

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 12:06:01 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77e486b9a8788b87237373	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение процессуальных и некоторых организационных особенностей уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц, выполняющих некоторые виды публично-правовой деятельности и в силу этого наделенных иммунитетом (неприкосновенностью) от уголовного преследования, формирование умений и навыков практического использования полученных знаний в ходе проведения проверки сообщений о преступлениях и предварительного расследования по уголовным делам.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение уголовного процессуального права (уголовного процесса) требует знания таких дисциплин, как:

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Уголовное право

Основы управления проектами

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права

Судебно-экспертная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации

Уметь:

УК-2.2. Умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.

Владеть:

УК-2.3. Владеет: методами решения конкретных задач проекта.

ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

Знать:

ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.

Уметь:

ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения,



расследования и разрешения уголовных дел.

Владеть:

ПК-1.1. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства

ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора УК-2.3. Владеет: методами решения конкретных задач проекта.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-1.1. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства
3.3.3	Для достижения индикатора ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 95,1	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 8,9	
ИКР: 0,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении лиц, осуществляющих некоторые виды публично-правовой деятельности			



1.1	Тема 1. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении лиц, осуществляющих некоторые виды публично-правовой деятельности. Вопросы: 1. Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и особенностей уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц. 2. Сущность, виды и объем иммунитета от уголовного преследования /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении лиц, осуществляющих некоторые виды публично-правовой деятельности. Вопросы: 1. Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и особенностей уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц. 2. Сущность, виды и объем иммунитета от уголовного преследования /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении лиц, осуществляющих некоторые виды публично-правовой деятельности. Вопросы: 1. Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и особенностей уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц. 2. Сущность, виды и объем иммунитета от уголовного преследования /Ср/	5	20,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Тема 2. Лица, в отношении которых установлены особенности уголовного судопроизводства в связи с осуществлением некоторых видов публично-правовой деятельности				
2.1	Тема 2. Лица, в отношении которых установлены особенности уголовного судопроизводства в связи с осуществлением некоторых видов публично-правовой деятельности. Вопросы: 1. Общие особенности статуса лица, обуславливающего установление особенностей уголовного судопроизводства. 2. Круг лиц, в отношении которых установлены особенности уголовного судопроизводства. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2. Лица, в отношении которых установлены особенности уголовного судопроизводства в связи с осуществлением некоторых видов публично-правовой деятельности. Вопросы: 1. Общие особенности статуса лица, обуславливающего установление особенностей уголовного судопроизводства. 2. Круг лиц, в отношении которых установлены особенности уголовного судопроизводства. /Ср/	5	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок уголовного судопроизводства. Порядок лишения иммунитета от уголовного преследования				



3.1	Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок уголовного судопроизводства. Порядок лишения иммунитета от уголовного преследования. Вопросы: 1. Проверка сообщений о преступлениях. 2. Возбуждение уголовного дела должностными лицами Следственного комитета РФ без обращения к компетентному органу государственной власти. 3. Возбуждение уголовного делав отношении сенатора РФ и депутата ГД ФС РФ. 4. Возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Возбуждение уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ. 6. Возбуждение уголовного дела в отношении Председателя Следственного комитета РФ. 7. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ. 8. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи суда общей юрисдикции. /Ср/	5	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок уголовного судопроизводства. Порядок лишения иммунитета от уголовного преследования. Вопросы: 1. Проверка сообщений о преступлениях. 2. Возбуждение уголовного дела должностными лицами Следственного комитета РФ без обращения к компетентному органу государственной власти. 3. Возбуждение уголовного делав отношении сенатора РФ и депутата ГД ФС РФ. 4. Возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Возбуждение уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ. 6. Возбуждение уголовного дела в отношении Председателя Следственного комитета РФ. 7. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ. 8. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи суда общей юрисдикции. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Тема 4. Особенности производства предварительного расследования и судебного разбирательства			
4.1	Тема 4. Особенности производства предварительного расследования и судебного разбирательства. Вопросы: 1. Подследственность уголовных дел. 2. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления. 3. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и запрета определенных действий. 4. Особенности производства следственных действий. 5. Особенности предъявления обвинения, окончания предварительного расследования и производства в суде. /Ср/	5	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Иная контактная работа			



5.1	Индивидуальное консультирование, текущий контроль /ИКР/	5	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	-----	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Подготовка проекта
Зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения устного опроса:

1. Каково соотношение принципа равенства всех перед законом и особенностей уголовного судопроизводства в отношении лиц, выполняющих определенные виды публично-правовой деятельности?
2. В чем состоят особенности уголовного судопроизводства в отношении категорий лиц, указанных в гл. 52 УПК РФ?
3. Каковы признаки иммунитета от уголовного преследования?
4. Каково соотношение понятий "иммунитет от уголовного преследования" и "неприкосновенность от уголовного преследования"?
5. В чем разница полного и частичного иммунитета от уголовного преследования?
6. Какие лица обладают бессрочным иммунитетом от уголовного преследования?
7. Каков круг лиц, в отношении которых в соответствии со ст. 52 УПК РФ действуют особенности уголовного судопроизводства?
8. С какого момента в отношении лиц, перечисленных в гл. 52 УПК РФ, начинают применяться особенности уголовного судопроизводства?
9. Какими документами подтверждается статус лиц, указанных в гл. 52 УПК РФ?
10. Применяются ли установленные гл. 52 УПК РФ правила уголовного судопроизводства к лицам, утратившим свой статус к моменту выявления преступления?
- 11 Для каких процессуальных действий предусмотрены особенности нормами гл. 52 УПК РФ?

