

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:16:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.05 Социально-экономическая статистика
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Управление персоналом
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
Бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
 Направленность (профиль) Управление персоналом
 Дисциплина Б1.О.05 «Социально-экономическая статистика»
 Семестр(ы) изучения: 4
 Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.05 «Социально-экономическая статистика»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать - методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом; - сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; - правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития) Уметь - осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом; - определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений; - понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности); - интерпретировать полученные результаты

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом Владеть навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований
--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать - методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом; - сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; - правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)	1. Введение в социально-экономическую статистику 2. Статистика национального богатства, макроэкономических показателей 3. Статистика населения и уровня жизни 4. Статистика занятости и безработицы	4	№1-25	Фонд тестовых заданий
	Уметь - осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом; - определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений;			№1-25	Фонд тестовых заданий

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	- понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности); - интерпретировать полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом				
	Владеть навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований				
			4	№1-25	Фонд тестовых заданий

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Установите соответствие между видами показателей и конкретными показателями статистики населения.

1. Абсолютный показатель естественного движения населения.
2. Относительный показатель естественного движения населения.
3. Абсолютный показатель механического движения населения.
4. Относительный показатель механического движения населения.

Варианты ответов:

- а) коэффициент рождаемости;
- б) объем миграции;
- в) коэффициент интенсивности миграции;
- г) естественный прирост населения.

2. Если рассчитать отношение абсолютного механического прироста к среднегодовой численности населения, то в результате получится коэффициент...

- а) механического прироста;
- б) смертности;
- в) эффективности миграции;
- г) естественного прироста.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Если численность занятых увеличилась с 63,2 до 64,7 млн чел., а численность безработных уменьшилась с 6,1 до 4,8 млн чел., то в относительном выражении уровень безработицы:

- а) снизился на 21,6 %;
- б) снизился на 23,7 %;
- в) возрос на 27,5 %;
- г) возрос на 26,9 %.

4. Показателем естественного движения населения является...

- а) число прибывших на постоянное место жительства;
- б) абсолютный миграционный прирост;
- в) географическое распределение людей;
- г) число родившихся.

5. Сальдо миграции характеризуется:

- а) разностью численности прибывших и выбывших;
- б) коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;
- в) числом беженцев и членов их семей;
- г) нет верного ответа.

6. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю:

- а) арифметическую взвешенную;
- б) гармоническую простую;
- в) арифметическую простую;
- г) среднюю гармоническую взвешенную.

7. Разность между числом родившихся и умерших — это:

- а) естественный прирост населения;
- б) коэффициент естественного прироста населения;
- в) общий прирост населения;
- г) естественное движение населения.

8. Уровень безработицы — это:

- а) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
- б) отношение числа безработных к общей численности занятого населения;
- в) доля безработных в общей численности экономически активного населения;
- г) отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.

9. Какой из показателей не требуется для расчета перспективной численности населения методом возрастной передвижки:

- а) численность населения в данном возрасте;
- б) коэффициент смертности;
- в) вероятность дожить до следующего года;
- г) коэффициент общего прироста населения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Общий прирост населения равен:

- а) разности миграции и числа родившихся;
- б) сумме естественного и механического приростов;
- в) разности между численностью населения на конец и начало года, деленной на среднегодовую численность населения (измеренный в промилле);
- г) разности между численностью населения на конец и начало года.

11. Естественный прирост трудовых ресурсов определяется как:

- а) разность естественного и механического движения трудовых ресурсов;
- б) сумма естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;
- в) разность естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;
- г) сумма естественного и механического движения трудовых ресурсов.

12. Экономически активное население включает:

- а) занятых;
- б) безработных;
- в) занятых и безработных;
- г) работающих пенсионеров и подростков.

13. Какие категории населения могут быть также учтены при проведении переписи населения?

- а) Наличное население и временно проживающие;
- б) постоянное население и временно отсутствующие;
- в) временно проживающие и временно отсутствующие;
- г) совокупное население и временно проживающие.

14. По статусу занятости классификация охватывает:

- а) все население страны;
- б) все трудовые ресурсы;
- в) только население в трудоспособном возрасте;
- г) только занятых лиц;
- д) только экономически активное население.

15. Для расчета численности экономически активного населения используют следующие данные:

- а) численность трудовых ресурсов;
- б) численность трудовых ресурсов и безработных;
- в) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
- г) численность всех занятых и всех безработных;
- д) численность всех занятых и зарегистрированных безработных в возрасте от 15 до 72 лет.

