

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	---	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

« 28 » 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Бухгалтерское дело

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

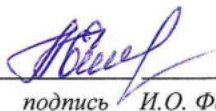
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 41 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



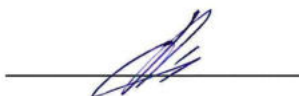
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
синтезировать полученные ранее знания для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит" .	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
ПК-8.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
ПК-8.2 Умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
ПК-8.3 Обладает навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Аудит	
Научно-исследовательская работа	
Дисциплины профиля	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Финансовый анализ	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Внутрипроизводственный анализ	
Деньги, кредит, банки	
История бухгалтерского учета	
Контроль и ревизия	
Корпоративные финансы	
Особенности экономического анализа в отраслях	
Отраслевой экономический анализ	
Управленческий анализ	
Управленческий учет и ценообразование в организациях	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
Этика профессиональной деятельности	
История экономических учений	
История	
Введение в экономику	
Экономическая география и регионалистика	
Институциональная экономика	
Экономика труда	
Социология	
Менеджмент	
Маркетинг	
Эконометрика	
Статистика	
Основы бухгалтерского учета и отчетности	
Финансы	
Основы экономического анализа	
Налоги и налогообложение	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Методы принятия управленческих решений	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Страхование	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Финансовый анализ	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Научно-исследовательская работа	
Аудит	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уметь:	
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Владеть:	
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Владеть:	
УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов	
Знать:	
ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Уметь:	
ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

ПК- 8: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Уметь:	
ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть:	
ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.3	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.4	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
3.1.5	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.1.6	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.1.7	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.8	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.1.9	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.1.10	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.1.11	ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
3.1.12	ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации	
3.1.13	ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.2	Уметь:	
3.2.1	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.2	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.3	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.4	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.2.5	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
3.2.6	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
3.2.7	ПК -2.1.демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.8	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.9	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.10	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.2.11	ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента	
3.2.12	ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.2.13	ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.3	Владеть:	
3.3.1	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.2	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.3	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.4	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.3.5	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9
3.3.6	УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.3.7	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.8	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.9	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.10	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3.11	ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
3.3.12	ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.3.13	ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость			2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72			Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе :				
аудиторные занятия : 16				
самостоятельная работа : 56				
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Характеристика бухгалтерской профессии. Национальные концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в России			
1.1	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Бухгалтерское дело в различных организациях. Профессиональное суждение и учетная политика организации.			
2.1	Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
2.2	Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Особенности бухгалтерского дела на различных этапах жизненного цикла организации				
3.1	Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Тест Ситуационные задачи Практическое задание Вопросы для зачета	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Пример теста: 1. Актив баланса отечественных предприятий построен по: a) возрастающей ликвидности; b) убывающей ликвидности; c) убывающей срочности возврата обязательств. 2. Основные виды бухгалтерских балансов: a) периодические, годовые, вступительные; b) периодические, годовые, вступительные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидируемые; c) годовые, вступительные и разделительные. 3. Пассив баланса отечественных предприятий построен в порядке : a) увеличения сроков погашения обязательств; b) возрастающей ликвидности; c) сокращения сроков погашения обязательств. 4. Бухгалтерское дело представляет собой:	

- а) профессиональную деятельность бухгалтера во всех ее проявлениях- ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях и т.д.;
- б) процесс его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета.
5. В бухгалтерском балансе обязательно следующее равенство итогов:
- а) раздела II актива и раздела IV пассива;
 - б) раздела I актива и раздела V пассива;
 - в) актива и пассива баланса .
6. Объектом бухгалтерского дела является :
- а) организация процесса его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета, поступление материалов от поставщиков;
 - б) профессиональную деятельность бухгалтера во всех ее проявлениях- ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях и т.д.;
7. Роль бухгалтерских счетов заключается в следующем:
- а) отражение итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период;
 - б) текущее отражение хозяйственных операций в течение отчетного года;
 - в) группировка и текущее отражения изменений, происходящих в средствах предприятия.
8. Цель учетной деятельности :
- а) анализ сложившейся хозяйственной ситуации, выработка конкретного решения, организация и контроль его выполнения.
 - б) группировка и текущее отражения изменений, происходящих в средствах предприятия.
 - в) отражение итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период.
14. Основанием формирования учетной информации являются.:
- а) бухгалтерские счета и статьи баланса;
 - б) отдельные виды средств, источников, хозяйственных процессов, в денежном и натуральном измерениях;
 - в) учетные сообщения как описания фактов хозяйственной деятельности.
9. Метод бухгалтерского дела:
- а) совокупность источников образования имущества;
 - б) способ комплексного изучения законности, достоверности и целесообразности осуществления фактов хозяйственной деятельности на основе использования учетной и различной внеучетной информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов (аудит, внутренний контроль), юридического и экономического анализа их содержания;
 - в) организация процесса его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета, поступление материалов от поставщиков;
16. Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансом выражается в следующем:
- а) бухгалтерские счета и статьи баланса отражают текущие изменения имущества;
 - б) на основании дебетовых и кредитовых оборотов бухгалтерских счетов составляется баланс;
 - в) по остаткам статей баланса открываются бухгалтерские счета, а на основании остатков бухгалтерских счетов составляется баланс.
10. Методы оценки элементов финансовой отчетности:
- а) остаточная (первоначальная, историческая) стоимость; восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дисконтированная стоимость;
 - б) фактическая (первоначальная, историческая) стоимость; восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дискретная стоимость;
 - в) фактическая (первоначальная, историческая) стоимость; восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дисконтированная стоимость.
11. Расход – это:

