

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:46:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования»
по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное
образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Методология и методы научного исследования

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026 г.

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10 <table border="1" data-bbox="782 349 1469 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль (специализ.): Иноязычное образование и межкультурная коммуникация
Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование
Год начала подготовки: 2026
Форма обучения: очная
Дисциплина: Методология и методы научного исследования
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября
2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Иноязычное образование и межкультурная коммуникация*»

Дисциплина: *Методология и методы научного исследования*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Методология и методы научного исследования*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
У К - 6 . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
О П К - 1 . Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения	Знать: основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования, тренды развития современного образования; специфику работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования; приемы использования НПА при решении профессионально-значимых задач Уметь: извлекать необходимую информацию из нормативных документов; анализировать НПА для решения конкретной ситуации; принимать решения в области

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной этики	анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	профессиональной деятельности на основе НПА Владеть: нормами профессиональной этики педагога; кейс-методикой; навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь: применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности Владеть: содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в проектирование педагогической деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Введение в методику и методологию научного исследования. Логико-математические методы Общие методы анализа Частные методы	1	1-5	Эссе Устный опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	анализа			
	ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики				
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях				
	ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований					

3.2 Содержание оценочных средств

Эссе

1. Марр и марризм. Доводы за и против.
2. О сопоставительном изучении лингвистических традиций.
3. Критика современной лингвистической философии (по выбору).
4. Когнитивная психология в современной психолингвистике.
5. Аристотель и современная филология.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10 <table border="1" data-bbox="782 349 1471 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

6. Проблема речевых жанров в дискурс-анализе.
7. Философия языка в России: пути русской лингвофилософии.
8. Когнитивная семантика на службе научного исследования.
9. Методология истории лингвистических учений.
10. Продолжение философии имени в XXI веке.
11. Родной язык и духовное состояние народа.
12. Марксизм и философия языка сегодня.
13. Трансцендентальная феноменология и реалистическая феноменология.
14. Исследование истины в филологии и её интерпретации.

Устный опрос

1. Объект и предмет научного исследования в филологии: в чём заключается различие между этими категориями? Приведите примеры формулировки объекта и предмета для исследования в области лингвистики или литературоведения.
2. Специфика гуманитарного познания: какие методологические особенности отличают научное исследование в филологии от исследований в естественных науках? Раскройте роль интерпретации и герменевтического подхода.
3. Типология методов научного исследования: классифицируйте методы, применяемые в филологических исследованиях (эмпирические, теоретические, общенаучные, частнонаучные). Приведите примеры использования каждого типа.
4. Структура научного исследования: опишите основные этапы работы над магистерским исследованием — от выбора темы до представления результатов. Какие критерии определяют актуальность темы в филологии?
5. Проблема валидности и надёжности в гуманитарных исследованиях: как обеспечить научную строгость исследования, работающего с текстовыми, дискурсивными или культурными данными?
6. Методы анализа текста в современной филологии: сравнительная характеристика количественных и качественных подходов (контент-анализ, дискурс-анализ, нарративный анализ, стилометрия). В каких исследовательских задачах уместен каждый из них?
7. Научная этика и академическая добросовестность: какие требования предъявляются к цитированию, оформлению заимствований, рецензированию и публикации результатов в филологических исследованиях?
8. Роль теоретической рамки (теоретико-методологической базы) в исследовании: как выбор научной парадигмы (структурализм, постструктурализм, когнитивная лингвистика, культурно-исторический подход и др.) влияет на постановку проблемы и интерпретацию данных?
9. Работа с источниками в филологическом исследовании: классификация источников (первичные/вторичные, печатные/электронные, корпусные данные), критерии отбора и критического анализа источниковой базы.
10. Презентация и оформление результатов научного исследования: какие требования предъявляются к структуре магистерской диссертации, научной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

статьи, тезисов доклада? Как аргументированно представить выводы и обозначить перспективы дальнейшего исследования?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам экзаменационного устного опроса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания эссе / устного опроса

Отлично / зачёт	Хорошо / зачёт	Удовлетворительно / зачёт	Неудовлетворительно / незачёт
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продemonстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы устного опроса: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные материалы; подтверждены	Продemonстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена большая часть	Продemonстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы устного опроса; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена лишь часть теоретических положений практическим	Продemonстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы устного опроса; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основные теоретические положения практическим материалом.	классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом.	материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	
---	---	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «плохо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике, навыки систематизации данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития научной и преподавательской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных особенностей языковедческой деятельности, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе анализа и синтеза;

- студент способен давать развёрнутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных особенностей научной языковедческой деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.

Образец теста. См. выше тест № 1-3 или 4 по выбору «Языковое планирование и языковое развитие».

Количество правильных ответов – не менее 57%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».