

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:59:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оториноларингология» по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Оториноларингология

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

30.05.02 Медицинская биофизика

Присваиваемая квалификация
Врач-биохимик; Врач-биофизик

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оториноларингология» по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика

Направленность (профиль): Медицинская биохимия, Медицинская биофизика

Дисциплина: Оториноларингология. Семестр (семестры) изучения: В.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен к организации и проведению клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания.	ПК-1.1. Обладает навыками проведения, оценки и анализа клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания. ПК-1.2. Способен к ведению медицинской документации, подготовке отчетов о своей деятельности, в том числе по выполнению клинических лабораторных исследований.	Для достижения ПК-1.1 знать: сущность и принципы основных современных клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания уха, горла и носа. Для достижения ПК-1.2 знать: методику составления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.). Для достижения ПК-1.1 уметь: проводить и анализировать результаты клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания ЛОР – органов. Для достижения ПК-1.2 уметь: оформлять медицинскую документацию, в том числе по выполнению клинических лабораторных исследований часто встречающихся оториноларингологических заболеваний. Для достижения ПК-1.1 владеть: навыками проведения, оценки и анализа клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания ЛОР – органов. Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе по выполнению клинических лабораторных исследований заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оториноларингология» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-1: Способен к организации и проведению клинических лабораторных исследований, направленных на распознавание состояния или установление наличия или отсутствия заболевания.	Тема 1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия ЛОР-органов. Методы исследования ЛОР-органов. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. Тема 2. Заболевания ЛОР – органов.	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи	Вопросы для зачета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для зачета:

1. Введение в оториноларингологию.

Примерный план ответа:

- а) Содержание, цели и задачи оториноларингологии;
- б) Место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний;
- в) История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы;

г) Организация ЛОР помощи.

2. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов.

Примерный план ответа:

- а) Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух;
- б) Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, трахеи, пищевода;
- в) Клиническая анатомия уха;
- г) Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов;
- д) Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.

3. Строение, функции и свойства слухового анализатора.

Примерный план ответа:

- а) Строение, функции и свойства статокINETического анализатора;
- б) Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия;
- в) Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.

4. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии.



Примерный план ответа:

- а) Профессиональные заболевания ЛОР органов;
- б) Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции;
- в) Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с заболеваниями ЛОР органов.

5. Травмы носа.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез травм носа;
- б) Клиника и диагностика травм носа;
- в) Принципы лечения травм носа;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

6. Атрезия хоан.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез атрезии хоан;
- б) Клиника и диагностика атрезии хоан;
- в) Принципы лечения атрезии хоан;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

7. Искривление носовой перегородки.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез искривления носовой перегородки;
- б) Клиника и диагностика искривления носовой перегородки;
- в) Принципы лечения искривления носовой перегородки;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

8. Фурункул носа.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез фурункула носа;
- б) Клиника и диагностика фурункула носа;
- в) Принципы лечения фурункула носа;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

9. Гематома и абсцесс носовой перегородки.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез гематомы и абсцесса носовой перегородки;
- б) Клиника и диагностика гематомы и абсцесса носовой перегородки;
- в) Принципы лечения гематомы и абсцесса носовой перегородки;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

10. Острый ринит.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез острого ринита;
- б) Клиника и диагностика острого ринита;
- в) Принципы лечения острого ринита;
- г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

11. Хронический аллергический ринит.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез хронического аллергического ринита;
- б) Клиника и диагностика хронического аллергического ринита;



- в) Принципы лечения хронического аллергического ринита;
г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.
12. Катаральный и гипертрофический хронические риниты.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез катарального и гипертрофического хронических ринитов;
б) Клиника и диагностика катарального и гипертрофического хронических

ринитов;

- в) Принципы лечения катарального и гипертрофического хронических ринитов;
г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.
13. Атрофический и вазомоторный хронические риниты.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез атрофического вазомоторного хронических ринитов;
б) Клиника и диагностика атрофического вазомоторного хронических ринитов;
в) Принципы лечения атрофического вазомоторного хронических ринитов;
г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

14. Острый и хронический синусит.

Примерный план ответа:

- а) Патогенез острого и хронического синусита;
б) Клиника и диагностика острого и хронического синусита;
в) Принципы лечения острого и хронического синусита;
г) Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.

15. Осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.

Примерный план ответа:

- а) Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний
носа;
б) Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний
околоносовых пазух.

16. Острый фарингит.

Примерный план ответа:

- а) Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца
глотки;
б) Распространенность, этиология, патогенез острого фарингита;
в) Клиника и диагностика острого фарингита;
г) Принципы лечения острого фарингита.