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
а) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников. б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников. с) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или погашение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников. 12. Приложения к документам подшиваются в дела следующим образом: а) подшиваются в хронологическом порядке в папку с документами, к которым они относятся; б) помещаются в отдельную папку в хронологическом порядке; с) независимо от даты их утверждения или составления, присоединяются к документам, к которым они относятся. Пример ситуационной задачи: Задача 1 Предложите и обоснуйте возможные варианты решений в области бухгалтерского дела направленные на оценку платежеспособности клиента и определении условий реализации ему продукции предприятия. Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой информации для проведения анализа предлагаемой ситуации, этапы и процедуры бухгалтерской и аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете и отчетности. Задача 2 Предложите и обоснуйте возможные варианты решений направленных на увеличение прибыли от продажи продукции и повышению уровня рентабельности организации. Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой внешней и внутренней информации для проведения анализа ситуации и отражения в бухгалтерском учете и отчетности, этапы и процедуры аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете. Пример практического задания : Изучение текущего положения организации на основе отчетности организации и выявление потенциала ее дальнейшего развития Для этого необходимо решить следующие задачи: - определить отраслевую принадлежность организации, - изучить структуру; - провести оценку соответствия учетной политики организации ее отраслевой принадлежности ; - проанализировать показатели, характеризующие финансовое положение организации; - подготовить прогноз дальнейшей деятельности организации .	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
1. Определение профессионального бухгалтера. Сфера, особенности его деятельности. 2. Сущность понятия "бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. 3. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Основные принципы его деятельности. 4. Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России). Цели, задачи, роль и место в реформировании бухгалтерского учета ИПБ России. Структура ИПБ России. 5. Положение о членстве в ИПБ России. 6. Международные профессиональные организации. 7. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике. 8. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). 9. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета. 10. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. 11. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в товариществах, обществах. 12. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. 13. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в общественных и религиозных организациях. 14. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита на малых, единичных предприятиях. 15. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. 16. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Специфика хозяйственных	

ситуаций в рыночной экономике.

17. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы.
18. Экономический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и расчетов. Подходы к выбору оптимального варианта отражения в учете и отчетности, аудиторская проверка целесообразности (на примере конкретных ситуаций).
19. Влияние хозяйственных операций на отчетность организации.
20. Толкование и методики анализа финансовой отчетности.
21. Оценка качества информации, представленной в отчетности.
22. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
23. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии, стадии развития.
24. Особенности бухгалтерского дела на стадии стабилизации и спада.
25. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации.
26. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом.
27. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с государственными организациями, кредиторами и инвесторами.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений в области бухгалтерского дела направленные на оценку платежеспособности клиента и определении условий реализации ему продукции предприятия. Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой информации для проведения анализа предлагаемой ситуации, этапы и процедуры бухгалтерской и аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете и отчетности.

Задача 2

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений направленных на увеличение прибыли от продажи продукции и повышению уровня рентабельности организации.

Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой внешней и внутренней информации для проведения анализа ситуации и отражения в бухгалтерском учете и отчетности, этапы и процедуры аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете.

6.4. Критерии оценивания

Тест :

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Ситуационные задачи:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнения ответов экзаменатором.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Практическое задание:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Вопросы для зачета: Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Полковский А. Л.	Бухгалтерское дело: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=358261)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ - (дата обращения 02.09.2019) http://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). http://www.aero.garant.ru/?utm_source=eLama-google&utm_medium=cpc&utm_campaign=(%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F)+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B6%D0%B0+%D0%98%D0%9F%D0%9E+2.0+(%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA)+%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B 1585687600&utm_content=cid 1585687600 gid 55300404890 aid 297889573377 dvc c pid kwd-325461112742 pos 1 t adn g mt b &utm_term=%2B%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82&gclid=EAIaIQobChMI5rmn56Wk5gIVhrYYCh2s0gA1EAAAYASAAEgLwifD_BwE			
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI58P7hqak5gIVE5AYCh0nrw14EAAAYASAAEgK5j_D_BwE			

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
MS Office365	
Adobe Reader	
LMS Moodle	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).	
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Бухгалтерское дело» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

Структура практического занятия сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.