

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb08f7b6cb77a486b9a8788b8723737



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации
 по практике**

**Учебная практика
 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки (специальность)
 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль)
 Политические и электоральные технологии**

**Присваиваемая квалификация
 бакалавр**

**Форма обучения
 Очно-заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47.03.03 Религиоведение, направленность (профиль) Этноконфессиональные процессы и отношения, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политические и электоральные технологии

Практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам международных отношений, а также требования информационной безопасности
		Умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
		Владеет методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности по вопросам политологии
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	Знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		Умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		Владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представ-



		ленной проблематике
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях
		Умеет выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях
		Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях



	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности
		Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает принципы и требования к составлению отчетной документации по итогам профессиональной деятельности
		Умеет следовать установленным правилам и нормам при подготовке отчетной документации по итогам профессиональной деятельности
		Владеет навыками составления и редактирования отчетной документации
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает принципы и требования к публичным выступлениям
		Умеет готовить тезисы для публичного выступления, в том числе с использованием мультимедийных средств
		Владеет навыками составления тезисов публичного выступления перед российской и зарубежной аудиторией
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникационными технологиями для поиска информации	связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзор прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о политических процессах в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов в области политологии
		Умеет создавать проекты справочных материалов в области политологии
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет биб-	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры



	лиографические обзоры по проблематике исследования	по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований ин-	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в	Индивидуальные задания и поручения	Отчет по практике



	формационной безопасности	форме практической подготовки)	практиканта	
2	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
3	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
4	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике



		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
5	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
6	ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
7	ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	Этап 1. Организационно-управленческая деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 2. Исследовательская деятельность (проводится в форме практической подготовки)	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		Этап 3. Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации (проводится в	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике



форме практической
подготовки)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача № 1. Определить тем научного исследования и составить список источников и литературы

Учебная задача № 2. Выявить степень изученности исследуемой научной проблемы и на этой основе определить оригинальность и самостоятельность собственного исследования.

Учебная задача № 3. Сформулировать теоретико-методологический раздел Введения курсовой работы на основе современного состояния теории международных отношений.

Учебная задача № 4. Составить сложный план по выбранной теме

Учебная задача № 5. Осуществить самостоятельное редактирование чернового текста курсовой работы с точки зрения внутренней логики, отсутствия повторов, аргументации выводов и их соответствия поставленным задачам.

Учебная задача № 6. Составить текст сообщения по теме научной работы с учетом требований к его структуре и профессиональной терминологии.

2. Темы для оценочного средства «Письменная работа»

1. Влияние политического лидера на имидж региона (на примере Челябинской области);

2. Вооруженные силы государства в политических конфликтах;

3. Восприятие "других" молодежью г. Челябинска;

4. Восприятие российской молодежью внешней политики России;

5. Государственная национальная политика в современной России: проблемы и перспективы;

6. Европейский Союз: проблемы и перспективы;

7. Идеологическая деятельность партий в Челябинской области на современном этапе (на примере СР и КПРФ);

8. Имидж-реклама в избирательных кампаниях российских губернаторов в 2010-е гг.; 5. Особенности международного терроризма в конце XX - начале XXI вв.;

9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве;

10. Информационно-психологические методы воздействия на массовое сознание в современном политическом процессе;

11. Исторические представления в политическом сознании студентов и школьников;

12. Коллективный портрет депутатов региональных парламентов (на примере Уральского Федерального Округа);

13. Коллективный портрет депутатов региональных парламентов (на примере Уральского Федерального Округа);



14. Место национал-популизма в современной европейской политике;
15. Модели миграционной политики стран «большой восьмерки» в современных условиях;
16. Образ России в британских СМИ (в контексте ее участия в сирийском конфликте);
17. Образ России в сознании граждан РФ (на материалах Челябинской области)
18. Основные направления и способы предотвращения террористической деятельности в современной России;
19. Особенности современной военной политики России;
20. Отражение политики идентичности в российском кинематографе в 2010-е гг.;
21. Отражение процессов развития капиталистического общества в политической этике акселерационизма;
22. Политика-психологический анализ личности губернатора Челябинской области Б.А. Дубровского;
23. Политико-психологический анализ губернаторов Челябинской области;
24. Потенциал Социнтерна в современных политических процессах; 3. Философские основания коммунитаризма;
25. Практика и экономические модели интеграции в Латинской Америке, Европе и Тихоокеанской Азии: сравнительный анализ;
26. Практика первичных выборов в российском политическом процессе (на примере Уральского Федерального Округа);
27. Представления российской молодежи о демократии;
28. Программные установки канадских политических партий;
29. Работа с избирателями районных депутатских центров (на примере Metallургического района г. Челябинска);
30. Реформа местного самоуправления в современной России (на примере Челябинского городского округа);
31. Роль механизмов лоббирования в процессе принятия решений в Челябинской области;
32. Роль новостийного видеоконтента в формировании политического сознания жителей Челябинской области на современном этапе;
33. Совет по внешним сношениям как инструмент внешней политики США
34. Сравнительный анализ политических режимов современных России и Казахстана;
35. Технологии воздействия СМИ на формирование общественного мнения;
36. Участие молодежи в электоральных процессах в Челябинской области в 2010-е гг.;
37. Электоральная волатильность в УрФО;
38. Электоральные процессы в Приволжском федеральном округе (на примере республики Татарстан и Удмуртской республики);
39. Элементы федерализма в политической системе Российской империи;
40. Эффективность социальных сетей как канала политической репрезентации в Челябинской области на современном этапе.



3. 2. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления деятельности.

Основными пунктами отчета являются:

- информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;
- замечания руководителей практики от учреждения.

Вопросы к защите отчета

1. Каковы основные структурные элементы курсовой работы?
2. В чем разница между источниковой базы и литературы политологического исследования?
3. Как выявить круг необходимых и доступных источников по теме работы?
4. В чем состоит внешняя и внутренняя критика источника?
5. Что такое верификация источника?
6. Как выявить особенности авторской концепции политологического исследования?
7. Каковы основные элементы историографического обзора?
8. В чем состоит разница между методологией и конкретными методами политологического исследования?
9. На чем основана система аргументации выводов политологического исследования?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 4 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых</i>



<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4.2.2. Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания	отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;



- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.