

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09a8788b8522325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Патопсихология**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог**

**Форма
обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_37.05.01_КППН_2026_о_Патопсихология

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 Клиническая психология*

Направленность (профиль) «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Патопсихология

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Патопсихология» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7:	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать нормы культуры мышления, основные компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль) Уметь планировать рабочее время и личную деятельность Владеть приемами самообразовательной деятельности
ПК-2:	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать теоретико-методологические основы дисциплины Уметь применять теоретические знания при анализе и интерпретации данных Владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение Патопсихологический анализ нарушений психических процессов и личности	Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №1-50,
2	ПК-2: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение Патопсихологический анализ нарушений психических процессов и личности	Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №1-50,

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерная тематика докладов

1. Основные разделы патопсихологии, основа их выделения и современное состояние.
2. Проблема нормы, как центральная проблема патопсихологии.
3. Психологические традиции отечественной медицины.
4. Методики установления психологического контакта между персоналом лечебного учреждения и больным человеком.
5. Исследование взаимоотношений врача и больного в отечественной психологии и психотерапии.
6. Правовые аспекты деятельности психолога.
7. Внутренняя картина болезни или сознание болезни у больных психиатрического стационара.
8. Формирование сознания в онтогенезе.
9. Современные представления о физиологическом субстрате сознания.
10. Проблема измененных состояний сознания в норме и патологии.
11. Современные представления о мышлении:



12. Развитие мышления в онтогенезе.
13. Патологические формы воображения
14. Современные теории памяти и ее нарушений.
15. Формирование и развитие памяти в онтогенезе.
16. Изучение волевых качеств личности в норме и патологии.

Вопросы к экзамену:

1. Патопсихология как область психологического знания.
2. Характеристика предмета и объекта исследования в патопсихологии.
3. Проблема метода в патопсихологии.
4. Теоретические проблемы и практические задачи патопсихологии.
5. История становления патопсихологии.
6. Исследования нарушений психики в современной отечественной и зарубежной психологии. Основные тенденции.
7. Понятие психической нормы. Различные представления о норме и критериях ее выделения.
8. Правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения.
9. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.
10. Значение патопсихологии для решения теоретических вопросов психологии и психиатрии.
11. Значение патопсихологии для решения практических вопросов психологии и психиатрии.
12. Понятие медицинской этики и деонтологии.
13. Этические нормы: профессиональная компетентность, личностный подход, конфиденциальность.
14. Личность психолога.
15. Профессиональное выгорание. Профилактика.
16. Этапы работы психолога по Б.В.Зейгарник.
17. Определение ВКБ
18. 2 Модели ВКБ: 1.Развитие теоретического осмысления психологических аспектов внутренней картины болезни. 2.Развитие представления об отношении к болезни.
19. Классификации реакции на болезнь
20. Особенности становления внутренней картины болезни в детском возрасте
21. Особенности становления внутренней картины болезни в



пожилом возрасте

22. Методы патопсихологии.
23. Типы установочного поведения в процессе патопсихологического исследования. Аггравация. Симуляция. Диссимуляция.
24. Виды нарушения сознания.
25. Методы диагностики нарушений сознания.
26. Психологические факторы и механизмы нарушений восприятия:
27. Нарушения восприятия при разных психических заболеваниях.
28. Методики исследования нарушений памяти.
29. Психологические факторы и механизмы нарушений различных форм памяти.
30. Нарушения памяти при разных психических заболеваниях.
31. Общая характеристика и физиологические механизмы внимания.
32. Виды нарушений внимания.
33. Методики диагностики внимания.
34. Клиническая и психологическая феноменология нарушений мышления. Классификации нарушений мышления.
35. Психологические факторы и механизмы нарушений мышления:
а) искажение вероятностной структуры информации как фактор генеза нарушений мышления; б) нарушения мотивационной (смысловой) регуляции мышления.
36. Методики диагностики мышления.
37. Нарушения мышления при разных психических заболеваниях.
38. Понятие умственной работоспособности. Фазы работоспособности.
39. В чем проявляется умственная работоспособность при состоянии хронического переутомления.
40. Клинические проявления нарушений умственной работоспособности
41. Методики диагностики умственной работоспособности.
42. Особенности эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях.
43. Нарушение смыслообразования Нарушение саморегуляции и опосредования.
44. Особенности мотивационно-потребностной сферы пациентов с различными формами душевных расстройств.
45. Особенности самосознания пациентов с различными формами

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

душевных расстройств.

46. Методики диагностики личности.
47. Нарушения общения при психических заболеваниях.
48. Методики диагностики общения.
49. Патопсихологический эксперимент. Этапы, требования, правила.
50. Правила и принципы написания заключения. Задачи исследования. Схема заключения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем базовых теорий и методов психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами базовыми теориями и методами психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Неудовлетворительно	Студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
--	--

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (выше 75%) соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень (не менее 60%) соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень (не менее 40%) соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Патопсихология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.