17. Гипертрофия небных и глоточной миндалин.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез гипертрофии небных и глоточной
миндалин;

- б) Клиника и диагностика гипертрофии небных и глоточной миндалин;
в) Принципы лечения гипертрофии небных и глоточной миндалин.

18. Острый аденоидит.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез острого аденоидита;
б) Клиника и диагностика острого аденоидита;
в) Принципы лечения острого аденоидита.



19. Ретрофарингеальный абсцесс.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез ретрофарингеального абсцесса;
- б) Клиника и диагностика ретрофарингеального абсцесса;
- в) Принципы лечения ретрофарингеального абсцесса.

20. Острые первичные тонзиллиты.

Примерный план ответа:

- а) Классификация тонзиллитов;
- б) Распространенность, этиология, патогенез острых первичных тонзиллитов;
- в) Клиника и диагностика острых первичных тонзиллитов;
- г) Принципы лечения острых первичных тонзиллитов;
- д) Возможные осложнения острых первичных тонзиллитов.

21. Острые вторичные тонзиллиты (ангины при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови).

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез острых вторичных тонзиллитов;
- б) Клиника и диагностика острых вторичных тонзиллитов;
- в) Принципы лечения острых вторичных тонзиллитов.

22. Хронические тонзиллиты.

Примерный план ответа:

- а) Классификация хронических тонзиллитов;
- б) Распространенность, этиология, патогенез хронических тонзиллитов;
- в) Клиника, диагностика, принципы лечения хронических тонзиллитов;
- г) Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней;
- д) Профилактика хронических заболеваний глотки.

23. Острый ларингит.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез острого ларингита;
- б) Клиника, диагностика острого ларингита;
- в) Принципы лечения острого ларингита.

24. Острый ларинготрахеит у детей.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез острого ларинготрахеита у детей;
- б) Клиника, диагностика острого ларинготрахеита у детей;
- в) Принципы лечения острого ларинготрахеита у детей.

25. Гортанная ангина.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез гортанной ангины;
- б) Клиника, диагностика гортанной ангины;
- в) Принципы лечения гортанной ангины.

26. Флегмонозный ларингит.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез флегмонозного ларингита;
- б) Клиника, диагностика флегмонозного ларингита;
- в) Принципы лечения флегмонозного ларингита.



27. Хондроперихондрит гортани.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез хондроперихондрита гортани;
- б) Клиника, диагностика хондроперихондрита гортани;
- в) Принципы лечения хондроперихондрита гортани.

28. Дифтерия гортани.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез дифтерии гортани;
- б) Клиника, диагностика дифтерии гортани;
- в) Принципы лечения дифтерии гортани.

29. Хронический ларингит.

Примерный план ответа:

- а) Классификация хронических ларингитов;
- б) Распространенность, этиология, патогенез хронических ларингитов;
- в) Клиника, диагностика хронических ларингитов;
- г) Принципы лечения хронических ларингитов.

30. Синдром стеноза гортани.

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез стеноза гортани;
- б) Клиника, диагностика стеноза гортани;
- в) Принципы лечения стеноза гортани;
- г) Операции коникотомия и трахеотомия.

31. Травмы наружного уха.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез травм наружного уха;
- б) Клиника, диагностика травм наружного уха;
- в) Принципы лечения травм наружного уха.

32. Острый наружный отит.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез острого наружного отита;
- б) Клиника, диагностика острого наружного отита;
- в) Принципы лечения острого наружного отита.

33. Хронический наружный отит.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез хронического наружного отита;
- б) Клиника, диагностика хронического наружного отита;
- в) Принципы лечения хронического наружного отита.

34. Отомикоз.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез отомикуоза;
- б) Клиника, диагностика отомикуоза;
- в) Принципы лечения отомикуоза.

35. Тубарная дисфункция.

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез тубарной дисфункции;



б) Клиника, диагностика тубарной дисфункции;

в) Принципы лечения тубарной дисфункции.

36. Экссудативный средний отит.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез экссудативного среднего отита;

б) Клиника, диагностика экссудативного среднего отита;

в) Принципы лечения экссудативного среднего отита.

37. Острое воспаление среднего уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез острого воспаления среднего уха;

б) Клиника, диагностика острого воспаления среднего уха;

в) Принципы лечения острого воспаления среднего уха;

г) Осложнения острого воспаления среднего уха.

38. Мастоидит.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез мастоидита;

б) Клиника, диагностика острого воспаления мастоидита;

в) Принципы лечения острого воспаления мастоидита.

