Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bf6cb77a486b9a8788b8322323



# Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

# Основы социологии

Направление подготовки (специальность)
**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация
**БАКАЛАВР**

Форма обучения
**Заочная**

Челябинск, 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа.
Направленность (профиль): Социальное проектирование и предпринимательство
Дисциплина: Основы социологии.
Семестр изучения: 3
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

# 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

## 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы социологии» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы. | Знать: основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы<br>Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. | Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне |
| | | | Знать: приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения экономической информации<br>Уметь: проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации<br>Владеть: навыками анализа и обобщения экономической информации в социальной сфере |
| | | ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. | Знать: экономические основы социальной работы<br>Уметь: применять анализ и обобщение в социальной сфере<br>Владеть: навыками анализа и обобщения экономической информации |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

## 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2<br>Знать: основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть: навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа | Становление социологии как науки. | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 2 | ОПК-2<br>Знать: основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть: навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения | Русская социологическая мысль. Современная социология | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 3 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения | Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 4 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения | Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и группы. | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 5 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения | Личность. Девиация и социальный контроль | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 6 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения | Социальные изменения и процессы глобализации | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 7 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и | Экономическая социология. Социология общественного мнения | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 8 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов на основе | Социология семьи. Социология молодежи | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| 9 | ОПК-2<br>Знать:<br>основы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Уметь:<br>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>Владеть:<br>навыками по описанию социальных явлений и процессов | Прикладная социология. Методы сбора и анализ социологической информации | Дискуссия, доклад | Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

**База контрольных вопросов**

Оценочные средства для текущей аттестации представлены базой контрольных вопросов и тестовых заданий и темами докладов.

Тема 1. Становление социологии как науки

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Социологический проект О. Конта
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера
4. Классический этап развития социологии.

Тема 2 Русская социологическая мысль. Современная социология

5. Объект и предмет социологии.
6. Метод социологии.
7. Основные социологические категории и законы.
8. Структура и функции социологии.
9. Основные особенности и направления русской социологической мысли.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Интегральная социология П. Сорокина.
11. Особенности современного социологического знания.
12. Современные социологические парадигмы.

Тема 3. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность

13. Общество как система.
14. Типология обществ в социологии.
15. Общество и государство. Гражданское общество.
16. Особенности модернизации в России.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация.
19. Классы.
20. Социальная мобильность.
21. Проблемы социальной мобильности.
22. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и группы.

23. Формирование социальных институтов.
24. Социальные институты: виды и функции.
25. Социальные организации.
26. Социальные общности.
27. Социальные группы.
28. Малые группы и коллективы.

Тема 5. Личность. Девиация и социальный контроль

29. Личность как социальный тип.
30. Личность как деятельный субъект.
31. Девиация.
32. Социальный контроль.

Тема 6. Социальные изменения и процессы глобализации

33. Социальные изменения и процессы.
34. Глобализация основных процессов в мире.

Тема 7. Экономическая социология. Социология общественного мнения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

35. Экономическая социология.
36. Экономическое поведение.
37. Собственность как социальный институт.
38. Предпринимательство.
39. Труд.

Тема 8. Социология семьи. Социология молодежи

40. Семья как социальный институт.
41. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
42. Содержание и принципы семейной политики.
43. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
44. Молодежная субкультура.
45. Социальные проблемы молодежи.
46. Общественное мнение как социальный институт.
47. Изучение и формирование общественного мнения.

Тема 9. Прикладная социология. Методы сбора и анализ социологической информации

48. Прикладное социологическое исследование.
49. Программа исследования.
50. Измерение и выборка в социологическом исследовании.
51. Наблюдение.
52. Анализ документов.
53. Социологический опрос.
54. Анализ социологических данных.