Типовые задания теста:

22. Производство о применении мер медицинского характера осуществляется в отношении лица, которое:
- А) совершило запрещенное УК РФ деяние в состоянии невменяемости или у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение;
 - Б) совершило запрещенное УК РФ деяние в состоянии невменяемости или совершило преступление и страдает психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
 - В) заболело психическим заболеванием, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение, после совершения преступления или совершило в возрасте старше 18 лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет, и страдает расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости;
 - Г) совершило запрещенное УК РФ деяние в состоянии невменяемости или совершило в возрасте старше 18 лет преступление против половой неприкосновенности
23. К числу особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера в части доказывания относятся:
- А) особенности способов собирания доказательств; Б) особенности оценки доказательств;
 - В) особенности предмета доказывания; Г) особенности свойств доказательств.
24. Лицо, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, может быть помещено в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы на основании решения:
- А) прокурора; Б) суда, если лицо не содержится под стражей; В) следователя, если лицо не содержится под стражей;
 - Г) руководителя следственного органа.
25. Лицо, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, может быть помещено в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в случае если установлен факт его психического заболевания, на основании решения:
- А) прокурора; Б) следователя; В) суда; Г) руководителя медицинской организации, оказывающей психиатрическую



помощь в стационарных условиях.

3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций:

Возможные варианты проектов:

1. Возбуждение уголовного дела в отношении сенатора РФ.
2. Возбуждение уголовного дела в отношении депутата ГД ФС РФ.
3. Возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ.
4. Возбуждение уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ.
5. Возбуждение уголовного дела в отношении Председателя Следственного комитета РФ.
6. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ.
7. Возбуждение уголовного дела в отношении судьи общей юрисдикции.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам в ходе промежуточной аттестации.

1. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (общие и специальные) при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетним.
3. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
4. Законные представители, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу в качестве законных представителей
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица, относящегося к отдельной категории лиц.
6. Процессуальные права законных представителей (статус).
7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (ст.447 УПК РФ).
8. Особенности расследования уголовного дела в отношении группы лиц, одним из обвиняемых которой является несовершеннолетний.
9. Особенности производства по уголовным делам в отношении обвиняемого, заключившего контракт о прохождении военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.
10. Избрание мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого
11. Процессуальные особенности производства по уголовному делу в отношении обвиняемого члена органа управления коммерческой организации, в связи с осуществлением им полномочий по управлению организацией или в связи с осуществлением коммерческой организацией предпринимательской или иной экономической деятельности.
12. Допрос несовершеннолетнего при производстве по уголовному делу (участники, временные ограничения).
13. Процессуальные особенности производства по уголовному делу в отношении обвиняемого, индивидуального предпринимателя, совершившего преступление в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом, используемым в целях предпринимательской деятельности.
14. Формы окончания досудебного производства в отношении несовершеннолетнего обвиняемого.
15. Порядок прекращения, изменения и продления применения ПММХ в уголовном судопроизводстве.
16. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.
17. Виды судебных решений по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением (обвинительным актом) и рассмотренных в судебном заседании, в отношении лиц.
18. Особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетнего подсудимого.
19. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу, поступившему с постановлением о прекращении уголовного преследования для принятия решения о ППММХ.
20. Прекращение уголовного преследования с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
21. Действия и виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с постановлением о прекращении уголовного преследования и направлением дела в суд для ППММХ.
22. Виды обвинительных приговоров в отношении несовершеннолетнего.
23. Порядок помещения в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях лица, страдающего психическим расстройством лица, в отношении которого осуществляется предварительное расследование.
24. Виды обвинительных приговоров в отношении несовершеннолетнего.
25. Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство по применению принудительных мер медицинского характера.
26. Стадия возбуждения уголовного дела в отношении лица, страдающего психическим расстройством.
27. Дополнительная и повторная судебно-психиатрические экспертизы.



28. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве дела в отношении лица, страдающего психическим расстройством

29. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. Перечень вопросов экспертам.

30. Предмет доказывания при расследовании преступления в отношении лица, страдающего психическим расстройством.

31. Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы

1. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- a) наличие специального предмета доказывания;
- b) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- c) обязательное участие защитника;
- d) обязательное производство предварительного следствия;
- e) все указанные ответы правильные.

2. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:

- a) число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
- b) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
- c) условия жизни и воспитания несовершеннолетних;
- d) все указанные ответы правильные.

