

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 09:22:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск 2026 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Версия документа - 1	стр. 2 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
2026 год набора, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе _____

подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ _____

подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель _____

подпись

Д.С. Ващенко
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	4
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	9

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 1,2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 05, ОК 09 уметь:	Раздел 1. Роль иностранного языка	Практические работы	Задания для дифференцирован-



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; — применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; — понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить иностранные тексты профессиональной	в профессиональной деятельности Раздел 2. Россия и глобальный мир Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (WorldSkills International) Раздел 4. Профессиональное содержание		ного зачета Вариант № 1 Вариант № 2
---	--	--	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направленности (со словарем); — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: — лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); — общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); — правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды			
---	--	--	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.			
--	---	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов по пройденному курсу и текстов для перевода с русского на английский язык по вариантам.

3.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1.Образование множественного числа существительных. Исключения из правил.
- 2.Образование степеней сравнения прилагательных. Исключения из правил.
- 3.Образование наречий. Исключения из правил.
- 4.Местоимения. Разряды местоимений.
- 5.Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах.
- 6.Конструкция there is / there are в настоящем и прошедшем временах.
7. Настоящее длительное время.
8. Настоящее простое время.
9. Прошедшее простое время.
10. Будущее простое время.
- 11.Прошедшее длительное время.
- 12.Будущее длительное время.
- 13.Настоящее совершенное время.
- 14.Прошедшее совершенное время.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Настоящее простое время в пассивном залоге.
16. Будущее простое время в пассивном залоге.
17. Настоящее совершенное время в пассивном залоге.
18. Простое прошедшее время в пассивном залоге.
19. Прошедшее совершенное время в пассивном залоге.
20. Настоящее длительное время в пассивном залоге.
21. Прошедшее длительное время в пассивном залоге.
22. Модальные глаголы в пассивном залоге.
23. Образование безличных предложений.
24. Согласование времен : общие вопросы.
25. Согласование времен : косвенные вопросы.
26. Согласование времен : повелительное наклонение.
27. Согласование времен : повествовательные предложения.
28. Модальные глаголы и их значение.
29. Неопределенные слова для обозначения количества.
30. Сложное дополнение.

3.2.2. Комплект текстов для перевода

Вариант 1

1. Логистика — наука, предмет которой заключается в организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям, функционирования сферы обращения продукции, товаров, услуг, управления товарными запасами и провиантом, создания инфраструктуры товародвижения.

2. Более широкое определение логистики трактует её как учение о планировании, управлении и контроле движения материальных, информационных и финансовых ресурсов в различных системах.

3. С позиции менеджмента организации логистику можно рассматривать как стратегическое управление материальными потоками в процессе снабжения: закупки, перевозки, продажи и хранения материалов, деталей и готового инвентаря (техники и проч.).

4. Понятие включает в себя также управление соответствующими потоками информации, а также финансовыми потоками.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Назначение логистики — уменьшение затрат при условии выполнения плановых заданий, а следовательно увеличение эффективности производственной деятельности.

Вариант 2

1. Логистика направлена на оптимизацию издержек и рационализацию процесса производства, сбыта и сопутствующего сервиса как в рамках одного предприятия, так и для группы предприятий.

2. На практике логистикой называют некое объединение складских и транспортных операций.

3. Понятие включает в себя также управление соответствующими потоками информации, а также финансовыми потоками.

4. Логистическая система — совокупность действий участников логистической цепи (предприятий-производителей, транспортных, торговых организаций, магазинов, и пр.), построенных таким образом, чтобы выполнялись основные задачи логистики.

5. Для некоторых логистика это просто умение работать с базами данных, для некоторых — снабженческая или складская деятельность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде ДФК (4 семестр) и выставляется на основе результатов текущей аттестации, и в виде дифференцированного зачета (6 семестр). Дифференцированный зачет проводится по карточкам, содержащим теоретические вопросы и текст для перевода. Время на подготовку — 90 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11 <table border="1" data-bbox="798 329 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)
---	------------	-------------------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.