

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)

Семестр изучения – 9 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для формирования УК-1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
		УК-1.2. Умеет определять стратегию защиты гражданских прав	Для формирования УК-1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав
		УК-1.3. Владеет методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах	Для формирования УК-1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах
ПК-1:	Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК-1.1. Знает действующее процессуальное законодательство	Для формирования ПК-1.1 знать: действующее процессуальное законодательство



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2 Умеет определять права и объекты участвующие в процессуальных отношениях	Для формирования ПК-1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях
		ПК-1.3 Способен формировать и формулировать нормативно-правовые акты	Для формирования ПК-1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной
-------	---	-------------------------------	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции	Устный опрос, практические задания	Тест
2	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции	Устный опрос, практические задания	Тест
3	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен участвовать в	Участники гражданского судопроизводства	Устный опрос, практические задания	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	подготовке проектов судебных актов			
4	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Особенности доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве	Устный опрос, практические задания	Тест
5	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Особенности искового производства в суде первой инстанции	Устный опрос, практические задания	Тест
6	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Проблемы административного судопроизводства	Устный опрос, практические задания	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов			
---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

1: Деление на конституционные и отраслевые принципы осуществляется в зависимости от

- + вида правового акта, в котором они закреплены
- предназначения
- правового значения
- наименования

2: Принцип государственного языка судопроизводства

- определяет язык судопроизводства
- предусматривает наличие переводчика при судопроизводстве
- + допускает ведение дела по гражданским делам только на государственном языке
- допускает ведение дела на языке народов Российской Федерации

3: Укажите язык на котором осуществляется судопроизводство в военных судах РФ

- + русском языке
- на государственном языке субъекта Российской Федерации
- на государственном языке Российской Федерации или субъекта Российской Федерации
- на языке понятном суду

4: Принцип объективной истины является

- + доктринальным
- организационно-функциональным
- отраслевым
- организационным

5: Судьи судов общей юрисдикции в Российской Федерации назначаются на должность

- + Указом президента РФ
- Постановлением Верховного Суда РФ
- Постановлением Государственной думы РФ
- Распоряжением президента РФ и правительства РФ

6: Мировой судья назначается на должность на срок до лет

- + 5
- 7
- 10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7: Отвод суду может заявить

+ лица, участвующие в деле

- председатель суда

- районный прокурор

- адвокат

- сторона по делу

8: Полномочия квалификационной коллегии судей

- принятие квалификационных экзаменов

+ принятие отставки судей

- направление дела на пересмотр

- утверждение приговоров

9: Судья может быть назначен на должность при наличии стажа работы по юридической специальности не менее ... лет

+ 5

- 3

10: Рассмотрение дела в суде первой и второй инстанции

- осуществляется единолично

- производится одними и теми же судьями

- производится одними и теми же судьями с согласия сторон

+ осуществляется разными судьями

11: Основанием для отвода судьи являются

+ участие в предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, переводчика

+ наличие родства или свойства с кем-либо из лиц, участвующих в деле

+ личная или косвенная заинтересованность в деле

- наличие обстоятельств, вызывающих сомнение в его объективности и беспристрастности

- факт знакомства с кем либо из лиц участвующих в деле

12: Стороны в гражданском процессе это лица с.....интересами

+ противоположными правовыми

- материально правовыми

- имеющимися правовыми

- конфликтными

13: По отдельным категориям гражданских дел самостоятельное участие в гражданском процессе допускается с лет

- 14

+ 18

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-16

- 15

14: Сторона в процессе осуществляет свои права

- + самостоятельно
- с разрешения суда
- по согласованию с судом
- по усмотрению сторон

15: Третьи лица подразделяются

- + на третьих лиц заявляющих самостоятельные требования
- + на третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования
- на третьих лиц, самостоятельно участвующих в деле
- на третьих лиц, привлеченных к участию в деле

16: Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования вступают в процесс

- + на основании искового заявления
- по их ходатайству
- по инициативе суда
- по ходатайству сторон

17: Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования вступают в процесс

- на основании искового заявления
- + по их ходатайству
- + по инициативе суда
- + по ходатайству сторон

18: Третьи лица заявляющие самостоятельные требования вступают в процесс

- + обладают правами и обязанностями стороны
- пользуются общими правами
- не имеют обязанностей сторон
- имеют только права

19: Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования вступают в процесс

- обладают правами и обязанностями стороны
- + пользуются общими правами
- не имеют обязанностей сторон
- имеют только права

20: Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования вступают в процесс

- + процессуально самостоятельны
- не имеют процессуальной самостоятельности
- + могут заключить мировое соглашение
- ограничены общими правами по участию в деле



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

I:

21: Третьи лица заявляющие самостоятельные требования имеют
заинтересованность

+ материальную

- процессуальную

- самостоятельную

- ограниченную

I:

22: Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования имеют
заинтересованность

- материальную

+ процессуальную

- самостоятельную

- ограниченную

3.2.2. Практические задания.

по теме № 1

1. Составить таблицу о категориях дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.
2. Составить схему о принципах гражданского процессуального права.

по теме № 2

3. Составить таблицу о подсудности гражданских дел.
4. Составить ходатайство о передаче дела по подсудности.

по теме № 3

5. Составить таблицу оснований для отводов суда.
6. Составить ходатайство от имени представителя.

по теме № 4

7. Составить таблицу распределения обязанностей по доказыванию.
8. Составить схему о видах доказательств.

по теме № 5

9. Составить таблицу обеспечительных мер.
10. Составить схему предварительного судебного заседания.

по теме № 6

11. Составить таблицу о делах, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.
12. Составить схему об особенностях доказывании в административном судопроизводстве.

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» является зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Студент должен решить 30 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Для решения тестовых заданий дается 40 минут.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по направлению подготовки 40.05.04, направленность (профиль) судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 16 и больше вопросов теста.

Оценка «не зачтено» ставится при правильном ответе на 15 и меньше вопросов теста.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем или высоком уровне сформированности компетенций.