3. Может ли несовершеннолетнее лицо быть заключено под стражу:

- a) да, на общих основаниях;
- b) нет, ни в коем случае;
- c) да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях - преступления средней тяжести).

4. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

- a) если у него нет определенного места жительства;
- b) если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления;
- c) если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает;
- d) если его личность не установлена;
- e) все указанные ответы правильные.

5. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится:

- a) обычной повесткой;
- b) через его законных представителей;
- c) через его защитника;
- d) через администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних;
- e) все указанные ответы правильные.

6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве:

- a) потерпевшего;
- b) гражданского истца;
- c) гражданского ответчика;
- d) переводчика;
- e) эксперта;
- f) все указанные ответы неправильные.

7. Принудительные меры медицинского характера применяются:

- a) в отношении лица, совершившего преступление в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- b) в отношении лица, совершившего преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения и нуждающегося в лечении;



с) в отношении лиц, состоящих на учете у врача-психиатра.

8. Кто не включен законодателем в категорию лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам:

- а) члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы, судьи всех судов судебной системы Российской Федерации, уполномоченный по правам человека;
- б) прокуроры, следователи, адвокаты;
- с) военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, награжденные государственными наградами, нотариусы.

9. К какой категории лиц применяются особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

- а) к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста восемнадцати лет;
- б) к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста шестнадцати лет;
- с) к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста четырнадцати лет.

10. В случае помещения подозреваемого в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы ему должно быть предъявлено обвинение:

- а) не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого в присутствии защитника;
- б) срок прерывается до получения заключения эксперта;
- с) не позднее 3 суток со дня помещения подозреваемого в психиатрический стационар в присутствии защитника.

11. Предупреждаются ли потерпевшие и свидетели в возрасте до 16 лет об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний:

- а) несмотря на то, что они не могут быть привлечены к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний они должны быть предупреждены об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
- б) не предупреждаются за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, а им разъясняются их процессуальные права, предусмотренные соответственно ст. 42 и 56 УПК РФ и им указывается говорить правду;
- с) нет, не предупреждаются и им не разъясняются их процессуальные права, так как сведения, полученные при допросе несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, являются сомнительными и допрашиваются они для получения возможной информации, которая может заинтересовать следователя.

12. Участие педагога обязательно при допросе несовершеннолетнего:

- а) в возрасте до 18 лет;
- б) в возрасте до 14 лет;
- с) в возрасте до 16 лет.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность;
- понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими



темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Критерии оценивания на зачете:

Оценка "зачтено":

на высоком уровне знает уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений;

на высоком уровне умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений; квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел;

на высоком уровне владеет навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства; навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

Оценка "не зачтено":



не знает уголовно-процессуальное законодательство в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений;
не умеет квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений ;
не владеет навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.

При дистанционном режиме обучения критерии оценивания текущей аттестации:

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

«Отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия.

"Хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию.

«Удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы.

«Не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

При промежуточной аттестации:

Собеседование проводится в Яндекс.Телемост.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики. Если при

толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смирнов А.В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469163)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.2	Манова Н.С., Францифоров Ю.В., Аширбекова М.Т., Гришин А.И., Епихин А.Ю., Михайлов В.А., Никитина Л.В., Николайченко В.В., Овсянников И.В., Попов А.П., Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	Уголовный процесс: учебник (https://book.ru/book/958998)	Москва : Юстиция, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.3	Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николук В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582499)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587762)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.5	Манова Н. С., Аширбекова М. Т., Баранова М. А., Григорян В. Л., Давыдова Н. Н., Зайцева Е. А., Кирдина Н. А., Лавнов М. А., Овчинникова Н. О., Перетягтько Н. М., Петрова Г. Б., Рябина Т. К., Седова Г. И., Спесивов Н. В., Устинов Д. С., Федюнин А. Е., Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590133)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л12.1	Шаталов А. С.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445864)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС
Л12.2	Зуев С.В., Сулягин К. И.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=462824)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Лазарева В.А., Бедняков И.Л., Жирова М.Ю., Закотянская А.Ф., Иванов В.В., Корнуков В.М., Кувалдина Ю.В., Леонова О.В., Марьина Е.В., Олиндер Н.В., Проскурина Т.Ю., Развейкина Н.А., Савельев К.А., Таран А.С., Шейфер С.А., Шестакова Л.А., Шуваткин А.В., Юношев С.В., Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник (https://book.ru/book/929796)	Москва : Юстиция, 2018	ЭБС
Л2.4	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559905)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
Л3.2	Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В.	Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум (https://znanium.com/catalog/document?id=333263)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э3	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц", а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному



изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц", являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видеолекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности участников уголовно-правового спора; - выбрать необходимую норму уголовного и уголовно-процессуального закона, регулиующую данные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии). При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицам с ограниченными возможностями и здоровья предоставляет доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических средств к программным электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. При



проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению в зависимости от их индивидуальных особенностей, инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. Копированию не подлежит.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