16. Маятниковая миграция — это:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) периодические/регулярные перемещения населения (лиц) из одного населенного пункта в другой и обратно, связанные с работой (трудовой деятельностью) и (или) учебой;
- б) перемещения населения (лиц) по территории страны к месту отдыха и обратно к постоянному месту жительства;
- в) перемещения населения по территории страны, которые связаны с изменением постоянного места жительства.

17. Для расчета перспективной численности населения используется сумма коэффициентов в виде коэффициента общего прироста. Укажите коэффициенты, которые могут быть использованы для расчета коэффициента общего прироста населения:

- а) коэффициент рождаемости;
- б) коэффициент эффективности миграции;
- в) коэффициент фертильности;
- г) коэффициент естественного прироста населения;
- д) коэффициент смертности.

18. Население, которое работает в народном хозяйстве, а также способное работать, но по каким-либо причинам в настоящее время не работает — это:

- а) экономически активное население;
- б) трудовые ресурсы;
- в) занятое население;
- г) трудоспособное население.

19. Активная часть трудоспособного населения, задействованного в общественном производстве — это:

- а) безработное население;
- б) экономически активное население;
- в) экономически неактивное население;
- г) занятое население.

20. Медиана — это:

- а) значение признака, которое делит совокупность на две равные части;
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в совокупности;
- в) среднее значение признака;
- г) разница между наименьшим и наибольшим значениями признака в совокупности.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

21. Естественное движение населения характеризуется...

22. Наличие основных фондов на фирме на начало года по остаточной стоимости — 1 200 млн руб., коэффициент их износа — 20 %. в течение года введены в эксплуатацию новые основные фонды на 60 млн руб. и закупленные у других предприятий по остаточной стоимости на 21 млн руб., их износ — 30 %. Выбыли в течение года основные фонды

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вследствие их ликвидации по остаточной стоимости на 1 млн руб., коэффициент годности их составил 10 %. продано основных фондов другим предприятиям на 12 млн руб. по остаточной стоимости, коэффициент их износа — 40 %. норма амортизационных отчислений (среднегодовая) — 15 %, способ начисления амортизаций линейный. Определить: полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года

23. Наличие оборотных средств на фирме по кварталам: на 01.01.2024 г. — 1 210 тыс. руб., на 01.04.2024 г. — 1 250 тыс. руб., на 01.07.2024 г. — 1 260 тыс. руб., на 01.10.2024 г. — 1 280 тыс. руб., на 01.01.2025 г. — 1 240 тыс. руб.

Реализация товарной продукции в 1-м полугодии 2024 г. — 3 727,5 тыс. руб., во 2-м полугодии — 4 427,5 тыс. руб.

Определить: коэффициент закрепления оборотных средств за год

24. По всем филиалам холдинга «Агро» затраты на производство каждой тонны зерна в отчетном периоде возросли на 15 % по сравнению с базисным. При этом себестоимость производства 1 т зерна (с учетом неизменной структуры производства) увеличилась на 2 %, а физический объем производства вырос на 10 %.

Необходимо определить, как изменились затраты на производство зерна под влиянием структурных изменений.

25. Среднемесячная заработная плата за вычетом налогов в 2024 г. составляла 45 000 руб., а в 2025 г. — 47 500 руб. Цены на потребительские товары и услуги в 2025 г. повысились по сравнению с 2024 г. на 12,9 %. трансфертные платежи в ценах соответствующих лет в среднем на человека составили в 2024 г. 900 руб., а в 2025 г. 1 050 руб.

Необходимо определить: индекс реальных совокупных доходов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания — 4 балла

Всего заданий — 20.

Максимальный балл — 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-69 баллов — удовлетворительно;

70-89 баллов — хорошо;

90-100 баллов - отлично

Общее время выполнения тестирования — 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *калькулятором*.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В	1 б — за каждое верное сопоставление, полный правильный ответ — 4б. 0 б - остальные случаи
2.	А	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	Б	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	Г	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	А	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
6.	В	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	А	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	В	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	Г	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	Б	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	В	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	В	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
13.	В	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	Д	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	Г	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	А	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	А, Г, Д	1,33 б — за каждый верно выбранный подответ, полный правильный ответ — 4б 0 б - остальные случаи
18.	Б	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	Г	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	А	4 б — правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	Совокупностью рождений	4 б — правильный ответ

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-экономическая статистика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и смертей, изменяющих численность населения так называемым естественным путем.	0 б - остальные случаи
22.	1560	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	0,154	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	себестоимость производства 1 т зерна возросла на 2,5 %	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
25.	0,935	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1