**База тестовых вопросов**

1. Социологические науки появляются:
   A) В средние века.
   B) В период укрепления капитализма.
   C) При переходе к постиндустриальному обществу.
   Ответ В
2. Аристотель определяет как «выродившиеся» формы правления:
   A) Монархию, демократию и тиранию.
   B) Монархию, тиранию и аристократию.
   C) Тиранию, олигархию и демократию.
   Ответ С

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Работа «Государь» принадлежит:
   A) Т. Мору.
   B) Н. Макиавелли.
   C) Дж. Локку.
   Ответ B
4. К. Маркс в качестве выхода из сложной социальной ситуации предлагал:
   A) Путь реформ.
   B) Путь социалистической революции.
   Ответ B.
5. Социология – позитивная наука. Это значит, она:
   A) Похожа на философию.
   B) Доказательна и общезначима.
   C) Интересна ученым.
   D) Ответ B
6. В научный оборот термин «социология» введен:
   A) О. Контом.
   B) Г. Спенсером.
   C) Э. Дюркгеймом.
   Ответ A
7. Органическая теория развития общества предложена:
   A) О. Контом.
   B) Г. Спенсером.
   C) М. Вебером.
   Ответ B
8. Искусственно сконструированное понятие, синтезирующее наиболее значимые черты изучаемого явления:
   A) Реальный тип.
   B) Желаемый тип.
   C) Идеальный тип.
   Ответ C
   Ответ A
9. Понимающая социология – это социологическая концепция, предложенная:
   A) К. Марксом.
   B) Э. Дюркгеймом.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) М. Вебером.

Ответ С

10. Конфликтологическая социальная парадигма концентрирует внимание на:

A) борьбе в обществе различных социальных групп и направлений.

B) Установлении в обществе соответствий.

C) Установлении мира и согласия в социальных отношениях.

Ответ А

11. Зависимость развития общества от природных факторов выделяет следующая школа:

A) Антропологическая.

B) Психологическая.

C) Географическая.

12. М. Вебер полагал, что предметом социологии является:

A) Социальные факты.

B) Социальное действие.

C) Социальная реальность.

Ответ В

13. Социальная инженерия занимается:

A) разработка теоретических проблем, приращение научного знания.

B) изучение конкретных вопросов на основе фундаментальных знаний.

C) внедрение и совершенствование социальных технологий.

14. Роберт Мертон выделил:

A) Социологические теории высшего уровня.

B) Социологические теории среднего уровня.

C) Социологические теории низшего уровня.

Ответ В

15. К методам практической социологии не относят:

A) опрос.

B) эксперимент.

C) Ролевая игра.

Ответ С

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16. В рамках структурно-функционального анализа общество рассматривается:
    A) Как механизм с элементами.
    B) Как система с подсистемами.
    C) Как организация с подразделениями.
    Ответ B
17. Выборка в социологическом исследовании является репрезентативной, если:
    A) Охватывает как можно больше человек.
    B) Охватывает всю генеральную совокупность.
    C) пропорционально воспроизводит все основные признаки генеральной совокупности.
    Ответ C
18. Общество, с точки зрения О. Конта, - это:
    A) функциональная система, включающая государство, классы и семьи.
    B) взаимодействие людей, продукт социальных, т. е. ориентированных на других, действий.
    C) надиндивидуальная реальность, основанную на коллективных представлениях.
    Ответ A
19. Понятие постиндустриального общества выделяет:
    A) Р. Дарендорф.
    B) Л. Козер.
    C) . Д. Белл
    Ответ C
20. Теория конвергенции предполагает сближение социальных систем:
    A) Христианства и мусульманства.
    B) Постиндустриального общества и капитализма.
    C) Социализма и капитализма.
    Ответ C
21. К номинальным параметрам П. Блау отнес:
    A) пол, расу, этническую принадлежность, вероисповедание, место жительства, область деятельности, политическую ориентацию и язык.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) образование, доход, этническую принадлежность, вероисповедание, место жительства, область деятельности.

C) пол, расу, этническую принадлежность, престиж, власть вероисповедание, место жительства, область деятельности, политическую ориентацию и язык.

Ответ А

22. Основными стратификационными параметрами являются:

A) образование, доход, власть и возраст.

B) образование, доход, власть и социальная роль.

C) образование, доход, власть и престиж.

Ответ С

23. Разделение общества на различные социальные группы и слои, занимающие различное место в обществе, по совокупности критериев как социальных, так и естественных, биологических - это:

A) Социальная стратификация.

B) Социальная дифференциация.

C) Социальное неравенство.

Ответ В

24. Примерами вертикальной мобильности являются:

A) Переезд в другой город, смена места работы.

B) Смена места работы, повышение в должности.

C) повышение в должности, разорение.

Ответ С

25. При массовой социальной мобильности по социальной лестнице перемещаются:

A) Все члены общества.

