и различия; регулирование религиозных организаций. |
| 7 | Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций.                                                                                             | Законы о регистрации; налоговый статус; государственное финансирование; контроль за миссионерской деятельностью;                            |



| №  | Формулировка вопроса                                                                                          | Основные аспекты для раскрытия                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               | примеры стран.                                                                                                                 |
| 8  | Специфика отделения церкви от государства в восточно-европейских странах.                                     | Посткоммунистические страны; возвращение церковного имущества; новые модели отношений; роль традиционных конфессий.            |
| 9  | Государство и Церковь в странах Балтики.                                                                      | Исторический контекст; статус католической, православной и лютеранской церквей; современные модели взаимодействия.             |
| 10 | Ислам и государство, многообразие государственных систем мусульманского мира и их идеологическое обоснование. | Модели: светские (Турция, Тунис), теократические (Иран, Саудовская Аравия), монархии; роль шариата; исламский фундаментализм.  |
| 11 | Модели государственно-конфессиональных отношений в странах Азии и Африки.                                     | Разнообразие моделей; влияние колониального наследия; роль традиционных религий; межрелигиозные конфликты и их урегулирование. |
| 12 | Современные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в Латинской Америке.                 | Рост числа протестантов; социальное служение церквей; «Теология освобождения» и её наследие; новые конституционные нормы.      |

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений» проводится в форме **экзамена** в 8 семестре.

Экзамен проводится в форме **устного опроса**. Студент получает билет, содержащий **один вопрос** из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится **15–20 минут**. Время ответа – **7–10 минут**. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование международных документов, правовых норм и конкретных примеров из практики



государственно-конфессиональных отношений в различных регионах мира, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – **10**.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и письменную работу, максимум – **10 баллов**);
- **Э** – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – **10 баллов**).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| Процент от суммарного количества баллов | Оценка                  |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| 0–45 %                                  | неудовлетворительно (2) |
| 46–69 %                                 | удовлетворительно (3)   |
| 70–90 %                                 | хорошо (4)              |
| 91–100 %                                | отлично (5)             |

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

| Аспект                    | 2 балла (высокий)                                                                        | 1 балл (средний)                                                                       | 0 баллов (низкий)                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Полнота и точность знаний | Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки | Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена. | Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены. |



| Аспект                           | 2 балла (высокий)                                                                        | 1 балл (средний)                                                                 | 0 баллов (низкий)                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                  | отсутствуют.                                                                             |                                                                                  |                                                                    |
| Логика и структура ответа        | Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.                      | Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы. | Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.              |
| Владение терминологией           | Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.           | Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.     | Термины не используются или употребляются ошибочно.                |
| Умение приводить примеры         | Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.     | Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.          | Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.                  |
| Ответы на дополнительные вопросы | Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала. | На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно. | На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки. |

**Итоговый балл** = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной



|                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств дисциплины " Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        | стр. 30       |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                          | стр. 30 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.