

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:23:43  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832232

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции**

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

«Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора

2026

Челябинск, 2026г.





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

**Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01)** Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Семестры изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

**Изучение дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01)** Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-1.1 Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Знать основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь разрабатывать правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеть навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1      стр. 17 из 17      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК – 2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать направления работы прокуроров в сфере противодействия коррупции; Уметь составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения коррупционной направленности Владеть способностью применения мер прокурорского реагирования по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями
---	--	--

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
  2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
  3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.
- Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Версия документа - 1      стр. 17 из 17      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Тема 1. Понятие, причины и виды коррупции	4	3, 8	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	4	1, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия задаче
		Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции	4	4, 9	Задания открытого типа с кратким ответом
		Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	4	7, 11	Задания открытого типа с развернутым ответом, задаче
		Тема 5. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	4	2, 10	Задание закрытого типа на установление последовательности
ПК – 2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением	Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права	Тема 6. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах	4	5	Задание открытого типа с кратким ответом



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Версия документа - 1      стр. 17 из 17      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Тема 7. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	4	6, 13	Задание открытого типа с кратким ответом
--	---	---	---	-------	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между коррупционными правонарушениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) взятка	1) деяния, обладающие признаками коррупции, за которые установлена административная ответственность
Б) коммерческий подкуп	2) принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения
В) иные формы	3) незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, вознаграждения имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего и незаконное получение этим лицом такого вознаграждения.

А	Б	В

##### Задание 2 Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность действий для противодействия коррупции.

а) минимизация и ликвидация последствий коррупционных проявлений



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) борьба с коррупцией (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений)
- с) предупреждение коррупции и последующее устранение ее причин (профилактика коррупции)

1	2	3

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

### **Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом**

В 2007 году в системе органов прокуратуры Российской Федерации созданы отдельные подразделения для борьбы с коррупцией.

### **Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин**

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

### **Задание 5. Задание открытого типа с кратким ответом / указать правовой акт**

Укажите, федеральный закон, закрепляющий основы антикоррупционной экспертизы.

### **Задание 6. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

К объектам прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции также относятся институты гражданского общества и сами граждане.

### **Задание 7. Задания открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 ответа).

Акты прокурорского реагирования применяемые только по результатам прокурорской проверки и отвечающие требованиям законности, обоснованности, результативности, обеспечивать восстановление законности.

### **Задание 8. Задания открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 задачи).

Основные задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о коррупции.

### **Задание 9. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное**



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Структура акта прокурорского реагирования за исполнением законодательства о противодействии коррупции состоит из: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

**Задание 10. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин**

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ совокупность научно обоснованных приёмов и средств реализации полномочий прокурора при подготовке, проведении и оценке результатов проверки.

**Задание 11. Задания открытого типа задача**

Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

**Задание 12. Задания открытого типа задача**

Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

**Задание 13. Задания открытого типа. Тест**

1. Антиторрупционная экспертиза, которая проводится юридическими и физическими лицами, которые не обладают статусом независимых экспертов, называется:

- a) внешняя;
- b) общая;
- c) контрольная;
- d) инициативная.

2. Какое требование НЕ предъявляется к физическому лицу, которое хочет получить аккредитацию в качестве независимого эксперта для проведения независимой антиторрупционной экспертизы?

- a) гражданство РФ;
- b) опыт работы в системе государственной или муниципальной службы;
- c) высшее образование;
- d) стаж работы по специальности не менее 5 лет.

3. Нормативные правовые акты, экспертизу в отношении которых может проводить Минюст России:



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a) нормативные правовые акты государственных органов, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер при их регистрации;
- b) нормативные правовые акты субъектов РФ;
- c) постановления Правительства РФ;
- d) муниципальные правовые акты о внесении изменений в уставы муниципальных образований при их регистрации.

4. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению в течение скольких дней со дня поступления?

- a) 7;
- b) 14;
- c) 10;
- d) 12.

5. Независимое проведение исследования, незаинтересованность любого эксперта в исходе дела, его беспристрастность, независимость по службе или иным образом от лиц, принимающих решение по тому или иному вопросу, характеризует такой принцип, как:

- a) проверяемость;
- b) обоснованность;
- c) объективность;
- d) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.

6. Органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом органы:

- a) прокуратуры;
- b) следственный комитет;
- c) юстиции;
- d) власти.

7. К основным принципам организации антикоррупционной экспертизы относятся:

- a) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- b) право выбора в проведении безвозмездной независимой антикоррупционной экспертизы;
- c) обязательность аккредитации независимых экспертов;
- d) все перечисленные ответы.

8. К независимым экспертам не относятся:

- a) граждане;
- b) юридические лица;
- c) должностные лица;
- d) коммерческие организации.

9. Когда принят Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

актов и проектов нормативных правовых актов»:

- a) 17.07.2009;
- b) 26.02.2010;
- c) 31.05.2001;
- d) 22.07.2024.

10. К способам выявления коррупциогенных факторов НЕ относится:

- a) Анализ правоприменительной практики;
- b) Анализ на соответствие принципам правового регулирования;
- c) Анализ догматический;
- d) Анализ на основе спорадичности.

### ***Часть 3. База вопросов для экзамена***

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в США.
15. Предупреждение коррупции в Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
20. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
21. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
22. Превышение должностных полномочий
23. Получение взятки. Дача взятки
24. Посредничество во взяточничестве
25. Коммерческий подкуп.
26. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.
27. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
29. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции.
30. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
31. Проверка исполнения законов в части достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, урегулирования конфликта интересов
32. Проверка исполнения законов в деятельности по профилактике коррупционных правонарушений государственными органами и организациями
33. Проверка исполнения законов о противодействии коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
34. Организация проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
35. Понятие и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
36. Нормативные правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
37. Порядок проведения прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов – удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов – хорошо (оценка 4);

91-100 баллов – отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	A	B	B	
1.	A	B	B	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	2	3	1	
2.	1	2	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	C	B	A	
3.	Специализированные подразделения по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции			3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»  
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1      стр. 17 из 17      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4.	коррупция	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5.	Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6.	Нет	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7.	1) протест, 2) представление, 3) предостережение, 4) постановление	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8.	1) общие, 2) специальные, 3) частные.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9.	ДА	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10.	Тактика	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11.	Ответ: действия Цаплина и Рамова правильно квалифицированы по п. «в», «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ, так как содержат признаки получения взятки группой лиц по предварительному сговору и с вымогательством. Размер взятки (400 тыс. рублей) относится к крупному, что усиливает ответственность.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12.	Ответ: действия стажёра Лебедева квалифицируются как воспрепятствование осуществлению правосудия или получение взятки (ст. 294 и ст. 290 УК РФ соответственно). Обоснование: воспрепятствование осуществлению правосудия и получение взятки	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13.	1) d; 2) b; 3) a; 4) c; 5) c; 6) a; 7) a; 8) c; 9) a; 10) d.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 10 по 12)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

**ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты**



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»			
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

### **ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.