B) Отдельные индивиды, но достаточно часто.

C) Социальные группы.

Ответ С

26. Для формальной организации главным является:

A) разделение труда, специализация в виде системы должностей со специфическими функциями.

B) Психологический микроклимат.

C) межличностное и межгрупповое общение.

Ответ А

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Примерами массовых социальных общностей являются:
    A) Болельщики футбольной команды; люди, загорающие на пляже.
    B) Сельскохозяйственные работники России; ученики 5 Б класса.
    C) Школьники; работники кондитерской «Пышка».
    Ответ А
28. Характеристиками групповой общности, с точки зрения Р. Мертона, являются:
    A) Действие, членство и массовость.
    B) действие, членство и единство.
    C) Активность членство и единоначалие.
    Ответ В
29. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется социальным статусом:
    A) Социальная роль.
    B) Социальная страта.
    C) Социальный статус.
    Ответ С
30. Г. Зиммель причиной конфликтов в обществе считал:
    A) Биологическая природа человека.
    B) Борьба за собственность.
    C) Борьба за власть.
    Ответ А
31. Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей -это:
    A) социальные институты.
    B) социальные общности.
    C) общество.
    Ответ: А

**Темы докладов**

1. Социологический проект О. Конта
2. Эволюционная концепция Г. Спенсера

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Основные особенности и направления русской социологической мысли.
4. Интегральная социология П. Сорокина.
5. Современные социологические парадигмы.
6. Гражданское общество.
7. Особенности модернизации в России.
8. Классы.
9. Современные особенности социальная мобильность.
10. Проблемы социальной мобильности.
11. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
12. Малые группы и коллективы.
13. Особенности современного девиантного поведения.
14. Социальные изменения и процессы.
15. Глобализация основных процессов в мире.
16. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
17. Содержание и принципы семейной политики.
18. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
19. Молодежная субкультура.
20. Социальные проблемы молодежи.
21. Общественное мнение как социальный институт.
22. Изучение и формирование общественного мнения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов.

**Вопросы для собеседования (экзамена)**

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Социологический проект О. Конта
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера
4. Классический этап развития социологии.
5. Объект и предмет социологии.
6. Метод социологии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. Основные социологические категории и законы.
8. Структура и функции социологии.
9. Основные особенности и направления русской социологической мысли.
10. Интегральная социология П. Сорокина.
11. Особенности современного социологического знания.
12. Современные социологические парадигмы.
13. Общество как система.
14. Типология обществ в социологии.
15. Общество и государство. Гражданское общество.
16. Особенности модернизации в России.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация.
19. Классы.
20. Социальная мобильность.
21. Проблемы социальной мобильности.
22. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
23. Формирование социальных институтов.
24. Социальные институты: виды и функции.
25. Социальные организации.
26. Социальные общности.
27. Социальные группы.
28. Малые группы и коллективы.
29. Личность как социальный тип.
30. Личность как деятельный субъект.
31. Девиация.
32. Социальный контроль.
33. Социальные изменения и процессы.
34. Глобализация основных процессов в мире.
35. Экономическая социология.
36. Экономическое поведение.
37. Собственность как социальный институт.
38. Предпринимательство.
39. Труд.
40. Семья как социальный институт.
41. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
42. Содержание и принципы семейной политики.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

43. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
44. Молодежная субкультура.
45. Социальные проблемы молодежи.
46. Общественное мнение как социальный институт.
47. Изучение и формирование общественного мнения.
48. Прикладное социологическое исследование.
49. Программа исследования.
50. Измерение и выборка в социологическом исследовании.
51. Наблюдение.
52. Анализ документов.
53. Социологический опрос.
54. Анализ социологических данных.

## 4. **Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

**Критерии оценивания экзамена**

**«Отлично»** ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, отлично ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует отличные знания по вопросу, отвечает на все дополнительные вопросы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**«Хорошо»** ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, хорошо ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует хорошие знания по вопросу, отвечает на большинство дополнительных вопросов.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент демонстрирует достаточно содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, неплохо ориентируется в исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует достаточные знания по вопросу, отвечает на некоторые дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету.

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**39.03.02 Социальная работа, Социальное проектирование и предпринимательство, Основы социологии**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры социальной работы и социологии**

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Ю.Н. Талалушкина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»