39. Отоанtrit.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез отоантрита;

б) Клиника, диагностика отоантрита;

в) Принципы лечения отоантрита.

40. Хронические заболевания среднего уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез хронических заболеваний среднего уха;

б) Клиника, диагностика хронических заболеваний среднего уха;

в) Принципы лечения хронических заболеваний среднего уха;

г) Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.

41. Негнойные заболевания уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез негнойных заболеваний уха;

б) Клиника, диагностика негнойных заболеваний уха;

в) Принципы лечения негнойных заболеваний уха.

42. Тугоухость и глухота.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез тугоухости и глухоты;

б) Клиника, диагностика тугоухости и глухоты;

в) Принципы лечения тугоухости и глухоты;

г) Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.

43. Носовое кровотечение.

Примерный план ответа:

а) Причины. Локализация, определение источника кровотечения;



- б) Дифференциальная диагностика носового кровотечения;
- в) Первая помощь при носовом кровотечении;
- г) Медикаментозные средства общего воздействия.

44. Флебит и тромбоз лицевой вены.

Примерный план ответа:

- а) Клиника флебита и тромбоза лицевой вены;
- б) Дифференциальная диагностика флебита и тромбоза лицевой вены;
- в) Лечение в зависимости от тяжести заболевания.

45. Стенозы гортани.

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез стеноза гортани;
- б) Основные формы стенозов гортани;
- в) Степени стеноза гортани;
- г) Лечение стенозов гортани.

46. Дифтерия гортани.

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез дифтерии гортани;
- б) Клиника дифтерии гортани;
- в) Дифференциальная диагностика дифтерии гортани;
- г) Лечение дифтерии гортани.

47. Острый стенозирующий ларинготрахеит или круп.

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита;
- б) Синдром острого ларинготрахеита;
- в) Клиническая картина крупа;
- г) Лечение острого стенозирующего ларинготрахеита или крупа.

48. Инородные тела ЛОР-органов.

Примерный план ответа:

- а) Инородные тела гортани: клиника, диагностика, тактика ведения;
- б) Инородные тела бронхов Клиника, симптомы, тактика ведения.

49. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха (папилломы, гемангиомы).

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез папилломы, гемангиомы;
- б) Клиника, диагностика папилломы, гемангиомы;
- в) Принципы лечения папилломы, гемангиомы.

50. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха (фибромы, остеомы).

Примерный план ответа:

- а) Распространенность, этиология, патогенез фибромы, остеомы;
- б) Клиника, диагностика фибромы, остеомы;
- в) Принципы лечения фибромы, остеомы.

51. Пограничные опухоли верхних дыхательных путей и уха (юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома).

Примерный план ответа:



а) Распространенность, этиология, патогенез пограничных опухолей верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика пограничных опухолей верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения пограничных опухолей верхних дыхательных путей и уха.

52. Рак верхних дыхательных путей и уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез рака верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика рака верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения рака верхних дыхательных путей и уха.

53. Саркомы верхних дыхательных путей и уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез саркомы верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика саркомы верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения саркомы верхних дыхательных путей и уха.

54. Меланобластомы верхних дыхательных путей и уха.

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез меланомы верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика меланомы верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения меланомы верхних дыхательных путей и уха.

55. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха (туберкулез, склерома, сифилис).

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез инфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика инфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения инфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха.

56. Неинфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха (гранулематоз Вегенера).

Примерный план ответа:

а) Распространенность, этиология, патогенез неинфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха;

б) Клиника, диагностика неинфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха;

в) Принципы лечения неинфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде



устного собеседования по вопросам дисциплины.

4.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно /зачтено/ 3 балла	Неудовлетворительно/ незачтено/ 2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Высокий уровень, средний уровень, базовый уровень – «зачтено»; низкий уровень – «незачтено».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе и материала самостоятельного изучения), которые оцениваются устным опросом по вопросам дисциплины, решением ситуационных задач. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов



и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки осмотра ЛОР – органов, тактики ведения и лечения оториноларингологических пациентов с различными нозологическими формами, оказания помощи при внезапных острых заболеваниях ЛОР – органов, состояниях.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах оториноларингологии, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание основных симптомокомплексов, диагностики, профилактики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных симптомов наиболее часто встречающихся патологических состояний и заболеваний ЛОР-органов, и основ тактики оказания медицинской помощи при данных заболеваниях.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: отсутствие знаний значительной части программного материала; неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика "Оториноларингология", Год(ы) набора 2026, очно

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины
Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры Общей и клинической патологии

Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

К.С. Зырянова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1